

மாகாண மட்ட கல்வித்துறை அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டம் (ஈஎஸ்டீ) - 2015

கல்வித்துறை அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் 2015 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான திரட்டிய நிகழ்ச்சித்திட்ட வருடாந்த நிதி அறிக்கைகளின் கணக்காய்வு இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசிற்கும் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கிக்கும் இடையே கைச்சாத்திடப்பட்ட 2013 ஆகஸ்ட் 19 ஆந் திகதிய 3008 எஸ்ஆர்ஐ சாதாரண செயற்பாடுகள் ஆம் இலக்க மற்றும் 3009 எஸ்ஆர்ஐ விசேட செயற்பாடுகள் ஆம் இலக்க கடன் உடன்படிக்கைகளின் ஐஏ ஆம் உறுப்புரையின் 4.04 ஆம் பிரிவிலுள்ள ஏற்பாடுகளுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கு இணங்க எனது பணிப்பின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

1.2 நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் அமுலாக்கல், குறிக்கோள்கள், நிதியளித்தல் மற்றும் காலப்பகுதி

கடன் உடன்படிக்கைகளின் பிரகாரம் தேசிய மட்டத்திலான நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் நடவடிக்கைகளானவை கல்வி அமைச்சு, பரீட்சைகள் திணைக்களம், கல்விப் பிரசுரங்கள் திணைக்களம் என்பவற்றினால் மேற்கொள்ளப்படுவதற்கு எதிர்பார்க்கின்ற அதேவேளை மாகாண மட்டத்திலான நடவடிக்கைகளானது மாகாண சபைகள் மற்றும் உள்ளூராட்சி அமைச்சினாலும் அனைத்து மாகாண சபைகளின் மாகாண கல்வி அமைச்சினாலும் மேற்கொள்ளப்படுவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. கடன் உடன்படிக்கைகளின் பிரகாரம், நாட்டின் பொதுக் கல்வித்துறை முகங்கொடுக்கின்ற சவால்களுக்கு நிவாரணமளிக்கும் கல்வித்துறை அபிவிருத்தி கட்டமைப்பு மற்றும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2013-2017 இனை அமுல்படுத்துவதற்கான நிதி ஆதரவை வழங்குவதற்கு நிகழ்ச்சித்திட்டம் அமுல்படுத்தப்படுகின்றது. ஆண் மற்றும் பெண் இரண்டாந்தர பாடசாலைப் பட்டதாரிகளின் தொழில்வாய்ப்பினை மேம்படுத்துகின்ற நவீனமயப்படுத்தப்பட்ட இரண்டாந்தர கல்விப் பாடசாலை முறைமையை அபிவிருத்தி செய்வதே நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் குறிக்கோளாகும். கடன் உடன்படிக்கைகளின் பிரகாரம், நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் மதிப்பிடப்பட்ட மொத்த கிரயமானது ரூபா 26,000 மில்லியனுக்குச் சமமான யூஎஸ் டொலர் 200 மில்லியனாக இருந்தது. நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் நடவடிக்கைகள் 2013 ஆகஸ்ட் 23 அந் திகதி ஆரம்பித்திருந்ததுடன் 2018 ஆகஸ்ட் 31 ஆந் திகதி பூர்த்திசெய்யப்படுவதற்குப் பட்டியலிடப்பட்டிருந்தது. மாகாண சபைகளின் கீழ் செயற்படுகின்ற மாகாண அமைச்சுக்கள் மற்றும் கல்வித் திணைக்களங்களால் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற நடவடிக்கைகள் மீதான எனது கருத்துரைகளும் அவதானிப்புக்களும் இவ்வறிக்கையில் காணப்படுகின்றன.

1.3 திரட்டிய நிகழ்ச்சித்திட்ட வருடாந்த நிதி அறிக்கைகளுக்கான முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பு

மாகாண சபைகளின் மாகாண கல்வி அமைச்சுக்களினது ஒதுக்கீட்டுக் கணக்குகளின் ஒன்று திரட்டலான இந்த திரட்டிய நிகழ்ச்சித்திட்ட வருடாந்த நிதி அறிக்கைகளை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு தத்துவங்களுக்கு இணங்க தயாரித்து நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமானதென முகாமைத்துவம் நிர்ணயிக்கின்ற அத்தகைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் என்பவற்றிற்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்பாக உள்ளது.

