

2023 ஓக்டோபர் 04  
2023 ஒற்றோபர் 04  
04 October 2023



NAOSL

வர்த்தாவை அம்மை : ஸ்பீஃர்ட்/2023/04  
அறிக்கை இல. : எஸ்பீஆர்/2023/04  
Report No : SPR/2023/04

**2020 சனவரி 01 ஈஓ 2022 ஡ேடி 31 ஁வ்வா காலடி துடி ஁  
சூதிக சாஈல்வல ஁தர஡ே ஁ுனி ஈ஁஁ா ஈஈ஁ன் ஁த஁ுலன் ஁ர ஁ுனி஡  
ஈ஁஁஁ ஁ி஁ுஈ ஁ி஁ு஁ ஁ர்஁ாவ**

2020 ஜனவரி 01 ஁டா஁க்கம் 2022 ஡ே 31 வரையான  
கால஁஁குதியினுள் தேசிய ஁ா஁சாலைகளில் இ஁஁஁஁஁஁ தரங்களுக்கு  
஡ாணவர்களை அனு஡தித்தல் ஁டா஁ர஁ான விசே஁ கணக்காய்வு அறிக்கை

**Special Audit Report on the Admission of Students to  
Intermediate Grades in National Schools during the Period from  
01 January 2020 to 31 May 2022**

**சூதிக ஁ி஁ு஁ ஁ர்஁ாலடி**  
தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்  
NATIONAL AUDIT OFFICE



## පටුන

අනු අංකය	විස්තරය	පිටුව
	විධායක සාරාංශය	01
01	වාර්තාව නිකුත් කිරීමේ පසුබිම හා ස්වභාවය	03
02	වාර්තාව සකස් කිරීමේ දී අනුගමනය කරන ලද ක්‍රමවේදයන්	03
03	විෂය පථය	04
04	විෂය පථය සීමා කිරීම	05
05	ක්‍රියාවලිය	
5.1	ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පාසල් පද්ධතිය පිළිබඳ හැඳින්වීම	06
5.2	අතරමැදි ශ්‍රේණියකට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී බලපවත්නා නෛතික තත්ත්වය	07
5.3	පාසැල් සැලසුම්කරණය පිළිබඳ මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය	21
5.4	චක්‍රලේඛ උපදෙස් ප්‍රකාරව විදුහල්පතිවරයා විසින් පත් කරන ලද කමිටුව	22
5.5	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් ලිපි නිකුත් කිරීමේදී අනුගමනය කර ඇති ක්‍රමවේදයන්	23
5.6	අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ ක්‍රමවේදය පාසල් වශයෙන් පරීක්ෂා කිරීම	41
06	නිරීක්ෂණ	53
07	නිර්දේශ	64
	දෙමළ පරිවර්ථනය	69-155
	ඉංග්‍රීසි පරිවර්ථනය	157-230
	ඇමුණුම්	231

## உள்ளடக்கம்

இலக்கம்	விபரம்	பக்கம்
	சிங்கள அறிக்கை	1-68
	நிறைவேற்றுப் பொழிப்புரை	69
01	அறிக்கையை வெளியிடும் பின்புலம் மற்றும் தன்மை	72
02	அறிக்கையினை தயாரிக்கும் போது பின்பற்றப்பட்ட நடைமுறைகள்	73
03	விடயப் பரப்பு	74
04	விடயப்பரப்பு மட்டுப்படுத்தப்படல	74
05	செயன்முறை	
5.1	இலங்கையின் தேசிய பாடசாலைகள் கட்டமைப்பு தொடர்பான அறிமுகம்	76
5.2	இடைநிலைத் தரத்திற்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது வலியுறுத்தப்படும் சட்ட நிலமைகள்	77
5.3	பாடசாலை திட்டமிடல் தொடர்பான வழிகாட்டல	96
5.4	சுற்றறிக்கை அறிவுரைகளின் பிரகாரம் அதிபரினால் நியமிக்கப்பட்ட குழு	97
5.5	கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் கடிதங்கள் வழங்கும் போது பின்பற்றப்பட்டிருந்த முறைமைகள்	97
5.6	இடைநிலைத் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் முறைமையை பாடசாலையை ரீதியில் பரீட்சிப்பு செய்தல	121
06	அவதானிப்புகள்	136
07	பரிந்துரைகள்	150
	ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பு	157 - 230
	இணைப்பு	231

## Table Of Content

Serial No	Description	Page
	Sinhala Report	01-68
	Tamil Report	69-155
	Executive Summary	157
01	Background and nature of issuance of the report	159
02	Methods followed in the preparation of the report	159
03	Scope	160
04	Limitation of Scope	161
05	Process	
5.1	Introduction to the National School System of Sri Lanka	162
5.2	Legal status in effect in the admission of students to an intermediate grade	163
5.3	Guideline for School-level Planning	179
5.4	The Committee Appointed by the Principal as per Instructions of the Circular	180
5.5	The procedures followed by the Secretary of the Ministry of Education in the issuance of letters	180
5.6	School wise Examination of the procedure of admitting students to intermediate grades.	200
06	Observations	213
07	Recommendation	225
	Annexures	231





# 2020 ජනවාරි 01 සිට 2022 මැයි 31 දක්වා කාලය තුළදී ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම පිළිබඳ විශේෂ විගණන වාර්තාව

## විධායක සාරාංශය

ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පාසල් 396 ක් අතරින් ජනප්‍රියත්වයෙන් ඉහළ පාසල් ලෙස හඳුනාගත් පාසල් සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී දෙමාපියන් අතර දැඩි තරඟකාරිත්වයක් පවතී. විශේෂයෙන් මෙම තත්ත්වය දිස්ත්‍රික්ක බොහෝමයක හඳුනාගත් ජාතික පාසල් කිහිපයකට දැඩිව බලපා තිබෙන අතර ඒ හේතුවෙන් අතරමැදි ශ්‍රේණි එනම් 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා (5,6 ශ්‍රේණි හැර) සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා දෙමාපියන් විසින් විවිධාකාරයෙන් උත්සාහ දරනු ලබයි. මෙම තරඟකාරිත්වය සමඟ විවිධ අවස්ථාවන් වලදී මෙම විෂයයට අදාළව අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණ මගින් හා වරින් වර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් නිකුත් කරනු ලබන චක්‍රලේඛ මගින් උපදෙස් හා නිර්ණායක හඳුන්වා දී ඇත. කෙසේ වුවද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ බලධාරීන් විසින් පවත්නා චක්‍රලේඛ විධිවිධාන ඉක්මවා සහ නොසලකා කටයුතු කර ඇති බව හඳුනාගැනීමට හැකි වීමත් සමඟ වැඩිදුර පරීක්ෂාවන් සඳහා මෙම විගණනය සිදු කරන ලදී.

පාසලක 1 ශ්‍රේණියේ සිට 5 ශ්‍රේණිය දක්වා එක් පන්තියක උපරිම සිසුන් 40 ක් හා 6 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා එක් පන්තියක උපරිම සිසුන් 45 ක් සිටිය යුතු බවට විධිමත් පරිදි නිශ්චය කර ඇති අතර මෙම ප්‍රමාණයන් ඉක්මවා සිසුන් ඇතුළත් කර තිබීම හේතුවෙන් සිසුන් මෙන්ම ගුරුවරුන්ද මානසික වශයෙන් හා භෞතික වශයෙන්ද පීඩාවට පත්ව ඇත. විධිවිරෝධීව විවිධ පාර්ශවයන්ගේ ඉල්ලීම්/ නිර්දේශයන්/අභියාචනයන් හා නියෝග ආදී ලිපි මත 2020 ජනවාරි 01 දින සිට 2022 මැයි 31 දක්වා චක්‍රලේඛ මගින් හඳුන්වා දී ඇති විධිමත් ක්‍රමවේදයන්ගෙන් බැහැරව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් විදුහල්පතිවරුන් අමතා නිකුත් කරන ලද ලිපි උපයෝගී කරගෙන සිසුන් 2,237 ක් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා එම පාසල් වල විදුහල්පතිවරුන්ට සිදුවී තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

තව ද විධිමත් ක්‍රමවේදයෙන් බැහැරව ලේකම්වරයා විසින් නිකුත් කරන ලද ලිපි 3,308 ක ප්‍රමාණයෙන් 2,367 ක පමණ ප්‍රමාණයක් එනම් එම ලිපිවලින් සියයට 72 ක ප්‍රමාණයක් රජයේ අමාත්‍යවරුන් ඇතුළු මහජන නියෝජිතයන්ගෙන්, දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්, ජනාධිපති කාර්යාලය, අග්‍රාමාත්‍ය කාර්යාලය, පාර්ලිමේන්තුව ආදී විවිධ තැනැත්තන් / ස්ථාන / කාර්යාල වෙතින් ලද ඉල්ලීම්/ නිර්දේශයන්/ අභියාචනයන් හා නියෝග ආදී නියෝජන වලට අනුව සිදුකරන ලද අනුමත කිරීම් ලිපි බව නිරීක්ෂණය විය.

තවද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා එයට අනුබද්ධ ආයතන ලෙස නිශ්චය කර ඇති ආයතනවල සේවය කරනු ලබන නිලධාරීන්ගේ දරුවන් ජාතික පාසලකට ඇතුළත් කිරීමේ දී අනෙකුත් දෙමාපියන්ට ලබා දී නොමැති වරප්‍රසාදයක් ලබා දීමට කටයුතු කර තිබීමත්, විධිමත් අයදුම්පත්‍රයක් හෝ නොමැතිව සෘජුවම විදුහල්පතිවරුන් අමතා ලේකම්වරයා ලිපි නිකුත් කිරීමත්, විධිමත් ක්‍රමවේදයෙන් තොරව නිකුත් කරන ලිපි දෙමාපියන්ට සෘජුව ලැබීමට සැලැස්වීමෙන් තොරව බාහිර පාර්ශවයන් වෙතට පත්කිරීමත් සිදු කර

තිබුණි. මේ අතර ලිපිගොනු නම් කිරීමේදී එම ලිපිගොනු සිසුවා / දෙමාපියන්ගේ / භාරකරුවන්ගේ නමින් නම් කිරීම වෙනුවට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට එම ඉල්ලීම යොමු කළ මහජන නියෝජිතයන්/ දේශපාලන අධිකාරිය/ වෙනත් බලපෑම් කළ හැකි පුද්ගලයින් නමින් නාමකරණය කිරීමට ද අමාත්‍යාංශය කටයුතු කර තිබුණු අතර ඇතැම් දේශපාලන නියෝජිතයින් විසින් සකස් කරන ලද ලේඛනයකට ප්‍රමුඛතාවය දෙන ලෙස ඉල්ලමින් අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් කර තිබුණි. මෙම කරුණු හේතුවෙන් මෙන්ම වාර්තාවේ දක්වා ඇති නිරීක්ෂණයන් අනුව බලපෑම් කළ හැකි කණ්ඩායම්වල අනුග්‍රහයක් නොමැති දෙමාපියන්ගේ සහ සුදුසුකම් සපුරාලන සිසුන්ට ජනප්‍රිය ලෙස හඳුනාගෙන ඇති ජාතික පාසලකට ඇතුළත් වීමේ සම ප්‍රවේශ අවස්ථාව අහිමි වී ඇති බැවින් එම තත්ත්වය නිවැරදි කිරීමට පහතින් දක්වා ඇති නිර්දේශයන් කෙරෙහි අවධානය මෙම වාර්තාවෙන් යොමුකර ඇත.

- (i) ජාතික පාසල් වලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී නීතිරීති, රෙගුලාසි වලට අනුගත වීම.
- (ii) විශේෂ වරප්‍රසාද ලබාදීමේ අවස්ථාවන් නැවත විමර්ශනය කිරීම.
- (iii) සිසුන්ට නිදහස් මනසකින් අධ්‍යාපනය ලැබීමට අවස්ථාව ලබා දීම.
- (iv) සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධයෙන් වැඩිදුර පරීක්ෂා කිරීම.
- (v) රජයේ නිලධාරීන්ගේ කාර්යභාරය තුළ බාහිර පාර්ශවයන්ගේ මැදිහත්වීම ඉවත් කිරීම.
- (vi) සියලු රජයේ පාසල්වල ගුණාත්මක මට්ටම උසස් කිරීමට අවශ්‍ය විධිවිධාන ඇති කිරීම.
- (vii) සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා විදුහල්පතිවරුන් වෙත සිදුකරනු ලබන අනිසි බලපෑම් ඉවත් කිරීම.
- (viii) අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ අභ්‍යන්තර පාලන ක්‍රමවේදය විධිමත් කිරීම.

**01. වාර්තාව නිකුත් කිරීමේ පසුබිම හා ස්වභාවය**

2022 වර්ෂය වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් අතරින් පාසල් 396 ක් ජාතික පාසල් ලෙස හඳුනාගෙන තිබූ අතර ජනප්‍රිය පාසල් ලෙස එම පාසලකට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා දෙමාපියන් අතර තරඟකාරිත්වයක් පවතී. ඒ අනුව ජාතික පාසලක අතරමැදි ශ්‍රේණි එනම් 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා (5,6 ශ්‍රේණි හැර) සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා ද දෙමාපියන් විසින් විවිධාකාරයෙන් උත්සහ දරනු ලබයි. මෙම තරඟකාරිත්වය සමඟ විවිධ අවස්ථාවන් වලදී මෙම විෂයයට අදාලව අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණ මගින් හා වරින් වර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් නිකුත් කරනු ලබන චක්‍රලේඛ මගින් උපදෙස් හා නිර්ණායක හඳුන්වා දී ඇත. තවද පාසලක අතරමැදි ශ්‍රේණියකට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම, ඒ සඳහා ලැබී ඇති අයදුම්පත් එම පාසලෙහි විදුහල්පතිවරයා විසින් අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා විසින් හඳුන්වා දී ඇති නියමිත සංයුතිය ඇතිව පත් කරනු ලබන සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක නිර්දේශය මත අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයාගේ අනුමැතියෙන් සිදු කල යුතුය. නමුත් මෙම ක්‍රමවේදයෙන් බැහැරව විවිධ පාර්ශවයන්ගේ ඉල්ලීම්/නිර්දේශයන්/අභියාචනයන්/නියෝග මත අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් සෘජුව විදුහල්පතිවරුන් වෙත ලිපි නිකුත් කර සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සහ විධිවිරෝධී ලෙස මැදිහත් වීම හේතුවෙන් චක්‍රලේඛ විධිවිධාන අනුව පන්තියක සිටිය හැකි උපරිම සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉක්මවා එම පන්තිවලට සිසුන් ඇතුළත් කර තිබුණු බව විගණනයට හඳුනා ගැනීමට හැකි විය. මේ හේතුවෙන් විවිධ අවස්ථාවන්වලදී මහජන නියෝජනයන් විගණනයට ලැබී තිබුණු අතර මාධ්‍ය මගින් ද වරින් වර මේ සම්බන්ධයන් කරුණු සාකච්ඡා කර තිබූ බව හඳුනා ගැනීමට හැකි විය. ඒ අනුව 2018 අංක 19 දරන විගණන පනතේ 13 වන වගන්තිය අනුව මා හට ලැබී ඇති බලතල මත විෂයගත විගණනයේ දී හඳුනාගන්නා ලද කරුණු ඇතුළත් කර මෙම විගණන වාර්තාව නිකුත් කරනු ලැබේ. තවද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් මේ සම්බන්ධයෙන් විශේෂ විගණන පරීක්ෂාවක අවශ්‍යතාවය 2022 ජුනි මස 01 වන දින මා වෙත වාර්තා කර තිබුණි.

**02. වාර්තාව සකස් කිරීමේ දී අනුගමනය කරන ලද ක්‍රමවේදයන්**

**2.1 ලේඛන, පොත්පත් හා වාර්තා පරීක්ෂා කිරීම**

- (i) ජාතික පාසල්වල සහ පළාත් පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා ලබා දෙන ලද අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතීන් සහ ඒ සඳහා පාදක වූ අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශයන්
- (ii) අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් නිකුත් කරන ලද චක්‍රලේඛ

- (iii) 2013 වර්ෂයේ දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය නිකුත් කරන ලද අධ්‍යාපන පාසල් සැලසුම්කරණය පිළිබඳ මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය
- (iv) අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා විවිධ පාර්ශව විසින් අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත කරන ලද ඉල්ලීම් / නිර්දේශ / අභියාචනා / නියෝග ස්වරූපයේ ලිපි
- (v) සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට අදාළව අධිකරණ විසින් ලබා දුන් නියෝග
- (vi) අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා විසින් මෙම විෂයට අදාළව 2020 නොවැම්බර් 05 දින පත්කරන ලද කමිටුව විසින් ලබා දුන් නිර්දේශ
- (vii) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ හා ඊට අනුබද්ධ ආයතනවල සේවය කරන කාර්යය මණ්ඩලයක් දැරුවත් ඇතුළත් කර ගැනීමේ කමිටුව විසින් ලබා දුන් නිර්දේශ

**2.2 අනෙකුත් ක්‍රමවේදයන්**

- (i) නියැදියක් ලෙස තෝරාගන්නා ලද ජාතික පාසල් 16 ක විදුහල්පතිවරුන් සමඟ සාකච්ඡා කිරීම
- (ii) පාසල්වල ශිෂ්‍ය උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය භාර ගැනීමට හා අංශ භාර ගැනීමට සමඟ සාකච්ඡා කිරීම
- (iii) නියැදියක් ලෙස තෝරා ගත් පාසල් භෞතිකව පරීක්ෂා කිරීම
- (iv) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අදාළ නිලධාරීන් සමඟ සාකච්ඡා කිරීම සහ එම ඇතැම් අයගෙන් ලිඛිත ප්‍රකාශන ලබා ගැනීම

**03. විෂය පථය**

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙනත් විගණනයට කැඳවන ලදුව ඉදිරිපත් කරන ලද අදාළ ලිපිගොනු 211 ක් තුළ ගොනු ගතකර තිබූ 2020 ජනවාරි 01 දින සිට 2022 මැයි 31 දක්වා කාලපරිච්ඡේදයට අදාළව ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා විසින් නිකුත් කර තිබූ ලිපි පිටපත් 3,561 ක් පරීක්ෂා කරන ලදී. එමෙන්ම 2020 නොවැම්බර් 05 දින සිට 2021 පෙබරවාරි 28 දින දක්වා කාල පරිච්ඡේදය තුළදී වක්‍රලේඛ ප්‍රකාරව විදුහල්පතිවරුන් විසින් පත් කරන කමිටුවට පරිබාහිරව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා විසින් 2020 නොවැම්බර් 05 දින පත්කරන ලද කමිටුව විසින් ලබා දෙන ලද නිර්දේශයන් ඇතුළත් ලිපිගොනු 70 ක ඇතුළත් ලිපි පිටපත් 1,467 ක්ද පරීක්ෂාවට ලක් කරන ලදී. මෙහිදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් හඳුනාගෙන තිබූ අධි ඉල්ලුමක් සහිත ජාතික පාසල් 34ක් අතුරින් කොළඹ, ගම්පහ, කුරුණෑගල සහ මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයන්හි ජාතික පාසල් 16ක නියැදියක් තෝරා ගෙන එම පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කරගැනීම



පිළිබඳව ස්ථානීය පශ්චාත් පරීක්ෂාවක් කිරීමට සමගාමීව එම පාසල්වල පවතින භෞතික හා මානව සම්පත් පිළිබඳව මූලික විගණන පරීක්ෂාවක් ද කරන ලදී.

#### 04. විෂය පථය සීමාකිරීම්

පහත සඳහන් කරුණු හේතුවෙන් විගණන විෂය පථය සීමා වී ඇත.

- (i) සියලුම ජාතික පාසල් භෞතිකව පරීක්ෂා කිරීමට නොහැකිවීම මත නියැදි පරීක්ෂාවක් සිදු කිරීම.
- (ii) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් මෙම විෂයයට අදාළව ලිපිගොනු ලියාපදිංචි ලේඛනයක් සහ දත්ත පද්ධතියක් විධිමත්ව තබාගත නොකිරීම හේතුවෙන් හා ලිපි ගොනු නිසි පරිදි අංක ගත නොකිරීමත්, ලිපි නිසි පරිදි ගොනුගත නොකිරීමත් හේතුවෙන් විගණනයට ඉදිරිපත් කරන ලද තොරතුරු වල පූර්ණත්වය පිළිබඳ සනාථ කර ගත නොහැකි වීම.
- (iii) ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා ඇතුළත් කල හා ඇතුළත් වීමට නොහැකි වූ සිසුන්ගේ දෙමාපියන් හෝ භාරකරුවන් සමඟ සාකච්ඡා කිරීමට විගණනයට නොහැකි වීම.
- (iv) සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ විධිමත් හෝ අවිධිමත්භාවය එම අවස්ථාවේදීම ප්‍රායෝගිකව නිරීක්ෂණය කිරීමට නොහැකි වීම.
- (v) ජාතික පාසලක අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා විසින් නිකුත් කල ලිපි මත පදනම්ව ජාතික පාසල්වලට ඇතුළත් කල සිසුන් සංඛ්‍යාව තහවුරු කර ගැනීම සඳහා විගණනය විසින් තොරතුරු කැඳවූ නියැදි පාසල් 41 න් පාසල් 4ක් එම තොරතුරු ලබා නොදීම.
- (vi) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා ජාතික පාසල් වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට 2020 නොවැම්බර් 05 දින පත්කරන ලද කමිටුවෙන් ඉල්ලීම් කර ප්‍රතික්ෂේප වූ ලිපි ඇතුළත් ගොනු විගණනයට ඉදිරිපත් නොකිරීම.
- (vii) ප්‍රායෝගික තත්ත්වය මත විගණනයේ දී පරීක්ෂා කරන ලද සියලුම ලේඛනවල පිටපත් විගණනය විසින් රඳවා නොගැනීම.

05. ක්‍රියාවලිය

5.1 ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පාසල් පද්ධතිය පිළිබඳ හැඳින්වීම

5.1.1 2022 වර්ෂ අවසානය වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල්හි සිසුන් 4,061,653 ක් පමණ අධ්‍යාපනය ලබමින් සිටි අතර 10,165 ක් වූ රජයේ සමස්ථ පාසල් පද්ධතියෙන් 396 ක් වන ජාතික පාසල්හි සිසුන් 798,372 ක් අධ්‍යාපනයේ නිරත විය. සමස්ත රජයේ පාසල් ගුරුවරු 246,592 කින් ගුරුවරු 40,936 ක් පමණ එම ජාතික පාසල් වල සේවය කර තිබුණි.

5.1.2 කිසියම් පාසලක් ජාතික පාසලක් බවට උසස්කිරීමේ දී හෝ පවත්නා ජාතික පාසලක් තවදුරටත් එලෙසම පවත්වාගෙන යාම සඳහා පහත දැක්වෙන නිර්ණායකයන් සපුරාලිය යුතු බව විගණනය විසින් තොරතුරු කැඳවීමේ දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් දන්වා තිබුණි.

- (i) ජාතික පාසලක් වීම සඳහා එම පාසලේ සිටිය යුතු අවම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2,000 වේ. එම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් පශ්චාත් ප්‍රාථමික අංශයේ (1 ශ්‍රේණියේ සිට 5 ශ්‍රේණිය) ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අවම වශයෙන් 1,000 ක් විය යුතුය.
- (ii) පන්තියක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සම්බන්ධ ජාතික ප්‍රතිමානය වන නාම ලේඛනයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 35 ක් හා සාමාන්‍ය පැමිණීම 30 ක් විය යුතුය.
- (iii) මහනගර සභා හා නගර සභා ප්‍රදේශයන්හි පාසලක උසස් පෙළ විද්‍යා පන්තිවල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 100 ක් හෝ එයට වැඩි විය යුතුය.
- (iv) පාසල තුළ තාක්ෂණික විෂයයන් සඳහා නිර්දේශිත විෂයයන්ගෙන් 04 ක් වත් ඉගැන්වීමේ පහසුකම් තිබිය යුතුය. (කෘෂි විද්‍යාව, ගෘහ විද්‍යාව, වාණිජ හා ගිණුම්, මෝටර් විද්‍යාව ඇතුළු නිර්දේශිත විෂයයන්ගෙන් 04 ක් වත් ඉගැන්වීම)
- (v) පාසලේ උසස් පෙළ හා සාමාන්‍ය පෙළ සඳහා ප්‍රමාණවත් විද්‍යාගාර පහසුකම් තිබිය යුතුය
- (vi) පාසල පිහිටි ප්‍රදේශයේ ඇති පාසල් අතුරින් උසස් ගණයේ පාසලක් බවට පිළිගැනීමක් තිබිය යුතුය. මෙම කරුණ තීරණය කිරීමේ දී පහත සඳහන් කරුණු සැලකිල්ලට ගත යුතුය.
  - (අ) පාසලේ විනය පිළිබඳ පවත්නා තත්ත්වය
  - (ආ) මව්පිය සහභාගිත්වය හා සම්පත් ජනනය කිරීමට ඇති හැකියාව
  - (ඇ) විෂය සමගාමී හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සංඛ්‍යාව
  - (ඈ) පසුගිය වසර 3 තුළ අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන්ගෙන් එක් එක් විෂය ධාරාව සඳහා 40% ක් හෝ වැඩි ප්‍රමාණයක් විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුළත්වීම සඳහා සුදුසුකම් ලබා තිබීම
  - (ඉ) පසුගිය ආසන්න තුන්වසර තුළ ප්‍රජා සංවර්ධනය සඳහා කර ඇති සේවය

- (ඊ) ප්‍රදේශයේ භූගෝලීය පිහිටීම තුළ ප්‍රසාරණය වීමේ හැකියාව/ පාසල් ඉඩම ප්‍රමාණවත් බව
- (උ) ප්‍රදේශයේ ජනගහන රටාව අනුව පාසල තවදුරටත් ප්‍රසාරණය වීමේ හැකියාවකින් යුත් එකක් වීම
- (vii) පසුගිය වසර 3 තුළ පාසල් සංවර්ධනය සඳහා ධනාත්මකව සහභාගි වූ පාසල් සංවර්ධන සමිතියක් සහ ආදි ශිෂ්‍ය/ ශිෂ්‍යා සමිතියක් තිබීම.

**5.2 අතරමැදි ශ්‍රේණියකට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී බලපවත්නා නෛතික තත්ත්වය**

5.2.1 මූලික වශයෙන් රජයේ පාසල්හි පළමු ශ්‍රේණියට සහ 6 වන ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කර ගනු ලබයි. මීට අමතරව රජයේ පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණිවලට ද 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා ( 5 සහ 6 ශ්‍රේණි හැර) සිසුන් ඇතුළත් කර ගනු ලබන අතර එවැනි අවස්ථාවන් වලදී ද වරින් වර අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් ගන්නා ලද තීරණයන්ට සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් නිකුත් කරනු ලබන චක්‍රලේඛ වලට අනුගත විය යුතු වේ. එලෙස සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ දී පන්තියක සිටිය යුතු උපරිම සිසුන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳව පහත පරිදි 2023 අප්‍රේල් 25 දින දක්වා නිකුත් කර ඇති චක්‍රලේඛ/ නියෝගවලට අනුගතව කටයුතු කල යුතු වේ.

**වගුව අංක 01 – අතරමැදි ශ්‍රේණියකට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා නිකුත් කරන ලද චක්‍රලේඛ හා අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණ**

අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණ/අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ චක්‍රලේඛ අංකය	නිකුත්/ක්‍රියාත්මක කළ දිනය	අනුමත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	
		1 සිට 5 දක්වා පන්ති සඳහා	6 සිට 11 දක්වා පන්ති සඳහා
37/2008 චක්‍රලේඛය	2008 සැප්තැම්බර් මස 19	-	45
235/2011 සහ 232/2011 දරන මූලික අයිතිවාසිකම් නඩු	2011 ජූලි 18 දින	35	-
අමප/15/1490/742/003	2015 ඔක්තෝබර් 21	35	-
24/2016 චක්‍රලේඛය	2016 සැප්තැම්බර් 06	35	-
29/2019 චක්‍රලේඛය	2019 මැයි 24	35	-
අමප/19/3406/219/013	2020 ජනවාරි 02	40	-
අමප/20/1507/308/036	2020 ඔක්තෝබර් 05	45	-
13/2021 චක්‍රලේඛය	2021 මැයි 28	40	-
22/1960/607/079 අමාත්‍ය	2022 ජනවාරි 02	40	45

5.2.2 ඒ අනුව අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට අදාළ ඉහත සඳහන් අංක 2008/37 දරන පළමු චක්‍රලේඛය 2008 සැප්තැම්බර් මස නිකුත් කර තිබුණි (ඇමුණුම 01). එම චක්‍රලේඛයේ 2 ඡේදයෙහි, “පන්තියක උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා ශ්‍රේණියේ පන්ති සංඛ්‍යාව” දක්වා තිබුණු අතර ඉහත එම චක්‍රලේඛයේ 2.1 ඡේදයෙහි “පළමුවන ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වන අවස්ථාවේදී එම පන්තියේ ඇතුළත් කළ උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට සීමා කළ යුතුය” ලෙස සඳහන් කර තිබුණි.

5.2.3 තවද චක්‍රලේඛයේ 2.1 (ආ) ඡේදයෙහි “6 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා එක් පන්තියක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 45 ට සීමා කළ යුතු අතර දැනටමත් එම පන්තිවල සිසුන් සංඛ්‍යාව 45 හෝ 45 ඉක්මවා සිටී නම් එම පන්තිවලට සිසුන් ඇතුළත් නොකළ යුතුය” යන්න දක්වා තිබුණි. එම චක්‍රලේඛයේ 3.0 ඡේදයේ දැක්වෙන පරිදි 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා (6 ශ්‍රේණිය හැර) පන්තිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම පිළිබඳව උපදෙස් නිකුත් කර තිබුණි. එම උපදෙස්වල 3.1 ඡේදයෙහි දැක්වෙන පරිදි පාසලක පන්තියක/ පන්තිවල පුරප්පාඩු පවතින්නේ නම් පහත සඳහන් සුදුසුකම් ලබන සිසුන්ට පමණක් පාසල් ලබා දිය යුතු යැයි දක්වා තිබුණි.

- (i) පෞද්ගලික වාසස්ථානයෙන් බැහැරව වාසය කිරීමට සිදු වන පාර්ලිමේන්තුවට තේරී ඇති නියෝජිතයින්ගේ දරුවන්
- (ii) තම රාජකාරි අවශ්‍යතා මත කි.මී.50 ට වඩා වැඩි දුරක සිට ස්ථාන මාරුවීමක් ලබා පෙර සේවා ස්ථානයේ පිහිටි ප්‍රදේශයෙන් නව සේවා ස්ථානය පිහිටි ප්‍රදේශයට තම පවුලේ සාමාජිකයන් සමඟ පදිංචියට පැමිණ සිටින රජයේ/ සංස්ථා/ රාජ්‍ය බැංකු නිලධාරීන්ගේ දරුවන්
- (iii) පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති විදේශගතව නැවත පැමිණ පාසල පිහිටි ප්‍රදේශයේ පදිංචි වන දෙමාපියන්ගේ දරුවන්
  - (අ) රජයේ අවශ්‍යතා මත ශිෂ්‍යත්ව හෝ අධ්‍යාපන කාර්යය සඳහා තම දරුවන් ද සමඟ වසරකට නොඅඩු කාලයක් විදේශගතව සිට තම දෙමව්පියන් සමඟ ආපසු පැමිණි දරුවන්
  - (ආ) පෞද්ගලික අවශ්‍යතා මත වසරකට වැඩි කාලයක් විදේශගතව සිට තම දෙමාපියන් සමඟ පැමිණෙන දරුවන් (විදේශ රැකියා හෝ වෙනත් කටයුතු සඳහා දෙමාපියන් සමඟ නිවාඩු අනුමත කරගෙන විදේශගත වන සිසුන් සඳහා ක්‍රියාත්මක අදාළ චක්‍රලේඛ අනුව කටයුතු කෙරේ.)

(iv) තම රාජකාරි අවශ්‍යතා මත කි.මී.50 කට වඩා වැඩි දුරක සිට ස්ථාන මාරුවීමක් ලබා පෙර සේවා ස්ථානය පිහිටි ප්‍රදේශයෙන් නව සේවා ස්ථානය පිහිටි ප්‍රදේශයට තම පවුලේ සාමාජිකයන් සමඟ පදිංචියට පැමිණ සිටින පෞද්ගලික සේවයේ යෙදෙන නිලධාරීන්ගේ දරුවන් (පදිංචිය වෙනස් වීම හා ස්ථාන මාරු වීම නිවැරදිව තහවුරු කළ යුතුය)

(v) යම්කිසි හේතුවක් නිසා පෙර පදිංචි ස්ථානයේ සිට කි.මී. 50ට වඩා වැඩි දුරක තම පවුලේ සාමාජිකයන් සමඟ පදිංචිය වෙනස් කර ඇති දෙමාපියන්ගේ දරුවන් (මෙහිදී තම පදිංචි ස්ථානය වෙනස් කිරීමට හේතු පැහැදිලිව සනාථ කළ යුතුය)

5.2.4 ඉහත වක්‍රලේඛයෙහි 3.2 ඡේදයෙහි ඉල්ලුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළව සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා දෙමාපියන් විසින් පුරප්පාඩු පවතින පාසල්වලට වෙන වෙනම අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ යුතු බව සහ ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩල පිහිටුවා ගත යුතු බව දන්වා තිබූ අතර එහි සංයුතිය ද දක්වා තිබුණි. තවද 7 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය හා විශේෂ කුසලතා අනුව ලකුණු දීමේ ක්‍රමවේදයක් දක්වා තිබුණි. ඉල්ලුම් කරන ලද සිසුන් පාසල්වලට තෝරා ගැනීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම වසරකට සිව්වරක් එනම් පෙබරවාරි, මැයි, අගෝස්තු හා නොවැම්බර් මාසවල අවසාන සතියේ පැවැත්විය යුතු බව දක්වා තිබුණි. එමෙන්ම පිළිගත ගත හැකි හේතුවක් නොමැතිව ජාතික පාසලකින් ජාතික පාසලකට ළමුන් ඇතුළත් කිරීමට නොහැකි බව මෙම වක්‍රලේඛයේ 5 (අ) ඡේදයේ දක්වා තිබුණි.

