

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය - 2016

ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස් වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරු වල සාරාංශයකින් සමන්විත 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13(1) වගන්තිය සහ 1995 අංක 29 දරන ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ 19 වගන්තිය සමග සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. මුදල් පනතේ 14 (2) (සී) වගන්තිය ප්‍රකාර ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමග ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000 - 1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගේ අවදානම් තක්සේරු කිරීම් ද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් ආයතනයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදාගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත්වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වගන්තියේ (3) සහ (4) උපවගන්තිවලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබා ගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තත්ත්වවිගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වවිගණනය කරනු ලැබේ.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්වගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ මූල්‍ය තත්වය හා එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07 ප්‍රකාරව අස්පාෂ්‍ය වත්කම් ලෙස හඳුනා ගෙන ප්‍රාග්ධනික කර ඇති රු.1,394,400 ක් වටිනා ගිණුම්කරණ පැකේජය සහ ඉඩම් වටා තාප්ප ඉදිකිරීම හා වැටවල් ඉදිකිරීම වෙනුවෙන් වැය කරන ලද රු.9,697,817 කට අදාළව වාර්ෂිකව ක්ෂය ප්‍රතිපාදන සිදු කර නොතිබුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) ආයතනය විසින් පවත්වා තිබූ ලේඛනය අනුව, 2016 වර්ෂය සඳහා වූ පාරිතෝෂික ප්‍රතිපාදනය රු.9,939,324 ක් වුවද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල එය රු.12,737,848 ක් ලෙස දක්වා තිබීම හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල පාරිතෝෂික ප්‍රතිපාදන රු.2,798,524 ක් වැඩියෙන් දක්වා තිබුණි.
- (ආ) ආයතනයේ කාර්යමණ්ඩලය වෙනුවෙන් පාඨමාලා පැවැත්වීම, වෘත්තීමය ආයතනවල සාමාජිකත්ව ගාස්තු හා කාර්යක්ෂමතා කඩයිම් විභාග පැවැත්වීම යනාදී වශයෙන් පුහුණු හා ඇගයීම් වියදම් ලෙස සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ රු. 3,696,461 ක් දරා තිබුණු අතර එසේ දරන ලද වියදම් වර්ෂයේ ආදායමට එරෙහිව ලියා හැරීම වෙනුවට ධාරිතා වර්ධන වියදම් වශයෙන් අස්පාෂ්‍ය වත්කම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.
- (ඇ) මුහුණත වටිනාකම රු.104,087,300 ක් වූ භාණ්ඩාගාර බිල්පතකට අදාළව 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ආයෝජන වටිනාකම රු. 96,125,922 ක් වුවද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව එය රු.91,129,593 ක් ලෙස දක්වා තිබීම හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ආයෝජන වටිනාකම රු.4,996,329 ක් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි. තවද, මෙම බිල්පතට අදාළව සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා පොලී ආදායම රු.6,436,074 ක් වුවද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල රු.1,439,745 ක් ලෙස දක්වා තිබීමෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ පොලී ආදායම රු.4,996,329 කින් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.
- (ඈ) යාපනය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාළ රු. 74,342 ක් වූ ස්ථාවර තැන්පතු පොලී ආදායම වර්ෂයේ ආදායම ලෙස ගිණුම්ගත කිරීම වෙනුවට එය පෙර වර්ෂයේ ගැලපීම් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි.

2.3 ලැබිය යුතු ගිණුම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) අම්පාර උසස් තාක්ෂණ ආයතනයට අදාළව 2013 වර්ෂය අවසානයට පැවති රු.333,697 ක වටිනාකමකින් යුත් අත්තිකාරම් මුදල 2017 ජූලි 31 දක්වාම නිරවුල් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ආ) ආයතනයේ සේවයෙන් ඉවත්ව ගිය නිලධාරීන් 12 දෙනෙකුගේ හිඟ ආපදා ණය ශේෂ, ගිවිසුම් කඩ කිරීම් වෙනුවෙන් අයවිය යුතු ශේෂ, භාර නොදුන් පොත් වෙනුවෙන් අයවිය යුතු ශේෂ හා පෙර දැනුම් නොදී සේවයෙන් ඉවත්ව යාම යන කරුණු හේතුවෙන් ආයතනයට අය විය යුතු හිඟ මුදල වූ රු. 1,615,795 ක් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම අය කර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