1.4 கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

எனது கணக்காய்வின் அடிப்படையில் இந்த திரட்டிய நிகழ்ச்சித்திட்ட வருடாந்த நிதி அறிக்கை மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிப்பது எனது பொறுப்பாகும். இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு இணங்க எனது கணக்காய்வினை நான் மேற்கொண்டேன். ஒழுக்கநெறி வேண்டுகளுடன் நான் இணங்கி நடப்பதனையும் நிதிக்கூற்றுக்கள் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் அற்றவையா என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கணக்காய்வு திட்டமிட்டு மேற்கொள்ளப்படுவதனையும் இந்நியமங்கள் வேண்டுகின்றன. திரட்டிய நிகழ்ச்சித்திட்ட வருடாந்த நிதி அறிக்கையில் உள்ள தொகைகளினையும் வெளிப்படுத்தல்களையும் பற்றிய கணக்காய்வுச் சான்றுகளை பெற்றுக்கொள்வதற்கான செயற்பாட்டு நடைமுறைகளில் கணக்காய்வு ஈடுபடுகின்றது. மோசடி அல்லது தவறுகளின்

காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களின் பொருண்மையான பிறழ்சூற்று ஆபத்தின் மதிப்பீட்டினை உள்ளடக்கும் கணக்காய்வாளரின் தீர்மானம் மீது தெரிவு செய்யப்பட்ட நடைமுறைகள் தங்கியுள்ளது. அந்த ஆபத்தினை மதிப்பீடு செய்கையில் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைக்கும் வகையில் திரட்டிய நிகழ்ச்சித்திட்ட வருடாந்த நிதி அறிக்கையைத் தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமாக சமர்ப்பித்தலுக்குரிய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளை கணக்காய்வாளர் கருத்திற் கொள்கின்றாரேயன்றி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளின் வினைத்திறன் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிக்கும் நோக்கத்திற்காக அல்ல. முகாமைத்துவத்தினால் பயன்படுத்திய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பொருத்தமான தன்மையினையும் முகாமைத்துவத்தால் மேற்கொண்ட கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத் தன்மையினையும் மதிப்பாய்வு செய்தல் அத்துடன் திரட்டிய நிகழ்ச்சித்திட்ட வருடாந்த நிதி அறிக்கையை ஒட்டுமொத்த சமர்ப்பித்தலினை மதிப்பாய்வு செய்தல் என்பவற்றினையும் கணக்காய்வு உள்ளடக்கியுள்ளது. எனது கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை ஒன்றினை வழங்குவதற்கு போதியளவும் பொருத்தமானதுமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளை நான் பெற்றுக்கொண்டுள்ளேன் என நான் நம்புகிறேன். பின்வருவனவற்றை மதிப்பிடுவதற்கு அவசியமானவையாகக் காணப்பட்ட அவ்வாறான செவ்வையினையும் அப் பரிசோதனை உள்ளடக்கியுள்ளது.