5.2.5 වක්‍රලේඛයෙහි 3.3 ඡේදයෙහි ශිෂ්‍යයා සඳහා ඉල්ලුම් කරන පාසල ලබා දීමට කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ බැඳී නැතත් ඔහුට එම කලාපය තුළ පාසලක් ලබා දීමට කටයුතු කළ යුතුය යන්න දක්වා තිබුණි. මීට අමතරව වක්‍රලේඛයේ 3.4 ඡේදයෙහි තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය දක්වා තිබුණු අතර එම වගන්තිය අනුව පාසලේ පවතින පුරප්පාඩු අනුව තෝරා ගැනීමට සුදුසුකම් ලබන සිසුන්ගේ නම් හා ඔවුන් දැනට ඉගෙනුම ලබන පාසල සඳහන් ලේඛනයක් සකස් කර සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ සියලුම සාමාජිකයින් එහි අත්සන් තැබිය යුතු බව දැක්වේ. ඉන් පසුව එම ලේඛනය ජාතික පාසලක් නම් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ජාතික පාසල් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතියටද, පළාත් පාසලක් නම් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතියට ද ඉදිරිපත් කළ යුතුවේ. එම ලේඛන සමඟ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ඉදිරිපත් වූ අපේක්ෂකයන් ලබා ගත් සුදුසුකම් පිළිබඳ විස්තර ද සමාන්තර පත්තිවල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා විස්තරයද ඉදිරිපත් කළ යුතු බව දැක්වේ.

5.2.6 වක්‍රලේඛයේ 3.5 ඡේදයෙහි ආසන්න අවුරුදු 03 ක් ඇතුළත අවම ලකුණු තීරණය වූ 6 ශ්‍රේණිය සඳහා ශිෂ්‍යත්වධාරීන් ඇතුළත් කරනු ලබන පාසල්වල 5 ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම කිසිසේත්ම නොකළ යුතු බව දක්වා තිබුණි. තවද වක්‍රලේඛයේ 4 ඡේදය යටතේ 6 ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට අදාළ විධිවිධාන ඡේද 08 ක් යටතේ දක්වා තිබුණු අතර 2018 පෙබරවාරි



16 දින අංක 03/2018 චක්‍රලේඛයට සිදු වූ සංශෝධනය අනුව 4.8 ඡේදයෙහි (ඇමුණුම 02) පස්වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්වධාරීන් හයවන ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කිරීම පිළිබඳ සියලු විධිවිධාන පාසැල් කටයුතු ශාඛාවේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂක මගින් පමණක් සිදු කරනු ලබන බව දක්වා තිබුණි. තවද පාසලක ප්‍රාථමික අංශය (1 ශ්‍රේණියේ සිට 5 ශ්‍රේණිය දක්වා) නොමැති නම් හා නම් කරන ලද පෝෂිත පාසැල් ( 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ සමත් අසමත්භාවය නොසලකා සිසුන්ට 6 ශ්‍රේණියේ පන්ති අනුයුක්ත වන පාසල) නොමැති කල්හි ආදි ශිෂ්‍ය ගණය, සහෝදර ගණය, අධ්‍යාපන කලාපය තුළ පාසැල් අධ්‍යාපනයට සෘජුව බලපාන ආයතනවල කාර්ය මණ්ඩලවලට අයත් ගණය ලෙස වර්ග කර පුරප්පාඩු වලින් 15% ක් පහත පරිදි ලබා දිය යුතු බව දක්වා තිබුණි.

**වගුව අංක 02 - විවිධ ගණ සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට ඉඩ දී ඇති ප්‍රතිශතයන්**

අනු අංකය	ගණය	ප්‍රතිශතය
i	ආදි ශිෂ්‍ය	7.5%
ii	සහෝදර ගණය	5%
iii	අධ්‍යාපන කලාපය තුළ පාසැල් අධ්‍යාපනයට සෘජුවම බලපාන ආයතනවල කාර්යමණ්ඩලවලට අයත් තැනැත්තන්ගේ දරුවන් සඳහා	2.5%

5.2.7 මීට අමතරව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් 2010 අගෝස්තු 26 දින “ද්විතියික ශ්‍රේණි (6-11) සඳහා විෂය මාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම” මැයෙන් නිකුත් කරන ලද 2010/27 චක්‍රලේඛය මගින් “ද්විතියික ශ්‍රේණිවල ක්‍රියාත්මක ද්වි භාෂා අධ්‍යාපන වැඩසටහන” පිළිබඳව උපදෙස් නිකුත් කර තිබුණි (ඇමුණුම 03).

5.2.8 තව ද පළමු ශ්‍රේණියට ළමුන් ඇතුළත් කිරීමට අදාළව දෙපාර්ශවයක් විසින් විදුහල්පතිවරයෙකු, ජාතික පාසැල් අධ්‍යක්ෂකවරයෙකු, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සහ නීතිපතිවරයා වග උත්තරකරුවන් කරමින් 2007 වර්ෂයේ දී ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය හමුවේ නඩු අංක 235/2011 සහ 232/2011 යටතේ දරන මූලික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ නඩු දෙකක් පවරා තිබුණි. මේ සඳහා ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය ලබාදුන් තීන්දුව මගින් ප්‍රාථමික ශ්‍රේණියේ පන්තියක සිටිය යුතු ළමුන් සංඛ්‍යාව 35 කට සීමා කිරීමටත්, ඊට අමතරව පළමු ශ්‍රේණියේ ළමුන් ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඒ වන විට නිකුත් කර තිබූ 2010 මැයි 31 දිනැති අංක 21/2010 දරන චක්‍රලේඛය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී මෙම නඩු තීන්දුවල නියමයන් මාර්ගෝපදේශයක් ලෙස භාවිතා කරන ලෙසත්

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් වෙත 2011 ජූලි 18 දින ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය නියෝග කර තිබුණි. එම නියෝග පහත පරිදිය.

- (i) ඇතුළත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය අවසන් වූ පසු රජයේ සේවකයන් සඳහා කරන ලද ස්ථාන මාරු වීම් සඳහා සහනයක් ලබා දීම.
- (ii) අභියාචනා තීරණ වලින් පසුවද ප්‍රතික්ෂේප කරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් ලේකම්වරයා වෙත ලැබෙන අභියාචනා සලකා බැලීම.
- (iii) පළමු ශ්‍රේණියේ හැර අනිකුත් ශ්‍රේණිවල ඇති වන පුරප්පාඩු පිරවීම අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයාගේ එකඟතාවය මත විය යුතු බව.
- (iv) 2016 වර්ෂයෙන් පසුව පන්තියක සිටිය යුතු උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 35ක් ලෙස සීමා කිරීම.

5.2.9 “පාසලක එක් පන්තියක සිටිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව” මැයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් 2015 ඔක්තෝබර් 14 දින අංක 15/1490/742/003 දරන අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශය ඉදිරිපත් කර තිබුණි (ඇමුණුම 04). එම සංදේශයේ අවසන් ඡේදයෙහි “අධ්‍යාපන පද්ධතියේ අවශ්‍යතාවයන් සම්පූර්ණ වන තෙක් 2016 වර්ෂයේදී ප්‍රාථමික අංශයේ (01-05) එක් පන්තියක සිටිය යුතු උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ළමයින් 40 ක් ලෙසද එතැන් සිට වසරකට එක් සිසුවෙකු බැගින් වසර 5 කදී ළමයි 35 සීමාව දක්වා ළඟා වීම සඳහා ද, 6 – 11 ශ්‍රේණිවල පන්තියක සිටිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව දැනට පවතින ආකාරයෙන්ම 45 ක්ද පවත්වාගෙන යාමට ගරු අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අනුමැතිය පතම්” ලෙස සඳහන් කර තිබුණි. මෙම අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශය සඳහා 2015 ඔක්තෝබර් 21 දින අනුමැතිය ලැබී තිබුණි (ඇමුණුම 05). අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශයේ අවසන් ඡේදයේ සඳහන් යෝජනා සඳහා ප්‍රතිපත්තිමය වශයෙන් අනුමැතිය ලබා දීම සහ සංදේශයේ සඳහන් යෝජනා පදනම් කර ගනිමින් අදාළ ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ තීන්දුව ප්‍රතිශෝධනය කර ගැනීම පිණිස නීතිපති විමසමින් අවශ්‍ය පියවර ගන්නා ලෙස අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයාට බලය පැවරීමටද එමගින් තීරණය කර තිබුණි.

5.2.10 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් ඇමතු නීතිපතිවරයාගේ අංක SCCA/259/11 හා 2015 දෙසැම්බර් 04 දිනැති ලිපිය මගින් (ඇමුණුම 06) 2015 නොවැම්බර් 16 දින ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය වෙත මෝසමක් ගොනු කර ඇති බවත් පාසලක පන්තියක සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳව අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය ක්‍රියාත්මක කිරීමට පියවර ගත හැකි බවත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා වෙත දන්වා තිබුණි.

5.2.11 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ගේ 2016 සැප්තැම්බර් 06 දිනැති චක්‍රලේඛ අංක 24/2016 මගින් “සංවර්ධන ඉලක්ක අරමුණු කරගෙන දිවයිනේ සියලුම පාසල්වල ප්‍රධාන සැලසුම් (Master plan) සකස් කිරීම (2016 – 2020)” සඳහා උපදෙස් නිකුත් කර තිබුණි (ඇමුණුම 07). මෙම කාලසීමාවේ දී පන්තියක සිටිය යුතු සිසුන් සංඛ්‍යාව 35 බව මෙම චක්‍රලේඛයේ 2.2 ඡේදයට

අදාළ ඇමුණුමෙහි දක්වා තිබුණු අතර එමගින් ක්‍රීඩා පිට්ටනි ඇතුළු පාසලක තිබිය යුතු පහසුකම් පිළිබඳව ද දක්වා තිබුණි.

5.2.12 තවද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ගේ 2019 මැයි 24 දිනැති “පාසල්වල පළමු ශ්‍රේණියට ළමයින් ඇතුළත් කිරීම” සම්බන්ධයෙන් අංක 29/2019 දරන සංශෝධිත චක්‍රලේඛය නිකුත් කර තිබුණි (ඇමුණුම 08). අංක 15/1490/742/003 දරන 2015 ඔක්තෝබර් 14 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකාව අනුව සාමාන්තර පන්තියක (එක් ශ්‍රේණියක ඇති පන්ති) සිටිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2016 වර්ෂයේ දී 40 ක් හා ඊට පසු වර්ෂවල එක් වර්ෂයකට එක් සිසුවා බැගින් අඩු කර 2021 වර්ෂයේ හා ඉන් ඉදිරියට ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 35 ක් ලෙසින් විය යුතු බව එම 29/2019 චක්‍රලේඛයේ 4.0 ඡේදය යටතේ දක්වා තිබුණි. තවද එහි 6.2 ඡේදය යටතේ ඇතුළත් කර ගත යුතු ළමයින් සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි අයදුම්පත් ලැබුණු පාසල්වලට ළමයින් ඇතුළත් කිරීමේ විධිවිධාන දක්වා තිබුණු අතර එහි 7 ඡේදය යටතේ පළමු ශ්‍රේණියට ළමයින් ඇතුළත් කර ගත යුතු ගණ, ඊට අදාළ ප්‍රතිගත හා ලකුණු දීමේ ක්‍රමවේදය හා ඉදිරිපත් කළ යුතු ලිඛිත ලියවිලි දක්වා තිබුණි. එම තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

**වගුව අංක 03 - පළමු ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ සලකා බලනු ලබන ගණ**

අනු අංකය	ගණය	ප්‍රතිශතය
i	පාසලට ආසන්න පදිංචිකරුවන්ගේ ළමයින්	50%
ii	අදාළ පාසලේ ආදි සිසු/ සිසුවියන් වන මවුපියන්ගේ ළමයින්	25%
iii	දැනටමත් අදාළ පාසලේ අධ්‍යාපනය ලබන සිසු/ සිසුවියන්ගේ සහෝදර/ සහෝදරියන්	15%
iv	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ රජයේ පාසල් අධ්‍යාපනයට සෘජුවම බලපාන ආයතනයක කාර්යමණ්ඩලයට අයත් තැනැත්තන්ගේ ළමයින්	5%
v	රජයේ සේවා අවශ්‍යතා මත/ වාර්ෂික ස්ථාන මාරු ලැබූ රාජ්‍ය/ සංස්ථා/ ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල/ රාජ්‍ය බැංකු නිලධාරීන්ගේ ළමයින්	4%
vi	ලමයා සමඟ විදේශ රටක පදිංචිව සිට පැමිණෙන තැනැත්තන්ගේ ළමයින්	1%

5.2.13 මීට අමතරව මෙම චක්‍රලේඛයේ 14.1 ඡේදය අනුව තෝරා ගත් අවසන් ලේඛනයේ නම් සඳහන් ළමයින් ද, ක්‍රියාත්මක රාජකාරියේ යෙදී සිටි සාමාජිකයන්ගෙන් තෝරා යොමු කරන ලද ළමයින් ද, ඇතුළත් කිරීමෙන් පසුව පුරප්පාඩු පවතින්නේ නම් අදාළ ගණය අනුව අවසාන පොරොත්තු ලේඛනයේ සඳහන් අනුපිළිවෙලින් පුරප්පාඩු පිරවිය යුතුය. ක්‍රියාත්මක රාජකාරි සඳහා ලබා දෙන විශේෂ අනුග්‍රහය යටතේ ළමයින් ඇතුළත් කිරීමෙන් අනතුරුව, තවදුරටත් එම

අනුග්‍රහය යටතේ පුරප්පාඩු පවතිනම්, මෙම චක්‍රලේඛයේ 7.1 හි සඳහන් ගණ 6 තුළ සමානුපාතිකව බෙදාහැර එම ගණයන්හි පොරොන්තු ලේඛනයේ අනුපිළිවෙළට ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කළ යුතුය. මෙම ක්‍රමවේදයට පරිබාහිරව ක්‍රියාත්මක විශේෂ අනුග්‍රහය යටතේ ඉතිරි වන පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ නොකළ යුතුය. මීට අමතරව 15 ඡේදයෙහි දැක්වෙන පරිදි කිසිම පාසලකට තෝරා නොගත් ළමයින් සඳහා කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් පාසලක් ලබා දිය යුතුය යන්න ද දක්වා තිබුණි.

5.2.14 “පාසැල් පන්ති කාමරයක සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉහළ දැමීම” මැයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් අංක 19/3406/219/013 දරන හා 2019 දෙසැම්බර් 13 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශය ඉදිරිපත් කර තිබුණි (ඇමුණුම 09). නිදහස් අධ්‍යාපනයේ ඇති අයිතිය සුරක්ෂිත කිරීම සහ දරුවා සහ ගුරුවරයා ප්‍රශස්ත ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියකට යොමු කිරීමේ අදහසින් එක් පන්ති කාමරයක සිසුන් සංඛ්‍යාව 40 දක්වා වැඩි කිරීමට සහ එය වෙනස් කිරීමට අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ඉන් ඉල්ලා තිබුණි. තවද පන්තියක සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 35 සිට 40 දක්වා වැඩි කිරීම සඳහා ඉහත 5.2.8 ඡේදයෙහි දක්වා ඇති අංක 235/2011 සහ අංක 232/2011 දරන නඩුකරයන්ට අදාළව 2011 ජූලි 18 දින ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය ලබා දී තිබූ නියෝගය ප්‍රතිශෝධනය කිරීම සඳහා ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය වෙත මෝසමක් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ද සංදේශය මගින් යෝජනා කර තිබුණි. රජයේ සියලුම පාසල්වල ප්‍රාථමික අංශයේ සෑම පන්තියකටම ගුරු සහයකයෙකු අනුයුක්ත කිරීම සඳහා කටයුතු කරමින් සිටින බව සඳහන් කරමින් අමාත්‍යවරයා කරන ලද ප්‍රකාශය සලකා බලා පන්ති කාමරයක සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 35 සිට 40 දක්වා වැඩි කිරීමට 2020 ජනවාරි 02 දින පැවති අමාත්‍ය මණ්ඩල රැස්වීමේදී ඉහත අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශයට අනුමැතිය ලබා දී තිබුණි (ඇමුණුම 10).

5.2.15 2020 මාර්තු 03 අංක SCCA/259/2011 හා 2020 මාර්තු 10 දිනැති සොලිසිටර් ජෙනරාල්ගේ (Solicitor General) ලිපිය මගින් (ඇමුණුම 11) ඉහත 5.2.14 ඡේදයේ සඳහන් අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණයට අනුව 2020 ජනවාරි 21 දින රජයේ වත්මන් ප්‍රතිපත්තිය ප්‍රාථමික පන්තිවල පන්ති කාමරයක ළමුන් සංඛ්‍යාව 35 සිට 40 දක්වා වැඩි කර ඇති බවත් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට මෝසමක් ගොනු කර ඇති බවත් මේ තත්ත්වය යටතේ 2020 ජනවාරි 21 දින රජය විසින් ගන්නා ලද ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමට කිසිදු බාධාවක් නොමැති බවත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් වෙත දන්වා තිබුණි.

5.2.16 අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් අංක ED/01/06/01 හා 2020 මාර්තු 03 දිනැතිව ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂ වෙත යොමු කරන ලද රාජකාරි කටයුතු පැවරීම් ලිපියේ සඳහන් ආයතනික රාජකාරි යටතේ (ඇමුණුම 12) විදුහල්පතිවරුන් විසින් අනුමත සීමාව යටතේ අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතළත් කිරීමට කරනු ලබන ඉල්ලීම් විමර්ශනය කර අනුමැතිය ලබා දීම හා සිසුන් ඇතුළත්

කිරීම සඳහා කරනු ලබන සියලුම අභියාචනා සලකා බලා පිළිතුරු යැවීම යන කාර්යයන් පවරා තිබුණි.

5.2.17 ජාතික පාසැල් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් ED/1/6/5.15/ED – AD/2020 (පොදු) යන අංකයෙන් හා 2020 අගෝස්තු 24 දිනැතිව සියලුම ජාතික පාසැල් විදුහල්පතිවරුන් අමතා ජාතික පාසල්වල සේවා කාලය වසර 03ක් සම්පූර්ණ කරන ලද අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල නිලධාරීන්ගේ දරුවන් ජාතික පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීම 2020 (1,5,6 හා 11 ශ්‍රේණි හැර) මැයෙන් ලිපියක් නිකුත් කර තිබුණි (ඇමුණුම 13). එම ලිපිය මගින් 2020 ජනවාරි 31 දිනට පාසලේ සේවා කාලය වසර තුනක් සම්පූර්ණ කර ඇති අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ නිලධාරීන්ගේ තොරතුරු (දැනට ජාතික පාසල්වල ඉගෙනුම ලබන දරුවන් හැර) කැඳවා තිබුණි.

5.2.18 අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති අංක 20/1507/308/036 හා 2020 ඔක්තෝබර් 02 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශයෙහි 1.9 ඡේදයෙහි දැක්වෙන පරිදි සෞභාග්‍යයේ දැක්ම අනුව එක් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයක්(සංදේශයේ දක්වා ඇති පරිදි) සඳහා තෝරා ගත් පාසල් සංඛ්‍යාව 1000 දක්වා අදාළ නිර්ණායක වලට අනුකූලව සංවර්ධනය කරන තෙක් 2023 දක්වා බලපැවැත්වෙන පරිදි ප්‍රාථමික පන්තියක සිටිය යුතු උපරිම සිසුන් සංඛ්‍යාව 45 දක්වා වැඩි කිරීමට කටයුතු කිරීමට මෙම අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශයක් ඉදිරිපත් කර තිබුණි (ඇමුණුම 14).

5.2.19 වර්ෂ 2010 සිට එම සංදේශයේ දිනය දක්වා විවිධ වූ අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති පාදක කොට ගෙන ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් පද්ධතිය තුළ භෞතික හා මානව සම්පත්වල වර්ධනයක් දක්නට තිබුණු බව ඉහත සංදේශයේ 2.1 ඡේදයේ සඳහන් කර තිබුණි. විශේෂයෙන් මහින්දෝදය පාසල් දහස, ළමා මිතුරු පාසල් 5000, ජාතික පාසල් 1000 දක්වා වැඩි කිරීමේ ව්‍යාපෘති වැනි වැඩසටහන් නිදර්ශන ලෙස පෙන්වා දී තිබුණි. තවද පන්ති කාමරය තුළ සිසුන්ට යහපත් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් පරිසරයක් සකසා දීමත්, එක් එක් පන්ති කාමර සඳහා අවශ්‍ය වන්නා වූ ගුරුවරුන් අවශ්‍ය පරිදි ලබා දීමත්, මනා පන්ති කළමනාකරණයක් හා නියාමනයක් සඳහා යාන්ත්‍රණයක් පාසල විසින් සකසා දී තිබීමත් යන ප්‍රධාන ගැටළු සඳහා සාධනීය පිළිතුරු ලබා දීම තුළින් එක් පන්ති කාමරයක උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 45ක් දක්වා වැඩි කරගැනීම අර්ථ ගැන්විය හැකි වනු ඇති බවත් එමගින් නිදහස් අධ්‍යාපනයේ සැබෑ ඵල භුක්ති විඳීමට සෑම දරුවෙකුටම අයිතිවාසිකමක් ලැබෙනු ඇති බවත් දක්වා තිබුණි. තවද එම සංදේශයෙන් පහත සඳහන් යෝජනා ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

- (i) සිසුන්ගේ නිදහස් අධ්‍යාපන අයිතිය සුරැකීමේ අරමුණ පෙරදැරිව ප්‍රශස්ත ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියකට සිසුවා හා ගුරුවරයා සහභාගී වන ආකාරයට හා අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා ලබා ගනු වස් එක් පන්තියක සිටිය යුතු උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 45කට



සීමා කිරීමටත්, මේ පිළිබඳව අවශ්‍ය නීතිමය කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා ගරු නීතිපතිතුමා වෙත යොමු කිරීම සුදුසු බවටත් ,

- (ii) ප්‍රාථමික අංශයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ සිදු වන වැඩි වීමත් සමඟම වැඩි ඉල්ලුමක් පවතින පාසල් සඳහා ශිෂ්‍යත්වධාරීන් බඳවා ගැනීමට හය ශ්‍රේණියේ සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාව එකකින් වැඩි කිරීමට ද ,
- (iii) අනිවාර්ය/වාර්ෂික ස්ථානමාරුවීම් පදනම, විදේශගතව සිට පැමිණි පදනම සහ පදිංචිය වෙනස් වීම යන පදනම් මත සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ යෝජිත ලකුණු ක්‍රමවේදයක් යෝජනා කිරීමත්,
- (iv) සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී අසාධාරණයට ලක්ව විශේෂ විමර්ශනවලදී සුදුසුකම් ලැබූ දරුවන්, විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති සහ සමාජ සුබසාධන මධ්‍යස්ථානවල සිටින දරුවන් සහ පාර්ලිමේන්තුවට තේරී පත් වීම හේතුවෙන් පදිංචිය වෙනස් කිරීමට සිදු වන මහජන නියෝජිතයන්ගේ දරුවන් ඇතුළත් කිරීමටත්,
- (v) අධිකරණ සේවයේ නියුතු විනිශ්චයකාරවරුන්, රජයේ විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන්, පාසල්වල හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ ඊට අනුබද්ධිත දෙපාර්තමේන්තුවල සේවයේ නියුක්ත කාර්යමණ්ඩලය, විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් සහ විශ්වවිද්‍යාල විධායක නිලධාරීන්, ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ සහ ගරු අධ්‍යාපනඥ සේවයෙහි නිලධාරීන් යන අත්‍යවශ්‍ය වෘත්තික කණ්ඩායම් වලට ඒ ඒ වර්ෂයේ පවතින ඉල්ලීම් අනුව නිශ්චිත සංඛ්‍යාවක් වෙන් කිරීමට හා එම සංඛ්‍යාව සඳහා සිසුන් තේරීමේ වගකීම අදාළ වෘත්තික කණ්ඩායම් වෙත පැවරීමට ද යෝජනා කර තිබුණි.

5.2.20 මෙම සංදේශය සඳහා 2020 ඔක්තෝබර් 05 දින අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය ලබා දී තිබුණු අතර (ඇමුණුම 15) එම තීරණයෙන් අදාළ බලධාරීන් සමඟ එක්ව ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය සකස් කිරීමේ කාර්ය කඩිනමින් කිරීම පිණිස අවශ්‍ය පියවර ගැනීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ට නියම කර තිබුණි.

5.2.21 මේ සම්බන්ධයෙන් නීතිපතිවරයා අධිකරණයට මෝසමක් ගොනු කළ බව 2020 ඔක්තෝබර් 19 වන දින සොලිසිටර් ජෙනරල් (වැ.බ) විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් වෙත දැනුම් දී තිබුණි (ඇමුණුම 16).

5.2.22 අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අංක ED/09/12/02/07 හා 2021 ජනවාරි 06 දිනැතිව ජාතික පාසල්වල සියලුම විදුහල්පතිවරුන් අමතන ලද ලිපිය අනුව (ඇමුණුම 17) කොවිඩ් 19 වසංගතය හේතුවෙන් 2020 වර්ෂයේ දී ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා අයදුම් කළ සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ කටයුතු කිරීමට නොහැකි වූ බව දන්වා තිබුණි. තවද ඇතැම් ප්‍රදේශ වල පාසල් විවෘත නොවීම හා සමස්ථ කාර්ය මණ්ඩලය සේවයට කැඳවීමට නොහැකි වීම යන හේතු නිසා මෙම

ක්‍රියාවලිය තව දුරටත් ප්‍රමාද වී තිබුණු බව දන්වා තිබුණි. මෙම ක්‍රියාවලිය 2020 නොවැම්බර් මස නැවත ආරම්භ වී තිබුණද ඒ වන විට 2020 පාසල් තෙවන වාර නිවාඩුව හේතුවෙන් සිසුන්ට තම ශිෂ්‍ය කාර්ය දර්ශක ලබා ගැනීමේ අපහසුතා පැන නැගීම හේතු කොට ගෙන 2021 ජනවාරි 31 දිනට පෙර ශිෂ්‍ය කාර්යය දර්ශකය ඉදිරිපත් කිරීමේ පදනම මත ලේකම්වරයාගේ අත්සනින් නිකුත් කර ඇති ලිපියට අනුව 2020 වර්ෂයට අදාළ අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කරන ලෙස තවදුරටත් දන්වා තිබුණි.

5.2.23 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ගේ 2021 මැයි මස 28 දිනැති හා අංක 13/2021 දරන චක්‍රලේඛයේ 4.1 ඡේදය ප්‍රකාරව (ඇමුණුම 18) 2022 හා ඉන් ඉදිරියට එක් සමාන්තර පන්තියකට සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් තෝරා ගත යුතු ළමයින් සංඛ්‍යාව 35 ක් විය යුතු අතර ක්‍රියාත්මක රාජකාරි අනුග්‍රහය යටතේ පන්තියකට තෝරා ගනු ලබන ළමයින් සංඛ්‍යාව 5ක් බවද ඒ අනුව එක් පන්තියක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 40ක් බව ද දක්වා තිබුණි.

5.2.24 අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අංක ED/08/01/01/01/(ii) හා 2021 ජූනි 30 දිනැති ජාතික පාසැල් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ අමතන ලද ලිපිය මගින් (ඇමුණුම 19) ජාතික පාසැල් අධ්‍යක්ෂගේ අත්සනින් ජාතික පාසල්වලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා ලිපි නිකුත් කිරීමට බලය ලබා ගත් ආකාරය විමසීම් කර තිබුණි. තවද අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අංක ED/08/1/1/1(II) හා 2021 දෙසැම්බර් 09 දිනැති අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසැල්) අමතන ලද ලිපියෙහි “ජාතික පාසල්වලට දරුවන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා ඔබ වෙත බලය පවරා නොමැති බැවින් එවැනි කිසිදු ලිපියක් නිකුත් නොකරන ලෙස කාරුණිකව දන්වමි” ලෙස දක්වා තිබුණි (ඇමුණුම 20). එමෙන්ම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ජාතික පාසල් ශාඛාවේ පවත්වාගෙන යනු ලබන විගණන පරීක්ෂාවට භාජනය වූ ලිපිගොනුවක සටහන් පත්‍රයේ 2021 දෙසැම්බර් 10 දිනැති සටහනෙහි “මෙම ලිපි නිකුත් කිරීමේ දී හා පාසල් සඳහා ජාතික පාසල් ශාඛාවෙන් දරුවන් ඇතුළත් කිරීමේ දී නිකුත් කරන ලිපි සඳහා මින් ඉදිරියට නැවත දැනුම් දෙන තුරු අධ්‍යාපන ලේකම් වෙනුවට හෝ අත්සන් කළේ (මහාචාර්ය කේ. කපිල සී.කේ. පෙරේරා) අධ්‍යාපන ලේකම් ලෙස යෙදීම වෙනුවට සෘජුවම ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂ පමණක් යොදා අත්සන් යොදා අදාළ විදුහල්පතිවරුන් වෙත යොමු කළ යුතු බව කරුණාවෙන් දන්වා සිටිමි.” ලෙස සටහනක් යොදා තිබුණි (ඇමුණුම 21).

5.2.25 අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අංක ED/01/12/12/10/29 හා 2021 අගෝස්තු 12 දිනැතිව විදුහල්පතිවරුන් අමතන ලද ලිපියේ 4 ඡේදය අනුව (ඇමුණුම 22) “ඔබ විදුහලේ 6 වන ශ්‍රේණියේ විෂය කිහිපයක් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වේ නම් මෙම අමාත්‍යාංශය මගින් යොමු කරනු ලබන ශිෂ්‍යත්වධාරීන් ඇතුළුව භයවන (6 වන) ශ්‍රේණියේ සිටින සිසුන් අතරින් ඒ සඳහා තෝරා ගත යුතුය” ලෙස දක්වා තිබුණු අතර 6 ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා ද්විමාධ්‍ය පන්තිවල පුරප්පාඩු උපයෝගී කර ගනිමින් 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ ලකුණු ප්‍රමුඛතාව

නොසලකා ජාත්‍යන්තර හෝ වෙනත් පාසල්වල ඉගෙනුම ලැබූ සිසුන්ගේ නම් නිර්දේශ කර ඉදිරිපත් නොකළ යුතු බව අවධාරණය කරමි ලෙස ද එහි දක්වා තිබුණි.

5.2.26 ජාතික පාසැල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා දරුවන් ඇතුළත් කිරීමට ලිපි නිකුත් කිරීමේ බලය 2021 දෙසැම්බර් 21 දින සිට අතිරේක ලේකම් (පාසල් කටයුතු) වෙත පවරා ඇති බව 2021 දෙසැම්බර් 21 දිනැති හා අංක ED/08/01/01/01/ii මෙමෝ පත්‍රය මගින් අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් අතිරේක ලේකම් (පාසල් කටයුතු) වෙත දන්වා තිබුණු අතර ඒ අනුව ජාතික පාසැල් වෙත දරුවන් ඇතුළත් කිරීමේදී “පවත්නා චක්‍රලේඛ හා ආයතනික විධිවිධානවලට අනුව” කටයුතු කරන ලෙස දන්වා තිබුණි (ඇමුණුම 23). අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අංක ඊඩී/08/01/01/01 හා 2021 දෙසැම්බර් 27 දිනැති සියලුම ජාතික පාසල් විදුහල්පතිවරුන් අමතන ලද ලිපිය මගින් (ඇමුණුම 24) ඒ බව අදාළ විදුහල්පතිවරු වෙත දන්වා තිබුණි. අනතුරුව අංක ED/08/01/01/01 ii හා 2022 ජනවාරි 24 දිනැති ලිපිය මගින් ඉහත දක්වා ඇති 2021 දෙසැම්බර් 21 මෙමෝ පත්‍රයේ සඳහන් “පවත්නා චක්‍රලේඛ හා ආයතනික විධිවිධානවලට අනුව” යන කොටස ඉවත් කර (ඒ පිළිබඳව සඳහන් නොකර) ලිපි අත්සන් කිරීමේ බලය අතිරේක ලේකම් (පාසල් කටයුතු) වෙත පවරා තිබුණි (ඇමුණුම 25).