2.4 නීති රීති රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ කීරණවලට අනුකූල නොවීම්

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

<u>නීති රීති හා රෙගුලාසිවලට යොමුව</u>	<u>අනුකූල නොවීම්</u>
(අ) 1995 අංක 29 දරන ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ 21 (ක) වගන්තිය	උසස් තාක්ෂණ ආයතනයට ලැබෙන ප්‍රදාන සහ ආයතනය විසින් උපයා ගනු ලබන යම් ආදායමක් බැර කළ යුතු අරමුදලක් පවත්වා ගැනීම සඳහා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය වෙත පනතින් බලතල පැවරී තිබුණ ද 2016 මාර්තු 03 දිනැති අංක එස්එල්අයිඒටීඊ/සීටී/2016 දරන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ ලිපිය මගින් උසස් තාක්ෂණ ආයතනය විසින් උපයනු ලබන ආදායම් උපයන ලද දිනට ප්‍රධාන කාර්යාලයේ ඉතිරි කිරීමේ ගිණුමෙහි තැන්පත් කළ යුතු බවට උසස් තාක්ෂණ ආයතන වෙත දන්වා තිබුණි.
(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයේ XXIV වැනි පරිච්ඡේදයේ 3.7 වගන්තිය	ලබා දුන් ණය මුදල් ආපසු අය කර ගැනීම ණය ලබා දුන් මාසය අවසන් වීමත් සමග එළඹෙන ඊළඟ මාසයේ සිට ආරම්භ කළ යුතු වුවත් ආයතනයේ නිලධාරීන් තිදෙනෙකුට නිකුත් කර තිබූ ආපදා ණය මුදල් ආපසු අය කිරීම් මාස 2 සිට මාස 3 දක්වා කාල ප්‍රමාදයකින් පසුව සිදුකර තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.
(ඇ) 1978 දෙසැම්බර් 19 දිනැති අංක 842 දරන භාණ්ඩාගාර වක්‍රලේඛය 2.1 වගන්තිය	කැගල්ල, මහනුවර, බදුල්ල සහ මට්ටක්කුලිය යන උසස් තාක්ෂණ ආයතන විසින් වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව ස්ථාවර වත්කම් ලේඛන පවත්වාගෙන ගොස් නොතිබුණි.
(ඈ) 2014 පෙබරවාරි 11 දිනැති අංක 02/2014 දරන කළමනාකරණ වක්‍රලේඛය	<p>(i) පර්යේෂණ යෝජනා පර්යේෂණ කමිටුව මගින් අනුමත කර නොතිබුණ ද උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල නිලධාරීන්ට වක්‍රලේඛය අනුව පර්යේෂණ දීමනා ගෙවා තිබුණි.</p> <p>(ii) වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව පර්යේෂණ යෝජනාව ප්‍රතික්ෂේප කර තිබුණ ද බදුල්ල, යාපනය සහ දෙහිවල උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල නිලධාරීන්ට පර්යේෂණ දීමනා ගෙවා තිබූ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය.</p>

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1. මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.81,198,532 ක අතිරික්තයක් වූ අතර ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.16,516,167 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂය හා සැසඳීමේදී සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු.64,682,365 ක වර්ධනයක් පෙන්නුම් කෙරුණි. පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රාජ්‍ය ප්‍රදාන රු.93,400,000 කින් හා වෙනත් ආදායම් රු.51,697,449 කින් වැඩිවීම ඉහත වර්ධනය කෙරෙහි ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂය සහ ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2012 වර්ෂයේ සිට 2014 වර්ෂය දක්වා ඌනතාවයක් දක්නට ලැබුනද 2015 සහ 2016 වර්ෂවල මූල්‍ය අතිරික්තයක් ඇතිවී තිබුණි. කෙසේ වුවද, මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයට සේවක පාරිශ්‍රමික සහ ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා ක්ෂය නැවත ගැලපීම් කිරීමෙන් පසු 2012 වර්ෂයේ රු.245,179,260 ක් වූ දායකත්වය 2016 වර්ෂය වනවිට රු.988,934,215 දක්වා වර්ධනය වී තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්ය සාධනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) සංයුක්ත සැලැස්ම අනුව, ආයතනය සඳහා බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කළ සිසුන් ප්‍රමාණය පසුගිය වර්ෂ 03 ක තත්‍ය වශයෙන් බඳවා ගත් ප්‍රමාණය සමඟ සසඳා පහත දැක්වේ.