- (அ) நிகழ்ச்சித்திட்ட முகாமைத்துவத்தின் மீதான திருப்திகரமான கட்டுப்பாட்டையும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் செயற்பாடுகள் தொடர்பான ஏடுகள், பதிவேடுகள், முதலியவற்றின் நம்பகத்தன்மையையும் நிச்சயப்படுத்துவதற்கேற்றவாறு உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டின் நோக்கில் முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகள் போதியளவில் இருந்தனவா என்பதும்,
- (ஆ) திரட்டிய நிகழ்ச்சித்திட்ட வருடாந்த நிதி அறிக்கைகளில் காட்டப்பட்டுள்ள செலவினங்கள் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தால் பேணப்பட்ட மேம்படுத்தப்பட்ட நிதி அறிக்கைகள் மற்றும் செயல்முன்னேற்ற அறிக்கைகளுடன் திருப்திகரமாக இணங்கியுள்ளதா என்பதும்
- (இ) இலங்கை அரசாங்கம் மற்றும் கடன் வழங்கும் முகவர் என்பவற்றின் நிதிகளிலிருந்தான நிகழ்ச்சித்திட்ட செலவினங்கள், நிதிசார் மற்றும் பௌதீக ரீதியில் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் முன்னேற்றம், நிகழ்ச்சித்திட்ட தொழிற்பாடுகளிலிருந்து உருவாகிய சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புக்கள், கடன் முதலியவற்றிலிருந்து மேற்கொள்ளப்பட்ட கொள்வனவுகளை இணங்காணல் என்பவற்றைத் தொடர்ந்து செல்லும் அடிப்படையில் காட்டும் வண்ணம் போதிய கணக்கீட்டுப் பதிவேடுகள் பேணப்பட்டிருந்தனவா என்பதும்,
- (ஈ) கடன்களின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்ட பற்றுதல்கள் நிதியளித்தல் உடன்படிக்கையில் குறித்துரைக்கப்பட்ட விதப்புரைகளுக்கிணங்க இருந்தனவா என்பதும்,
- (உ) கடன்களின் கீழ் வழங்கப்பட்ட நிதிகள், பொருட்கள் மற்றும் உபகரணங்கள் என்பன நிகழ்ச்சித்திட்ட நோக்கங்களுக்காகவே பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளனவா என்பதும்,
- (ஊ) திரட்டிய நிகழ்ச்சித்திட்ட வருடாந்த நிதி அறிக்கைகளானது நிதிப்பிரமாணம் 150 மற்றும் தொடர்புபட்ட மாகாண சபைகளின் பிரதம செயலாளர்களால் வழங்கப்பட்ட சுற்றுநிருப அறிவுறுத்தல்களுக்கு இணங்க தயாரிக்கப்பட்டனவா என்பதும்,
- (எ) எனது முன்னைய ஆண்டு கணக்காய்வு அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்ட விடயங்களை திருத்துவதற்கு முகாமைத்துவத்தால் திருப்திகரமான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருந்தனவா என்பதும், மற்றும்
- (ஏ) கடன் உடன்படிக்கைகளில் குறித்துரைக்கப்பட்ட நிதிசார் உடன்பாடுகளுடன் இணங்கியிருந்தனவா என்பதும் ஆகும்.

2. நிதிக்கூற்றுக்கள்

2.1. அபிப்பிராயம்

இதுவரையான எனது ஆய்வின் மூலம் தென்படுவதும் எனக்குக் கிடைக்கப்பெற்ற சிறந்த தகவல்கள் மற்றும் எனக்கு வழங்கப்பட்ட விளக்கங்களுக்கு அமையவும்,

(அ) கணக்காய்விற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட மாகாண சபைகளின் 2015 ஆம் ஆண்டிற்கான ஒதுக்கீட்டுக் கணக்குகளானவை இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் நிதிப்பிரமாணம் 150 மற்றும் தொடர்புபட்ட மாகாண சபைகளின் பிரதம செயலாளர்களால் வழங்கப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களிலுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கு இணங்க தயாரிக்கப்பட்டு சமர்ப்பிக்கப்பட்டன. மேற்கூறிய ஒதுக்கீட்டுக் கணக்குகளானவை பொதுத்திறைசேரியின் கணனி அச்சுப் பிரதிகள், வருடாந்த பாதீட்டு மதிப்பீடுகள் மற்றும் மாகாண சபைகளின் கல்வி அமைச்சுக்களால் பேணப்பட்ட ஏடுகள், பதிவேடுகள், குறிப்புக்கள் என்பவற்றுடன் இணங்கியிருந்தன. கடன்பெறுவனவுகளிலிருந்து மேற்கொள்ளப்பட்ட கிரயங்களானவை மாகாண சபைகளின் கல்வி அமைச்சுக்களது 2015 ஆம் ஆண்டிற்கான ஒதுக்கீட்டுக் கணக்குகளில் காலக்கிரமத்தில் முழுமையாகப் பதிவுசெய்யப்பட்டிருந்தன.

(ஆ) வழங்கப்பட்ட நிதிகள் அவை வழங்கப்பட்ட நோக்கங்களுக்காகவே பயன்படுத்தப்பட்டிருந்தன என்றும்,

(இ) எனது முன்னைய ஆண்டுக் கணக்காய்வு அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்ட விடயங்களைத் திருத்துவதற்கு முகாமைத்துவத்தால் திருப்திகரமான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருந்தன என்றும்,

(ஈ) கடன் உடன்படிக்கைகளில் குறித்துரைக்கப்பட்ட நிதி உடன்பாடுகளுடன் இணங்கியிருந்தன என்றும்,

நான் அபிப்பிராயப்படுகின்றேன்.