5.2.27 අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අංක ED/01/06/01/31/2022 හා 2022 මැයි 30 දිනැතිව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසැල්) වෙත රාජකාරි කටයුතු පැවරීමේ ලිපියක් නිකුත් කර තිබුණි. එම ලිපියේ 08 වගන්තිය (අනුක්‍රමික අංක 08) අනුව “විදුහල්පතිවරුන් විසින් අනුමත සීමාව යටතේ අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට කරනු ලබන ඉල්ලීම් පරීක්ෂා කර බලා අනුමැතිය ලබා දීම” ලෙස රාජකාරි පැවරීමක් ලබා දී තිබුණි (ඇමුණුම 26).

5.2.28 අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අංක ED/09/12/12/10/29 හා 2022 මැයි 30 දිනැති විදුහල්පතිවරුන් අමතන ලද ලිපිය අනුව “ශිෂ්‍යත්වධාරීන් යොමු කිරීමේ දී සම ලකුණු ලැබූ සිසුන් සිටීම මත ඇතැම් විට පන්තියක 45 සීමාව ඉක්ම වුවද යොමු කර ඇති සියලුම සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කරන ලෙස දන්වා තිබුණි (ඇමුණුම 27).

5.2.29 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ජාතික පාසැල් අධ්‍යක්ෂකගේ අංක ED/1/6/01/10/2022 හා 2022 ජූනි 06 දිනැති සියලුම ජාතික පාසැල් විදුහල්පතිවරුන් අමතන ලද “ජාතික පාසැල් සඳහා සිසුන් තාවකාලිකව අනුයුක්ත කිරීම” නමින් නිකුත් කරන ලද ලිපිය මගින් (ඇමුණුම 28) රට තුළ පවතින ආර්ථික අපහසුතා සහ ප්‍රවාහන අපහසුතා හේතුවෙන් සිසුන් පදිංචියට ආසන්න පාසැල් වෙත තාවකාලිකව ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලබන බව දන්වා තිබුණි. මෙම අවස්ථාව කඩඉම් ලකුණු ඉහළ පාසලක සිට පහළ පාසලක් වෙත පමණක් ලබා දෙන බව දක්වා තිබුණි.

5.2.30 ඉහත ඡේදයේ සඳහන් ලිපියට වැඩිමනත් වශයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ජාතික පාසැල් අධ්‍යක්ෂකගේ අංක ED/09/12/01/01/56 හා 2022 ජූනි 20 දිනැතිව “ප්‍රවාහන අපහසුතා හේතුවෙන් පදිංචියට ආසන්න පාසැල් වෙත සිසු සිසුවියන් තාවකාලිකව අනුයුක්ත කිරීම” නමින් ලිපියක් නිකුත් කර ඇති අතර එහි 4 ඡේදය අනුව “7 ශ්‍රේණියේ සිට 13 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් අනුයුක්ත කිරීමේ දී තාවකාලිකව ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාසලේ ශිෂ්‍යත්ව කඩඉම් ලකුණු අදාළ සිසු සිසුවියන්ගේ නිත්‍ය පාසැල් කඩඉම් ලකුණු නොඉක්මවිය යුතුය” යන්න ඇතුළත් කර තිබුණි (ඇමුණුම 29).

5.2.31 මෙලෙස ප්‍රවාහන අපහසුතා හේතුවෙන් තාවකාලිකව ඇතුළත් කර තිබූ සිසුන් පස් දෙනෙකු අනතුරුව පහත පරිදි අවස්ථා 5 කදී පාසල්වලට ස්ථීරව ම ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කර තිබුණි.

**වගුව 04 - තාවකාලිකව ඇතුළත් කළ සිසුන් පසුව ස්ථීර කළ අවස්ථා**

අනු අංකය	ශ්‍රේණිය	කලින් අධ්‍යාපනය ලැබූ පාසල	වර්තමානයේ අධ්‍යාපනය ලබන පාසල	දී තාවකාලිකව අනුයුක්ත සඳහා ලිපිය නිකුත් කළ නිලධාරියා හා ලිපියේ දිනය	ස්ථීරව පාසලට ඇතුළත් කිරීමට ලිපිය නිලධාරියා හා ලිපියේ දිනය
i	4	රත්නාවලී බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ	සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය- කොළඹ	ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂක - 2022 ජූලි 05	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම් - 2022 අගෝස්තු 31
ii	4	සී.ඩබ්.ඩබ්.කන්නන්ගර විද්‍යාලය- මතුගම	සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය- කොළඹ	ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂක - 2022 ජූලි 20	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම් 2022 අගෝස්තු 31
iii	7	ධර්මපාල විද්‍යාලය- පන්නිපිටිය	ආනන්ද විද්‍යාලය- කොළඹ	ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂක - 2022 ජූලි 04	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම් - 2022 අගෝස්තු 31
iv	3	අඹතැන්න ආදර්ශ පාසල - මහනුවර	මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය-	ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂක -	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් - 2022

			මහනුවර	2022 ජූනි 23	ජූනි 28
v	3	සසෙක්ස් විද්‍යාලය	මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය- මහනුවර	ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂක - 2022 ජූනි 23	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් - 2022 ජූනි 28

5.2.32 පාසල්වල 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම (5 සහ 6 ශ්‍රේණි හැර) යන මඟයෙන් 2022 නොවැම්බර් 29 දින අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද අංක 22/1960/607/079 අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශයෙන් පහත සඳහන් යෝජනා ඉදිරිපත් කර තිබුණි (ඇමුණුම 30).

දැනට 2 – 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට අවස්ථාව හිමිවන කාණ්ඩවලට හැර ශ්‍රේණියේ සිට 4 ශ්‍රේණිය දක්වා පළමු ශ්‍රේණියේ පොරොත්තු ලේඛනවල නම් සඳහන් සිසුන්ට ද 7 ශ්‍රේණිය සිට 10 ශ්‍රේණිය දක්වා 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ ලකුණු ප්‍රමුඛතාව ද සලකා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා ක්‍රමවේදයක් සැකසීම.

- (i) මෙම අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශයේ 2.1 සිට 2.6 දක්වා සඳහන් කරුණු පිළිබඳව ද සලකා පවතින වක්‍රලේඛ සංශෝධනය කර නව වක්‍රලේඛයක් මගින් අතරමැදි ශ්‍රේණිවලදී පාසල් වෙනස් කිරීමට සත්‍ය වශයෙන්ම අවශ්‍ය කණ්ඩායම් හඳුනාගනිමින් ඔවුන්ට ප්‍රමුඛතාවය ලැබෙන පරිදි සෑම දෙනාටම සාධාරණ හා සම ප්‍රවේශ අවස්ථා සැලසෙන ක්‍රමවේද හඳුන්වා දීම සඳහා උපදෙස් ලබා දීම.
- (ii) අතරමැදි ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය විනිවිද හා පාරදෘශ්‍යභාවයකින් යුතුව ඉටු කිරීම සඳහා අදාළ සියලු කාණ්ඩවල අයදුම්කරුවන්ට සෘජුවම පාසල්වලට අයදුම්කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම, පුරප්පාඩු හා තෝරා ගත් නාම ලේඛන පාසල්/ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු/ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වෙබ් අඩවිවල ප්‍රසිද්ධ කිරීම, පුරප්පාඩු ප්‍රමාණයට වඩා ඉල්ලුම්පත් ඉදිරිපත් ව ඇති විට සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩල මගින් නිශ්චිත නිර්ණායක මගින් හා ලකුණු පටිපාටියකට අනුව තෝරා ගැනීම, කාල රාමුවට අනුව කාර්යයන් ඉටු කිරීම ආදිය සඳහා විදුහල්පතිවරුන්ට උපදෙස් ලබා දීම.
- (iii) යෝජිත අතරමැදි පන්ති සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ ක්‍රමවේදය 2023.01.01 දින සිට ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- (iv) දැනටමත් වක්‍රලේඛ අනුව පන්තියක සිටිය යුතු උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉක්මවා ඇති ශ්‍රේණි ඇත්නම් 2023 වර්ෂයට පමණක් අදාළ වන ලෙස අතිරේක පන්තියක් ආරම්භ කිරීමට (දැනට පවතින මානව හා භෞතික සම්පත් හා පන්ති කාමර ඉඩකඩ යොදා ගනිමින්)

ජාතික පාසල් සම්බන්ධයෙන් ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂකගේ නිර්දේශ සහිතව ද පළාත් පාසල් සඳහා පළාත් පාසල් අධ්‍යක්ෂකගේ නිර්දේශය සහිතව ද අදාළ ව්‍යුහ කමිටු මගින් අවසර ලබා දීම.

5.2.33 මේ සම්බන්ධයෙන් 2022 දෙසැම්බර් 14 දින මුදල්, ආර්ථික ස්ථායීකරණ සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති අමාත්‍යාංශය විසින් නිරීක්ෂණ ලබා දී තිබුණි (ඇමුණුම 31). ඒ අනුව රජයේ පාසල් වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා විධිමත් වැඩපිළිවෙලක් අවශ්‍ය බවට එකඟ වන බව මුදල් අමාත්‍යවරයා දන්වා තිබුණු අතර මෙම ක්‍රියාවලිය ඉතාමත් සංවේදී වන බැවින් නව ක්‍රමවේදයක් හඳුන්වාදීමට පෙර පවත්නා ක්‍රමවේදය ඉතා සුපරීක්ෂාකාරී ලෙස සමාලෝචනය කළ යුතු බව දක්වා තිබුණි. තවද යෝජිත ක්‍රමවේදය සංවර්ධනය කිරීමේ දී පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ සලකා බලමින් සිදුකළ යුතු බව ද දක්වා තිබුණි.

- (i) ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය සකස් කිරීම අවසන් අදියරේ පවතින බැවින් හඳුන්වාදෙන ක්‍රමවේදය එම ප්‍රතිපත්තිය හා අනුකූල වීම.
- (ii) අනෙකුත් සිසුන්ට අවස්ථාව ලබා දෙමින් පහ වසර ශිෂ්‍යත්වය සමත් සිසුන් සඳහා ජනප්‍රිය පාසල් සඳහා ඇතුළත් වීමට සුරක්ෂිත අවස්ථාවක් සලසා දීමට සලාක (Quota) ක්‍රමවේදයක් සකස් කිරීම.
- (iii) පහසුකම් හා මානව සම්පත් බෙදියාමේ විෂමතාවය හේතුවෙන් ඇතැම් ජාතික හා පළාත් පාසල් සඳහා ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතින බැවින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ පළාත් අධිකාරීන් මගින් සිදුකරනු ලබන අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් එම විෂමතාවයන් අවම කිරීම සඳහා කටයුතු කිරීමට පියවර ගැනීම

5.2.34 ඒ අනුව මෙම සංදේශය සඳහා මුදල් අමාත්‍යවරයාගේ නිරීක්ෂණ ද සලකා බැලීමෙන් අනතුරුව පහත සඳහන් අනුමැතීන් දී තිබුණි. (ඇමුණුම 32)

- (i) පාසල් වල 1-5 ශ්‍රේණි දක්වා එක් පන්තියක උපරිම සිසුන් සංඛ්‍යාව 40 ක් සහ 6-11 ශ්‍රේණි සඳහා එක් පන්තියක උපරිම සිසුන් සංඛ්‍යාව 45 ක් වශයෙන් තවදුරටත් පවත්වාගෙන යාමට යටත්ව සංදේශයෙන් යෝජිත පරිදි කටයුතු කිරීම සඳහා නව චක්‍රලේඛ උපදෙස් නිකුත් කිරීම සඳහා අනුමැතිය ලබා දීම.
- (ii) 2023 ජනවාරි 16 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන සේ අදාළ චක්‍රලේඛ උපදෙස් නිකුත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගන්නා ලෙස අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්ට නියම කිරීම

5.2.35 එම අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය පදනම් කරගෙන 2023 අප්‍රේල් 25 දින අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම් විසින් අංක 17/2023 දරන චක්‍රලේඛය නිකුත් කර තිබුණි (ඇමුණුම 33). එම චක්‍රලේඛය මගින් පහත කරුණු අලුතින් හඳුන්වා දී තිබුණි.

- (i) පළමු ශ්‍රේණියට ළමයින් ඇතුළත් කිරීමේ පොරොත්තු ලේඛනවල නම් 2 ශ්‍රේණිය සඳහා අයදුම් කරන අයදුම්කරුවන්ගේ දරුවන් (පළමු ශ්‍රේණියට ඉල්ලුම් කිරීමේ දී ඉදිරිපත් කරන ලද ලිපිනයේ පදිංචිය නැවත සනාථ කර ගැනීමෙන් අනතුරුව) සහ පාසල අයත් පෝෂිත ප්‍රදේශය තුළ පදිංචි 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ එක් එක් වර්ෂයේ දිස්ත්‍රික් කඩඉම් ලකුණු සීමාව ඉක්මවූ 7 ශ්‍රේණියේ සිට 10 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් සහ වර්තමාන සේවා ආයතනයේ අවම සේවා කාලය වසර 03ක් සම්පූර්ණ කරන ලද, පාසල අයත් පෝෂිත ප්‍රදේශය තුළ ස්ථිර පදිංචිය සහිත ඉහත කාණ්ඩවලට අයත් නොවන අනෙකුත් රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ දරුවන් යන අය 6 ශ්‍රේණිය හැර, 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා පන්තිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට සලකා බලනු ලබන කාණ්ඩ ලෙස හඳුන්වා දී තිබුණි.
- (ii) එමෙන්ම මෙම චක්‍රලේඛය මගින් පළමු ශ්‍රේණියේ පොරොත්තු ලේඛනයට අයත් අයදුම්කරුවන්ගේ අදාළ ලේඛනයේ නම සඳහන් වන ස්ථානය මත දෙවන ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කිරීමේ දී ලකුණු ලබා දීමේ පටිපාටියක් හඳුන්වා දී තිබුණි.
- (iii) මෙම චක්‍රලේඛයේ 3.1 (අ) සිට (ඊ) දක්වා කාණ්ඩවලට අයත් නොවන රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ රජයේ සේවයේ ස්ථිර සේවා කාලය සඳහා වර්ෂයකට ලකුණු 01 බැගින් උපරිම ලකුණු 10 ක් සහ පාසල් අධ්‍යාපනයට සෘජුවම බලපාන ආයතනයක සේවය කරන නිලධාරීන් සඳහා ද විශේෂිත ලකුණු ලබා දීමේ පටිපාටියක් හඳුන්වා දී තිබුණි.

**5.3 පාසැල් සැලසුම්කරණය පිළිබඳ මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය**

ශ්‍රී ලංකාවේ පාසැල් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි කරලීම සඳහා 2013 වර්ෂයේ දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පාසැල් සැලසුම්කරණය පිළිබඳ මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය නිකුත් කර තිබුණි. එහි ජාතික ප්‍රතිපත්ති, යටිතල පහසුකම් සහ ප්‍රාග්ධන වත්කම් සැපයීම සඳහා වන නිර්ණායක ක්ෂේත්‍ර 6 ක් යටතේ වර්ග කර තිබූ අතර ඉන් පළමු වර්ග කීරීම ලෙස “පන්ති කාමර ඉඩකඩ” හඳුන්වා දී තිබුණි. පන්ති කාමර ඉඩකඩ හඳුන්වා දීමේ දී ප්‍රාථමික අවධියේ (1-5 ශ්‍රේණි) සිසුන් වෙනුවෙන් එක් ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා වර්ග මීටර 1.06ක් ද, ද්විතියික විද්‍යාල තලයේ (6 -11 ශ්‍රේණි) සිසුන් වෙනුවෙන් එක් ශිෂ්‍යයකු සඳහා වර්ග මීටර 0.93 ක් අවශ්‍ය බව දක්වා තිබුණි (ඇමුණුම 34).

රූපසටහන 01 - භෞතික පරීක්ෂාවට ලක් කරන ලද පන්ති කාමරයක් සකස් වී ඇති ආකාරය



රූපසටහන 02 - භෞතික පරීක්ෂාවට ලක් කරන ලද පන්ති කාමරයක් සකස් වී ඇති ආකාරය



#### 5.4 වක්‍රලේඛ උපදෙස් ප්‍රකාරව විදුහල්පතිවරයා විසින් පත් කරන ලද කමිටුව

පාසල්වල 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් වන 2008 සැප්තැම්බර් 19 දිනැති අංක 37/2008 වක්‍රලේඛයට අදාළ අංක 33/2019 දරන සංශෝධිත වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා විදුහල්පතිවරයා විසින් පත්කළ යුතු කමිටුවෙහි සංයුතිය පහත පරිදි විය යුතු බව දැක්වේ (ඇමුණුම 35).

7 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා

- (i) අදාළ පාසල් විදුහල්පති (සභාපති)
- (ii) අදාළ පාසලේ ජ්‍යෙෂ්ඨතම නියෝජ්‍ය විදුහල්පති
- (iii) අදාළ අංශය භාර සහකාර විදුහල්පති/ අංශ ප්‍රධානියා



**2 ශ්‍රේණියේ සිට 4 ශ්‍රේණිය දක්වා**

- (i) අදාළ පාසලේ විදුහල්පති (සභාපති)
- (ii) ප්‍රාථමික අංශය භාර සහකාර විදුහල්පති/ ප්‍රාථමික අංශ ප්‍රධානියා
- (iii) ප්‍රාථමික අංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ගුරුවරයෙක්

**5.5 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් ලිපි නිකුත් කිරීමේදී අනුගමනය කර ඇති ක්‍රමවේදයන්**

5.5.1 ඉහත වක්‍රලේඛවලට අනුකූලව පත් කරන ලද කමිටුවට පරිබාහිරව වක්‍රලේඛ විධිවිධාන වලින් බැහැරව සිසුන් පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීම සඳහා ලේකම්වරයා විසින් පහත පරිදි ක්‍රමවේදය දෙකක් අනුගමනය කර තිබුණි.

- (i) ලේකම්වරයා විසින් කමිටුවක් පත් කර එම කමිටුව ලබා දෙන නිර්දේශ මත සිසුන් ජාතික පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීම සඳහා ලිපි නිකුත් කිරීම.
- (ii) ලේකම්වරයා වෙත සෘජුව ලැබෙන ඉල්ලීම් මත සිසුන් ජාතික පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීම සඳහා ලිපි නිකුත් කිරීම.

එහිදී එම ලිපි අදාළ පාසලේ විදුහල්පති අමතා නිකුත් කර තිබූ අතර සෑම ලිපියක්ම මව/පියා/භාරකරු වෙත පිටපතක් සහිතව සකසා යොමු කර තිබුණි. අදාළ ලිපි විදුහල්පති වෙත ලැබීමෙන් අනතුරුව එය අධ්‍යාපන ලේකම් කාර්යාලය වෙත ෆැක්ස් මගින් යොමු කර නිරවද්‍යතාවය තහවුරු කර ගන්නා ලෙසද විදුහල්පතිවරුන්ට දැනුම් දී තිබුණි. එම ක්‍රමවේද දෙක පහත 5.5.2 හා 5.5.3. මගින් විස්තර කර ඇත.

**5.5.2 විදුහල්පතිවරුන් වක්‍රලේඛ විධිවිධාන ප්‍රකාරව පාසල් මට්ටමෙන් පත්කරන ලද කමිටුවට අමතරව ලේකම්වරයා විසින් 2020 නොවැම්බර් 05 දින පත්කල කමිටුව**

5.5.2.1 2020 – 2022 මැයි කාලපරිච්ඡේදය තුළදී ජාතික පාසලක අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා සෘජුව ලිපි නිකුත් කිරීමට අමතරව ඉහත 5.4 හි දක්වා ඇති එකී වක්‍රලේඛයට කිසිදු යොමු කිරීමකින් තොරව ලේකම්වරයා විසින් අංක ED/8/1/1/5 හා 2020 නොවැම්බර් 05 දින ලිපිය ප්‍රකාරව (ඇමුණුම 36) 2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අතිරේක ලේකම් (පාසැල් කටයුතු) සභාපති ලෙස පත්කරමින් හා තවත් විධායක ශ්‍රේණියේ නිලධාරීන් 02 කින් (සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්), සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (පුස්තකාල සංවර්ධන) යුත් කමිටුවක් පත් කර තිබුණි. තවද එවකට අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයාගේ පෞද්ගලික ලේකම් ද එම කමිටුවේ

නිරීක්ෂකයෙකු වශයෙන් පත් කර තිබුණි. 2020 නොවැම්බර් 05 දින නිකුත් කරන ලද කමිටුව පත් කිරීමේ ලිපියේ කමිටුව සඳහා කාලසීමාවක් සඳහන් කර නොතිබූ අතර ED/8/1/1/5 හා 2021 ජනවාරි 25 දිනැති ලිපිය මගින් කමිටු කාලසීමාව 2021 පෙබරවාරි 28 දින දක්වා (කොවිඩ් වසංගතය හේතුවෙන්) දීර්ඝ කරන බව සඳහන් කර තිබුණි.

5.5.2.2 මෙම ලේකම්වරයා සෘජුව පත්කල කමිටුව පත් කිරීම සඳහා ලේකම්වරයා විසින් නිකුත් කළ ඉහත 5.5.2.1 ඡේදයේ දැක්වෙන ලිපියේ 2 ඡේදයේ කමිටුවේ කාර්යභාරය හා එහි කාර්යය ඉටු කිරීම සඳහා නිශ්චිත දින වකවානු ඇතුළත් පටිපාටියක් ලේකම්වරයා වෙත කමිටුව විසින් ඉදිරිපත් කළ යුතු බව සඳහන් කර තිබුණි.

5.5.2.3 එම කමිටුවේ සභාපතිගේ (අතිරේක ලේකම් පාසල් කටයුතු) විගණනයට ලබා දුන් ලිඛිත ප්‍රකාශය අනුව දිනකට දෙමාපියන් 800 – 1000ක් අතර ප්‍රමාණයක් ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා අතිරේක ලේකම් (පාසල් කටයුතු) ගේ කාර්යය වෙත පැමිණ තිබුණි. කමිටුව විසින් 2020 නොවැම්බර් 05 දින සිට 2021 පෙබරවාරි 28 දින දක්වා කාලය තුළ (දින 115 ක පමණ කාලයක්) අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් ඇතුළත් කිරීම් නිර්දේශ කර ලේකම්වරයා වෙත ඉදිරිපත් කර තිබූ අතර එම නිර්දේශ සඳහා නිකුත් කළ ලිපි පිටපත් 1,467ක් විගණනයට ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

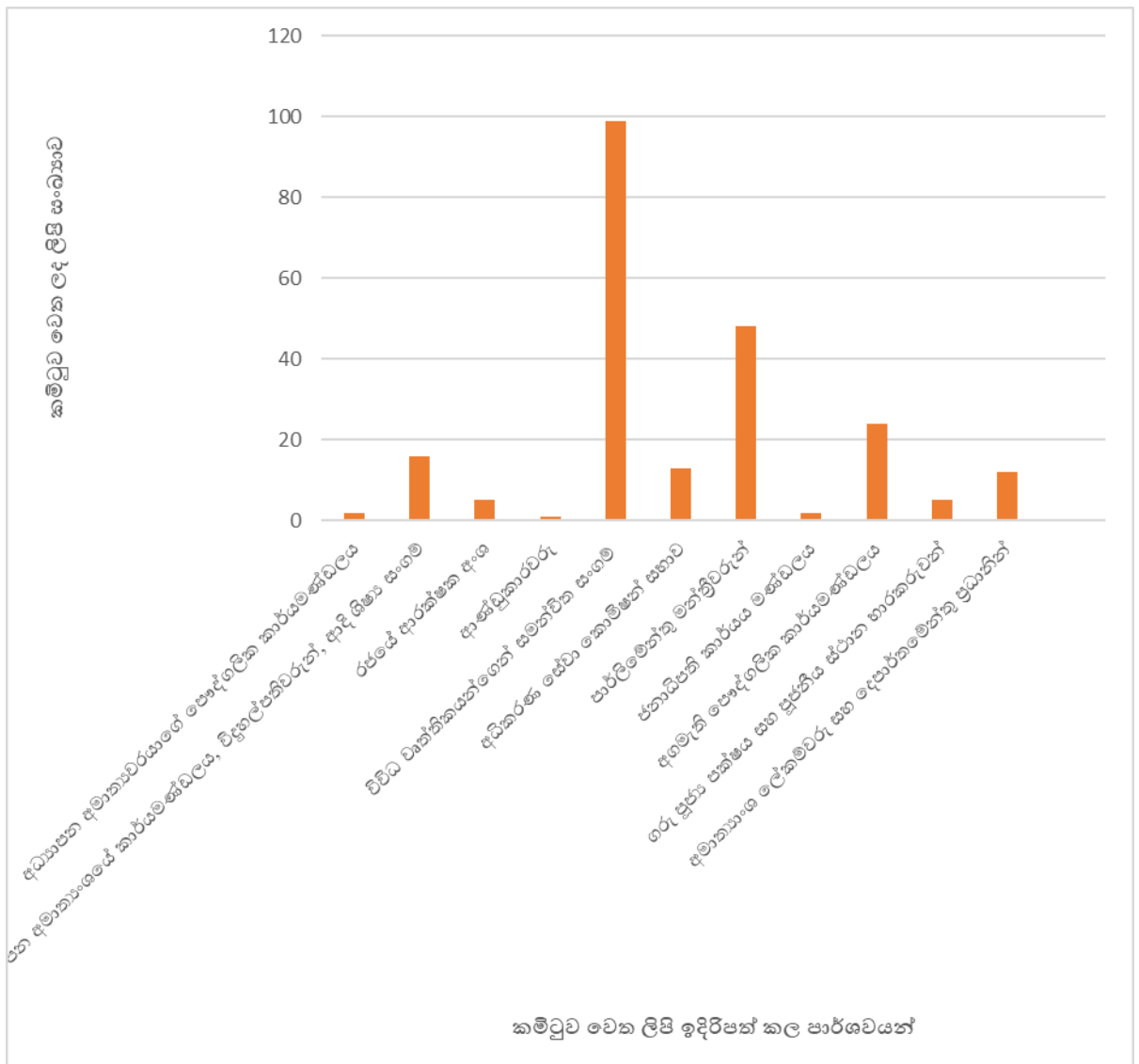
5.5.2.4 අපේක්ෂා කරන පාසල වෙත සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා දෙමාපියන්, භාරකරුවන් විසින් ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් කර තිබුණු අතර එම ඉල්ලීම් අතරින් ඇතැම් ඉල්ලීම් ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් පාර්ශවයන් වෙතින් ඉල්ලීම්/ නිර්දේශ/ අනුග්‍රහකත්ව/ අභියාචනා/ නියෝග ලෙස ලිපි අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත ලැබී තිබුණි. එම ලිපි මෙම කමිටුව වෙත ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

**වගුව අංක 05 - අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා සෘජුවම පත්කල කමිටුව වෙත ලද ඉල්ලීම්/ නිර්දේශ/ අනුග්‍රහත්ව/ අභියාචනා/ නියෝග ලෙස ලැබී තිබුණු ලිපි**

ඉල්ලීම්/ නිර්දේශ/ අනුග්‍රහත්ව/ අභියාචනා/ නියෝග ලෙස ලැබී තිබුණු ලිපි ඉදිරිපත් කල පාර්ශවය	කමිටුව වෙත ලද ලිපි සංඛ්‍යාව
අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයාගේ පෞද්ගලික කාර්යමණ්ඩලය	02
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාර්යමණ්ඩලය, විදුහල්පතිවරුන්, ආදි ශිෂ්‍ය සංගම්	16
රජයේ ආරක්ෂක අංශ	05
ආණ්ඩුකාරවරු	01

විවිධ වෘත්තිකයන්ගෙන් සමන්විත සංගම්	99
අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාව	13
පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්	48
ජනාධිපති කාර්යය මණ්ඩලය	02
අගමැති පෞද්ගලික කාර්යමණ්ඩලය	24
ගරු පූජ්‍ය පක්ෂය සහ පූජ්‍යීය ස්ථාන භාරකරුවන්	05
අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරු සහ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්	12
එකතුව	227

රූපසටහන 03 - ඉල්ලීම්/ නිර්දේශ/ අනුග්‍රහත්ව/ අභියාචනා/ නියෝග ලෙස ලිපි ඉදිරිපත් කල පාර්ශවයන්



5.5.2.5 තවද ඉහත 5.5.2.3. ඡේදයේ දැක්වෙන පරිදි ලේකම්වරයාට සෘජුවම කමිටුව විසින් ලබා දී තිබූ නිර්දේශ 1,467 සඳහා ලේකම්වරයා විසින් ලිපි නිකුත් කර තිබුණු අතර දිනකට ලිපි 50 ඉක්මවා අත්සන් කළ අවස්ථා පහත වගුවෙහි දැක්වේ.

වගුව අංක 06 - ලේකම්වරයා දිනකට අත්සන් කරන ලද ලිපි සංඛ්‍යාව

ලිපි අත්සන් කළ දිනය	අත්සන් කළ ලිපි සංඛ්‍යාව
2020 නොවැම්බර් 21	230
2020 දෙසැම්බර් 10	212
2020 දෙසැම්බර් 18	53
2020 දෙසැම්බර් 23	111
2020 දෙසැම්බර් 28	116
2020 දෙසැම්බර් 31	59
2021 පෙබරවාරි 16	51
2021 පෙබරවාරි 22	94
2021 පෙබරවාරි 25	107
<b>එකතුව</b>	<b>1,033</b>

5.5.2.6 ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී මෙම කමිටුව විසින් සිසුන්ගේ නම් නිර්දේශ කොට ලේකම්වරයා වෙත ඉදිරිපත් කර තිබූ අතර ලේකම්වරයා විසින් ඉතාමත් අල්ප ලිපි ප්‍රමාණයක් කොන්දේසි සහිතව ද බහුතරය කොන්දේසි රහිතවද ලෙස ලිපි වර්ග දෙකකින් විදුහල්පතිවරුන් වෙත සිය අනුමැතිය දන්වා ලිපි නිකුත් කර තිබුණි. ඉන් කොන්දේසි සහිත ලිපිවල වක්‍රලේඛ විධිවිධාන ප්‍රකාරව ශ්‍රේණි භාර ගුරුභවතාගේ අනුමැතිය සහිතව ඇතුළත් කළ යුතු බව ද, කොන්දේසි රහිත ලිපිවල පාසලට ඇතුළත් කිරීම අනුමත කළ බව ද දක්වා තිබුණි. මෙසේ කොන්දේසි සහිත ලිපි 07ක් හා කොන්දේසි රහිත ලිපි 1,460 ක් නිකුත් කර තිබුණි.

5.5.2.7 ඉහත 5.5.2.1. ඡේදයේ දැක්වෙන පරිදි මෙම කමිටුවේ කාලය 2021 පෙබරවාරි 28 දින අවසන් වී තිබුණු අතර ඉන් අනතුරුව මාස 09 ක පමණ කාලසීමාවකින් පසුව ද පහත ලිපි එම කමිටුවේ අංක වන ED/09/Ads(SA)52/AD/2020 හා ED/09/Ads(SA)52/AD/2021 අංක යටතේ නිකුත් කර තිබූ අවස්ථා විය.

වගුව අංක 07 - කමිටු නිල කාලය ඉක්මවූ පසු නිකුත් කර තිබුණු ලිපි

දිනය	නිකුත් කළ ලිපි සංඛ්‍යාව
2021 මැයි 03	07
2021 නොවැම්බර් 24	03
2021 නොවැම්බර් 26	03
<b>එකතුව</b>	<b>13</b>

5.5.2.8 කමිටුව විසින් නිර්දේශ ලබා දීමේ දී ඇතැම් අවස්ථාවල කමිටු සාමාජිකයන් සියලු දෙනාම එම නිර්දේශ කිරීම් සඳහා අත්සන් තබා නොමැති අතර එම අවස්ථා පහත පරිදිය.