<u>වර්ෂය</u>	<u>2013</u>	<u>2014</u>	<u>2015</u>	<u>2016</u>
බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කළ සිසුන් ප්‍රමාණය	6696	7000	7200	7400
සත්‍ය වශයෙන් බඳවා ගත් සිසුන් ප්‍රමාණය	5172	6696	6942	8008
වෙනස	1524	304	258	608
වෙනසේ ප්‍රතිශතය	23	4	3.5	8

2016 වර්ෂයේ දී බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කළ ප්‍රමාණයට වඩා තත්‍ය වශයෙන් බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 608 කින් හෙවත් සියයට 8 ක වැඩිවීමක් නිරීක්ෂණය විය.

(ආ) 2015 වර්ෂයේ සිට විදේශීය සිසුන් බඳවා ගැනීමට සැලසුම් කර තිබුණ ද 2015 සහ 2016 වර්ෂවල කිසිදු විදේශ සිසුවෙකු ආයතනය වෙත බඳවා ගෙන නොතිබුණි.

(ඇ) 2016 වර්ෂයේ උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනවල සිසුන් සහ අධ්‍යයන හා අනාධිකාරී කාර්ය මණ්ඩලය වෙනුවෙන් විද්‍යුත් පුස්තකාලයක් ස්ථාපිත කිරීමට සැලසුම් කර තිබුණ ද එය 2017 ජුනි 30 දක්වාම ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණි.

(ඇ) මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර නොලැබෙන සිසුන් වෙත 2015 වර්ෂයේ සිට අධ්‍යයන කටයුතු වෙනුවෙන් මූල්‍ය ආධාර ලබා දීම සඳහා ආයතන මට්ටමින් අරමුදලක් ස්ථාපිත කිරීමට 2015-2017 කාලපරිච්ඡේදයට අදාළ සංයුක්ත සැලැස්මට ඇතුළත් කර තිබුණද සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වාම එම අරමුදල ස්ථාපිත කර නොතිබුණි.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) දේශන පැවැත්වීම

- (i) කැගල්ල උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ පවත්වනු ලබන උසස් ජාතික ගණකාධිකරණ ඩිප්ලෝමාවට අදාළ විෂය සමගාමී කිසිදු දේශකවරයෙකු සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දේශන පැවැත්වීම සඳහා අනුයුක්ත කර නොතිබූ අතර බාහිර දේශකවරුන් විසින් පාඨමාලාවට අදාළ විෂයයන්හි දේශන පවත්වා තිබුණි.
- (ii) කැගල්ල සහ මහනුවර උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල පවත්වනු ලබන එක් එක් පාඨමාලාවන් සම්බන්ධ විෂයන්වලට අදාළව දේශකවරුන් විසින් ආවරණය කළ යුතු පැය ගණන සහ තත්‍ය වශයෙන් ආවරණය කරන ලද පැය ගණන අතර පිළිවෙලින් සියයට 3 සිට සියයට 95 දක්වා විචලනයක් නිරීක්ෂණය විය.