3. நிதிசார் மற்றும் பௌதீகச் செயலாற்றல்

3.1 நிதிகளின் பயன்பாடு

நிதியங்களின் நிதியளிப்பு, மீளாய்வாண்டிற்கான பாதீட்டு ஏற்பாடு மற்றும் மீளாய்வாண்டின் போதும் 2015 திசெம்பர் 31 வரையிலுமான நிதிகளின் பயன்பாடு தொடர்பான குறித்த சில முக்கிய தரவுகள் கீழே காட்டப்படுகின்றன.

மூலம்	கடன் உடன்படிக்கைகளில் நிதியளிப்பதற்காக உடன்பட்ட தொகை		மீளாய்வாண்டிற்கான பாதீட்டு மதிப்பீட்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஒதுக்கீடு	பயன்படுத்தப்பட்ட நிதிகள்			
	யூஎஸ் டொலர் மில்லியன்	ரூபா மில்லியன்		2015 ஆம் ஆண்டின் போது		2015 திசெம்பர் 31 வரை	
	யூஎஸ் டொலர் மில்லியன்	ரூபா மில்லியன்	ரூபா மில்லியன்	யூஎஸ் டொலர் மில்லியன்	ரூபா மில்லியன்	யூஎஸ் டொலர் மில்லியன்	ரூபா மில்லியன்
ஏஃப்	200	26,000	5,143	32	4,202.80	112	14,793.40
மொத்தம்	200	26,000	5,143	32	4,202.80	112	14,793.40

3.2 பௌதீகச் செயலாற்றல்

கடன் உடன்படிக்கையின் பட்டோலை 03 இன் பின்னிணைப்பு 01 இன் பிரகாரம் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் நடவடிக்கைகளானது 09 பணவளிப்பு இணைப்பு பெறுபேறுகளின் கீழ் 33 பணவளிப்பு இணைப்பு குறிகாட்டிகளை அடைந்து கொள்வதற்காக அமுல்படுத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டிருந்தன. மேலும், 2015 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு அனைத்து நிதி மூலங்களிலிருந்து கல்வித்துறைக்காக மாகாண சபைகளால் மேற்கொள்ளப்பட்ட ரூபா 122,848 மில்லியன் கூட்டு மொத்தச் செலவினத்தை பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற ஒருங்கிணைந்த நிகழ்ச்சித்திட்ட வருடாந்த நிதி அறிக்கையானது 2015 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்களாக கணக்காய்விற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தன. மாகாண சபைகளின் கீழ் செயற்படுகின்ற மாகாண கல்வித் திணைக்களங்களினதும் மாகாண கல்வி அமைச்சுக்களினதும் செயற்பாடுகள் தொடர்பாக 2015 ஆம் ஆண்டிற்கான மாகாண சபைகளின் ஒதுக்கீட்டுக் கணக்குகள் மீது மேற்கொள்ளப்பட்ட முக்கிய சில கணக்காய்வு அவதானிப்புக்கள் பின்வருமாறு மீள வழங்கப்படுகின்றது.

(அ) பணவளிப்பு இணைப்பு குறிகாட்டிகள் 01 இன் பிரகாரம், பாடசாலைப் பரீட்சாத்திகளின் க.பொ.த சாதாரணதரப் பரீட்சைகளின் சித்தியடைதல் விகிதம் 2015 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு 63 சதவீதத்தை அடைந்திருத்தல் வேண்டும். செயன்முன்னேற்ற அறிக்கைகளின் பிரகாரம் பாடசாலைப் பரீட்சாத்திகளின் க.பொ.த சாதாரணதரப் பரீட்சைகளில் சித்தியடைதல் விகிதம் 2015 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு 69.33 சதவீதமாகக் காணப்பட்டது. எனினும் பாடசாலைப் பரீட்சாத்திகளின் க.பொ.த சாதாரணதரப் பரீட்சைகளில் சித்தியடைதல் விகிதமானது யாழ்ப்பாணம், நுவரெலியா, திருகோணமலை, முல்லைத்தீவு, கிளிநொச்சி ஆகிய மாவட்டங்களிலுள்ள பாடசாலைகளில் 2015 ஆம் ஆண்டில் 63 சதவீதத்தை விடக் குறைவாகக் காணப்பட்டது. பாடசாலைப் பரீட்சாத்திகள் க.பொ.த சாதாரணதரப் பரீட்சையில் அனைத்து பாடங்களிலும் சித்தியடையாமையின் சராசரி சதவீதம் 3.18 சதவீதமாகக் காணப்பட்டதுடன் பின்தங்கிய மாவட்டங்களில் இது மிகவும் உயர்வாகக் காணப்பட்டது. ஆகவே க.பொ.த சாதாரணதரப் பரீட்சையில் அனைத்துப் பாடங்களிலும் சித்தியடையாமை விகிதமானது கிளிநொச்சி மாவட்டத்தில் 8.64 சதவீதமாகவும் மொனறாகலை மாவட்டத்தில் 5.56 சதவீதமாகவும் பொலன்னறுவை மாவட்டத்தில் 5.46 சதவீதமாகவும் யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் 4.96 சதவீதமாகவும் முல்லைத்தீவு மாவட்டத்தில் 4.82 சதவீதமாகவும் பதிவுசெய்யப்பட்டிருந்தது.