වගුව අංක 08 - කමිටු සාමාජිකයන් විසින් සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට නිර්දේශ ලබා දීමේ දී අත්සන් ලබා දී ඇති ආකාරය

අත්සන් තබා ඇති කමිටු සාමාජිකයන් ගණන	අත්සන් තබා ඇති ලිපි ගණන
සාමාජිකයන් තිදෙනාම නිර්දේශය සඳහා අත්සන් ලබා දුන් අවස්ථා	841
සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකු නිර්දේශය සඳහා අත්සන් ලබා දුන් අවස්ථා	497
කිසිදු සාමාජිකයෙකු නිර්දේශ සඳහා අත්සන් ලබා දුන් බවට විගණනයට අනාවරණය නොවූ අවස්ථා	<u>129</u>
<b>එකතුව</b>	<b><u>1,467</u></b>

5.5.3 ජාතික පාසලක අතරමැදි ශ්‍රේණියකට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා 2020-2022 මැයි කාලපරිච්ඡේදය තුළදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා සෘජුව ලිපි නිකුත් කළ අවස්ථා

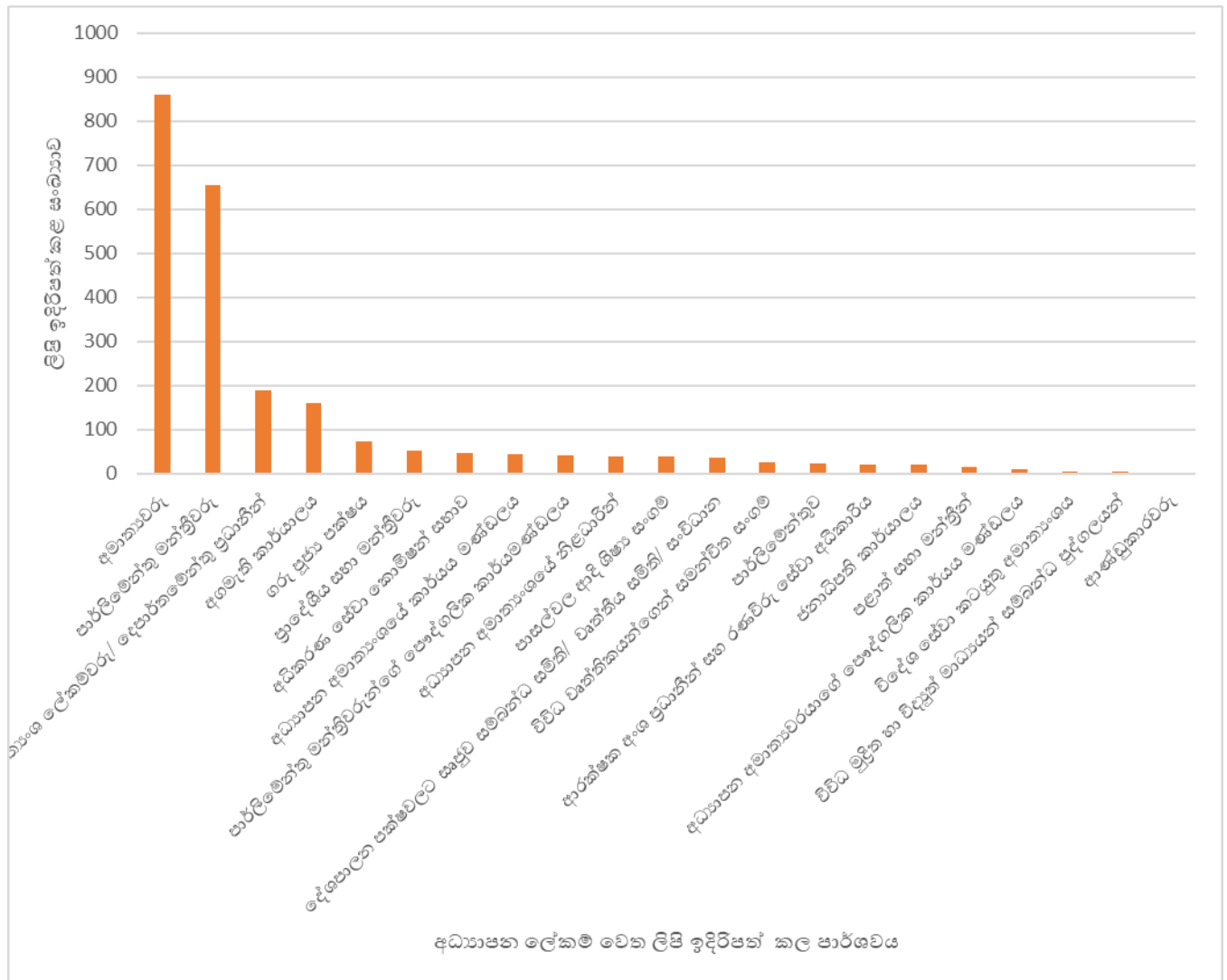
5.5.3.1 ඉහත 5.5.2 හි සඳහන් පරිදි 2020 නොවැම්බර් 05 සිට 2021 පෙබරවාරි 28 දක්වා ක්‍රියාත්මක වූ කමිටුවෙහි නිර්දේශ මත ලේකම්වරයා ලිපි අනුමත කිරීමට අමතරව අපේක්ෂා කරන පාසල වෙත සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා දෙමාපියන්, භාරකරුවන් විසින් අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත සෘජුවම ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් කර තිබුණු අතර එම ඉල්ලීම් ඉටු කර ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් පාර්ශවයන් වෙතින් අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත ඉල්ලීම්, නිර්දේශ, අභියාචනා, අනුග්‍රහකත්ව, බැලූ බැල්මට නියෝග ලෙස සැලකිය හැකි ලිපි 2,367ක් ලැබී තිබුණි. තවද එම පහත පාර්ශවයන්

දෙමාපිය/භාරකරුවන්ගේ සෘජු මැදිහත්වීමකින් තොරව ද සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා ඉල්ලීම්, නිර්දේශ, අභියාචනා, අනුග්‍රහකත්ව සහ නියෝග ලෙස ලිපි ලේකම් වෙත ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

**වගුව අංක 09 - අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත ලද ඉල්ලීම් / නිර්දේශ / අනුග්‍රහකත්ව/ නියෝග ලෙස ලද ලිපි සංඛ්‍යාව**

ලිපි නිකුත් කළ පාර්ශවය	ඉල්ලීම් / නිර්දේශ / අනුග්‍රහකත්ව/නියෝග ලෙස සැලකිය හැකි ලිපි සංඛ්‍යාව
අමාත්‍යවරු	861
පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරු	654
අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරු/ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්	190
අගමැති කාර්යාලය	160
ගරු පූජ්‍ය පක්ෂය	72
ප්‍රාදේශීය සභා මන්ත්‍රීවරු	53
අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාව	46
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාර්යය මණ්ඩලය	45
පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්ගේ පෞද්ගලික කාර්යමණ්ඩලය	43
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්	40
පාසල්වල ආදි ශිෂ්‍ය සංගම්	39
දේශපාලන පක්ෂවලට සෘජුව සම්බන්ධ සමිති/ වෘත්තීය සමිති/ සංවිධාන	36
විවිධ වෘත්තීකයන්ගෙන් සමන්විත සංගම්	25
පාර්ලිමේන්තුව	24
ආරක්ෂක අංශ ප්‍රධානීන් සහ රණවිරු සේවා අධිකාරිය	20
ජනාධිපති කාර්යාලය	20
පළාත් සභා මන්ත්‍රීන්	15
අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයාගේ පෞද්ගලික කාර්යය මණ්ඩලය	10
විදේශ සේවා කටයුතු අමාත්‍යාංශය	06
විවිධ මුද්‍රිත හා විද්‍යුත් මාධ්‍යයන් සම්බන්ධ පුද්ගලයන්	05
ආණ්ඩුකාරවරු	02
<b>එකතුව</b>	<b>2,367</b>

රූපසටහන 04 - අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත ලද ඉල්ලීම්/ නිර්දේශ / අනුග්‍රහකත්ව/ නියෝග ලෙස ලද ලිපි සංඛ්‍යාව



5.5.3.2 ඉහත පාර්ශව අතරින් මහජන නියෝජිතයන් සහ/හෝ දේශපාලන අධිකාරීන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ඇතැම් ලිපිවල අයදුම්කරුවන් සමඟ පවතින දේශපාලනමය සම්බන්ධතා ද දක්වා තිබුණි. තවද අයදුම්කරුවන් විශාල සංඛ්‍යාවකගේ නම් හා එම අයදුම්කරුවන්ට ලබා දිය යුතු පාසල ද නිශ්චිතව නම් කරමින් ලැයිස්තු ඉදිරිපත් කර තිබූ බව හඳුනා ගැනීමට හැකි විය. ඇතැම් ඉල්ලීම් සෘජුවම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාගේ ජංගම දුරකතනයට “Whatsapp” මාර්ගයෙන් යොමුකර තිබූ බවත් ලිපිගොනුවල ඇතුළත් ලේඛනවල සඳහන්ව තිබුණි.

5.5.3.3 ඒ අනුව ඉහත සඳහන් ඉල්ලීම්/ නිර්දේශ/ අභියාචනා/ අනුග්‍රහකත්ව/ නියෝග ලෙස ලද නියෝජන මත අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා විසින් 2020 ජනවාරි 01 සිට 2022 මැයි දක්වා ලිපි 3,559 ක් නිකුත් කර තිබුණි. මෙම ලිපි නිකුත් කිරීමේ දී පාසල මගින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත

ඉදිරිපත් කරන ලද විධිමත් අයදුම්පත් තිබූ ඉල්ලීම් වලට අදාළ සිසුන් වෙනුවෙන් ලිපි 251 ක් ද එලෙස විධිමත් ඉල්ලීම් නොලද සිසුන් වෙනුවෙන් ලිපි 3,308 ක් ද නිකුත් කර තිබුණි.

**වගුව අංක - 10 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා ලිපි නිකුත් කිරීමේ දී**

විධිමත් අයදුම්පත්‍රයක් නොතිබූ අවස්ථා	3,308
විධිමත් අයදුම්පත්‍රයක් තිබූ අවස්ථා	251
<b>එකතුව</b>	<b>3,559</b>

5.5.3.4 ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා ලේකම්වරයා විසින් දිනකදී නිකුත් කළ ලිපි සංඛ්‍යාව 01 සිට 217 ක් දක්වා පරාසයක් ගෙන තිබුණු අතර ඉන් දිනකදී ලිපි 50කට වඩා වැඩියෙන් නිකුත් කළ අවස්ථා පිළිබඳ විස්තර පහත වගුව අංක 11 හි දැක්වේ.

**වගුව අංක - 11 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් දිනකට ලිපි 50 කට වඩා අත්සන් කළ අවස්ථා**

ලිපි අත්සන් කළ දිනය	අත්සන් කළ ලිපි සංඛ්‍යාව
2021 පෙබරවාරි 25	188
2021 අප්‍රේල් 29	106
2021 දෙසැම්බර් 10	126
2021 දෙසැම්බර් 15	149
2021 දෙසැම්බර් 17	57
2021 දෙසැම්බර් 20	171
2022 ජනවාරි 13	86
2022 පෙබරවාරි 22	50
2022 මාර්තු 21	97
2022 මාර්තු 22	383
2022 අප්‍රේල් 27	57
2022 මැයි 04	70
2022 මැයි 09	91

5.5.3.5 ඇතැම් අවස්ථා වලදී මහජන නියෝජිතයන්/ දේශපාලන අධිකාරිය විසින් පෞද්ගලිකවම වෙනත් දෙමාපියන්ගේ දරුවන් පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීමට අදාළ අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කර තිබූ අතර එම අයදුම්පත් මත ජාතික පාසල්වලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම අනුමත කරමින් ලේකම්වරයා විසින් නිකුත් කර තිබූ ලිපිවල දෙමාපියන් වෙත නිකුත් කළ යුතු පිටපත ද බොහෝ විට මහජන නියෝජිතයන්/ දේශපාලන අධිකාරිය/ ඔවුන්ගේ සම්බන්ධිත පාර්ශව විසින් රැගෙන ගොස් තිබුණි. ඇතැම් අවස්ථාවල ලේකම්වරයා විසින් සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට නිකුත් කළ ලිපියේ



දිනයෙන් පසු දිනකදී දෙමාපියන්/ භාරකරුවන් විසින් අයදුම්පත්, ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් කර තිබුණි. තවද දේශපාලන අධිකාරිය/ මහජන නියෝජිතයන් විසින් අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත යොමු කර තිබූ ඉහත 5.5.3.1. ඡේදයේ සඳහන් ලැයිස්තුවල එකම පාසලකට විශාල සිසුන් සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කිරීම සඳහා ඉල්ලීම් කර තිබූ අතර එම ඉල්ලීම් මත නිකුත් කර තිබූ අනුමත ලිපි අදාළ දේශපාලන අධිකාරිය හෝ මහජන නියෝජිතයා විසින්ම රැගෙන ගොස් තිබුණි.

**වගුව අංක - 12 ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් කල බාහිර පාර්ශවය විසින්ම කෙටි කාලපරිච්ඡේදයක් තුළදී ලිපි භාරගත් අවස්ථා**

ලිපි නිකුත් කරන ලද දිනය	අනුග්‍රහය දැක්වූ පාර්ශවය විසින්ම ලිපි භාර ගත් අවස්ථා ගණන
2021/01/07 සහ 2021/03/25	16
2021/11/12 සහ 2021/11/26	53
2022/02/22 සහ 2022/03/08	53

5.5.3.6 ඉහත 5.5.3.1. ඡේදයේ දක්වන ලද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා වෙත ලද ඉල්ලීම් මත ලේකම් විසින් 2020 ජනවාරි 01 සිට 2022 මැයි 31 දින දක්වා පහත පරිදි විවිධත්වයෙන් යුත් ලිපි නිකුත් කර තිබුණි.

**වගුව අංක - 13 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා විසින් අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා නිකුත් කරන ලද කොන්දේසි රහිත /කොන්දේසි සහිත ලිපි**

ඇතුළත් කරන ලද කොන්දේසිය	නිකුත් කල ලිපි ගණන		
	2020/01/01	2021/01/01	2022/01/01
	සිට	සිට	සිට
	2020/12/31	2021/12/31	2022/05/31
i. ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කිරීම අනුමත කල බව දැක්වීම (කොන්දේසි රහිතව)	24	1252	1,588
ii. වක්‍රලේඛ විධිවිධාන ප්‍රකාරව, අනුමත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට යටත්ව සිසුන් ඇතුළත් කරන ලෙස දැක්වීම	-	159	-
iii. පුරප්පාඩු ඇත්නම්, ශිෂ්‍යයා ඇතුළත් කරන ශ්‍රේණි භාර ගුරුභවතාගේ තහවුරුව මත සිසුන් ඇතුළත් කරන ලද බව දැක්වීම	-	115	08
iv. ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කිරීමේ වගකීම	-	-	24

	විදුහල්පති භාර ගත යුතු බව දැක්වීම.			
v.	දැනට ඔබ විදුහලේ අදාළ ශ්‍රේණියේ පවතින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පවතින ආයතනික විධිවිධානවලට අනුකූල වේ නම් පාසලට ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධව කාරුණිකව සලකා බලන ලෙස දැක්වීම.	-	288	07
vi.	ඉල්ලීමක් ඉදිරිපත් කර ඇත. මේ සම්බන්ධයෙන් අවශ්‍ය කටයුතු සලකා බලන ලෙස කාරුණිකව දන්වන අතර ඔබ දක්වන සහයෝගයට කෘතඥ වෙමි.	-	08	03
	වෙනත්		85	
	එකතුව	24	1,822	1,630

**ඉහත වගුව අනුව කොන්දේසි සහිතව ලද ලිපි සංඛ්‍යාව 697**

5.5.3.7 ජාතික පාසල් 396 අතුරින් අතිශය තරඟකාරී පාසල් ලෙස අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් හඳුනා ගත් පාසල් 34 හා ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කවල ජනප්‍රිය පාසල් සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට ඉහත 5.5.3.1. ඡේදයේ දැක්වෙන පරිදි අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා වෙත සෘජුව ලද ඉල්ලීම් මත සහ ඉහත 5.4. ඡේදයෙහි දැක්වෙන පරිදි වක්‍රලේඛ ජරකාරව විදුහල්පතිවරුන් විසින් පත් කරන කමිටුවට අමතරව ලේකම්වරයා විසින් සෘජුවම පත් කළ කමිටුව මගින් ලබා දුන් නිර්දේශ මත ලේකම්වරයා පහත පරිදි පාසල් වෙත ලිපි 2,939 ක් නිකුත් කර තිබුණි.

**වගුව අංක 14 - අතිශය තරඟකාරී පාසල් 34 හා විගණනය විසින් ඇතැම් දිස්ත්‍රික්කවල තෝරාගත් තරඟකාරී පාසල් වෙත ලේකම්වරයා විසින් නිකුත් කර ඇති ලිපි ප්‍රමාණය**

	පාසල	විගණනයට අනාවරණය වූ පරිදි නිකුත් කර ඇති ලිපි ගණන
i	ආනන්ද විද්‍යාලය- කොළඹ	236
ii	විශාඛා විද්‍යාලය- කොළඹ	183
iii	රාජකීය විද්‍යාලය- කොළඹ	138
iv	සිරිමාවෝ බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ	130
v	නාලන්දා විද්‍යාලය- කොළඹ	122
vi	අනුලා බාලිකා විද්‍යාලය- නුගේගොඩ	120
vii	මලියදේව විද්‍යාලය- කුරුණෑගල	119
viii	ධර්මරාජ විද්‍යාලය- මහනුවර	116

ix	රාහුල විද්‍යාලය- මාතර	108
x	තක්ෂිලා විද්‍යාලය- හොරණ	104
xi	බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය- ගම්පහ	102
xii	උසස් බාලිකා විද්‍යාලය- මහනුවර	96
xiii	රාජකීය විද්‍යාලය- පොළොන්නරුව	95
xiv	මලියදේව බාලිකා විද්‍යාලය- කුරුණෑගල	90
xv	සුජාතා බාලිකා විද්‍යාලය- මාතර	75
xvi	කිංස්චුඩි විද්‍යාලය- මහනුවර	74
xvii	රත්නාවලී බාලිකා විද්‍යාලය- ගම්පහ	73
xviii	මහින්ද රාජපක්ෂ මහා විද්‍යාලය- හෝමාගම	71
xix	මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය- මහනුවර	70
xx	ශාන්ත පාවුළු බාලිකා විද්‍යාලය- මීලාගිරිය	65
xxi	රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලය- ගාල්ල	64
xxii	මහනාම විද්‍යාලය- කොළඹ	63
xxiii	මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය- අනුරාධපුර	61
xxiv	රාජසිංහ මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය- හංවැල්ල	56
xxv	සංසමිත්තා බාලිකා විද්‍යාලය- ගාල්ල	50
xxvi	ධර්මපාල විද්‍යාලය- පන්තිපිටිය	47
xxvii	මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය- බදුල්ල	45
xxviii	ඉසිපතන විද්‍යාලය- කොළඹ	44
xxix	සිවලී විද්‍යාලය- රත්නපුර	44
xxx	බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය- වේයන්ගොඩ	43
xxx i	විහාරමහා දේවී බාලිකා විද්‍යාලය- කිරිඳිගොඩ	42
xxxii	ෆර්ගසන් උසස් බාලිකා විද්‍යාලය- රත්නපුර	40
xxxiii	දේවී බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ	35
xxxiv	සවුන්ලන්ඩ්ස් බාලිකා විද්‍යාලය- ගාල්ල	35
xxxv	මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය- කුලියාපිටිය	34
xxxvi	මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය- බණ්ඩාරවෙල	30
xxxvii	හේනේගම ජාතික පාසල - හේනේගම	19
	<b>එකතුව</b>	<b><u>2,939</u></b>

5.5.3.8 ඉහත 5.5.2.3 හා 5.5.3.3 ඡේදයන්හි දැක්වෙන පරිදි 2020 වර්ෂයේ සිට 2022 මැයි අවසානය දක්වා කාලපරිච්ඡේදය තුළ දී එවකට අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා විසින් නිකුත් කරන ලද ලිපි 5028

ක් අතුරින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් අතිශය ජනප්‍රිය ලෙස හඳුනාගන්නා ලද පාසල් 34 කින් හා ඊට අමතරව ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්ක වල ජනප්‍රිය පාසල් (වැඩි වශයෙන් ලිපි නිකුත් කරන ලද පාසල්) 7කින් පසල්වලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම පිළිබඳව තොරතුරු විගණනය විසින් කැඳවන ලදී. එම පාසල් 41 අතුරින් පාසල් 37 කින් ලද පිළිතුරු අනුව පහත වගුවෙහි දැක්වෙන පරිදි සිසුන් 2,237 ක් ජාතික පාසල් වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා ඇතුළත් කර තිබුණි.

**වගුව අංක - 15 නිකුත් කරන ලද ලිපි වලට අනුව සිසුන් පාසල් වලට ඇතුළත් කර ගැනීම**

පාසල	විගණනයට අනාවරණය වූ පරිදි නිකුත් කර ඇති ලිපි ගණන	එක් දරුවෙකු වෙනුවෙන් ලිපි කිහිපයක් නිකුත් වූ අවස්ථා	පාසල්වලින් තහවුරු කරන ලද ඇතුළත් කිරීම් ගණන	ප්‍රතිශතය (%)
i ආනන්ද විද්‍යාලය- කොළඹ	236	0	175	74
ii විශාඛා විද්‍යාලය- කොළඹ	183	7	120	68
iii රාජකීය විද්‍යාලය- කොළඹ	138	8	119	92
iv සිරිමාවෝ බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ	130	1	82	64
v නාලන්දා විද්‍යාලය- කොළඹ	122	1	95	79
vi අනුලා බාලිකා විද්‍යාලය- නුගේගොඩ	120	2	95	81
vii මලියදේව විද්‍යාලය- කුරුණෑගල.	119	2	58	50
viii ධර්මරාජ විද්‍යාලය- මහනුවර	116	0	90	78
ix රාහුල විද්‍යාලය- මාතර	108	4	93	89
x තක්ෂිලා විද්‍යාලය- හොරණ	104	1	89	86
xi බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය- ගම්පහ	102	0	79	77
xii උසස් බාලිකා විද්‍යාලය- මහනුවර	96	12	78	93
xiii රාජකීය විද්‍යාලය- පොළොන්නරුව	95	0	77	81
xiv මලියදේව බාලිකා විද්‍යාලය- කුරුණෑගල	90	6	70	83
xv සුජාතා බාලිකා විද්‍යාලය- මාතර	75	0	66	88
xvi කිංස්වුඩ් විද්‍යාලය- මහනුවර	74	6	58	85

xvii	රත්නාවලී බාලිකා විද්‍යාලය- ගම්පහ	73	0	58	79
xviii	මහින්ද රාජපක්ෂ මහා විද්‍යාලය- හෝමාගම	71	1	56	80
xix	මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය- මහනුවර	70	1	60	87
xx	ශාන්ත පාවුළු බාලිකා විද්‍යාලය- මීලාගිරිය	65	0	36	55
xxi	රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලය- ගාල්ල	64	3	38	62
xxii	මහානාම විද්‍යාලය- කොළඹ	63	0	40	63
xxiii	මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය- අනුරාධපුර	61	0	54	89
xxiv	රාජසිංහ මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය- හංවැල්ල	56	0	43	77
xxv	සංඝමිත්තා බාලිකා විද්‍යාලය- ගාල්ල	50	4	43	93
xxvi	ධර්මපාල විද්‍යාලය- පන්තිපිටිය	47	0	38	81
xxvii	මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය- බදුල්ල	45	2	36	84
xxviii	ඉසිපතන විද්‍යාලය- කොළඹ	44	0	20	45
xxix	සිව්ලී විද්‍යාලය- රත්නපුර	44	0	32	73
xxx	බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය- වේයන්ගොඩ	43	0	34	79
xxxi	විහාරමහා දේවි බාලිකා විද්‍යාලය- කිරිඳිගොඩ	42	0	36	86
xxxii	ෆර්ගසන් උසස් බාලිකා විද්‍යාලය- රත්නපුර	40	0	31	78
xxxiii	දේවි බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ	35	0	22	63
xxxiv	සවුන්ලන්ඩ්ස් බාලිකා විද්‍යාලය- ගාල්ල	35	0	31	89
xxxv	මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය- කුලියාපිටිය	34	3	29	94
xxxvi	මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය- බණ්ඩාරවෙල	30	0	27	90
xxxvii	හේනේගම ජාතික පාසල - හේනේගම එකතුව	19	0	15	79
				<b>2,237</b>	

5.5.3.9 එක් මහජන නියෝජිතයෙකු/ දේශපාලඥයෙකු විසින් සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා ලේකම්වරයා හා කමිටුව වෙත එකම පාසලක් සඳහා ඉල්ලීම/නිර්දේශ/අභියාචනා/

අනුග්‍රහකන්ව හා නියෝග ලෙස ලද නියෝජන වැඩි ගණනක් ඉදිරිපත් කළ අවස්ථා පහත පරිදිය.

**වගුව අංක 16 - එක් මහජන නියෝජිතයෙකු/ දේශපාලඥයෙකු විසින් එකම පාසලකට වැඩි ලිපි සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් කළ අවස්ථා**

අනු අංකය	පාසල	එකම මහජන නියෝජිතයෙකු එක පාසලකට අදාළව නිකුත් කළ ලිපි සංඛ්‍යාව
i	හේනේගම මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය	08
ii	හේනේගම මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය (10 ශ්‍රේණිය)	53
iii	බදුල්ල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය	16
iv	ආර්ගියුසන් බාලිකා විද්‍යාලය	13
v	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විද්‍යාලය	31
vi	තක්ෂිලා විද්‍යාලය- හොරණ	19

**5.5.4** අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සහ නිශ්චිතව හඳුන්වා ගන්නා ලද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට අනුබද්ධ ආයතනවල සේවය කරනු ලබන සේවා කාලය වසර තුනට වැඩි නිලධාරීන්ගේ දරුවන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා පත්කරන ලබන කමිටුව

**5.5.4.1** අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂක (ජාතික පාසල්) විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සියලුම අතිරේක ලේකම්වරු, ප්‍රධාන මූල්‍ය නිලධාරීවරු, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්, සියලුම ශාඛා භාර මාණ්ඩලික නිලධාරීන් අමතා අංක ED/03/38/13/06 දරන ලිපිය 2022 අප්‍රේල් 04 දින 2021 වර්ෂයට අදාළව අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සේවය කරනු ලබන සේවා කාලය වසර තුනට වැඩි නිලධාරීන්ගේ දරුවන් ඇතුළත් කිරීම යනුවෙන් ලිපියක් නිකුත් කර තිබුණි (ඇමුණුම 37). සිසුන් තෝරා ගැනීමට අවශ්‍ය නිර්දේශ ලබා දීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විධායක ශ්‍රේණියේ නිලධාරියෙකු හා තවත් නිලධාරීන් දෙදෙනෙකුගෙන් යුත් කමිටුවක් පත් කර තිබුණු අතර එම කමිටුව මගින් පහත නිර්ණායක ලබා දී තිබුණි.

- (i) අමාත්‍යාංශයේ, දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවා කාලය 2021.01.31 දිනට අවුරුදු 03ක් සම්පූර්ණ වන අයදුම්කරුවන්ගේ ඉල්ලීම් සලකා බැලීම.

- (ii) පෞද්ගලික ලිපිගොනුව අනුව අයදුම්කරුවන්ට මේ වන විට විනය පරීක්ෂණ පවතී ද යන්න සහ වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබා ගැනීම පිළිබඳ තොරතුරු පරීක්ෂා කර පාසල නිර්දේශ කිරීම.
- (iii) නිලධාරීන්ගේ කාර්යක්ෂමතාවය සතුටුදායක සේ ඉන් ඉහළ මට්ටමක අඛණ්ඩව පවත්වා ගැනීම.
- (iv) 1,5,6,11 ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම් සලකා නොබැලීම.
- (v) ස්ථීර පදිංචිය දක්වා ඇති ලිපිනයට ආසන්නතම ජාතික පාසල ලබාදීම සලකා බැලීම
- (vi) අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී පෞද්ගලික ලිපිගොනුව පරීක්ෂා කර තහවුරු කර ගැනීම.
- (vii) එම පවුලේ වෙනත් දරුවන් ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාසලට යන්නේ නම් එය සලකා බැලීම.
- (viii) දරුවා තමාගේම නොවන කල්හි දිසා අධිකරණයකින් ලබා දුන් නියෝගයක් මගින් නීතුකූල භාරකාරත්වය තහවුරු කිරීම.
- (ix) අයදුම්පත්‍රය ශාඛාව භාර මාණ්ඩලික නිලධාරීගේ නිර්දේශය සමඟ ඉදිරිපත් කිරීම.
- (x) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සක්‍රීය සේවා කාලය අවම වශයෙන් අවුරුදු 5ක් වත් සේවය කිරීමට සම්පූර්ණ කිරීමට එකඟ විය යුතුය.
- (xi) මෙම ක්‍රමවේදය යටතේ මින් ඉහත අවස්ථාවකදී මෙම දරුවාට පාසලක් ලබා දී තිබේ නම් එම අයදුම්පත සලකා නොබැලීම.
- (xii) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට පත්වීම/ මාරුවීම ලබා දීමේ දී වැඩ භාරගත් දිනය නොව, පත්වීම/ මාරුවීම ලිපියේ සඳහන් දිනය අනුව අමාත්‍යාංශය තුළ රාජකාරි කාලය ගණනය කිරීම.
- (xiii) එක් ජාතික පාසලක සිට තවත් එම වර්ගයේම ජාතික පාසලකට ඇතුළත් නොකිරීම. (7 වන අංකය මගින් දක්වන කරුණ හැර)

5.5.4.2 එම කමිටුව මගින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව හා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවෙහි සේවය කරන ලද නිලධාරීන්ගේ දරුවන් ජාතික පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සේවා කාලය වසර තුනක් සම්පූර්ණ කරන ලද නිලධාරීන්ගේ දරුවන් ජාතික පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීම 2022 ශීර්ෂය යටතේ අංක ED/03/38/13/06 දරන ලිපිගොනුව නඩත්තු කර තිබුණි. එම කමිටුව මගින් 1 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා (1,5,6,11 ශ්‍රේණි හැර) අයදුම්පත් 170 ක් සඳහා 2022 මැයි 09 එනම් එවකට සිටි ලේකම්වරයා අවසාන වරට ධුරයේ රාජකාරි ඉටු කර ඇති බවට අනාවරණය වූ දින නිර්දේශ ලබා දී තිබුණි.

5.5.4.3 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව හා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවෙහි කාර්යමණ්ඩලවල සේවය කරන නිලධාරීන්ගේ දරුවන්ට අදාළව එක් දරුවෙකු වෙනුවෙන් එක් පාසලක් ලබා දුන් පසු එම පාසලට එකඟ නොවීම හේතුවෙන් වෙනත් ජාතික පාසලක හෝ කිහිපයක අතරමැදි ශ්‍රේණිවලට ඇතුළත් කිරීමේ ලිපි නිකුත් කල අවස්ථා 41 ක් පහත පරිදි නිරීක්ෂණය විය.

වගුව අංක 17 - එක් සිසුවෙකු වෙනුවෙන් එක් පාසලකට වඩා ලිපි නිකුත් කළ අවස්ථා

අවස්ථාව	ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා ලිපි නිකුත් කළ පාසල	ලිපි නිකුත් කළ දිනය
i	අනුලා විද්‍යාලය- නුගේගොඩ	2020/11/23
	සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ 07	2020/12/31
ii	ඉසිපතන විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	ඩී.එස්.සේනානායක විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/12/31
iii	ධර්මපාල විද්‍යාලය- පන්තිපිටිය	2020/11/23
	සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ 07	2020/12/31
iv	ශාන්ත පාවුළු බාලිකා විද්‍යාලය- මිලාගිරිය	2020/11/23
	සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ 07	2020/12/31
v	තර්ස්ටන් විද්‍යාලය-කොළඹ	2020/11/23
	ඩී.එස්.සේනානායක විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/12/31
vi	ධර්මපාල විද්‍යාලය- පන්තිපිටිය	2020/11/23
	ඩී.එස්.සේනානායක විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/12/31
vii	විහාරමහාදේවී බාලිකා විද්‍යාලය- කිරිඳිගොඩ	2020/11/23
	අනුලා විද්‍යාලය- නුගේගොඩ	2020/12/31
viii	තර්ස්ටන් විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	ඩී.එස්.සේනානායක විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/12/31
ix	ඉසිපතන විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	ඩී.එස්.සේනානායක විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/12/31
x	ශාන්ත පාවුළු බාලිකා විද්‍යාලය- මිලාගිරිය	2020/11/23
	සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ 07	2020/12/31
xi	ලුම්බිණි විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/21
	සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ 07	2020/12/31
xii	මහනාම විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	තර්ස්ටන් විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/12/31
xiii	මහනාම විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	තර්ස්ටන් විද්‍යාලය- කොළඹ	2021/11/31
xiv	ශාන්ත පාවුළු බාලිකා විද්‍යාලය- මිලාගිරිය	2020/11/23
	සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ 07	2020/12/31
xv	ශාන්ත පාවුළු බාලිකා විද්‍යාලය- මිලාගිරිය	2020/11/23



	සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ 07	2020/12/31
xvi	ශාන්ත පවුළු බාලිකා විද්‍යාලය-මීලාගිරිය	2020/11/23
	සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ 07	2020/12/31
xvii	මහනාම විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	ඩී.එස්.සේනානායක විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/12/31
xviii	ශාන්ත පවුළු බාලිකා විද්‍යාලය- මීලාගිරිය	2020/11/23
	අනුලා විද්‍යාලය- නුගේගොඩ	2020/12/31
xix	ශාන්ත පවුළු බාලිකා විද්‍යාලය- මීලාගිරිය	2020/11/23
	අනුලා විද්‍යාලය- නුගේගොඩ	2020/12/31
xx	මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලය- හෝමාගම	2020/11/23
	ධර්මපාල විද්‍යාලය- පන්තිපිටිය	2020/12/31
xxi	තර්ස්ටන් විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය - කොළඹ	2020/12/31
xxii	තර්ස්ටන් විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය - කොළඹ	2020/12/31
xxiii	ශාන්ත පවුළු බාලිකා විද්‍යාලය- මීලාගිරිය	2020/11/23
	අනුලා විද්‍යාලය- නුගේගොඩ	2020/12/31
xxiv	ලුම්බිණි විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	තර්ස්ටන් විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/12/31
xxv	ඉසිපතන විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	තර්ස්ටන් විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/12/31
xxvi	ඉසිපතන විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය - කොළඹ	2020/12/31
xxvii	අනුලා විද්‍යාලය- නුගේගොඩ	2020/12/31
	සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ 07	2020/12/31
xxviii	එස්.ඩබ්.ආර්.ඩී.බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය- කුණ්ඩසාලේ	2020/12/28
	රජවෙල හින්දු ජාතික පාසල	2021/02/28
xxix	ඉසිපතන විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	මහනාම විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/12/31
xxx	ඉසිපතන විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය - කොළඹ	2020/12/31
xxxi	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය - කොළඹ	2020/12/31
	මහනාම විද්‍යාලය- කොළඹ	2021/01/23

xxxii	ඉසිපතන විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය - කොළඹ	2020/12/31
xxxiii	මහනාම විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය- ගම්පහ	2020/12/31
xxxiv	ඉසිපතන විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	තර්ස්ටන් විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/12/31
	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය - කොළඹ	2020/12/31
xxxv	තර්ස්ටන් විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය - කොළඹ	2020/12/31
xxxvi	ශාන්ත පාවුළු බාලිකා විද්‍යාලය- මීලාගිරිය	2020/11/23
	අනුලා විද්‍යාලය- නුගේගොඩ	2020/12/31
xxxvii	මහනාම විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/12/03
	තර්ස්ටන් විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/12/31
xxxviii	ගෝතමී බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ 07	2020/12/31
xxxix	ශාන්ත පාවුළු බාලිකා විද්‍යාලය- මීලාගිරිය	2020/11/23
	අනුලා විද්‍යාලය- නුගේගොඩ	2020/12/31
xl	ඉසිපතන විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	තර්ස්ටන් විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/12/31
xli	ධර්මපාල විද්‍යාලය- පන්තිපිටිය	2020/11/21
	තර්ස්ටන් විද්‍යාලය- කොළඹ	2020/11/23
	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය - කොළඹ	2020/12/31

**5.6 අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ ක්‍රමවේදය පාසල් වශයෙන් පරීක්ෂා කිරීම**

5.6.1 ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි වලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් සිදු කරන ලද විගණන පරීක්ෂාවේ දී නියැදියක් ලෙස තෝරා ගන්නා ලද පහත සඳහන් ජාතික පාසල් 16 ක් භෞතිකව පරීක්ෂාවට ලක් කරන ලදී.