(ආ) බදුල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ පවත්වා ගෙන යනු ලබන පුස්තකාලයේ 1997 වසරේ සිට 2015 වසර දක්වා අස්ථානගතව ඇති රු. 35,583 ක් වටිනා පොත් 226 ක් ද 1997 වසරේ සිට 2008 වසර දක්වා සිසුන් විසින් රැගෙන ගොස් ආපසු භාර නොදුන් රු.33,305 ක් වටිනා පොත් 156 ක් සහ 1997 වසරේ සිට 2008 වසර දක්වා බාහිර ආචාර්යවරුන් විසින් රැගෙන ගොස් ආපසු භාර නොදුන් රු. 4,102 ක් වටිනා පොත් 20 ක්ද සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණය විසින් කිසිදු ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන නොතිබුණි.

(ඇ) 2016 වර්ෂයේ පළමු සමාසික විභාග කාල සටහන කිහිප වරක් සංශෝධනය වීම හේතුවෙන් අවසන් සංශෝධිත කාල සටහනට අනුව විභාග පවත්වා අවසන් කර තිබියදීත් එක් විෂයක් වෙනුවෙන් බදුල්ල උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ සිසුන් දෙදෙනෙකු වෙනුවෙන් නැවත විභාගය පවත්වා තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය. උසස් තාක්ෂණ ආයතනවල විවිධ පාඨමාලාවන්ට අදාළව එක් එක් විෂයන් සඳහා එකම ප්‍රශ්න පත්‍රයකට සිසුන් සියළු දෙනාම එකවර පිළිතුරු සැපයීම සිදුවිය යුතු වුවද මෙලෙස වෙනම ප්‍රශ්න පත්‍රයකට පිළිතුරු සැපයීම තුළින් විභාග කටයුතු විධිමත්ව කළමනාකරණය කර තිබුණේද යන්න ගැටළු සහගතය.

(ඈ) ආයතනයට අයත් ලබුදුව, අම්පාර, අනුරාධපුරය, මඩකලපුව, නයිවල, වව්නියාව, කුරුණෑගල, හා නාවලපිටිය යන උසස් තාක්ෂණ ආයතන හා ආයතනික අංශ පිහිටි ඉඩම් අත්පත් කර ගැනීමට 2017 ජුනි අවසන් වනවිටත් කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඉ) මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය

මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව භාරකාර අරමුදල මගින් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීමේදී නව අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා සිසුන් 1500 ක් හෝ ඇතුළත් කර ගනු ලබන එම සිසුන්ගෙන් සියයට පනහක් යන දෙකෙන් අවම සංඛ්‍යාව සැලකිල්ලට ගෙන තිබුණි. එසේ වුවද, ආයතනය විසින් ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් ලබන සිසුන් තෝරාගෙන මහපොළ භාරකාර අරමුදල වෙත යොමු කිරීම සඳහා පදනම් කරගත් නිර්ණායකවල පවතින දුර්වලතා සහ අඩුපාඩු හේතුවෙන් ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට හිමිකම් ලබන සිසුන් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකට ශිෂ්‍යත්ව අහිමිවී තිබුණු බව විගණනයේදී අනාවරණය විය. මට්ටක්කුලිය උසස් තාක්ෂණ ආයතනයේ මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ලබාදීම සම්බන්ධ නියැදි පරීක්ෂාවේදී පහත සඳහන් කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