(ஆ) பணவளிப்பு இணைப்பு குறிகாட்டிகள் 2 இன் பிரகாரம் பாடசாலைப் பரீட்சாத்திகளின் க.பொ.த உயர்தரப் பரீட்சைகளில் சித்தியடைதல் விகிதம் 2015 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு 63.5 சதவீதத்தை அடைந்திருத்தல் வேண்டும். எனினும், செயன்முன்னேற்ற அறிக்கைகளின் பிரகாரம் பாடசாலைப் பரீட்சாத்திகளின் க.பொ.த உயர்தரப் பரீட்சைகளில் சித்தியடைதல் விகிதம் 2015 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு 62.35 சதவீதமாகக் காணப்பட்டது. க.பொ.த உயர்தரப் பரீட்சையில் அனைத்து பாடங்களிலும் பாடசாலைப் பரீட்சாத்திகள் சித்தியடையாமை சதவீதம் 8.64 சதவீதமாகக் காணப்பட்ட அதேவேளை தெற்கு மற்றும் வடமத்திய மாகாணங்களில் அனைத்து பாடங்களிலும் சித்தியடையாத உயர் சதவீதம் முறையே 9.89 சதவீதம் மற்றும் 9.64 சதவீதமானது 2015 ஆம் ஆண்டில் அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது.

(இ) மாணவர்களுக்கும் பெற்றோர்களுக்குமான தொடர்ச்சியான ஆலோசனை மற்றும் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களினூடாக தொழில்நுட்பப் பிரிவில் கற்கைகளைப் பிரசித்தப்படுத்துவதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்டது. எனினும், க.பொ.த உயர்தரத்திற்காக தொழில்நுட்பப் பிரிவு வகுப்புகளுக்கு முன்னைய ஆண்டில் 15,747 மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொண்டதுடன் ஒப்பிடுகையில் 12,102 மாணவர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப் பட்டிருந்தார்கள். விபரமான கணக்காய்வின் பிரகாரம், வடமத்திய மாகாணத்தில் தொழில்நுட்ப பிரிவிற்கான மாணவர் தொகை 2015 ஆம் ஆண்டில் 11.45 சதவீதத்தால் வீழ்ச்சியடைந்த அதேவேளை தென் மாகாணத்தில் 4.25 சதவீதத்தால் வீழ்ச்சியடைந்திருந்தமை வெளிப்படுத்தப்பட்டது. மேலும், மேல் மாகாணத்திலுள்ள 34 மாகாண பாடசாலைகளிலும் மத்திய மாகாணத்திலுள்ள 18 மாகாண பாடசாலைகளிலும்

தேவையான வசதிகள் இல்லாது தொழில்நுட்ப பிரிவிற்காக புதிய வகுப்புகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்தன. மேலும், ஊவா, வடமத்திய, தெற்கு, சப்ரகமுவ மற்றும் வடமேல் மாகாணங்களிலுள்ள 52 ஏனைய மாகாண பாடசாலைகளில் தொழில்நுட்ப பிரிவிற்காக தொழில்நுட்ப ஆய்வுகூடங்கள் இல்லாமல் வகுப்புகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்தன. தொழில் பிரிவிற்காக தகைமைவாய்ந்த பாடசாலை ஆசிரியர்களின் பற்றாக்குறையுடன் மத்திய மாகாணத்திலுள்ள 18 மாகாண பாடசாலைகளில் தொழில்நுட்ப பிரிவிற்கான வகுப்புகள் தொடர்ச்சியாக நடைபெற்றவை வெளிப்படுத்தப்பட்டது.