**වගුව අංක - 18 භෞතිකව පරීක්ෂා කරන ලද පාසල්වල පන්ති පැවැත්වෙන ආකාරය**

	පාසලේ නම	දිස්ත්‍රික්කය	පැවැත්වෙන පන්ති
i	රාජකීය විද්‍යාලය	කොළඹ	1 – 13
ii	දේවි බාලිකා විද්‍යාලය	කොළඹ	6 -13
iii	නාලන්දා විද්‍යාලය	කොළඹ	1 – 13
iv	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ	1 – 13
v	විශාබා විද්‍යාලය	කොළඹ	1 – 13
vi	සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය	කොළඹ	1 – 13
vii	ආනන්ද විද්‍යාලය	කොළඹ	1 – 13
viii	මලියදේව බාලිකා විද්‍යාලය	කුරුණෑගල	1 – 13
ix	මලියදේව විද්‍යාලය	කුරුණෑගල	1 – 13
x	ධර්මරාජ විද්‍යාලය- මහනුවර	මහනුවර	1 – 13
xi	උසස් බාලිකා විද්‍යාලය	මහනුවර	1 – 13
xii	කිංස්වුඩ් විද්‍යාලය	මහනුවර	1 – 13
xiii	මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය	මහනුවර	1 – 13
xiv	පුෂ්පාදාන බාලිකා විද්‍යාලය	මහනුවර	6-13
xv	බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය	ගම්පහ	6 -13
xvi	රත්නාවලි බාලිකා විද්‍යාලය	ගම්පහ	6-13

5.6.2 ඒ අනුව ඉහත පාසල් 16 හි 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා (5,6 පන්ති හැර) පන්ති 831 ක් අතරින් පන්ති 703 ක් සඳහා වකුලේඛ සීමාව ඉක්මවා සිසුන් ඇතුළත් කර තිබුණි. ඒ සම්බන්ධයෙන් සිදු කරන ලද විශ්ලේෂණයෙහි සාරාංශය පහත වගුවෙහි දැක්වේ.

වගුව අංක - 19 වක්‍රලේඛ සීමාව ඉක්මවා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

සීමාව ඉක්මවා සිසුන් ඇතුළත් කර තිබූ පරාසය	සීමාව ඉක්මවා සිසුන් ඇතුළත් කර ඇති පන්ති සංඛ්‍යාව
1 - 5	419
6 - 10	250
11 - 15	32
16 <	2
<b>එකතුව</b>	<b><u>703</u></b>

5.6.3 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය 2008 සැප්තැම්බර් මස නිකුත් කරන ලද වක්‍රලේඛ අංක 37/2008 දරන වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව 1,5,6 ශ්‍රේණි අතරමැදි ශ්‍රේණි ගණයට නොගැනුණ ද පරීක්ෂා කරන ලද ජාතික පාසල් 16 න් පාසල් 8 ක 1,5,6 ශ්‍රේණි (අතරමැදි පන්ති නොවන ශ්‍රේණි) සඳහා පහත පරිදි අතරමැදි ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට පමණක් භාවිතා කළහැකි මෙම ක්‍රමවේදය යටතේ සිසුන් ඇතුළත් කර ගෙන තිබුණි.

වගුව අංක - 20 භෞතිකව පරීක්ෂා කරන ලද පාසල්වල 1,5,6 ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම

ශ්‍රේණිය	නිකුත් කළ ලිපි සංඛ්‍යාව
1	20
5	1
6	6
<b>එකතුව</b>	<b><u>27</u></b>

5.6.4 විගණනයට භාජනය කරන ලද ජාතික පාසල් 16 හි අතරමැදි ශ්‍රේණිවල ද්වි මාධ්‍ය පන්ති සඳහා ලේකම්වරයා විසින් නිකුත් කරන ලද ලිපි මත සිසුන් 133 ක් පහත වගුවෙහි පරිදි ඇතුළත් කර තිබුණි.

වගුව අංක 21 - ද්වි මාධ්‍ය පන්ති සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

පාසල	ඇතුළත් කරන ලද සිසුන් සංඛ්‍යාව
රාජකීය විද්‍යාලය- කොළඹ	25
ආනන්ද විද්‍යාලය- කොළඹ	20
ඩී.එස්.සේනානායක විද්‍යාලය- කොළඹ	13
දේවි බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ	1
නාලන්දා විද්‍යාලය- කොළඹ	06

විශාඛා විද්‍යාලය- කොළඹ	05
සිරිමාවෝ බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ	12
උසස් බාලිකා විද්‍යාලය- මහනුවර	06
කිංස්වුඩ් විද්‍යාලය- මහනුවර	05
ධර්මරාජ විද්‍යාලය- මහනුවර	07
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය- මහනුවර	03
බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය- ගම්පහ	12
රත්නාවලී බාලිකා විද්‍යාලය- ගම්පහ	09
මලියදේව බාලිකා විද්‍යාලය- කුරුණෑගල	09
<b>එකතුව</b>	<b>133</b>

5.6.5 විදුහල්පතිවරුන් විසින් පන්ති කාමරවල ඉඩ පහසුකම් හා ශිෂ්‍ය සීමා ඉක්මවා ඇති බව ලේකම්වරයා වෙත දැනුම් දී තිබියදී එය නොසලකමින් විගණනයට භාජනය කරන ලද පාසල් 16 න් පාසල් 3 ක් සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට පහත පරිදි නිලධාරීන් විසින් කටයුතු කර තිබුණි.

වගුව අංක - 22 පන්ති කාමරවල ඉඩකඩ ඉක්මවා ඇති බව දැනුම් දී තිබියදීත් සිසුන් ඇතුළත් කර ඇති අවස්ථා

අනු අංකය	පාසල	ලිපියේ දිනය	ශ්‍රේණිය
i	ඩී එස් සේනානායක විද්‍යාලය- කොළඹ	2021.12.20	7
ii	ඩී එස් සේනානායක විද්‍යාලය- කොළඹ	2022.03.29	7
iii	ඩී එස් සේනානායක විද්‍යාලය- කොළඹ	2022.03.31	4
iv	ඩී එස් සේනානායක විද්‍යාලය- කොළඹ	2022.03.18	4
v	ඩී එස් සේනානායක විද්‍යාලය- කොළඹ	2021.12.24	2
vi	ධර්මරාජ විද්‍යාලය- මහනුවර	2021.11.12	8
vii	ධර්මරාජ විද්‍යාලය- මහනුවර	2021.12.13	7
viii	ධර්මරාජ විද්‍යාලය- මහනුවර	2021.11.26	4
ix	ධර්මරාජ විද්‍යාලය- මහනුවර	2021.12.20	4
x	ධර්මරාජ විද්‍යාලය- මහනුවර	2021.12.20	3
xi	ධර්මරාජ විද්‍යාලය- මහනුවර	2022.01.03	3
xii	ධර්මරාජ විද්‍යාලය- මහනුවර	2021.12.10	3
xiii	උසස් බාලිකා විද්‍යාලය- මහනුවර	2021.05.25	4
xiv	ධර්මරාජ විද්‍යාලය- මහනුවර	2021.12.10	3

xv	උසස් බාලිකා විද්‍යාලය- මහනුවර	2021.12.10	2
xvi	ධර්මරාජ විද්‍යාලය- මහනුවර	2021.12.14	2

රූපසටහන 05 - භෞතිකව පරීක්ෂා කරන ලද ජාතික පාසලක පන්ති කාමර සකස් වී ඇති ආකාරය



රූපසටහන 06 - භෞතිකව පරීක්ෂා කරන ලද ජාතික පාසලක පන්ති කාමර සකස් වී ඇති ආකාරය



5.6.6 අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා විසින් සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා ජාතික පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් වෙත එවන ලද ඇතැම් ලිපි සඳහා අදාළ පාසලේ විදුහල්පති විසින් ශ්‍රේණි පුරප්පාඩු සහ පන්ති කාමරවල ඉඩ පහසුකම් නොමැති බව දන්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා උපදෙස් ඉල්ලා අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් කාර්යාලය වෙත ෆැක්ස් මගින් ලිපි යවා තිබුණි. මෙම ලිපියෙහි මතුපිට අතිරේක ලේකම් (පාසල් කටයුතු) විසින් “මුල් ලේඛනය අනුව නිවැරදියි.

ඇතුළත් කිරීම අනුමත කරමි” යනුවෙන් සඳහන් කර පාසැලේ විදුහල්පතිවරයා වෙත නැවත ආකේෂ් මගින් දන්වා තිබුණි (ඇමුණුම 38).

5.6.7 භෞතිකව පරීක්ෂා කරන ලද ජාතික පාසල් 16 හි විදුහල්පතිවරු, අංශභාර ගුරුවරු සහ ශිෂ්‍ය උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය භාර ආචාර්යවරුන් විසින් පාසල් වල පවත්නා ඉඩකඩ ප්‍රමාණවත් නොවීම හේතුවෙන් පහත සඳහන් ගැටලුවලට එම ගුරුභවතුන් හා සිසුන් ලක්වන බව විගණනයට අනාවරණය කරන ලදී.

වගුව අංක 23 - භෞතිකව පරීක්ෂා කරන ලද පාසල් මුහුණපාන හඳුනාගත් ප්‍රධාන ගැටළු

පන්තිය

මුහුණ දීමට සිදුවන ගැටළු

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| <p>ප්‍රාථමික අංශය</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ක්‍රියාකාරකම් පාදක අධ්‍යාපනයක් පන්ති කාමරය තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපහසු වීම.</li> <li>• අභ්‍යාස පොත් ලකුණු කිරීම, ක්‍රියාකාරකම් සුදානම් කිරීම ගැටළු සහිත වීම.</li> <li>• පන්ති කාමරය තුළ දරුවාට පහසුවෙන් ක්‍රියාකාරකම් කිරීම සඳහා ඉඩ පහසුකම් ප්‍රමාණවත් නොවීම.</li> <li>• සෑම දරුවකු කෙරෙහිම විශේෂ අවධානයක් යොමු කළ යුතු අවධියක් වන මෙම අවධිය තුළ පන්ති කාමරයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩි වීම ගැටළුකාරී වීම.</li> <li>• පන්ති කාමරයේ ඉඩ ප්‍රමාණවත් නොවීම නිසා ගුරුභවතා පන්ති කාමරයේ එක් ස්ථානයකට සීමා වීම, පන්ති කාමරය තුළ කණ්ඩායම් අතර ගමන් කරමින් එක් එක් දරුවා වෙත ප්‍රවේශ වීමේ හැකියාව නැති වීම.</li> <li>• එක් එක් විෂය සඳහා වෙන් කර ඇති කාලය තුළ දුර්වල සිසුන් සඳහා (පසුගාමී) අවධානය යොමු කළ නොහැකි වීම.</li> <li>• සෞඛ්‍ය ගැටළු ඇති වීම</li> <li>• නාමලේඛන පවත්වාගෙන යාමේ අපහසුතා</li> </ul> |
| <p>6,7,8 ශ්‍රේණි</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩි වූ විට පන්ති කාමරවල ඉඩ ප්‍රමාණවත් නොවීම.</li> <li>• ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩි වූ විට ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සිදු කිරීමේ දී ඇති වන ගැටළු හා ගුරුභවතාට සිසුන් කරා යාමටවත් නොහැකි වීම.</li> <li>• විභාග රාජකාරි සිදු කිරීමේ දී එක් පන්තියක සිසුන් සඳහා පන්ති කාමර දෙකක්වත් අවශ්‍ය වුවත්, එය ප්‍රායෝගිකව සිදු කිරීමට නොහැකි වීම. (සියලු පන්ති සඳහා එකවර විභාගය පැවැත්වෙන බැවින්)</li> <li>• ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩි වීමේ දී අවශ්‍ය වන ඩෙස්ක් හා පුටු සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත්</li> </ul>   |

නොවීම, වෙනත් භෞතික සම්පත් ද ප්‍රමාණවත් නොවීම.

- ශිෂ්‍යවන්ගේ සන්නිවේදන කටයුතු සිදු කිරීමේ දී ඇති වන ගැටළු
- වැසිකිළි සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවීම.

9,10,11

අධ්‍යාපනික වශයෙන් ඇතිවන අපහසුතා

ශ්‍රේණි

- ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් කාර්යයට නිසි පරිදි අවධානය යොමු කරමින් සිසුන් සියලු දෙනා වෙනුවෙන් කැපවීම අපහසු වීම
- අභ්‍යාස බැලීම, පොත් පරීක්ෂා කිරීමේ අපහසුතා ඇති වීම.
- අඩු සාධන මට්ටම සහිත සිසුන්ට අවශ්‍ය ප්‍රතිපෝෂණ අවස්ථා ලබා දීමේ අපහසුතා ඇති වීම.
- ක්‍රියාකාරකම් පාදක ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියක් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අපහසුතා ඇති වීම.
- විද්‍යාගාරය භාවිතයේ දී සීමිත කාලයක් තුළ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ නිම කිරීමේ දී වැඩි සිසුන් ප්‍රමාණයක් සිටීම අපහසු වීම.

පරිපාලනමය ගැටළු

- පන්ති කළමනාකරණය අපහසු වීම.
- විශාල සිසුන් පිරිසක් වෙනුවෙන් කාණ්ඩ විෂයන් සඳහා අවශ්‍ය භෞතික සම්පත් ප්‍රමාණවත් නොවීම.
- නාමලේඛන පවත්වාගෙන යාමේ අපහසුතා
- පන්ති කාමරය තුළ ක්‍රියාකාරකම් කිරීමේ ඉඩ පහසුකම් අඩු වීම හා සෞඛ්‍ය ගැටළු ඇති වීම
- ඉහළ සාධන මට්ටම්වල හා පහළ සාධන මට්ටම්වල දරුවන් එකම පන්ති කාමරයේ ඉගෙනුම් කටයුතු සිදු කිරීමේදී දෙපාර්ශවයටම අසාධාරණයක් සිදු වීම
- ඉහළ සාධන මට්ටමක් ඇති දරුවන්ට විශේෂ අවධානය යොමු කිරීමට කාලය කළමනාකරණය කර ගැනීමට නොහැකි වීම.

5.6.8 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අතිරේක ලේකම් (පාසල් කටයුතු) ගේ අංක ED/1/6/10/22 හා 2022 මැයි 23 දිනැති ලිපිය මගින් 2022 වර්ෂයේ අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම



සම්බන්ධයෙන් නිකුත් කර ඇති ලිපි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ කටයුතු වහාම ක්‍රියාත්මක වන පරිදි තාවකාලිකව අත්හිටුවන ලෙස විදුහල්පතිවරුන් වෙත දන්වා තිබුණි.

5.6.8.1 මෙම වාර්තාවෙන් 2020 ජනවාරි සිට 2022 මැයි 31 දින දක්වා කාලපරිච්ඡේදය තුළ ජාතික පාසල් වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් විස්තරාත්මක විගණනයක් සිදුකර ඇති අතර ඉහත 5.6.8. ඡේදයේ දැක්වෙන පරිදි අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම 2022 මැයි 23 දින සිට තාවකාලිකව අත්හිටුවන බව දක්වා තිබුණි. එසේ වුව ද විගණනය විසින් පරීක්ෂා කළ 2022 මැයි 23 දින සිට 2022 ඔක්තෝබර් 31 දින දක්වා කාලපරිච්ඡේදය තුළදී ද වර්තමාන ලේකම්වරයා විසින් ලබා දුන් ලිපි මත ඉහත භෞතික පරීක්ෂාවට ලක්වූ පාසල් 16 සඳහා පහත සඳහන් පරිදි සිසුන් ඇතුළත් කර තිබුණි.

**වගුව අංක - 24 2022 මැයි 23 දින සිට 2022 ඔක්තෝබර් 31 දින දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කර ඇති අවස්ථා**

පාසල	අතරමැදි පන්තිවලට ඇතුළත් කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	1,5,6, පන්තිවලට ඇතුළත් කළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
කිංස්වුඩ් විද්‍යාලය- මහනුවර	13	1
සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ	31	2
ආනන්ද විද්‍යාලය- කොළඹ (2022.12.29 දක්වා)	94	-
මලියදේව බාලිකා විද්‍යාලය- කුරුණෑගල	30	1
බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය- ගම්පහ	22	-
පුෂ්පදාන බාලිකා විද්‍යාලය- මහනුවර	8	-
ධර්මරාජ විද්‍යාලය- මහනුවර	38	-
නාලන්ද විද්‍යාලය- කොළඹ	15	3
රත්නාවලී බාලිකා විද්‍යාලය- ගම්පහ	24	-
<b>එකතුව</b>	<b>275</b>	<b>6</b>

5.6.8.2 2023 අප්‍රේල් 25 දිනෙන් ද පසුව කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ ජාතික පාසල් වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම පරීක්ෂා කිරීම.

වගුව අංක 25 - 2023 අප්‍රේල් 26 සිට ජූලි දක්වා කාලපරිච්ඡේදය තුළ අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම

පාසල	ඇතුළත් කළ සිසුන් සංඛ්‍යාව 2023 වර්ෂය				එකතුව
	අප්‍රේල් 26 සිට 30	මැයි	ජූනි	ජූලි	
ඩී.එස්.සේනානායක විද්‍යාලය - කොළඹ	6	20	10	1	37
නාලන්ද විද්‍යාලය - කොළඹ	4	24	0	0	28
දේවි බාලිකා විද්‍යාලය - කොළඹ	1	1	1	0	3
විශාබා විද්‍යාලය - කොළඹ	0	0	7	0	7
ආනන්ද විද්‍යාලය - කොළඹ	0	6	9	0	15
තර්ස්ටන් විද්‍යාලය - කොළඹ	0	0	0	0	0
රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ	0	10	3	0	13
<b>එකතුව</b>					<b>103</b>

5.6.8.2.1 කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයෙහි පාසල් 07 ක සිදුකරන ලද නියැදි පරීක්ෂාවට අනුව 2023 අප්‍රේල් 25 දින අංක 17/2023 දරන නව වක්‍රලේඛය නිකුත් කිරීමෙන් පසුවද ලේකම්වරයා නිකුත් කළ ලිපි මත සිසුන් 103 දෙනෙකු ඇතුළත් කර ගැනීමට කටයුතු කර තිබුණි.

5.6.8.2.2 මීට අමතරව ලේකම්වරයා විසින් නිකුත් කරන ලද ලිපියක් පාසලට ලැබීමට ගත වී තිබුණු දින ගණන පරීක්ෂා කරල ලද අතර ඒ පිළිබඳ විස්තර පහත වගුවෙහි දැක්වේ.

වගුව අංක 26 - ලේකම්වරයා නිකුත් කරන ලද ලිපියක් පාසලට ලැබීමට ගත වී තිබුණු කාලය

පාසල	ලිපියේ දිනය	ලිපිය පාසලට ලද දිනය	අදාළ දිනයේ ලද ලිපි ගණන	ලිපිය නිකුත් කළ දිනයේ සිට ලිපිය පාසලට ලැබීමට ගත වී ඇති දින ගණන
ඩී.එස්.සේනානායක විද්‍යාලය	2023.04.21	2023.04.24	10	03
	2023.04.21	2023.04.28	01	07
	2023.04.21	2023.05.10	01	19
	2023.04.21	2023.05.17	02	26
	2023.04.24	2023.04.30	01	06
	2023.04.24	2023.05.17	01	23
	2023.04.24	2023.05.30	01	36
	2023.04.24	2023.06.02	11	39
දේවි බාලිකා විද්‍යාලය	2023.04.24	2023.05.25	01	31
විශාඛා විද්‍යාලය	2023.04.21	2023.05.25	01	34
	2023.04.24	2023.06.01	01	38
ආනන්ද විද්‍යාලය	2023.04.21	2023.04.27	01	06
	2023.04.21	2023.05.02	01	11
	2023.04.21	2023.05.03	02	12
	2023.04.21	2023.05.06	01	15
	2023.04.21	2023.05.08	01	17
	2023.04.21	2023.05.10	01	19

	2023.04.21	2023.06.06	02	46
	2023.04.24	2023.05.16	01	22
	2023.04.24	2023.06.01	02	38
	2023.04.24	2023.06.06	01	43
රාජකීය විද්‍යාලය	2023.04.21	2023.05.16	01	25
	2023.04.21	2023.05.17	01	26
	2023.04.24	2023.05.08	01	14
	2023.04.24	2023.05.17	01	23
	2023.04.24	2023.05.22	02	28
	2023.04.24	2023.05.24	02	30
	2023.04.24	2023.05.29	01	35
	2023.04.24	2023.05.30	02	36
	2023.04.24	2023.06.01	01	38

ඉහත වගුව පරිදි ලේකම්වරයා විසින් අත්සන් කළ ලිපිවල දාතම 2023 අප්‍රේල් 21 සහ 24 ලෙස යොදා තිබුණ ද එම ලිපි විදුහල්පතිවරුන් වෙත ලැබීමට ගත වූ දින ගණන දින 03 සිට 46 දක්වා පරාසයක් ගෙන තිබුණි.

5.6.9 විගණනය විසින් භෞතිකව පරීක්ෂා කරන ලද ජාතික පාසල් 16 හි 37/2008 චක්‍රලේඛයේ 5 (අ) වගන්තියට පටහැනිව ජාතික පාසලකින් තවත් ජාතික පාසලකට පහත පරිදි සිසුන් ඇතුළත් කර තිබුණි.

වගුව 27 - ජාතික පාසලකින් තවත් ජාතික පාසලකට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම

අනු අංකය	නව ජාතික පාසල	ජාතික පාසලකින් වෙනත් ජාතික පාසලකට ඇතුළත් වී තිබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
i	ආනන්ද විද්‍යාලය - කොළඹ	84
ii	නාලන්ද විද්‍යාලය - කොළඹ (2020 හැර)	45
iii	ඩී එස් සේනානායක විද්‍යාලය- කොළඹ (2020 හැර)	31

iv	බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය- ගම්පහ (2020 හැර)	39
v	රත්නාවලී බාලිකා විද්‍යාලය- ගම්පහ	20
vi	මලියදේව විද්‍යාලය- කුරුණෑගල	30
vii	මලියදේව බාලිකා විද්‍යාලය- කුරුණෑගල (2020 හැර)	26
viii	ධර්මරාජ විද්‍යාලය- මහනුවර (2020 හැර)	38
ix	මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය- මහනුවර (2020 හැර)	9
x	විශාබා විද්‍යාලය- කොළඹ (2021.03.23 සිට නැත)	37
xi	දේවී බාලිකා විද්‍යාලය- කොළඹ	24
xii	උසස් බාලිකා විද්‍යාලය- මහනුවර (2020 හැර)	4
	<b>එකතුව</b>	<b><u>387</u></b>

**5.6.10 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රතිඵල මත සිසුන් ජාතික පාසල් වලට ඇතුළත් කර නොගැනීම**

5.6.10.1 තෝරා ගත් නියැදියට අනුව විගණනයට භාජනය කරන ලද ජාතික පාසල් 16 අතරින් පාසල් 12ක ප්‍රාථමික පන්ති පැවැත්වෙන අතර ඒවායෙහි 6 ශ්‍රේණියේ පවතින පුරප්පාඩු සඳහා 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රතිඵල මත සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමෙන් තොරව එම පුරප්පාඩු 7 ශ්‍රේණිය හෝ ඊට ඉහළ ශ්‍රේණියක දී පිරවීමට කටයුතු කරන ලද පාසල් පිළිබඳ විස්තර පහත වගුව 28 හි දැක්වේ.

**වගුව අංක 28 - සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට හැකියාව තිබියදීත් 6 ශ්‍රේණියෙහි පවත්වාගත් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව**

පාසල	මේ අනුව 6 ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කල හැකිව තිබූ සංඛ්‍යාව (පුරප්පාඩු ප්‍රමාණය)	අමාත්‍යාංශය මගින් එවන ලද ශිෂ්‍යත්වලාභීන් සංඛ්‍යාව	සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට හැකියාව තිබියදීත් 6 ශ්‍රේණියෙහි පවත්වාගත් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව
i රාජකීය විද්‍යාලය- කොළඹ	279	274	5
ii ඩී එස් සේනානායක විද්‍යාලය- කොළඹ	189	172	17
<b>එකතුව</b>			<b>22</b>

5.6.10.2 වක්‍රලේඛවලින් අනුමත කර ඇති සීමාවන් ඉක්මවා 5 ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කර ඇති අවස්ථාවන් වගුව 29 හි දැක්වේ.

**වගුව අංක 29 – වක්‍රලේඛ වලින් අනුමත සංඛ්‍යාව ඉක්මවා 5 ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කර තිබීම**

අනු අංකය	පාසල	6 ශ්‍රේණිය පංති අනුව සිටිය යුතු ප්‍රමාණය ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (වක්‍රලේඛ අනුව)	5 ශ්‍රේණිය පංති ප්‍රමාණය අනුව සිටිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (වක්‍රලේඛ අනුව)	ඒ අනුව 6 ශ්‍රේණියට ශිෂ්‍යත්වය මත ලබා ගත හැකි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	5 ශ්‍රේණිය 2022.04.08 දිනට සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (වර්ෂ අවසාන)	5 ශ්‍රේණිය 2022.04.08 දිනට වැඩිපුර ඇති ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (වක්‍රලේඛ අනුව)	මේ අනුව 6 ඇතුළත් කළ හැකි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව (පුරප්පාඩු ප්‍රමාණය)	අමාත්‍යාංශය මගින් එවන ලද ශිෂ්‍යත්ව ලාභීන් සංඛ්‍යාව	වක්‍රලේඛ සීමාව සලකා කර ඇති ශිෂ්‍යත්ව ලාභීන් සංඛ්‍යාව
i	විශාලා විද්‍යාලය-කොළඹ	360	195	165	236	41	124	159	35
ii	ආනන්ද විද්‍යාලය - කොළඹ	495	234	261	282	48	213	246	33
iii	නාලන්ද විද්‍යාලය - කොළඹ	360	195	165	233	38	127	168	41
Iv	සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය-කොළඹ	225	156	69	189	33	36	116	80
v	මලියදේව විද්‍යාලය-කුරුණෑගල	360	234	126	265	31	95	107	12
vi	මලියදේව බාලිකා විද්‍යාලය-කුරුණෑගල	315	195	120	243	48	72	116	44
vii	ධර්මරාජ විද්‍යාලය-මහනුවර	270	195	75	224	29	46	69	23
viii	මහමායා විද්‍යාලය-මහනුවර	315	195	120	225	30	90	119	29
ix	කිංස්වුඩ් විද්‍යාලය-මහනුවර	225	156	69	171	15	54	73	19
x	උසස් බාලිකා විද්‍යාලය-මහනුවර එකතුව	360	195	165	226	31	134	160	26
									<b>342</b>

**06. නිරීක්ෂණ**

6.1 ඉහත 5.5.2 හා 5.5.3 ඡේදයන්හි දැක්වෙන පරිදි ජාතික පාසල් වල අතරමැදි ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා 2020 වර්ෂයේ සිට 2022 මැයි 31 දක්වා අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා විසින් වක්‍රලේඛ මගින් හඳුන්වා දී ඇති විධිමත් ක්‍රමවේදයෙන් බැහැරව එම ලේකම්වරයා විසින්ම නිකුත් කරන ලද ලිපි 4,775 ක් උපයෝගී කරගෙන පාසල්වලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම පිළිබඳව තොරතුරු විගණනය විසින් විදුහල්පතිවරුන්ගෙන් කැඳවන ලදී. ඒ අනුව එම තොරතුරු ලද පාසල් 37 ක ඉහත වගුව අංක 15 හි දැක්වෙන පරිදි එම ලිපි උපයෝගී කරගෙන සිසුන් 2,237 ක් එම විදුහල්පතිවරුන් විසින් තම පාසල් වලට ඇතුළත් කරගෙන තිබුණි.

තවද එම වගුවෙහි දැක්වෙන තොරතුරු අනුව එම පාසල් 37 අතුරින් පාසල් 18 ක් සඳහා ලේකම්වරයා විසින් නිකුත් කරන ලද ලිපි ප්‍රමාණයෙන් සියයට 80 ට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක සිසුන් ඇතුළත් කර තිබුණු අතර පාසල් 13 ක් සියයට 60 ත් 80 ත් අතර ප්‍රමාණයක් ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කිරීම තුළින් ජාතික පාසලක අතරමැදි ශ්‍රේණියකට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා වක්‍රලේඛ මගින් හඳුන්වා දී ඇති අනුගමනය කල යුතු විධිමත් ක්‍රමවේදයෙන් බැහැරව ලේකම්වරයා කටයුතු කර ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.

6.2 ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා නිකුත් කරන ලද ඉහත 5.4 ඡේදයේ දැක්වෙන 2008/37 දරන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව අතරමැදි ශ්‍රේණියකට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ දී දෙමාපියන්/ භාරකරුවන් විසින් පාසල් වෙත අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීම සිදු කළ යුතු බව දැක්වේ. එලෙස වක්‍රලේඛ මගින් නිශ්චිත ක්‍රමවේදයන් හඳුන්වා දී තිබියදීත් එම වක්‍රලේඛවල සඳහන් විධිවිධානවලට පටහැනි ලෙස විගණනයට භාජනය කරන ලද 2020 ජනවාරි සිට 2022 මැයි 31 දක්වා කාලපරිච්ඡේදය තුළදී පමණක් දෙමාපියන්/ භාරකරුවන් විසින් පාසල් විදුහල්පතිවරු වෙත අයදුම්කිරීමකින් තොරව අමාත්‍යාංශයට සෘජුව යොමු කරන ලද අයදුම්පත්/ ඉල්ලීම් වෙනුවෙන් පාසල් වලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම අනුමත කරමින් ලිපි 3,308 ක් ලේකම්වරයා විසින් නිකුත් කර තිබුණි.

6.3 තව එම ඉහත අනුමත කරන ලිපි 3,308 ක ප්‍රමාණයෙන් 2,367 ක පමණ ප්‍රමාණයක් එනම් සියයට 72 ක ප්‍රමාණයක් වගුව අංක 09 හි දැක්වෙන ආකාරයට රජයේ අමාත්‍යවරුන් ඇතුළු මහජන නියෝජිතයන්ගෙන්, දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්, ජනාධිපති කාර්යාලය, අග්‍රාමාත්‍ය කාර්යාලය, පාර්ලිමේන්තුව ආදී විවිධ බලධාරී පුද්ගලයින්/ ස්ථාන/නියෝග ලෙස හඳුනාගැනීමට හැකි වූ නියෝජන වලට අනුව සිදුකරන ලද අනුමත කිරීම් බව නිරීක්ෂණය විය.

6.4 ඉහත 5.5.3.2 ඡේදයෙහි දැක්වෙන පරිදි මහජන නියෝජිතයින් විසින් ඉල්ලීම් සිදු කිරීමේ දී අයදුම්කරුවන් සමඟ පවතින විවිධ සබඳතා සඳහන් කරමින් සිසුන් ඇතුළත් කර ගන්නා ලෙසට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් වෙත ඉල්ලීම්/නියෝග/නිර්දේශ ඉදිරිපත් කර තිබූ අතර මහජන

නියෝජිතයන් හා පුරවැසියන් අතර පවතින බැඳියාවන් අනුව එවැනි දේ සිදු විය හැකි වුවද එවැනි ඉල්ලීම් මත ලේකම්වරයා විසින් කොන්දේසි විරහිත ලිපි නිකුත් කිරීම තුළින් ඉහත 5.4 ඡේදයෙහි සඳහන් වක්‍රලේඛය උල්ලංඝනය කර සිසුන්ගේ සම ප්‍රවේශ අවස්ථා අහිමිකර ඇති බව තවදුරටත් නිරීක්ෂණය විය.