- (i) 2013/2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ඇතුළත් කර ගත් නවක සිසුන් වෙනුවෙන් මහපොළ උසස් අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල යටතේ පිරිනමනු ලබන ශිෂ්‍යත්ව වෙනුවෙන් සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා අවශ්‍යතා සංගුණකය (Need Index) උපයෝගීකර ගෙන එම සංගුණකයට දත්ත ඇතුළත් කිරීමේදී ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් නොලබන ඉහළ ආදායම් ලබන දෙමාපියන්ගේ පවුල්වල සිසුන්, ආදායම් රහිත සිසුන් ලෙස සලකා දත්ත ඇතුළත් කර තිබුණි. මේ හේතුවෙන් මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් නොලබන ඉහළ ආදායම් ලබන පවුල්වල සිසුන්ට මහපොළ අරමුදලින් පිරිනමනු ලබන ශිෂ්‍යත්ව හිමිවීම තුළින් අඩු ආදායම් ලබන පවුල්වල ශිෂ්‍යයන්ට ශිෂ්‍යත්ව ලැබීමේ අවස්ථාව අහිමිවී තිබෙන බව ඒ සම්බන්ධයෙන් කරන ලද නියැදි පරීක්ෂාවේදී නිරීක්ෂණය විය.
- (ii) මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා සුදුසුකම් ලබන සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී සිසුන් විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති මාසික ආදායම් ප්‍රමාණය වෙනුවට එම ප්‍රමාණයට කිසිදු සම්බන්ධයක් නැති වෙනත් ආදායම් ප්‍රමාණයක් ඇතුළත් කර අවශ්‍යතා සංගුණකය ගණනය කර තිබූ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය.
- (iii) අවශ්‍යතා සංගුණකය සඳහා සලකා බලනු ලබන ආදායම තීරණය කිරීමේදී මව සහ පියා යන දෙදෙනාගේ මාසික ආදායම්වල එකතුව සැලකිල්ලට ගතයුතු වුවද ඇතැම් අවස්ථාවල මවගේ ආදායම පමණක් සහ ඇතැම්විට පියාගේ ආදායම පමණක්ද එසේ නොමැති නම් දෙදෙනාගේ ආදායම් ප්‍රමාණයන්ගේ අවම හෝ උපරිම ආදායම යන දෙකෙන් එකක් ගණනය කිරීම සඳහා උපයෝගී කරගෙන තිබුණි.
- (iv) 2015 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව ලාභීන් තෝරා ගැනීමට අදාළ අයදුම්පත් පරීක්ෂා කිරීම, අවශ්‍යතා සංගුණකය ගණනය කිරීම හා ඊට අදාළ පරිපාලන කාර්යය එක් නිලධාරියෙකුගේ මැදිහත් වීම මත සිදුකර තිබුණු අතර එම කාර්යයන් උසස් තාක්ෂණ ආයතන මට්ටමින් හෝ ප්‍රධාන කාර්යාලය මගින් ඇගයීමට ලක්වන ආකාරයේ අභ්‍යන්තර පාලන ක්‍රියාවලියක් ස්ථාපිත කර ඇති බවත් විගණනයේදී නිරීක්ෂණය නොවිණි.
- (v) උසස් තාක්ෂණ ආයතනයෙහි තම අධ්‍යයන වර්ෂයන් සඳහා ඇතුළත් කරගනු ලබන සිසුන්ගේ අධ්‍යයන වර්ෂ ආරම්භය ජනවාරි සිට මාර්තු දක්වා වූ කාල පරාසය තුළ සිදු වුවද මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ලාභීන් තෝරාගෙන ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම සිසුන් ඇතුළත් කර වර්ෂයකට වැඩි කාලයක් ගතවන තුරු සිදුකර නොතිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.
- (vi) 2013 සහ 2014 අධ්‍යයන වර්ෂය වෙනුවෙන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් වූ සිසුන් වෙත පළමු ශිෂ්‍යත්ව වාරික නිකුත් කිරීම වර්ෂ දෙකකින් යුත් අධ්‍යයන පාඨමාලා කාලය අවසන් වනතෙක් සිදුකර නොතිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.

4.3 අරමුදල් උන උපයෝජනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා ආයතනය වෙත රු. මිලියන 978 ක ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදන වෙන්කර තිබූ අතර 2016 දෙසැම්බර් 31 දින වනවිට රු. මිලියන 545 ක් මුදලින් ලැබී තිබුණි. මෙම මුදලින් රු. මිලියන 395 ක් හෙවත් සියයට 72 ක් පමණක් උපයෝජනය කර තිබූ අතර රු.මිලියන 150 ක් එනම් සියයට 28 ක් උන උපයෝජිතව පැවතුණි.