- (ஈ) 1 சீ தரத்திலுள்ள 225 மாகாண பாடசாலைகளை 1 ஏப் தரம் வரையான மட்டத்திற்கு தரம் உயர்த்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் 125 மாகாண பாடசாலைகளில் தரம் உயர்த்தும் நோக்கத்திற்கான அபிவிருத்தி வேலைகள் 2015 திசம்பர் 31 இலேயே பூர்த்திசெய்யப்பட்டிருந்தன. மத்திய மாகாணத்தில் 1 ஏப் தரத்திற்கு தரம் உயர்த்தப்பட்ட 17 பாடசாலைகளிலிருந்து 03 பாடசாலைகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட தெரிவுச் செவ்வையானது உடுதும்பர இரண்டாந்தர பாடசாலை, துன்ஹின்ன இசுரு வித்தியாலயம், பன்வில ரோயல் பாடசாலை என்பவற்றின் விஞ்ஞானப் பிரிவு வகுப்புகளுக்கு 2015 ஆம் ஆண்டில் போதியளவு எண்ணிக்கையான மாணவர்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை என்பது வெளிப்படுத்தப்பட்டது.
- (உ) 2013 மற்றும் 2014 ஆம் ஆண்டுகளில் புதிதாகச் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டு மத்திய மாகாணத்திலுள்ள மாகாண பாடசாலைகளுக்கு இணைத்துக் கொள்ளப்பட்ட விஞ்ஞானப் பிரிவு ஆசிரியர்களுக்கு சேவையினூடாக பயிற்சி நெறிகளை நடைபெற்றதற்கு ரூபா 2.78 மில்லியன் தொகை ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும் அப்பயிற்சி நெறிகள் 2015 இல் நடைபெற்றிருக்காமை அவதானிக்கப்பட்டது.
- (ஊ) கல்வி அமைச்சிலிருந்து பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட தகவல்களின் பிரகாரம், 2015 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு 107 பாடசாலைகள் நாடளாவிய ரீதியில் மூடப்பட்டிருந்தன. எனினும், மாகாண கல்வி அமைச்சுக்களிலிருந்து சேகரிக்கப்பட்ட புள்ளிவிபரங்களின் பிரகாரம் 389 பாடசாலைகள் மூடப்பட்டிருந்தன. ஆக்கபூர்வமான கொள்கைத் தீர்மானத்திற்கும் முறையான கண்காணிப்பு நோக்கத்திற்குமாக தகவல்களைப் பகிர்ந்து கொள்வதற்கு வரிசை அமைச்சுக்களினாலும் மாகாண அமைச்சுக்களினாலும் முறையான பொறிமுறை ஒன்று தாபிக்கப்படவில்லை என்பது சுட்டிக்காட்டப்படுகின்றது.
- (எ) மாகாண மட்டத்திலுள்ள பாடசாலைகளுக்கான ஆசிரியர்கள் ஒதுக்கீடு திருப்திகரமாகச் செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை. சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்களின் பிரகாரம் வடக்கு, வடமத்திய, வடமேல், சப்ரகமுவ, ஊவா மற்றும் மேல் மாகாணங்களிலுள்ள கிராமிய பாடசாலைகளில் பிரதான பாடங்களுக்கு ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை காணப்பட்ட அதேவேளை சம்பந்தப்பட்ட மாகாணங்களிலுள்ள நகர பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்கள் மிகையாகக் காணப்பட்டனர். மேலும் வருடாந்த இடமாற்ற முறைமையானது முறையாக அமுல்படுத்தப்படாமையின் விளைவாக சப்ரகமுவ, வடமத்தி, ஊவா மற்றும் வடமேல் மாகாணங்களிலுள்ள பாடசாலை அதிபர்களும் ஆசிரியர்களும் ஒரே பாடசாலையில் 10 ஆண்டுகளுக்கு மேல் காணப்பட்டனர். இதற்கு மேலதிகமாக சப்ரகமுவ மற்றும் வடமேல் மாகாணங்களிலுள்ள பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்கள் குறைந்த பயன்பாட்டிற்கு உட்படுத்தப்பட்டிருந்தமை விபரமான கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்டது.