6.5 තව ද ඉහත 5.4 ඡේදයෙහි දැක්වෙන වක්‍රලේඛයේ දැක්වෙන පරිදි පාසලකට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා දෙමාපියන්ගෙන් ලැබෙන අයදුම්පත් ඇගයීම සඳහා වක්‍රලේඛ විධිවිධාන ප්‍රකාරව පාසලක විදුහල්පති විසින් නිර්ණායක වලට අනුව පත්කරනු ලබන සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩල පිහිටුවා ගත යුතු බව දක්වා තිබුණු අතර ඒ අනුව ඇතැම් ජාතික පාසල් විධිමත් ආකාරයෙන් එම සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩල හරහා අයදුම්පත් නිර්දේශ කර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාගේ අනුමැතියෙන් අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් බඳවා ගැනීම සඳහා කටයුතු කරනු ලබයි. එසේ තිබියදීත් අමාත්‍යාංශයට ලද ඉල්ලීම්/ නිර්දේශ/ අභියාචනා/ අනුග්‍රහකන්ව/ නියෝග ලෙස ලද නියෝජනයන් හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තුළ ඉහත වක්‍රලේඛ විධිවිධාන ප්‍රකාරව පිහිටුවා ඇති කමිටුවට අමතරව ලේකම්වරයා විසින් 5.5.2.1 ඡේදයෙහි දැක්වෙන පරිදි තවත් කමිටුවක් පිහිටුවා ගැනීමෙන් එම පසුව පත්කල කමිටුවෙහි නිර්දේශ මත ජාතික පාසල් අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා සාපේක්ෂව ඉතා වැඩි ප්‍රතිශතයකින් ලිපි නිකුත් කිරීමට කටයුතු කර තිබුණි.

6.6 එලෙස විදුහල්පතිවරයා විසින් පත්කල යුතු කමිටුව තුළින් සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ ක්‍රමවේදයෙන් බැහැරව 2020 නොවැම්බර් 05 දින අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් 5.5.2. ඡේදයෙහි දැක්වෙන පරිදි තවත් කමිටුවක් පත් කර තිබීම තුළින් ජාතික පාසලක අතරමැදි ශ්‍රේණියකට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා වක්‍රලේඛයෙන් ලබා දී ඇති බලතල හා ප්‍රායෝගිකව පාසලේ පවතින තත්ත්වයන් මත සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට විදුහල්පතිවරයාට සහ දෙමාපියන්ට තිබූ වඩාත් නිවැරදි, සාධාරණ හා විනිවිදභාවයකින් යුතු අවස්ථා අහිමි කර ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.

6.7 එමෙන්ම ඉහත 5.4 ඡේදයෙහි සඳහන් වක්‍රලේඛයෙහි දැක්වෙන පරිදි පාසල් වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී දෙමාපියන් තම අයදුම්පත් අදාල පාසලට භාර දිය යුතු වුවද ඉහත 5.5.3.1 ඡේදයෙහි දැක්වෙන පරිදි අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට සෘජුව අයදුම්පත් භාරදී ලේකම්වරයා විසින් අනුමත කරන ලද 3,308 ක ලිපි ප්‍රමාණයට අමතරව ඉහත 5.5.2 ඡේදයෙහි දැක්වෙන ලේකම්වරයා විසින් පසුව පත් කරන කමිටුව විසින්ද ලබා දුන් තීරණ මත ලේකම්වරයා විසින් ලිපි නිකුත් කර තිබුණි. ඒ අනුව විගණනයට ලද තොරතුරු මත එම කමිටුව විසින් 2020 නොවැම්බර් 05 දින සිට 2021 පෙබරවාරි 28 දක්වා කාලපරිච්ඡේදය තුළ අවස්ථා 1,338 කදී කමිටු සාමාජිකයන්ගේ අත්සන් සහිත නිර්දේශ ද අවස්ථා 129 කදී අත්සන් රහිත නිර්දේශ මත ද



ලිපි 1,467 ක් සඳහා ලේකම්වරයා අනුමැතිය ලබා දී තිබුණි. තවද ඉහත වගුව අංක 05 හි තොරතුරු අනුව මෙම කමිටුව වෙතද විවිධ බලපෑම් කළ හැකි පුද්ගලයින්/ ස්ථාන/ කාර්යාල වෙතින් ඉල්ලීම්/ නිර්දේශ/ අභියාචනා/අනුග්‍රහකත්ව හා නියෝග ලෙස ලද නියෝජනයන් මත සිදු කර තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

6.8 ඉහත සඳහන් පරිදි කමිටුව විසින් නිර්දේශ කරන ලද ලිපි 1,467 අතුරින් ලිපි 1,451 ක් පමණ එනම් සියයට 99 ක පමණ ඉල්ලීම්/ නිර්දේශ/ අභියාචනා/ අනුග්‍රහකත්ව හා නියෝග ලෙස ලද නියෝජන මත නිකුත් කර ඇති අතර ඉහත 5.4 ඡේදයෙහි සඳහන් වනු ලබන්නේ සඳහන් පරිදි විධිමත් අයදුම්පත්‍රයක් හෝ නොමැතිව ඉල්ලීම් ලැබී තිබුණි. ඒ අනුව විධිමත් අයදුම්පත්‍රයක් හෝ නොමැතිව අදාළ වනු ලබන සඳහන් ඇගයීමේ නිර්ණායක අනුව සිසුන් ඇගයීම කමිටුව විසින් කෙසේ සිදු කළේ ද යන්න විගණනයට තහවුරු නොවුණි.

6.9 මෙම කමිටුව පත් කිරීම සඳහා ලේකම්වරයා විසින් නිකුත් කළ ඉහත 5.5.2.1 ඡේදයේ දැක්වෙන ලිපියේ 2 ඡේදයේ කමිටුවේ කාර්යභාරය හා එහි කාර්යය ඉටු කිරීම සඳහා නිශ්චිත දින වකවානු ඇතුළත් පටිපාටියක් කමිටුව විසින් ලේකම්වරයා වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු බව සඳහන් කර තිබුණද කමිටුව විසින් එපරිදි කටයුතු කර තිබූ බව හෝ ලේකම්වරයා ඒ පිළිබඳව පසු විපරම් කර ඇති බව නිරීක්ෂණය නොවීය.

6.10 තවද ඉහතින් දක්වා ඇති ලේකම්වරයා විසින් පත්කරන ලද කමිටුවේ නිරීක්ෂකයෙකු ලෙස එවකට අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයාගේ පෞද්ගලික ලේකම්වරයා පත්කිරීම තුළින් රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ ස්වාධීන හා වෘත්තීයමය රාජකාරි කටයුතු සඳහා දේශපාලන අනියම් මැදිහත්වීම් කිරීමට ලේකම්වරයා ද කටයුතු කර ඇති බව නිරීක්ෂණය වන අතර එම කමිටුව මගින් ජාතික පාසල්වල 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිවලට (5, 6 ශ්‍රේණි හැර) සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා නිර්දේශ ලබා දීමේදී භාවිතා කරන ලද තොරතුරු, දත්ත, ලේඛන, ලියවිලි විධිමත් ආකාරයට පවත්වා නොතිබුණු බවද විගණනයට නිරීක්ෂණය විය.

6.11 ඉහත 5.2.17, 5.2.35 හා 5.5.4 ඡේදවල සඳහන් පරිදි අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ හා එයට අනුබද්ධ යයි හඳුනාගෙන තිබූ නිශ්චිත ආයතනවල වසර තුනකට වඩා වැඩි කාලයක් සේවය කරනු ලබන කාර්යමණ්ඩලයේ හා ජාතික පාසල්වල සේවය කරනු ලබන අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ දරුවන් ජාතික පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීම සඳහා හඳුන්වා දී ඇති ක්‍රමවේදය හේතුවෙන් එම ආයතනවලට මෙන්ම තරඟකාරී පාසල් ලෙස අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් හඳුනාගෙන තිබූ පාසල්වලට ද ස්ථාන මාරු ලබා ගැනීමට සහ එම ආයතන තුළ රැඳී සිටීමට රාජ්‍ය සේවකයන් උත්සහ කිරීම තුළ රාජ්‍ය සේවය මැනවින් කළමනාකරණය කිරීමේ ගැටලු පැන නැගී ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.

- 6.12 ඉහත 6.11 ඡේදයෙහි සඳහන් ක්‍රමවේදය හේතුවෙන් වගු අංක 17 පරිදි අවස්ථා 41 ක දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ හා එයට අනුබද්ධ යැයි නිශ්චිතව හඳුනාගෙන ඇති ආයතනවල වසර තුනකට වඩා වැඩි කාලයක් සේවය කරනු ලබන කාර්යමණ්ඩලයේ හා ජාතික පාසල්වල සේවය කරනු ලබන අධ්‍යාපන හා අනධ්‍යාපන කාර්යමණ්ඩලයේ දරුවන් ජාතික පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීම සඳහා මුලින් ලිපි ලබාදුන් පාසලට වඩා වැඩි මනාපයක් ඇති පාසලක් සඳහා නැවත ලිපි ලබා දීම නිසා එක් සිසුවෙකු වෙනුවෙන් එක් ජාතික පාසලකට වඩා ලිපි නිකුත් කර තිබුණු අතර ඒ තුළින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ කාර්යමණ්ඩලය සඳහා අනෙකුත් දෙමාපියන්ට සහ රාජ්‍ය සේවකයන්ට ලබා දී නොමැති සුවිශේෂී වරප්‍රසාදයක් ලබා දීමට කටයුතු කර තිබුණි.
- 6.13 තවද පාසල්වලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා විවිධ ගණ යටතේ දැක්වෙන අයදුම්කරුවන්ට ඉහත වගුව අංක 02 හි දැක්වෙන පරිදි අවස්ථාව ලබාදී තිබුණ ද එම අවස්ථාවන්ට අමතරව නැවත ලේකම්වරයා සෘජුවම හා ලේකම්වරයා සෘජුව පත් කරන ලද කමිටුව ලබා දුන් නිර්දේශ මත ලේකම්වරයා විසින් සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා ලිපි නිකුත් කර ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.
- 6.14 එමෙන්ම මෙම කමිටුවෙහි කාලසීමාව 2022 පෙබරවාරි 28 දිනෙන් අවසන් වී තිබුණු අතර ඉන් පසුවද 5.5.2.7 ඡේදයෙහි දැක්වෙන පරිදි එම වලංගු කාලයෙන් පසුවද ලිපි 13 ක් කමිටුවේ ලිපි අංක භාවිතා කරමින් නිකුත් කර තිබුණි. තවද එම කමිටුවේ සාමාජිකයන් විසින් කරන ලද නිර්දේශයන් සඳහා ඇතැම් සාමාජිකයන් අත්සන් තබා නොමැති බව ඉහත වගුව අංක 08 හි තොරතුරු අනුව නිරීක්ෂණය කරන අතර ඒ අනුව එම නිර්දේශවල වලංගුභාවය ගැටලු සහගත වේ.
- 6.15 තවද අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා වර්ෂය පුරා ලිපි නිකුත් කර තිබීම, එම ලිපිවල නිරවද්‍යභාවය ෆැක්ස් මාර්ගයෙන් සනාථ කර ගන්නා ලෙස දැනුම් දී තිබීම, ලේකම්වරයා නිකුත් කළ ලිපි රැගෙන දෙමාපියන් නිරන්තරයෙන් පාසලට පැමිණීම, දේශපාලන අධිකාරීන් ඇතුළු විවිධ බාහිර පාර්ශව දුරකතන මාර්ගයෙන් සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම පිළිබඳ නිරන්තරයෙන් විමසීම් කිරීම හා පුරප්පාඩු නොමැතිව සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ ඇති අපහසුතාවය පිළිබඳව විදුහල්පතිවරුන් මුහුණ දෙන ගැටලු පිළිබඳ ලේකම්වරයා සවන් නොදීම යනා දී කරුණු හේතුවෙන් විදුහල්පතිවරුන් රාජකාරීමය අතෘප්තිකර තත්ත්වයකට පත් වී තිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.
- 6.16 ලේකම්වරයා නිකුත්කරන ලද චක්‍රලේඛ ප්‍රකාරව විදුහල්පතිවරු විසින් පත් කරන කමිටුවට පරිබාහිරව ලේකම්වරයා විසින් පත් කරන ලද කමිටුවෙහි නිර්දේශය අනුව නිකුත් කරන ලද ලිපි 5,028 අතුරින් ලිපි 1,457 ක් පමණ ප්‍රමාණයක් අදාළ දෙමාපියන්ට හෝ භාරකරුවන්ට නොවන බාහිර පාර්ශවයන් වන දේශපාලඥයන්/ ඔවුන්ගේ කාර්යමණ්ඩලය, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන් මෙන්ම විදුහල්පතිවරු වෙත භාර දී තිබුණි. ඒ අනුව අදාළ ලිපිවල දෙමාපිය පිටපත

දෙමාපියන්ට/ භාරකරුවන්ට නිකුත් කිරීමකින් තොරව වෙනත් පාර්ශව වෙත නිකුත් කිරීම තුළින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අදාළ ක්‍රමවේදයන්ගෙන් බැහැරව කටයුතු කර ඇති බව නිරීක්ෂණය වන අතර මෙම ක්‍රමවේදය තුළින් සිසුන් පාසලට ඇතුළත් කිරීමේ දී විවිධ අයථා ගනුදෙනු, අක්‍රමිකතා ඇති වීමට ඉවහල් විය හැකි බව බැලූ බැල්මට නිරීක්ෂණය විය.

6.17 තවද ඉහත වගුව අංක 13 හි ජාතික පාසලක අතරමැදි ශ්‍රේණියක් සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා ලේකම්වරයා විසින් නිකුත් කරන ලද ලිපිවල ඇතුළත් කර ඇති කොන්දේසි දක්වා ඇත. ඒ අනුව 2021 ජනවාරි 01 සිට 2021 දෙසැම්බර් 31 දක්වා කාලපරිච්ඡේදය තුළ ලේකම්වරයා නිකුත් කරන ලද ලිපි 1,822 ක ප්‍රමාණයෙන් 1,252 ක ප්‍රමාණයක් එනම් සියයට 69 ක පමණ ප්‍රමාණයක් කිසිම කොන්දේසියක් රහිතව සිසුවා පාසලට ඇතුළත් කර ගැනීමට අනුමැතිය ලබා දෙමින් නිකුත් කර තිබුණි. එමෙන්ම 2022 ජනවාරි 01 සිට 2022 මැයි 31 දක්වා නිකුත් කරන ලද 1,630 ක ලිපි ප්‍රමාණයෙන් 1,588 ක් එනම් සියයට 97 ක ප්‍රමාණයක් කොන්දේසි රහිතව නිකුත් කර තිබුණි. ඒ අනුව 5.5.3.6 ඡේදයෙහි දැක්වෙන විවිධ කොන්දේසි දක්වමින් ලිපි නිකුත් කිරීම කොන්දේසි රහිතව ලිපි නිකුත් කිරීමට සාපේක්ෂව පහළ ප්‍රතිශතයක් ගෙන තිබුණි. තවද මෙලෙස සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා ලේකම්වරයා විසින් ලබා දෙන අනුමැතිය සඳහන් ලිපියෙහි අදාළ දරුවා “පාසලට ඇතුළත් කර මා වෙත වාර්තා කරන මෙන් දන්වන්න”යි නියෝගයක් ලෙස සැලකිය යුතු කරුණක් ද ඇතුළත්ව තිබූ බව අදාළ ලිපි පරීක්ෂාවේ දී නිරීක්ෂණය විය.

6.18 ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට අදාළව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පවත්වාගෙන ගොස් තිබුණු ලිපි ගොනු විගණනය විසින් පරීක්ෂා කරන ලද අතර ඇතැම් ලිපිගොනු තුළ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම් විසින් ලබා දුන් අනුමැතිය පමණක් ඇතුළත් වී තිබුණ ද එම අනුමැතීන් සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද ඉල්ලීම් හෝ අයදුම්පත් විගණනයට ඉදිරිපත් නොකෙරුණි. තවද අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ජාතික පාසලකට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා පවත්වාගෙන ගොස් තිබුණු විගණනය විසින් පරීක්ෂා කරන ලද ලිපි ගොනු විධිමත් ලෙස පවත්වාගෙන නොතිබුණු බව විගණනයට නිරීක්ෂණය විය.

6.19 තවද ලිපිගොනු නම් කිරීමේදී එම ලිපිගොනුව සිසුවා/ දෙමාපියන්ගේ/ භාරකරුවන්ගේ නමින් නම් කිරීම වෙනුවට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට එම ඉල්ලීම යොමු කළ මහජන නියෝජිතයන්/ දේශපාලන අධිකාරිය/ වෙනත් බලපෑම් කළ හැකි පුද්ගලයින් නමින් නාමකරණය කිරීමට ද අමාත්‍යාංශය කටයුතු කර තිබුණු අතර තවද ඇතැම් දේශපාලන නියෝජිතයින් විසින් සකස් කරන ලද ලේඛනයකට ප්‍රමුඛතාවය දෙන ලෙස ඉල්ලමින් අධ්‍යාපන ලේකම් වෙත ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

- 6.20 ඉහත 5.2.4 ඡේදයෙහි දැක්වෙන පරිදි 2008/37 චක්‍රලේඛයෙහි 3.2 ඡේදයෙහි සිසුන් පාසලකට ඇතුළත් කිරීමේ දී තෝරා ගැනීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ වසරකට සිව්වරක් පැවැත්විය යුතු බව දක්වා තිබුණි. නමුත් එම චක්‍රලේඛය 5.4 ඡේදයෙහි දැක්වෙන පරිදි 2019 ජුනි 26 දින නිකුත් කරන ලද 33/2019 චක්‍රලේඛයෙන් සංශෝධනය කිරීමේ දී එලෙස සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්විය යුතු කාල සීමාව ඇතුළු එම චක්‍රලේඛයේ 3.2 වගන්තිය යටතේ ඉල්ලුම් පත් ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් වන (අ), (ආ), (ඇ) හා (ඉ) වගන්ති සහ 3.4 වගන්තිය යටතේ වන තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය සම්බන්ධයෙන් වන (අ), (ආ), (ඇ), (ඈ) හා (ඉ) උපවගන්ති ඉවත් කිරීමට කටයුතු කර තිබුණි. ඒ අනුව ජාතික පාසලක අතරමැදි ශ්‍රේණියකට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී පාසලක විදුහල්පතිවරයකු කටයුතු කළ යුතුව තිබූ විධිමත් ක්‍රමවේදය කිසිදු විකල්ප ක්‍රමවේදයක් හඳුන්වා දීමකින් තොරව ඉවත් කිරීමට හේතු විගණනයට නිරීක්ෂණය නොවුණි. කෙසේ නමුත් 2023 අප්‍රේල් 25 දින නිකුත් කරන ලද නව චක්‍රලේඛය මගින් මෙම ක්‍රමවේදය නැවතත් හඳුන්වා දී තිබූ අතර මෙසේ චක්‍රලේඛ මගින් වරින් වර ලබා දී ඇති උපදෙස් පැහැදිලි හා ස්ථාවර නොවන බව විගණනයට නිරීක්ෂණය විය.
- 6.21 ඉහත 5.2.8 ඡේදයෙහි දැක්වෙන ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ නියෝගය සහ 5.2.14 ඡේදයෙහි දැක්වෙන අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය අනුව අධිකරණට ගොනු කළ මෝසමෙහි සඳහන් පන්තියක සිටිය හැකි සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉක්මවා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා, 2020 නොවැම්බර් මස 05 දින ලේකම්වරයා විසින් සෘජුවම පත් කරන ලද කමිටුව සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ පවතින ආයතන වල කාර්යමණ්ඩලවල දැරුවන්ව ජාතික පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීමට කමිටුවක් පත් කර තිබීම තුළින් අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණවල, අධිකරණ නියෝගවල ඇතුළත් කරුණු නොසලකා කටයුතු කර තිබුණු බව වැඩිදුරටත් නිරීක්ෂණය විය.
- 6.22 ඉහත 5.3 ඡේදයෙහි දැක්වෙන පරිදි පාසල් සැලසුම්කරණ මාර්ගෝපදේශයෙහි ප්‍රාථමික අංශයේ එක් සිසුවෙකු සඳහා වර්ග මීටර 1.06 ක ඉඩ ප්‍රමාණයක් හා ද්විතියික අංශයේ සිසුවෙකු සඳහා වර්ග මීටර 0.93 ක ප්‍රමාණයක් වෙන් කළ යුතු බව දක්වා තිබුණි. නමුත් විගණනය විසින් මෙම විගණනයට සමගාමීව භෞතිකව පරීක්ෂා කරන ලද පාසල් 16 හි එලෙස මාර්ගෝපදේශයෙන් අපේක්ෂා කරන ලද ප්‍රමාණයට ඇතැම් පාසල් වල ඉඩකඩ වෙන් කර නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය. තවද එලෙස ඉඩකඩ ප්‍රමාණවත් නොවන පන්ති කාමර සඳහා චක්‍රලේඛයෙන් නියම කරන ලද සිසුන් ප්‍රමාණය ඉක්මවා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කිරීම තුළින් මෙම ප්‍රමිතීන්ට අනුගත වීම තවදුරටත් උල්ලංඝනය වී ඇති බව නිරීක්ෂණය වූ අතර එම තත්ත්වය යටතේ දැරුවන්ට උසස් ගුණාත්මක මට්ටමකින් අධ්‍යාපනය ලබා දීමට හැකියාව පවතී ද යන්න ගැටලු සහගත වේ.

- 6.23 ඉහත වගුව අංක 13 හි සඳහන් පරිදි විවිධ කොන්දේසි ඇතුළත් කර ලිපි 697 ක් පමණ විදුහල්පතිවරුන්ට නිකුත් කර තිබුණු අතර ඇතැම් අවස්ථා වලදී එම ලිපි මත සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම විදුහල්පතිවරුන් කරුණු දක්වමින් ප්‍රතික්ෂේප කර තිබුණි. එම ප්‍රතික්ෂේප වූ අවස්ථා අතරින් අවස්ථා 32 කදී නැවතත් එම වගුවෙහි (i) යටතේ කොන්දේසි රහිත ලිපි නිකුත් කිරීම තුළින් නැවතත් ලේකම්වරයා අමාත්‍යාංශය විසින්ම නිකුත් කර වක්‍රලේඛ විධිවිධාන වලට පටහැනිව කටයුතු කර ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.
- 6.24 ඉහත 5.2.16 ඡේදයෙහි දැක්වෙන ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂකට නිකුත් කරන ලද රැකියා විස්තරය (Duty List) අනුව ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට බලය ලබා දී තිබුණු අතර එසේ බලය ලබා දී තිබියදී ඉහත 5.2.24 ඡේදයෙහි දැක්වෙන අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ 2021 ජූනි 30 දිනැති ලිපිය ප්‍රකාරව ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂකට බලය හිමි වූයේ කෙසේදැයි විමසීම හා බලය පවරා නොමැති බැවින් එවැනි කිසිදු ලිපියක් නිකුත් නොකරන ලෙස දැන්වීම තුළින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා අදාළ වලංගු වක්‍රලේඛ හා ආයතන විධිවිධාන පිළිබඳව අනවබෝධයෙන් කටයුතු කර ඇති බව නිරීක්ෂණය විය. තවද ඉහත 5.2.24 ඡේදයෙහි දැක්වෙන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ 2021 දෙසැම්බර් 10 දිනැති සටහන මගින් ජාතික පාසල් සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට අනුමැතිය ලබා දීමේ දී සෘජුවම “ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂ” ලෙස පමණක් අත්සන් යොදා අදාළ විදුහල්පතිවරුන් වෙත යොමු කළ යුතු බව දක්වා තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.
- 6.25 තවද ඉහත 5.2.2 ඡේදයෙහි දැක්වෙන වක්‍රලේඛය මගින් ජාතික පාසලක අතරමැදි ශ්‍රේණියකට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට අදාළ අනුමැතිය ලබා දීම ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂකට බලය ලබා දීමේදී එම වක්‍රලේඛය පාර්ශව 7 කට පිටපත් යොමු කර ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂකවරයා ඇතුළු පාර්ශව 5 ක් ආමන්තරණය කර තිබුණි. නමුත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් එම බලතල ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂකගෙන් ඉවත් කිරීමේ දී ඉහතින් සඳහන් කරන ලද අනෙකුත් අදාළ පාර්ශව දැනුවත් කිරීමකින් තොරව ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂවරයාට පමණක් ලිපියක් යොමු කිරීම තුළින් එම බලතල ඉවත් කිරීම නිසි පරිදි සන්නිවේදනය කර නොතිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.
- 6.26 ඉහත 5.2.26 ඡේදයෙහි දක්වා ඇති 2021 දෙසැම්බර් 21 දිනැති මෙමෝ පත්‍රය අනුව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් අතිරේක ලේකම් (පාසල් කටයුතු) වෙත පවත්නා වක්‍රලේඛ හා ආයතනික විධිවිධාන වලට අනුව කටයුතු කරන ලෙස දන්වා තිබුණද එම ඡේදයෙහිම දක්වා ඇති 2021 ජනවාරි 24 දින නිකුත් කරන ලද මෙමෝ පත්‍රයෙහි වක්‍රලේඛ හා ආයතනික විධිවිධාන වලට අනුව කටයුතු කිරීම යනුවෙන් සඳහන් කොන්දේසිය රහිතව නිකුත් කර තිබීම හේතුවෙන් ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී අතිරේක ලේකම් (පාසල්) වෙත නීතිරීති වලින් ඉවත් වී කටයුතු කිරීමට අසාමාන්‍ය බලයක් ලබා දී ඇති බව ගම්‍ය වේ.

- 6.27 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා විසින් විධිමත් ලෙස කටයුතු කර ඇති බව තහවුරු නොවන පරිදි ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා ලිපි නිකුත් කර තිබීම සහ ශිෂ්‍ය කාර්යය දර්ශකය හෝ නොමැතිව එම පාසල් සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගන්නා ලෙස විදුහල්පතිවරුන්ට දන්වා ඇති බව ඉහත 5.2.22 ඡේදයෙහි කරුණු අනුව නිරීක්ෂණය විය. තවද කුමන තත්ත්වයක් යටතේ වුවද සිසුවෙකු අවසාන වරට අධ්‍යාපනය ලැබූ පාසල හා ශ්‍රේණිය සනාථ වන මූලික ලියවිල්ල වන ශිෂ්‍ය කාර්යය දර්ශකය නොමැතිව නව පාසලක ශ්‍රේණියකට ඇතුළත් කර ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දීම හේතුවෙන් අදාළ සිසුවාට නීත්‍යානුකූලව හිමි විය යුතු ශ්‍රේණිය හැර එම පාසලේ පුරප්පාඩු පවතින වෙනත් ශ්‍රේණියකට ඇතුළත් කිරීමේ අවස්ථාව හිමි වන බව නිරීක්ෂණය විය.
- 6.28 ජාතික පාසල් වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා විසින්, ලබා දී තිබූ අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණ, පවත්නා චක්‍රලේඛ හා ආයතනික විධිවිධාන ඉක්මවමින් විවිධ ආකාරයෙන් අවිධිමත් ලෙස සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට අදාළ කාලය තුළදී කටයුතු කර ඇති බව වාර්තාවේ කරුණු අනුව නිරීක්ෂණය විය.
- 6.29 ඉහත 5.2.29 ඡේදයේ දැක්වෙන පරිදි එවකට පැවති ප්‍රවාහන අපහසුතා හේතුවෙන් පදිංචියට ආසන්න පාසැල් වෙත සිසු සිසුවියන් තාවකාලිකව අනුයුක්ත කිරීමට අවස්ථාව ලබා දී තිබූ අතර එසේ අනුයුක්ත කිරීමේදී එම පාසලේ ශිෂ්‍යත්ව කඩඉම් ලකුණු අදාළ සිසු සිසුවියන්ගේ නිත්‍ය පාසැල් කඩඉම් ලකුණු නොඉක්මව විය යුතු බවද දක්වා තිබුණි. එසේ වුවද එම කොන්දේසිය නොසලකමින් ඇතැම් අවස්ථාවල සිසුන් කඩඉම් ලකුණු පහළ පාසලක සිට ඉහළ පාසලකට ඇතුළත් කර තිබුණි. එමෙන්ම ඉහත වගු අංක 04 හි දැක්වෙන සිසුන් පළමුව තාවකාලිකව අදාළ පාසල් වෙත අනුයුක්ත කර පසුව සිරිමාවෝ ඛණ්ඩාරනායක විද්‍යාලය, කොළඹ ආනන්ද විද්‍යාලයට සහ මහනුවර මහාමායා විද්‍යාලයට ස්ථීරවම අනුයුක්ත කර ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.
- 6.30 ජාතික පාසලක එක් පන්තියක සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳව තොරතුරු හා එම පාසල්වල පවතින පහසුකම් පිළිබඳව තොරතුරු විදුහල්පතිවරුන් විසින් කාර්තුමය වශයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට ඉදිරිපත් කරනු ලබන අතර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සංඛ්‍යාලේඛන හා දත්ත පද්ධතිය මගින් ලේකම්වරයාට එම තොරතුරු පහසුවෙන් ලබා ගැනීමට හැකියාව පැවතුණි. එසේ තිබිය දීත් චක්‍රලේඛයෙන් නියම කර ඇති සිසුන් ප්‍රමාණයන් ඉක්මවා මෙන්ම ප්‍රමාණවත් පහසුකම් නොමැති ජාතික පාසල් සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට ලේකම්වරයා විසින් ලිපි නිකුත් කර තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.
- 6.31 පළමු ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී පොරොත්තු ලේඛනයක් සකස් කර තිබුණ ද පුරප්පාඩු පවතින අවස්ථාවක හෝ අවම වශයෙන් අතරමැදි ශ්‍රේණියක් වන දෙවන ශ්‍රේණියට සිසුවෙකු

ඇතුළත් කර ගැනීමේදී හෝ පොරොත්තු ලේඛනය භාවිතා කර පොරොත්තු ලේඛණගතව සිටි දරුවන්ට සාධාරණ අවස්ථාවන් ලබා දී ඇති බවට නිරීක්ෂණය නොවීය.

6.32 ඉහත 5.6.3 ඡේදයෙහි දැක්වෙන පරිදි ජාතික පාසලක අතරමැදි ශ්‍රේණි යටතට නොගැනෙන 1, 5, 6 ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම නීත්‍යානුකූලව කල නොහැකි අතර 2020 – 2022 මැයි කාලපරිච්ඡේදය තුළදී පරීක්ෂා කරන ලද පාසල් 16 හි එම පන්ති සඳහා ද ඉහත වගුව අංක 20 හි දැක්වෙන පරිදි සිසුන් 27 ක් ඇතුළත් කර තිබුණි.

6.33 තවද ඉහත 18 වගුවෙහි දැක්වෙන පරිදි විගණන නියැදියට අදාළ ප්‍රාථමික පන්ති පැවැත්වෙන ජාතික පාසල් 12 න් පාසල් 2 ක ඉහත වගුව අංක 28 හි දැක්වෙන පරිදි 6 ශ්‍රේණියේ පුරප්පාඩු පවතිද්දීත් එම පුරප්පාඩු සඳහා 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රතිඵල මත සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට අමාත්‍යාංශය විසින් පියවර නොගෙන 7 ශ්‍රේණියට සහ ඉන් ඉහළ පන්ති සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කරවීමට කටයුතු කර තිබුණි.

6.34 තවද මීට අමතරව ඉහත වගුව අංක 29 හි දැක්වෙන පරිදි එම පාසල් 12 න් පාසල් 10 ක පහ ශ්‍රේණියට අදාළ වකුලේඛ සීමාවන් ඉක්මවා සිසුන් අතිරික්ත ලෙස ඇතුළත් කර ගෙන තිබීම හේතුවෙන් ශිෂ්‍යත්වධාරී සිසුන්ට 6 ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වීමට තිබූ අවස්ථාව අහිමි වී තිබුණි.

6.35 ඒ අනුව ඉහත 6.33 හා 6.34 ඡේදවල දැක්වෙන කරුණු අනුව ඉතා තරඟකාරී කඩඉම් විභාගයකට මුහුණ දී සමත් වූ ශිෂ්‍යත්වධාරී සිසුන් 371 ට අතිශය ජනප්‍රිය පාසලකට ඇතුළත් වීමට තිබූ අවස්ථාවන් විවිධාකාරයෙන් අහිමිකර එම අවස්ථාවේදී ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රතිඵල මත එම පාසලට ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලැබූ සහ/හෝ අයදුම් නොකළ සිසුන්ට පසුව එම පාසලට ඇතුළත් වීමේ අවස්ථාව ලබාදීමට ලේකම්වරයා විසින් කටයුතු කර තිබුණි.

6.36 තවද අතරමැදි ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා නිකුත් කරන 2008/37 වකුලේඛයට අනුව පළමු පස්වන හා හය වන ශ්‍රේණි සඳහා ළමුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට නොහැකි බව දක්වා තිබුණ ද ලේකම්වරයා විසින් සෘජුවම අවස්ථා 32 කදී ද වකුලේඛ ප්‍රකාරව විදුහල්පතිවරුන් පත් කරන කමිටුවට පරිබාහිරව ලේකම්වරයා විසින් සෘජුවම පත් කරන ලද කමිටුවේ නිර්දේශ මත අවස්ථා 32 කදී ද එම පන්ති සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා වකුලේඛයට පටහැනි ලෙස අනුමැතිය ලබා දී තිබුණි. එමෙන්ම විගණනය විසින් භෞතිකව පරීක්ෂාවට ලක් කරන ලද පාසල් 16හි ද සිසුන් 210 ක් එලෙස අතරමැදි නොවන ශ්‍රේණි සඳහා ඇතුළත් කර ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.