(ආ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ආයතනය විසින් කිසිදු මුදලක් ආයෝජනය කර නොතිබූ අතර 2016 වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දින වනවිට ප්‍රධාන කාර්යාලයේ සහ උසස් තාක්ෂණ ආයතනවලට අයත් බැංකු ශාඛා ජංගම ගිණුම් 12 ක පැවති ශේෂයන් ගේ එකතුව රු. 518,491,883 ක් විය.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය සහ යහපාලනය

5.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීම

2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීඊඩී 12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වක්‍රලේඛයේ 6.5.1 ඡේදය ප්‍රකාරව ගිණුම් වර්ෂය අවසන් වී දින 60 ක් ඇතුළත අදාළ වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන හා කෙටුම්පත් වාර්ෂික වාර්තාව විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු වුවත් 2016 වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ 2017 මාර්තු 28 දිනදීය.

5.2 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

2014 පෙබරවාරි 17 දිනැති රාජ්‍ය මුදල් වක්‍රලේඛ අංක 01/2014 හි 04 ඡේදයට අනුකූලව වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කර නොතිබුණු අතර පිළියෙළ කර තිබූ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සඳහා ක්‍රියාත්මක කාලරාමුව පමණක් ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

5.3 ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම

2006 රාජ්‍ය ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 4.2 වගන්තිය ප්‍රකාරව 2016 වර්ෂය සඳහා ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මක් පිළියෙළ කර නොතිබුණි.

5.4 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) 2003 ජුනි 02 දිනැති රාජ්‍ය ව්‍යාපාර දෙපාර්තමේන්තු වක්‍රලේඛ අංක 12 හි 5.2.1 ඡේදය ප්‍රකාරව වාර්ෂික අයවැය ඇස්තමේන්තුවෙහි ඇතුළත් විය යුතු කරුණු ඇතුළත් කර නොතිබුණි.

(ආ) අයවැය ගත වියදම් හා ත්‍යාග වියදම් අතර සියයට 15 සිට සියයට 95 ක් දක්වා විචලතාවන් නිරීක්ෂණය වූයෙන් අයවැය ලේඛනය ඵලදායී මූල්‍ය පාලන කාරකයක් ලෙස උපයෝගී කරගෙන නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.

5.5 වාර්ෂික වාර්තා සභාගත කිරීම

2015 වර්ෂයේ වාර්ෂික වාර්තාව 2017 ජූලි මාසය අවසන් වනවිටත් පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කර නොතිබුණි.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින් වර අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ අවධානයට යොමු කරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතුවේ.

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර

නිරීක්ෂණ

(අ) ගිණුම්කරණය

ගිණුම්කරණ පැකේජයේ දුර්වලතා හඳුනා ගෙන ඒවා නිවැරදි නොකිරීම.

(ආ) අයවැය ලේඛනමය පාලනය

අයවැය නිශ්චිත පුරෝකථනයකින් තොරව පිළියෙළ කර තිබීම.

(ඇ) ස්ථාවර වත්කම් පාලනය

පිරිවැය හඳුනා ගත හැකි පරිදි ලේඛන පවත්වා ගෙන නොයාම.

(ඈ) පුස්තකාල කටයුතු පාලනය

- (i) පුස්තකාල පොත් නිකුත්කිරීම් සහ භාර ගැනීම් සම්බන්ධව විධිමත් ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය නොකිරීම.
- (ii) අස්ථානගත වන සහ භාර නොදෙන පොත් සම්බන්ධව කාල පමාවකින් තොරව අදාළ ක්‍රියා මාර්ග නොගැනීම.

(ඉ) මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් පාලනය

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය සඳහා සිසුන් තෝරාගැනීමේදී පවත්නා දුර්වලතා අවමකිරීම හා ගෙවීම් ප්‍රමාදයන් අවම කර හිමිකම් ලබන වැඩි සිසුන් වැඩි ප්‍රමාණයකට අරමුදලේ ප්‍රතිලාභ හිමිකර දීමට කටයුතු නොකිරීම.

(ඊ) මෙහෙයුම් පාලනය

පාඨමාලාවලට දේශකවරුන්ගේ දේශන කාලය උපරිම ලෙස ලබා ගැනීම හා විෂය සමගාමී අභ්‍යන්තර දේශකවරු දේශන සඳහා යෙදවීම තුළින් පාඨමාලාවල ගුණාත්මක තත්ත්වය වැඩි දියුණු කිරීමට කටයුතු නොකිරීම.