6.37 ඉහත 5.2.14 ඡේදයේ සඳහන් 2020 ජනවාරි 02 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය ප්‍රකාරව වාර්තාවේ දින වන විට පාසලක පන්තියක සිටිය යුතු උපරිම සිසුන් සංඛ්‍යාව 1 සිට 5 ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් 40 ක් සහ 6 සිට 11 ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් 45 ක් වේ. එසේ වුවද විගණනය විසින්

පරීක්ෂාවට භාජනය කරන ජාතික පාසල් 16 ක පන්ති 831 කින් පන්ති 703 ක් සඳහා මෙම වක්‍රලේඛයෙහි විධිවිධාන උල්ලංඝනය කරමින් සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කර තිබුණි. මෙලෙස නියමිත ධාරිතාවය ඉක්මවා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම හේතුවෙන් එම පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන්, ගුරුවරුන්, ශිෂ්‍ය උපදේශන භාර ගුරුවරුන් ද විවිධ අපහසුතාවයන්ට පත් වන බව ඉහත වගුව අංක 23 හි ඇතුළත් නියැදියක් ලෙස දැක්වෙන විගණනයට ලක් කල පාසල්වලින් ලද තොරතුරු අනුව නිරීක්ෂණය විය.

6.38 ඉහත 5.2.20 ඡේදයෙහි දැක්වෙන පරිදි ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය සකස් කිරීම සඳහා කටයුතු කරන ලෙස අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් වෙත අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් නියෝග කර තිබුණ ද මෙම වාර්තාවේ දින දක්වා එවැනි ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කර තිබුණු බව විගණනයට නිරීක්ෂණය නොවීය.

6.39 ජාත්‍යන්තර හා පෞද්ගලික පාසල්වලට ඇතුළත් වන දරුවන් පසුව අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා ජාතික පාසල්වලට ඇතුළත් කර තිබුණු අතර භෞතිකව පරීක්ෂා කරන ලද පාසල් 16 හි එලෙස සිසුන් 56 දෙනෙකු ඇතුළත් කර තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය. නමුත් ජාත්‍යන්තර හා පෞද්ගලික පාසල්වලින් ජාතික පාසලකට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේදී අනුගමනය කළ යුතු විධිමත් ක්‍රමවේදයක් වක්‍රලේඛ මගින් හඳුන්වා දී නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.

6.40 අමප/19/3416/219/0/3 හා 2020 ජනවාරි 02 දින අමාත්‍ය මණ්ඩල රැස්වීමේදී සියලුම ප්‍රාථමික පන්තිවලට ගුරු සහයකයෙකු අනුයුක්ත කරන බව දක්වා තිබුණ ද විගණිත දිනය දක්වා එම කාර්යය සිදු වී නොමැති වුව ද ඇතැම් පාසල්වල පවතින අරමුදල් වලින් වැටුප් ගෙවමින් ගුරු සහයකයින් පත් කර තිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.

6.41 ඉහත අංක 27 වගුවෙහි දැක්වෙන පරිදි විගණනයේ දී භෞතිකව පරීක්ෂා කරන ලද පාසල් 16 තුළ 2008/37 වක්‍රලේඛයේ සඳහන් විධිවිධානයන්ට පටහැනිව ජාතික පාසලකින් ජාතික පාසලකට සිසුන් ඇතුළත් කළ අවස්ථා 387 ක් නිරීක්ෂණය විය.

6.42 ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ මෙම ක්‍රියාවලිය තුළින් දරුවන්ට සමාන ලෙස ජාතික පාසල්වලට ඇතුළත් වීමට ඇති සමප්‍රවේශ අවස්ථාව බරපතල ලෙස උල්ලංඝනය වී ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.

6.43 මෙම වාර්තාවෙන් 2020 ජනවාරි සිට 2022 මැයි 31 දින දක්වා කාලපරිච්ඡේදය තුළ ජාතික පාසල් වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් විස්තරාත්මක විගණනයක් සිදුකර ඇති නමුත් එම කාලපරිච්ඡේදයෙන් පසුව 2022 ඔක්තෝබර් 31 දක්වා සිදුකරන ලද නියැදි පරීක්ෂාවට අනුව ඉහත වගුව අංක 24 හි පරිදි පාසල් 09 ක් සඳහා සිසුන් 281 ක් ඇතුළත් කර තිබුණි. තවද ඉහත 5.2.34 ඡේදයෙහි දැක්වෙන පරිදි 2023 ජනවාරි 02



දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය පරිදි අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ ක්‍රමවේදය විධිමත් කිරීමේ අරමුණින් 17/2023 දරන නව වකුලේඛය 2023 අප්‍රේල් 25 දින නිකුත් කර තිබුණු නමුත් එම වකුලේඛයෙන් පසුවද ඉහත වගු අංක 25 වගුවෙහි දැක්වෙන පරිදි ජාතික පාසල් 09 ක් සඳහා සිසුන් 103 ක් ඇතුළත් කර තිබුණු බව සිදුකරන ලද නියැදි පරීක්ෂාවේ දී නිරීක්ෂණය විය. ඒ අනුව ජාතික පාසල් වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම් විසින් වකුලේඛ විධිවිධාන අභිබවා සිය අභිමතය පරිදි අතීතයේ සිට සිදුකරමින් පවතින අවිධිමත් ක්‍රියාවලිය දිගින් දිගටම සිදුකරන බව නිරීක්ෂණය විය.

**07. නිර්දේශ**

**7.1 ජාතික පාසල් වලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී නීතිරීති, රෙගුලාසිවලට අනුගත වීම**

(i) අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණ හා අධිකරණ නියෝග මගින් පාසලක පන්තියක සිටිය යුතු උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පිළිබඳ සීමාවන් නිර්ණය කර තිබියදී එම සීමාවන් ඉක්මවමින් සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා විවිධ ක්‍රමවේද හඳුන්වා දීමෙන් වැළකීම සහ සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී විනිවිද හා පාරදායකභාවයකින් යුතුව කටයුතු කිරීම.

**(යොමුව 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.6, 6.28, 6.36, 6.43 )**

(ii) ජාතික පාසල් වල අතරමැදි ශ්‍රේණි වලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී ලබා දී ඇති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණ, වරින් වර අමාත්‍යාංශ විසින් නිකුත් කර ඇති චක්‍රලේඛ හා විධිවිධානවලට පටහැනි ලෙස සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා විසින් කටයුතු කිරීම හේතුවෙන් සියලුම සිසුන්ට ජාතික පාසලකට ඇතුළත් වීමට තිබූ සමප්‍රවේශ අවස්ථාව අහිමි වී ඇති බැවින් එලෙස අතරමැදි ශ්‍රේණියකට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී පවත්නා නීති රීති, රෙගුලාසිවලට අනුගතව කටයුතු කළ යුතුවීම තුලින් අදාළ නිර්ණායකවලට අයත්ව සියලු සිසුන්ට සමාන අවස්ථා සලසා දීම.

**(යොමුව 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.28, 6.43)**

(iii) ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි වලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී අදාළ චක්‍රලේඛය පරිදි අදාළ පාසලෙහි ස්ථාපිත කර ඇති කමිටුව මගින් නිර්දේශිත සිසුන් සඳහා අනුමැතිය ලබා දිය යුතු වුවත් ලේකම්වරයා විසින් එම ක්‍රමවේදයෙන් බැහැර වීම හේතුවෙන් අදාළ චක්‍රලේඛ විධිවිධාන උල්ලංඝනය වී ඇති බැවින් ලේකම්වරයාට නිශ්චිතව සාධාරණීකරණය කළ හැකි සුවිශේෂී හා විරල අවස්ථාවකදී හැර කිසිම අවස්ථාවකදී සෘජුව කරන ලද ඉල්ලීම්, නිර්දේශ, අනුග්‍රහකත්ව හා නියෝග ලෙස සැලකිය හැකි අවස්ථාවන් සඳහා ලිපි නිකුත් නොකිරීමට කටයුතු කිරීම.

**(යොමුව 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7)**

(iv) රටතුල ඇතිවන යම් හදිසි තත්ත්වයන් හෝ අපසහනාවයන් හේතුවෙන් සිසුන්ට ජාතික පාසලකට ඇතුළත් වීමට ලබා දී ඇති තාවකාලික අවස්ථාවන් එම තත්ත්වය අවසන් වූ පසු අවලංගු කිරීමකින් තොරව ස්ථිරවම එම පාසල් ලබා දීම හේතුවෙන් වෙනත් සිසුවෙකුට සුදුසුකම් මත එම පාසලට සිසුවෙකුට ඇතුළත් වීමට තිබූ අවස්ථාවන් අහිමි වන බැවින් සහ/හෝ පන්තියක සිටිය යුතු සිසුන් සීමාව ඉක්මවන හෙයින් එසේ තාවකාලිකව ලබා දුන් අවස්ථාවන් නැවත විමර්ශනය කිරීම හා තාවකාලිකව ලබා දුන් අවස්ථාවන් ස්ථිර පදනමින් යොදාගැනීමෙන් වැළැක්වීම. **(යොමුව 6.29)**

**7.2 විශේෂ වරප්‍රසාද ලබාදීමේ අවස්ථාවන් නැවත විමර්ශනය කිරීම**

(i) පවත්නා රෙගුලාසි නොසලකා හැර මහජන නියෝජිතයන් මෙන්ම තවත් විශේෂිත වූ පුද්ගලයින් විසින් කරන ලද ඉල්ලීම්, නිර්දේශ සහ අනුග්‍රහකත්ව ලිපි මත සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා කටයුතු කිරීම හේතුවෙන් සිසුන් සියලු දෙනාට සම ප්‍රවේශ අවස්ථාවක් නොලැබීම මත එය පක්ෂපාතී බවට හඳුනාගැනීමට හැකිවන අතර එලෙස ලැබෙන ලිපි සම්බන්ධයෙන් සුවිශේෂී අවස්ථාවක් ලබා දීම වැළැක්වීම.

**(යොමුව 6.1,6.2, 6.3, 6.4, 6.7, 6.42 )**

(ii) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා එයට අනුබද්ධ ලෙස නිශ්චය කර ඇති ආයතනවල වසර තුනකට වඩා වැඩි කාලයක් සේවය කල කාර්යමණ්ඩලයේ දරුවන් ජාතික පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීම සඳහා විශේෂ අවස්ථාවක් අදාල වනුලේබ් මගින් ලබා දී ඇති අතර එවැනි විශේෂ අවස්ථාවන් ලබා දීම තුළින් ද ඉහත ඡේදයෙහි පරිදි සමානාත්මතාවය කඩ වන බව හඳුනාගැනීමට හැකි වූ බැවින් එවැනි අවස්ථාවන් ලබාදීම ද නැවත සලකා බැලීම.

**(යොමුව 6.11, 6.12)**

(iii) දිවයින තුළ පවත්නා වත්මන් ආරක්ෂිත වාතාවරණය අනුව ක්‍රියාත්මක සේවයට ලබා දෙන විශේෂිත අවස්ථාවන් පිළිබඳව නැවත සමාලෝචනය කල යුතුද යන්න පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීම

**(යොමුව 6.13)**

**7.3 සිසුන්ට නිදහස් මනසකින් අධ්‍යාපනය ලැබීමට අවස්ථාව ලබා දීම**

(i) අදාල අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණ හා වනුලේබ් වලින් එක් ශ්‍රේණියක සිටිය යුතු සිසුන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳව ලබා දී ඇති සීමාවන් ඉක්මවා හා පාසල් සැලසුම්කරණය පිළිබඳ මාර්ගෝපදේශයෙහි දක්වා ඇති ප්‍රමිතීන් නොසලකා සිසුන් ඇතුළත් කර තිබීම හේතුවෙන් සිසුන් හා ගුරුවරුන් මානසිකව හා භෞතිකව පීඩනයට ලක්වීම තුළින් සිසුන්ට නිදහස් මනසකින් අධ්‍යාපනය ලැබීමට නොහැකි වීම වැළැක්වීම සඳහා ජාතික පාසලක අතරමැදි ශ්‍රේණියකට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී එම පාසලේ පවතින භෞතික පහසුකම් පිළිබඳව ද අදාල පාර්ශවයන්ගෙන් (අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍ය අංශය) නිර්දේශයක් ලබා ගැනීම.

**(යොමුව 6.22, 6.34, 6.37)**

(ii) ඉතා තරඟකාරී වූ විභාගයකින් සමත්වන ශිෂ්‍යත්වධාරී සිසුන්ට ඉඩකඩ ප්‍රමාණවත් නොවීම හේතුවෙන් ජනප්‍රිය පාසලකට ඇතුළත් වීමේ අවස්ථාවන් අහිමි වී ඇති බව නිරීක්ෂණය වූ

අතර එම සිසුන්ට සාධාරණත්වයක් ඇතිවන පරිදි පාසලකට ඇතුළත් වීමේ අවස්ථාවන් අහිමි කිරීමේ තත්ත්වයන් වැලැක්වීමටත්, නිසි පරිදි එම සිසුන්ට අවස්ථාවන් ලබා දීමටත් කටයුතු කිරීම.

(යොමුව 6.33,6.34,6.35)

**7.4 සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධයෙන් වැඩිදුර පරීක්ෂා කිරීම**

(i) ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කටයුතු සිදුකරන විට අදාළ ඉල්ලීම් භාරගැනීම, ලිපි පාසල්වලට සහ දෙමාපියන්ට නිකුත් කිරීමේ නිශ්චිතව හඳුනාගත් විධිමත් ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය නොකිරීම හේතුවෙන් යම්කිසි මූල්‍ය හෝ වෙනත් අයථා ගනුදෙනු හෝ විවිධ අක්‍රමිකතා කුමන හෝ මට්ටමකදී සිදු වී ඇත්දැයි පරීක්ෂා කිරීම සඳහා වැඩිදුර පරීක්ෂාවන් සිදුකිරීමට කටයුතු කිරීම.

(යොමුව 6.7, 6.16 )

(ii) කිසියම් රජයේ නිලධාරියකු තනි තනිව හෝ කමිටුවක් ලෙස තීරණ ගැනීමේදී පවත්නා නීතිරීති රෙගුලාසි කඩකර ඇත්නම් ඒ පිළිබඳව වැඩිදුර පරීක්ෂා කර අදාළ පරිදි විනයානුකූල පියවර ගැනීම.

(යොමුව 6.1 සිට 6.43 දක්වා)

**7.5 රජයේ නිලධාරීන්ගේ කාර්යභාරය තුළ බාහිර පාර්ශවයන්ගේ මැදිහත්වීම ඉවත් කිරීම**

රජයේ නිලධාරීන්ගෙන් සැදුම්ලත් කමිටු මගින් හෝ තනි තනිව රජයේ නිලධාරීන් විසින් ගනු ලබන රාජකාරිමය තීරණ අධීක්ෂණය සඳහා අමාත්‍යවරයාගේ පෞද්ගලික කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් පත්කිරීම හේතුවෙන් රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට තම වෘත්තීය දැනුම හා පළපුරුද්ද මත තීරණ ගැනීමට හා නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක කිරීමට නොහැකි වීම හෝ මැලි වීම හේතුවෙන් අධ්‍යාපනය වැනි රටක ඉතා වැදගත් ක්ෂේත්‍රයන්හි ගුණාත්මකභාවය පිරිහීම වැලැක්වීම සඳහා එවැනි බාහිර පාර්ශවයන්ගේ මැදිහත්වීම වැලැක්වීමට කටයුතු කිරීම සහ අදාළ තීරණ ගැනීමට හා නිර්දේශ ලබා දීම සඳහා විධිමත් වක්‍රලේඛ වලින් ලබා දී ඇති බලතල ඉක්මවා හෝ යටපත් වන අයුරින් අමතර කමිටු පිහිටුවා සාමාජිකයන් පත් කිරීමෙන් වැළකී සිටීම.

(යොමුව 6.10 )

**7.6 සියලු රජයේ පාසල්වල ගුණාත්මක මට්ටම උසස් කිරීමට අවශ්‍ය විධිවිධාන ඇති කිරීම**

ජනප්‍රිය ලෙස හඳුනාගෙන ඇති පාසල් වල භෞතික හා මානව සම්පත් අනෙකුත් පාසල් අභිබවා පවතින බැවින් එම පාසල් සඳහා දරුවන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා දැඩි තරඟකාරීත්වයක් ඇති වී තිබෙන අතර එම තත්ත්වය අවම කර ගැනීම සඳහා රජයේ පාසල් වල ගුණාත්මක මට්ටම වැඩි

දියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය භෞතික හා මානව සම්පත් ලබා දීමත්, සියලු පාසල් වඩා විධිමත් ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය කරමින් නිරන්තර අධීක්ෂණයට ලක් කිරීමත් සිදු කිරීමට අවශ්‍ය පිළිවෙලක් සකස් කරන අතරතුර ප්‍රාදේශීය වශයෙන් සුපිරි තත්ත්වයේ පාසල් ඇති වන අයුරින් ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීමට අවශ්‍ය කඩිනම් පියවර ගැනීම.

**(යොමුව 6.38)**

**7.7 සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා විදුහල්පතිවරුන් වෙත සිදුකරනු ලබන බලපෑම් ඉවත් කිරීම**

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයා විසින් පාසල් වල පවත්නා තත්ත්වය නිවැරදිව හඳුනා ගැනීමකින් තොරව සහ පාසල් වලින් දැනට පවත්නා සිසුන් ප්‍රමාණය පිළිබඳව විමසීමකින් තොරව අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගන්නා ලෙස දන්වමින් විදුහල්පතිවරුන්ට ලිපි නිකුත් කරන අතර එම ඇතුළත් කර ගැනීම් ප්‍රතික්ෂේප කිරීමේ දී නැවත වරක් කොන්දේසි රහිතවම ලිපි නිකුත් කර තිබුණු අතර සාධාරණීයකරණය කළ හැකි සුවිශේෂී හා විරල අවස්ථාවකදී හැර එවැනි ලිපි නිකුත් කිරීම වැළැක්වීම.

**(යොමුව 6.26, 6.27, 6.28, 6.30)**

**7.8 අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ අභ්‍යන්තර පාලන ක්‍රමවේදය විධිමත් කිරීම**

(i) ජාතික පාසල් වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කරනු ලබන විවිධ අවස්ථාවන් වලදී අදාළ ලිපි අත්සන් කිරීමේ බලය පැවරීම නිශ්චිත නොවීම හේතුවෙන් ඇති වන ගැටලු අවම කිරීම සඳහා බලය පැවරීම පැහැදිලි හා නිශ්චිත විය යුතු අතර, බලය පැවරීමට අදාළ කිසිදු සංශෝධනයක් ඒ සම්බන්ධයෙන් අදාළ සියලු පාර්ශවයන් දැනුවත් කිරීමක් තොරව නොකිරීම.

**(යොමුව 6.2, 6.24, 6.25, 6.26)**

(ii) සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද අයදුම්පත්‍ර විධිමත් පරිදි ගොනුගත කර නොතිබීම, විධිමත් අයදුම්පතක් නොමැතිව ලේකම්වරයා විසින් ලිපි නිකුත් කර තිබීම, මේ සම්බන්ධයෙන් පවත්නා අනෙකුත් ලිපි ගොනු විධිමත් පරිදි අංකනය කර ගොනුගත කර නොතිබීම, නිකුත් කරන ලද ලිපි පිටපත් විධිමත් ලෙස පවත්වා නොගැනීම ආදී කරුණු හේතුවෙන් මේ සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තුළ පවත්නා අභ්‍යන්තර පාලනය දුර්වල බැවින් විධිමත් අභ්‍යන්තර පාලන ක්‍රමවේදයන් ස්ථාපිත කර විධිවිරෝධී කටයුතු පාලනය සඳහා පියවර ගැනීම

**(යොමුව 6.10, 6.18)**

(iii) ලේකම්වරයා විසින් ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා එක් එක් අවස්ථාවලදී විවිධ කොන්දේසි ඇතුළත් ව හා කොන්දේසි රහිතව විවිධත්වයෙන්

යුතු ලිපි නිකුත් කිරීම හේතුවෙන් සෑම සිසුවෙකුටම ජනප්‍රිය පාසලකට ඇතුළත් වීමේ අවස්ථාව අහිමි වන බැවින් ලේකම් විසින් අනුමත ලිපි නිකුත් කිරීමේදී එලෙස අසමානතාවයෙන් යුතු ලිපි නිකුත් නොකිරීම.

(යොමුව 6.4, 6.17, 6.23)

(iv) ජාත්‍යන්තර හා පෞද්ගලික පාසල්වල අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන් පසුව ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා ඇතුළත් කිරීම සඳහා විධිමත් ක්‍රමවේද වක්‍රලේඛ මගින් හඳුන්වා දීම.

(යොමුව 6.39)



ඩබ්.පී.සී. වික්‍රමරත්න

විගණකාධිපති

2023 ඔක්තෝබර් 04 දින

2020 ஜனவரி 01 தொடக்கம் 2022 மே 31 வரையான காலப்பகுதியினுள் தேசிய பாடசாலைகளில் இடைநிலை தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல் தொடர்பான விசேட கணக்காய்வு அறிக்கை

## நிறைவேற்றுப் பொழிப்புரை

இலங்கையில் உள்ள 396 தேசிய பாடசாலைகளுள் அதிக பிரசித்தி பெற்ற பாடசாலைகளாக இனங்காணப்பட்ட பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காகப் பெற்றோர்களிடையே அதிக போட்டித் தன்மை நிலவுகின்றது. விசேடமாக இந்த நிலைமை பல மாவட்டங்களில் இனம் காணப்பட்ட பல தேசிய பாடசாலைகளில் பாரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி உள்ளதுடன் அதன் காரணமாக இடைநிலை தரங்களுக்கு அதாவது 2 ஆம் தரம் தொடக்கம் 11 ஆம் தரம் வரையில் (5,6 தரங்கள் தவிர) மாணவர்களைச் சேர்ப்பதற்காகப் பெற்றோர்களினால் பல்வேறு விதமான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இந்த போட்டித் தன்மையுடன் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் இந்த விடயத்திற்கு உரிய அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தின் மூலம் மற்றும் அவ்வப்போது கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்படும் சுற்றறிக்கை மூலம் ஆலோசனை மற்றும் மூலப் பிரமாணங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு உள்ளது. எவ்வாறு இருப்பினும் கல்வி அமைச்சின் அதிகாரிகளினால் நடைமுறையில் இருக்கும் சுற்றறிக்கையின் ஒழுங்கு விதிகளை மீறி மற்றும் கருத்தில் கொள்ளாது நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது என்பதை இனங்காணக்கூடியதாக உள்ளதுடன் மேலதிக விசாரணைகளுக்காக இந்தக் கணக்காய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

பாடசாலையொன்றில் தரம் 1 தொடக்கம் தரம் 5 வரையில் ஒரு வகுப்பிற்கு அதிகபட்சமாக 40 மாணவர்களும் மற்றும் தரம் 6 தொடக்கம் தரம் 11 வரையில் ஒரு வகுப்பிற்கு அதிகபட்சமாக 45 மாணவர்களும் இருக்க வேண்டும் என விதிமுறைகளுக்கு அமைய தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் இந்த எண்ணிக்கையினை விஞ்சி மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டிருந்த காரணத்தால் மாணவர்களைப் போன்றே ஆசிரியர்களும் உளவியல் ரீதியாகவும் மற்றும் பௌதீக ரீதியாகவும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். முறைசாரா விதத்தில் பல்வேறு தரப்பினரின் கோரிக்கைகள்/ பரிந்துரைகள்/ மேல் முறையீடுகள் மற்றும் மேற்பார்வைக்கு தாக்கம் அல்லது கட்டளையாக நினைக்கத் தோன்றும் கடிதங்களின் அடிப்படையில் 2020 ஜனவரி 01 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2022 மே 31 ஆம் திகதி வரையில் சுற்றறிக்கை மூலம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருந்த முறையான நடைமுறைகளுக்கு முரணாக கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் அதிபர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருந்த கடிதங்களைப் பயன்படுத்தி 2,237 மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்வதற்கு அந்தப் பாடசாலை அதிபர்கள் நடவடிக்கை எடுத்திருந்தனர் என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

மேலும் உரிய நடைமுறையிலிருந்து விலகி செயலாளரினால் வழங்கப்பட்டிருந்த 3,308 எண்ணிக்கையான கடிதங்களில் சுமார் 2,367 எண்ணிக்கையானவை அதாவது கடிதங்களின்

72 சதவீதமானவை இராஜாங்க அமைச்சர்கள் உள்ளிட்ட பொது மக்கள் பிரதிநிதிகளிடமிருந்து, திணைக்கள தலைவர்கள், ஜனாதிபதி செயலகம், பிரதமர் அலுவலகம், பாராளுமன்றம் போன்ற பல்வேறு நபர்கள்/ இடங்கள்/ அலுவலகங்கள் என்பவற்றிலிருந்து கிடைத்த கோரிக்கை மற்றும்/ அல்லது முதல் பார்வைக்கு தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் வடிவத்தில் அல்லது கட்டளை போன்ற பிரதிநிதித்துவங்களுக்கு அமைய மேற்கொள்ளப்பட்ட அனுமதிக்கடிதங்கள் என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

மேலும் கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதனோடு இணைந்த நிறுவனங்களாக தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ள நிறுவனங்களில் சேவையாற்றும் உத்தியோகத்தர்களின் பிள்ளைகளைத் தேசிய பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிக்கும் போது ஏனைய பெற்றோர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருக்காத சிறப்புரிமைகளைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருப்பதும், முறையான விண்ணப்பம் அல்லது இல்லாது நேரடியாக அதிபர்களை அழைத்து செயலாளர் கடிதம் வழங்குதலும், முறையான வழிமுறை இன்றி வழங்கப்படுகின்ற கடிதங்கள் பெற்றோர்களுக்கு நேரடியாக கிடைப்பதற்கு திட்டமிடாது வெளித் தரப்பினர்களை நியமித்தலும் இடம்பெற்றுள்ளது. இவற்றுக்கிடையில் கோவைகளைப் பெயரிடும் போது செய்யும் போது அந்த கோவை மாணவர்/ பெற்றோரின்/ பாதுகாவலரின் பெயரிடுவதற்குப் பதிலாக கல்வி அமைச்சிற்கு கோரிக்கை சமர்ப்பித்த மக்கள் பிரதிநிதி/ அரசியல் அதிகாரி/ வேறு செல்வாக்கு செலுத்தக்கூடிய நபர்களின் பெயரில் பெயரிடுவதற்கு அமைச்சு நடவடிக்கை எடுத்திருந்ததுடன் ஒரு சில அரசியல் பிரதிநிதிகளினால் தயாரிக்கப்பட்ட ஆவணங்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்குமாறு கோரி கல்வி செயலாளருக்கு கோரிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தது. இந்த விடயங்களின் காரணங்களைப் போன்று அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பரிந்துரைகளுக்கு அமைய செல்வாக்கு செலுத்தக்கூடிய குழுக்களின் ஆதரவு இல்லாத பெற்றோர்களின் மற்றும் தகைமைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் மாணவர்களுக்கு பிரசித்தி பெற்றவையாக இனம் காணப்பட்டுள்ள தேசிய பாடசாலைக்கு அனுமதிக்கும் சமனான அணுகல் வாய்ப்பு இழக்கப்பட்டுள்ளது என்பதால் அந்த நிலைமையை சீர் செய்வதற்கு கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பரிந்துரைகள் தொடர்பில் இந்த அறிக்கையில் கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

- (i) தேசிய பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது ஒழுங்கு விதிகள், பிரமாணங்களுக்கு இணங்குதல்.
- (ii) விசேட சிறப்புரிமைகளைப் பெற்றுக் கொடுக்கும் சந்தர்ப்பங்களை மீண்டும் விசாரணை செய்தல்.
- (iii) மாணவர்களுக்கு சுதந்திரமான மனநிலையுடன் கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான சந்தர்ப்பத்தினை வழங்குதல்.
- (iv) மாணவர்களை அனுமதிக்கும் நடைமுறைகள் தொடர்பில் மேலதிக பரீட்சிப்பு மேற்கொள்ளுதல்.



- (v) அரசு உத்தியோகத்தர்களின் கடமைப் பொறுப்புகளில் வெளித் தரப்பினர்களின் தலையீட்டினை அகற்றுதல்.
- (vi) அனைத்து அரசு பாடசாலைகளினதும் தரத்தினை உயர்த்துவதற்குத் தேவையான ஒழுங்கு விதிகளை உருவாக்குதல்.
- (vii) மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக அதிபர்களிடம் மேற்கொள்ளப்படும் முறையற்ற செல்வாக்குகளை அகற்றுதல்.
- (viii) இடைநிலை தரங்களுக்காக மாணவர்களை அனுமதிக்கும் உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டு முறைமைகளை நெறிப்படுத்துதல்.

## 01. அறிக்கையை வெளியிடும் பின்புலம் மற்றும் தன்மை

2022 ஆம் ஆண்டு வரையில் இலங்கையில் உள்ள பாடசாலைகளில் 396 பாடசாலைகள் தேசிய பாடசாலைகளாக இனம் காணப்பட்டுள்ளதுடன் பிரசித்தி பெற்ற பாடசாலையான அந்தப் பாடசாலைக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக பெற்றோரிடையே போட்டித் தன்மை நிலவுகின்றது. அதற்கு அமைய இடைநிலை தரங்களுக்கு அதாவது தரம் 2 தொடக்கம் தரம் 11 வரையில் (5, 6 தரங்கள் தவிர) மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக பெற்றோர்களினால் பல்வேறு விதமான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இந்த போட்டித் தன்மையுடன் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் இந்த விடயத்திற்கு உரிய அமைச்சரவை தீர்மானத்தின் மூலம் மற்றும் அவ்வப்போது கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்படுகின்ற சுற்றறிக்கைகளின் மூலம் ஆலோசனைகள் மற்றும் மூலப் பிரமாணங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மேலும் பாடசாலை ஒன்றின் இடைநிலை தரத்திற்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல், அதற்காக கிடைத்துள்ள விண்ணப்ப படிவம் அந்தப் பாடசாலை அதிபரினால் கல்வி செயலாளரினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள குறிப்பிட்ட உள்ளடக்கத்தை கொண்டு நியமிக்கப்பட்டுள்ள நேர்காணல் குழுவின் பரிந்துரையின் அடிப்படையில் கல்வி அமைச்சின் செயலாளரின் அனுமதியுடன் மேற்கொள்ளப்படுதல் வேண்டும். எனினும் இந்த வழிமுறையினை தவிர்த்து பல்வேறு தரப்பினர்களின் கோரிக்கை/பரிந்துரை/மேன்முறையீடுகள்/கட்டளையின் அடிப்படையில் கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் நேரடியாக அதிபர்களுக்கு கடிதங்கள் வழங்கப்பட்டு மாணவர்களை அனுமதித்தல் மற்றும் நியதிகளுக்கு முரணாக தலையிடுவதன் காரணமாக சுற்றறிக்கைகளின் ஒழுங்கு விதிகளுக்கு அமைய வகுப்பறையினுள் இருக்க வேண்டிய ஆகக் கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை விஞ்சி அந்த வகுப்புகளில் மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தமை கணக்காய்விற்கு அடையாளம் காணக்கூடியதாக இருந்தது. இந்த காரணத்திற்காக பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் மக்கள் பிரதிநிதித்துவங்கள் கணக்காய்விற்கு கிடைத்திருந்ததுடன் ஊடகங்கள் மூலமும் அவ்வப்போது இது தொடர்பான விடயங்கள் கலந்துரையாடப்பட்டு இருந்தது என்பதை அடையாளம் காணக்கூடியதாக இருந்தது. அதற்கமைய 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க கணக்காய்வு சட்டத்தின் 13 ஆம் பிரிவிற்கு அமைய எனக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள அதிகாரத்தின் அடிப்படையில் விடயத்திற்கான கணக்காய்வில் அடையாளம் காணப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி இந்த கணக்காய்வு அறிக்கை வழங்கப்படுகின்றது. மேலும் கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் இது தொடர்பாக விசேட கணக்காய்வு பரீட்சிப்பின் தேவைப்பாடு 2022 ஜூன் மாதம் 01 ஆம் திகதி எனக்கு அறிக்கையிடப்பட்டிருந்தது.

## 02. அறிக்கையினை தயாரிக்கும் போது பின்பற்றப்பட்ட நடைமுறைகள்

### 2.1 ஆவணங்கள், ஏடுகள் மற்றும் அறிக்கைகளை பரீட்சித்தல்

- (i) தேசிய பாடசாலைகளில் மற்றும் மாகாண பாடசாலைகளில் இடைநிலைத் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு வழங்கப்படுகின்ற அமைச்சரவை அனுமதிகள் மற்றும் அதற்கு அடிப்படையாக அமைந்த அமைச்சரவை பத்திரங்கள்.
- (ii) இடைநிலைத் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்டுள்ள சுற்றறிக்கைகள்.
- (iii) 2013 ஆம் ஆண்டில் கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்ட கல்வி பாடசாலை திட்டமிடுதல் தொடர்பான வழிகாட்டிக் கோவை.
- (iv) இடைநிலைத் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக பல்வேறு தரப்பினர்களினால் கல்விச் செயலாளருக்கு மேற்கொள்ளப்படும் கோரிக்கை/ பரிந்துரை/ மேன்முறையீடு/ கட்டளை அமைப்பிலான கடிதங்கள்.
- (v) மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு உரியதான நீதிமன்றத்தினால் வழங்கப்பட்டுள்ள கட்டளை.
- (vi) கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் இந்த விடயத்திற்கு உரியதாக 2020 நவம்பர் 05 ஆம் திகதி நியமிக்கப்பட்ட குழுவினால் வழங்கப்பட்டுள்ள பரிந்துரைகள்.
- (vii) கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதனுடன் இணைந்த நிறுவனங்களில் சேவையாற்றுவோரின் பதவியணியினரின் பிள்ளைகளை அனுமதிப்பதற்காக குழுவினால் வழங்கப்பட்டுள்ள பரிந்துரைகள்.

### 2.2 ஏனைய வழிமுறைகள்

- (i) மாதிரியாக தேர்வு செய்யப்பட்ட 16 தேசிய பாடசாலைகளின் அதிபர்களுடன் கலந்துரையாடுதல்.
- (ii) பாடசாலைகளில் மாணவர் ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டல் என்பவற்றுக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்கள் மற்றும் பிரிவுக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்களுடன் கலந்துரையாடுதல்.
- (iii) மாதிரியாகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளைப் பௌதீக ரீதியில் பரீட்சிப்பு செய்தல்.

(iv) கல்வி அமைச்சில் உரிய உத்தியோகத்தர்களுடன் கலந்துரையாடுதல் மற்றும் அவர்களிடமிருந்து எழுத்து மூலமான கூற்றுக்களைப் பெற்றுக் கொள்ளுதல்.

### 03. விடயப் பரப்பு

கல்வி அமைச்சிடமிருந்து கணக்காய்வுக்கு கோரப்பட்டு சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த உரிய 211 கோவைகளில் கோவைப்படுத்தப்பட்டிருந்த 2020 ஜனவரி 01 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2022 மே 31 ஆம் திகதி வரையிலான காலப்பகுதிக்கு உரிய தேசிய பாடசாலைகளில் இடைநிலைத் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காகக் கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் வழங்கப்பட்டிருந்த 3,561 கடிதங்களின் பிரதிகள் பரீட்சிப்பு செய்யப்பட்டன. அதே போன்று 2020 நவம்பர் 05 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2021 பெப்ரவரி 28 ஆம் திகதி வரையான காலப் பகுதியினுள் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் அதிபர்களினால் நியமிக்கப்பட்ட குழுவிடமிருந்து முரணாக கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் 2020 நவம்பர் 05 ஆம் திகதி நியமிக்கப்பட்ட குழுவினால் வழங்கப்பட்டிருந்த பரிந்துரைகளை உள்ளடக்கி 70 கோவைகள் உள்ளடங்கலாக 1,467 கடிதங்களின் பிரதிகள் பரீட்சிப்புக்கு உட்படுத்தப்பட்டன. இங்கு கல்வி அமைச்சினால் இனங்காணப்பட்டிருந்த அதிக கேள்வியினைக் கொண்ட 34 தேசிய பாடசாலைகளில் கொழும்பு, கம்பஹா, குருநாகல் மற்றும் கண்டி மாவட்டங்களில் 16 தேசிய பாடசாலைகளில் மாதிரிகள் தெரிவு செய்யப்பட்டு அந்தப் பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல் தொடர்பான களப் பரீட்சிப்பு மேற்கொள்வதைத் தொடர்ந்து அந்தப் பாடசாலைகளில் காணப்படும் பௌதிக மற்றும் மனித வளங்கள் தொடர்பான அடிப்படை கணக்காய்வு பரீட்சிப்பும் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

### 04. விடயப்பரப்பு மட்டுப்படுத்தப்படல்

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்கள் காரணமாக கணக்காய்வு விடயப் பரப்பு மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

- (i) அனைத்து தேசிய பாடசாலைகளையும் பௌதீக பரீட்சிப்பு செய்வதற்கு முடியாமையின் அடிப்படையில் மாதிரி பரீட்சிப்பு மேற்கொள்ளுதல்.
- (ii) கல்வி அமைச்சினால் இந்த விடயத்திற்கு உரியதான கோவைகள் பதிவு செய்யப்பட்ட ஆவணம் மற்றும் தரவு கட்டமைப்பு என்பன முறையாக பராமரிப்பு செய்யப்படாத காரணத்தினால் மற்றும் கோவைகளுக்கு முறையாக இலக்கமிடப்படாததாலும், முறையாக கோவையிடப்படாத காரணத்தினாலும் கணக்காய்வுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த தகவல்களில் முழுமைத் தன்மை தொடர்பாக உறுதிப்படுத்திக் கொள்ள முடியாது இருந்தமை.

- (iii) தேசிய பாடசாலைகளில் இடைநிலைத் தரங்களுக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட மற்றும் அனுமதிக்க முடியாது போன மாணவர்களின் பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலருடன் கலந்துரையாடுவதற்கு கணக்காய்வுக்கு முடியாது இருந்தமை.
- (iv) மாணவர்களை அனுமதிக்கும் செயல்பாட்டில் முறையான அல்லது முறையற்ற தன்மையை அந்த சந்தர்ப்பத்திலேயே நடைமுறையில் அவதானிப்பதற்கு முடியாது இருந்தமை.
- (v) தேசிய பாடசாலையில் இடைநிலைத் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் வழங்கப்பட்ட கடிதத்தின் அடிப்படையில் தேசிய பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கையை உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதற்காக கணக்காய்வினால் தகவல்கள் கோரப்பட்டிருந்த 41 மாதிரி பாடசாலைகளில் 4 பாடசாலைகள் அந்த தகவல்களை வழங்கி இருக்காமை.
- (vi) கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் தேசிய பாடசாலைகளில் இடைநிலைத் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு 2020 நவம்பர் 05 ஆம் திகதி நியமித்து இருந்த குழுவிடம் விண்ணப்பித்து நிராகரிக்கப்பட்ட கடிதம் உள்ளடங்கிய கோவையை கணக்காய்வுக்கு சமர்ப்பித்து இருக்காமை.
- (vii) நடைமுறை நிலைமையின் அடிப்படையில் கணக்காய்வில் பரீட்சிப்பு செய்யப்பட்ட அனைத்து ஆவணங்களினதும் பிரதிகள் கணக்காய்வினால் சேகரித்து வைத்திருக்காமை.

## 05. செயன்முறை

### 5.1 இலங்கையின் தேசிய பாடசாலைகள் கட்டமைப்பு தொடர்பான அறிமுகம்

5.1.1 2022 ஆம் ஆண்டு இறுதி அளவில் இலங்கையில் 4,061,653 பாடசாலை மாணவர்கள் கல்வி கற்றவாறு இருந்ததுடன் 10,165 எண்ணிக்கையான மொத்த அரசு பாடசாலை கட்டமைப்பில் 396 தேசிய பாடசாலைகளில் 798,372 பாடசாலை மாணவர்கள் கல்வி கற்று வருகின்றனர். 246,592 மொத்த அரசு பாடசாலை ஆசிரியர்களுள் சுமார் 40,936 ஆசிரியர்கள் அந்த தேசிய பாடசாலைகளில் சேவையாற்றி உள்ளனர்.

5.1.2 ஏதேனும் பாடசாலை ஒன்றைத் தேசிய பாடசாலையாகத் தரம் உயர்த்தும் போது அல்லது தற்போதைய தேசிய பாடசாலையைத் தொடர்ந்தும் அவ்வாறு பேணிச் செல்லுவதற்காக கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மூலப்பிரமாணங்கள் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும் என கணக்காய்வினால் தகவல்கள் கோரப்பட்ட போது கல்வி அமைச்சினால் தெரிவிக்கப்பட்டு இருந்தது.

- (i) தேசிய பாடசாலையாக ஆக்குவதற்காக அந்த பாடசாலையில் இருக்க வேண்டிய ஆகக் குறைந்த மாணவர் எண்ணிக்கை 2,000 ஆகும். அந்த மாணவர் எண்ணிக்கையில் பின்னர் முதன்மை பிரிவில் (தரம் 1 தொடக்கம் தரம் 5 வரை) ஆகக் குறைந்த மாணவர் எண்ணிக்கை 1,000 ஆக இருத்தல் வேண்டும்.
- (ii) வகுப்பு ஒன்றின் மாணவர் எண்ணிக்கை தொடர்பாக தேசிய தரவரிசையான பெயர் பட்டியலில் மாணவர் எண்ணிக்கை 35 ஆகவும் மற்றும் சாதாரண வருகை 30 ஆகவும் இருத்தல் வேண்டும்.
- (iii) மாநகர சபை மற்றும் நகர சபை பிரதேசங்களில் உள்ள பாடசாலை ஒன்றில் உயர்தர விஞ்ஞான வகுப்புகளில் மாணவர் எண்ணிக்கை 100 அல்லது அதற்கு அதிகமாக இருத்தல் வேண்டும்.
- (iv) பாடசாலையிலுள்ள தொழில்நுட்ப விடயத்திற்காகப் பரிந்துரைக்கப்பட்ட விடயங்களில் 04 விடயங்களையாவது கற்பிக்கும் வசதிகள் இருத்தல் வேண்டும். (விவசாய விஞ்ஞானம், மனையியல் விஞ்ஞானம், வணிகம் மற்றும் கணக்கீடு, இயந்திரவியல் உள்ளிட்ட பரிந்துரைக்கப்பட்ட 04 விடயங்களையாவது கற்பித்தல்.)
- (v) பாடசாலையில் உயர்தரம் மற்றும் சாதாரண தரத்திற்காக போதிய அளவு விஞ்ஞான கூட வசதிகள் இருத்தல் வேண்டும்.
- (vi) பாடசாலை அமைந்துள்ள பிரதேசத்தில் உள்ள பாடசாலைகளுள் உயர் மட்டத்திலான பாடசாலை என ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருத்தல் வேண்டும். இந்த

காரணியை தீர்மானிக்கும் போது கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்களைக் கவனத்தில் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

(அ) பாடசாலை ஒழுக்கம் தொடர்பாகக் காணப்படும் நிலைமை.

(ஆ) பெற்றோரின் பங்களிப்பு மற்றும் வளத்தினை உருவாக்குவதற்கு உள்ள திறன்.

(இ) விடயத்துடன் இணைந்த மற்றும் விடயத்திற்குப் புறம்பான செயல்பாடுகளின் எண்ணிக்கை.

(ஈ) கடந்த 3 வருடங்களில் கல்விப் பொதுத் தராதர (உயர்தர பரீட்சைக்கு) தோற்றிய மாணவர்களில் ஒவ்வொரு பாட விதானத்திம் 40 சதவீதம் அல்லது அதைவிட அதிக எண்ணிக்கையில் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுமதிப்பதற்கான தகைமைகளைப் பெற்றிருத்தல்.

(உ) கடந்த அண்மைய மூன்று வருடத்தினுள் சமூக அபிவிருத்திக்காக செய்துள்ள சேவை.

(ஊ) பிரதேசத்தில் புவியியல் அமைப்பினுள் விரிவாக்கம் செய்யக்கூடிய திறன் / பாடசாலை காணி போதுமானது என்பது.

(எ) பிரதேசத்தில் மக்கள் தொகைக்கு அமைய பாடசாலை இன்னமும் விரிவாக்கம் செய்யப்பட வேண்டிய தேவைப்பாட்டுடன் உள்ளதாக இருத்தல்.

(vii) கடந்த 3 வருடத்தினுள் பாடசாலையின் அபிவிருத்திக்காக பொருளாதார ரீதியில் பங்களித்த பாடசாலை அபிவிருத்தி குழு மற்றும் பழைய மாணவ / மாணவியர் சங்கம் காணப்படுதல்.

## 5.2 இடைநிலைத் தரத்திற்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது வலியுறுத்தப்படும் சட்ட நிலைமைகள்

5.2.1 அடிப்படை ரீதியில் அரசு பாடசாலைகளில் முதலாவது தரத்திற்கு மற்றும் 6 ஆவது தரத்திற்கு மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். இதற்கு மேலதிகமாக அரசு பாடசாலைகளில் இடைநிலைத் தரங்களுக்கும் (தரம் 2 தொடக்கம் தரம் 11 வரை தரம் 5 மற்றும் தரம் 6 தவிர) மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்படுவதுடன் அவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களிலும் அவ்வப்போது அமைச்சரவையினால் மேற்கொள்ளப்படும் தீர்மானங்களுக்கு மற்றும் கல்வி அமைச்சினால் வழங்கப்படும் சுற்றறிக்கைகளுக்கு இணங்குதல் வேண்டும். அவ்வாறு மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்படும் போது ஒரு வகுப்பில் இருக்க வேண்டிய அதிகபட்ச மாணவர்களின் எண்ணிக்கை தொடர்பாக பின்வருமாறு 2023 ஏப்ரல் 25 இல்

வழங்கப்பட்டுள்ள சுற்றறிக்கைகள் / கட்டளைகளுக்கு இணங்கி நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுதல் வேண்டும்.

**அட்டவணை இலக்கம் 01 - இடைநிலைத் தரத்திற்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல் தொடர்பில் வெளியிடப்பட்டுள்ள சுற்றறிக்கைகள் மற்றும் அமைச்சரவை தீர்மானங்கள்**

அமைச்சரவை தீர்மானங்கள் / அமைச்சின் இலக்கம்	கல்வி சுற்றறிக்கை	வழங்கப்பட்ட/ செயல்படுத்தப்பட்ட திகதி	அங்கீகரிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	மாணவர் தொடக்கம்
			1 தொடக்கம்	6 தொடக்கம்
			5 வரையான வகுப்புகளுக்கு	11 வரையான வகுப்புகளுக்கு
37/2008		2008 செப்டெம்பர் 19	-	45
235/2011 மற்றும் 232/2011 கொண்ட		2011 ஜூலை 18 ஆம் திகதி	35	
அடிப்படை உரிமை வழக்கு		2015 ஒக்டோபர் 21	35	-
அமப/15/1490/742/003		2016 செப்டெம்பர் 06	35	
24/2016		2019 மே 24	35	-
29/2019		2020 ஜனவரி 02	40	-
அமப /19/3406/219/013		2020 ஒக்டோபர் 05	45	-
அமப /20/1507/308/036		2021 மே 28	40	-
13/2021		2022 ஜனவரி 02	40	45
22/1960/607/079 அமைச்சரவைத் தீர்மானம்		2023 ஏப்பிரல் 25	40	45
17/2023				

5.2.2 அதற்கமைய இடை நடுவிலான தரத்திற்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்குரிய மேலே கூறப்பட்ட இலக்கம் 2008/37 கொண்ட முதலாவது சுற்றறிக்கை 2008 செப்டெம்பர் மாதம் வழங்கப்பட்டிருந்தது (இணைப்பு 01). அந்த சுற்றறிக்கையின் 2 ஆம் பந்தியில், “வகுப்பு ஒன்றின் அதிகபட்ச மாணவர் எண்ணிக்கை மற்றும் தரத்தில் வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை” குறிப்பிடப்பட்டிருந்ததுடன் மேலே குறிப்பிடப்பட்ட அந்த சுற்றறிக்கையில் 2.1 ஆம் பந்தியில் “முதலாவது தரத்திற்கு அனுமதிக்கப்படும்



சந்தர்ப்பத்தில் அந்த வகுப்பில் அனுமதிக்கப்படும் அதிகபட்ச மாணவர் எண்ணிக்கை மட்டுப்படுத்தப்பட வேண்டும்.” எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

5.2.3 மேலும் சுற்றறிக்கையில் 2.1 (ஆ) பந்தியில் “6 ஆம் தரம் தொடக்கம் 11 ஆம் தரம் வரையில் ஒரு வகுப்பில் இருக்க வேண்டிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 45 ஆக மட்டுப்படுத்தப்பட்டிருந்ததுடன் தற்போது அந்த வகுப்புகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 45 அல்லது 45 ஐ விஞ்சி இருக்குமானால் அந்த வகுப்புகளுக்கு மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்படலாகாது” என குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அந்த சுற்றறிக்கையில் 3.0 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வகையில் 2 ஆம் தரம் தொடக்கம் 11 ஆம் தரம் வரையில் (6 ஆம் தரம் தவிர) வகுப்புகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல் தொடர்பான அறிவுரைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. அந்த அறிவுரைகளில் 3.1 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வகையில் பாடசாலையில் வகுப்பில் / வகுப்புகளில் வெற்றிடங்கள் காணப்படுமானால் **கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகைமைகளைக் கொண்டுள்ள மாணவர்களுக்கு மட்டும்** பாடசாலை வழங்கப்படுதல் வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

(i) தனிப்பட்ட வசிப்பிடத்தினை விட்டு வெளியே வசிக்க நேரிட்டுள்ள பாராளுமன்றத்திற்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள பிரதிநிதிகளின் பிள்ளைகள்.

(ii) தமது கடமைகளின் தேவைப்பாட்டின் அடிப்படையில் 50 கிலோ மீட்டருக்கு அதிகமான தூரத்தில் இருந்து இடமாற்றம் பெற்று முன்னைய சேவை நிலையம் அமைந்துள்ள இடத்திலிருந்து புதிய சேவை நிலையம் அமைந்துள்ள பிரதேசத்திற்கு நமது குடும்ப அங்கத்தவர்களுடன் வாழ்வதற்கு வந்துள்ள அரசு / கூட்டுத்தாபன / அரசு வங்கி உத்தியோகத்தர்களின் பிள்ளைகள்.

(iii) கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகைமைகளைப் பூர்த்தி செய்துள்ள வெளிநாட்டிலிருந்து மீண்டும் வந்து பாடசாலை அமைந்துள்ள பிரதேசத்தில் வதியும் பெற்றோர்களின் பிள்ளைகள்.

(அ) அரசாங்கத்தின் தேவைப்பாட்டின் அடிப்படையில் புலமைப் பரிசில் அல்லது கல்வி செயல்பாட்டிற்காக தமது பிள்ளைகளுடன் ஒரு வருடத்திற்கும் குறைவான காலம் வெளிநாட்டில் வாழ்ந்து தமது பெற்றோர்களுடன் மீண்டும் வந்துள்ள பிள்ளைகள்.

(ஆ) தனிப்பட்ட தேவையின் அடிப்படையில் ஒரு வருடத்திற்கும் அதிகமான காலம் வெளிநாட்டில் வாழ்ந்து தமது பெற்றோர்களுடன் வந்துள்ள பிள்ளைகள். (வெளிநாட்டு வேலை அல்லது வேறு நடவடிக்கைகளுக்காகப் பெற்றோர்களுடன் விடுமுறை அனுமதி பெற்றுக் கொண்டு வெளிநாட்டுக்குச் சென்ற மாணவர்களுக்கு

நடைமுறைப்படுத்தப்படும் குறித்த சுற்றறிக்கைக்கு அமைய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.)

(iv) தமது கடமைத் தேவைப்பாட்டின் அடிப்படையில் 50 கிலோ மீட்டரை விட அதிகமான தூரத்தில் இருந்து இட மாற்றம் பெற்று முன்னைய சேவை நிலையம் அமைந்துள்ள பிரதேசத்தில் இருந்து புதிய சேவை நிலையம் அமைந்துள்ள பிரதேசத்திற்கு தமது குடும்ப அங்கத்தவர்களுடன் வசிக்க வந்துள்ள தனியார் சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள உத்தியோகத்தர்களின் பிள்ளைகள். (வதிவிடம் மாற்றப்பட்டமை மற்றும் இடமாற்றம் பெற்றமை என்பன சரியாக உறுதிப்படுத்தப்படுதல் வேண்டும்.)

(v) ஏதேனும் காரணத்திற்காக முன்னைய வதிவிடத்தில் இருந்து 50 கிலோமீட்டரை விட அதிக தூரத்தில் தமது குடும்ப அங்கத்தவர்களுடன் வதிவிடத்தை மாற்றி உள்ள பெற்றோர்களின் பிள்ளைகள். (இங்கு தமது வதிவிடத்தை மாற்றுவதற்கான காரணம் தெளிவாக உறுதிப்படுத்தப்படுதல் வேண்டும்.)

5.2.4 மேலே கூறப்பட்ட சுற்றறிக்கையின் 3.2 ஆம் பந்தியில் விண்ணப்பப் படிவத்தை சமர்ப்பிப்பதற்கு உரியதாக மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக பெற்றோர்களினால் வெற்றிடங்கள் காணப்படும் பாடசாலைகளுக்கு வேறு வேறாக விண்ணப்பப் படிவங்கள் சமர்ப்பிக்கப்படுதல் வேண்டும் எனவும் மற்றும் விண்ணப்பிக்கும் விண்ணப்பதாரர்களைத் தெரிவு செய்வதற்காக நேர்முகப் பரீட்சை குழு நியமிக்கப்படுதல் வேண்டும் எனவும் தெரிவிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் அதன் அமைப்பும் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. மேலும் 7 ஆம் தரம் தொடக்கம் 11 ஆம் தரம் வரையில் மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கான நேர்முகப் பரீட்சையின் போது மாணவ மாணவியரின் கல்வி முன்னேற்றம் மற்றும் விசேட திறமைகளுக்கு ஏற்ப புள்ளிகள் வழங்கும் முறைமை குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. விண்ணப்பித்திருந்த மாணவர்களை பாடசாலைகளுக்கு தெரிவு செய்வதற்கு நேர்முகப் பரீட்சையினை நடத்துதல் ஒரு வருடத்திற்கு நான்கு தடவைகள் அதாவது பெப்ரவரி, மே, ஓகஸ்ட் மற்றும் நவம்பர் ஆகிய மாதங்களின் இறுதி வாரத்தில் நடாத்தப்படுதல் வேண்டும் என குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. அதே போன்று ஏற்றுக்கொள்ளப்படக் கூடிய காரணம் எதுவும் இன்றி தேசிய பாடசாலை ஒன்றிலிருந்து வேறு தேசிய பாடசாலை ஒன்றுக்கு பிள்ளைகளை அனுமதிப்பதற்கு முடியாது என இந்த சுற்றறிக்கையின் 5 (அ) பிரிவில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

5.2.5 சுற்றறிக்கையில் 3.3 ஆம் பந்தியில் மாணவருக்காக கோரப்படும் பாடசாலையைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கு வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் கடமைப்பட்டிருக்காத போதிலும் அவருக்கு அந்த வலயத்தினுள் பாடசாலை ஒன்றினைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும் என குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. இதற்கு மேலதிகமாக சுற்றறிக்கையில் 3.4 ஆம் பந்தியில் தெரிவு செய்யப்படும் முறைமை

குறிப்பிடப்பட்டிருந்ததுடன் அந்த பிரிவிற்கு அமைய பாடசாலையில் நிலவும் வெற்றிடத்திற்கு அமைய தெரிவு செய்வதற்கான தகைமைகளைக் கொண்டுள்ள மாணவர்களின் பெயர் மற்றும் அவர்கள் தற்போது கல்வி கற்கும் பாடசாலை என்பன குறிக்கப்பட்டுள்ள ஆவணம் ஒன்று தயாரிக்கப்பட்டு நேர்முகப் பரீட்சைக் குழுவில் உள்ள அனைத்து அங்கத்தவரும் அதில் கையொப்பமிட வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அதன் பின்னர் அந்த ஆவணம் தேசிய பாடசாலையாயின் கல்வி அமைச்சின் தேசிய பாடசாலை கல்விப் பணிப்பாளரின் அனுமதிக்காகவும், மாகாண பாடசாலையாயின் மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரின் அனுமதிக்காகவும் சமர்ப்பிக்கப்படுதல் வேண்டும். அந்த ஆவணத்துடன் நேர்முகப் பரீட்சைக்கு தோற்றிய விண்ணப்பதாரிகள் பெற்றுக் கொண்ட தகைமைகள் தொடர்பான விபரங்களும் இணைந்த வகுப்புகளில் மாணவர் எண்ணிக்கை தொடர்பான விபரங்களும் சமர்ப்பிக்கப்படுதல் வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

5.2.6 சுற்றறிக்கையின் 3.5 ஆம் பந்தியில் கிட்டிய 03 வருடங்கள் உள்ளிட்ட ஆகக் குறைந்த புள்ளிகள் தீர்மானிக்கப்பட்ட 6 ஆம் தரத்திற்கான புலமை பரிசில் பெற்ற மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்படும் பாடசாலைகளில் 5 ஆம் தரத்திற்கு மாணவர்களை எந்த வகையிலும் அனுமதிக்கப்படலாகாது என குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. மேலும் சுற்றறிக்கையில் 4 ஆம் பந்தியின் கீழ் 6 ஆம் தரத்திற்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்குரிய ஒழுங்கு விதிகள் 08 ஆம் பந்தியின் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருந்ததுடன் 2018 பெப்ரவரி 16 ஆம் திகதியிடப்பட்ட இலக்கம் 03/2018 கொண்ட சுற்றறிக்கையில் மேற்கொள்ளப்பட்ட திருத்தத்திற்கு அமைய 4.8 ஆம் பந்தியில் (இணைப்பு 02) ஐந்தாம் தரத்தில் புலமைப் பரிசில் பெற்றவர்கள் ஆறாம் தரத்திற்கு அனுமதித்தல் தொடர்பான அனைத்து ஒழுங்கு விதிகளும் பாடசாலை நடவடிக்கை பிரிவின் கல்விப் பணிப்பாளர் மூலம் மட்டும் மேற்கொள்ளப்படும் எனத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் பாடசாலை ஒன்றில் முதன்மை பிரிவு (1 ஆம் தரம் தொடக்கம் 5 ஆம் தரம் வரை) இல்லையாயின் அல்லது பெயரிடப்பட்ட ஊட்டம் அளிக்கப்பட்ட பாடசாலை (5 ஆம் தரத்தில் புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் சித்தியடைதல் சித்தி அடையாமையைக் கருத்தில் கொள்ளாது மாணவர்களுக்கு 6 ஆம் தரத்தில் வகுப்புகளை ஒதுக்கும் பாடசாலைகள்) இல்லாதவிடத்தில் பழைய மாணவர் தொகுதி, சகோதரர் தொகுதி, கல்வி வலயத்தினுள் பாடசாலைக் கல்வியில் நேரடியாகச் செல்வாக்கு செலுத்தும் நிறுவனங்களின் பதவி அணியினருக்கு உரிய தொகுதியாக வகைப்படுத்தப்பட்டு வெற்றிடங்களில் 15 சதவீதம் பின்வருமாறு வழங்கப்படுதல் வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

**அட்டவணை இலக்கம் 02- பல்வேறு தொகுதிகளுக்காக மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு இடமளிக்கப்பட்டுள்ள சதவீதங்கள்**

**இலக்கம்**

**தொகுதி**

**சதவீதம்**

i	பழைய மாணவர்	7.5%
ii	சகோதரர் தொகுதி	5%
iii	கல்வி வலயத்தில் பாடசாலைக் கல்வியில் நேரடியாக செல்வாக்கு செலுத்தும் நிறுவனங்களின் பதவியணியினருக்குரிய நபர்களின் பிள்ளைகளுக்காக	2.5%

5.2.7 இதற்கு மேலதிகமாகக் கல்வி அமைச்சு செயலாளர் 2010 ஓகஸ்ட் 26 ஆம் திகதி “இரண்டாம் நிலை தரங்களுக்கான (6 - 11) பாடவிதானத்தை செயல்படுத்துதல்” எனும் தலைப்பில் வழங்கி இருந்த 2010/27 இலக்கம் கொண்ட சுற்றறிக்கையின் மூலம் “இரண்டாம் நிலை தரங்களில் செயல்படுத்தப்படும் இரு மொழி கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டம்” தொடர்பான ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டிருந்தன. (இணைப்பு 03)

5.2.8 மேலும் முதலாம் தரத்திற்குப் பிள்ளைகளை அனுமதிப்பதற்கு உரியதாக இரு தரப்பினர்களினால் அதிபர், தேசிய பாடசாலை பணிப்பாளர், கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் மற்றும் சட்டமா அதிபர் ஆகியோரை பிரதிவாதிகளாகக் கொண்டு 2007 ஆம் ஆண்டில் உச்ச நீதிமன்றத்தில் வழக்கு இலக்கம் 235/2011 மற்றும் 232/2011 என்பவற்றின் கீழ் அடிப்படை உரிமைகள் தொடர்பான இரு வழக்குகள் தொடரப்பட்டிருந்தன. இதற்காக உச்ச நீதிமன்றம் வழங்கி இருந்த தீர்ப்பின் மூலம் ஆரம்ப தர வகுப்பில் இருக்க வேண்டிய பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை 35 ஆக மட்டுப்படுத்துவதற்கும், அதற்கு மேலதிகமாக முதலாவது தரத்தில் பிள்ளைகளை அனுமதித்தல் தொடர்பாக அதுவரையில் வழங்கப்பட்டிருந்த 2010 மே 31 ஆம் திகதியிடப்பட்ட இலக்கம் 21/2010 கொண்ட சுற்றறிக்கையினை நடைமுறைப்படுத்தும் போது இந்த வழக்கு தீர்ப்புகளின் முடிவுகளை வழிகாட்டலாக பயன்படுத்துமாறும் கல்வி அமைச்சின் செயலாளருக்கு 2011 ஜூலை 18 ஆம் திகதி உச்ச நீதிமன்றம் கட்டளை இட்டிருந்தது. அந்தக் கட்டளை பின்வருமாறு ஆகும்.

- (i) அனுமதித்தல் செயல்பாடு முடிவடைந்ததன் பின்னர் அரசு ஊழியர்களுக்கு வழங்கப்படும் இடமாற்றம் தொடர்பில் நிவாரணம் வழங்குதல்.
- (ii) மேன்முறையீட்டுத் தீர்மானங்களின் பின்னரும் நிராகரிக்கப்படும் விண்ணப்பதாரர்களிடம் இருந்து செயலாளருக்கு கிடைக்கும் மேன் முறையீடுகளைக் கவனத்தில் கொள்ளுதல்.
- (iii) முதலாம் தரம் தவிர ஏனைய தரங்களில் ஏற்படும் வெற்றிடங்களை நிரப்புதல் அமைச்சின் செயலாளரின் இணக்கப்பாட்டின் அடிப்படையில் இடம்பெறுதல் வேண்டும்.

(iv) 2016 ஆம் ஆண்டின் பின்னர் வகுப்பில் இருக்க வேண்டிய ஆகக் கூடிய மாணவர் எண்ணிக்கை 35 ஆக மட்டுப்படுத்துதல்.

5.2.9 “பாடசாலையில் ஒரு வகுப்பில் இருக்க வேண்டிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை” என்னும் தலைப்பில் கல்வி அமைச்சரினால் 2015 ஒக்டோபர் 14 ஆம் திகதி இலக்கம் 15/1490/742/003 கொண்ட அமைச்சரவைப் பத்திரம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தது (இணைப்பு 04). அந்தப் பத்திரத்தின் இறுதி பந்தியில் “கல்வி ஒழுங்கமைப்பின் தேவைப்பாட்டினைப் பூர்த்தி செய்யும் வரையில் 2016 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பப் பிரிவில் (01 - 05) ஒரு வகுப்பில் இருக்க வேண்டிய ஆகக் கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 40 பிள்ளைகளாகவும் அதிலிருந்து ஒரு வருடத்திற்கு ஒரு மாணவர் வீதம் 5 வருடத்தில் 35 பிள்ளைகள் எல்லை வரையில் எட்டுவதற்காகவும், 6 - 11 ஆம் தரங்களில் ஒரு வகுப்பில் இருக்க வேண்டிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை தற்போது காணப்படும் வகையிலே 45 ஆக பேணிச் செல்லுவதற்கும் கௌரவ அமைச்சரவையிடம் இருந்து அனுமதி கோருகின்றேன்” என குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. இந்த அமைச்சரவைப் பத்திரத்திற்காக 2015 ஒக்டோபர் 21 ஆம் திகதி அனுமதி வழங்கப்பட்டிருந்தது (இணைப்பு 05). அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தின் இறுதி பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த யோசனைக்கு கொள்கை ரீதியான அனுமதியை வழங்குதல் மற்றும் பத்திரத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தீர்மானத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு குறித்த உச்ச நீதிமன்றத் தீர்ப்பினை மறுபரிசீலனை செய்யும் நோக்கில் சட்டமா அதிபரை கேட்டு தேவையான நடவடிக்கை எடுக்குமாறு கல்வி அமைச்சின் செயலாளருக்கு அதிகாரத்தினை வழங்குவதற்கும் அதன் மூலம் தீர்மானிக்கப்பட்டிருந்தது.

5.2.10 கல்வி அமைச்சின் செயலாளரை விளித்து சட்டமா அதிபரின் இலக்கம் SCCA/259/11 கொண்டதும் மற்றும் 2015 திசம்பர் 04 ஆம் திகதி இடப்பட்ட கடிதத்தின் மூலம் (இணைப்பு 06) 2015 நவம்பர் 16 ஆம் திகதி உச்ச நீதிமன்றத்தில் மனு ஒன்று தாக்கல் செய்யப்பட்டுள்ளது எனவும் பாடசாலையில் வகுப்பு ஒன்றில் இருக்க வேண்டிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை தொடர்பாக அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தினை செயல்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க முடியும் எனவும் கல்வி அமைச்சின் செயலாளருக்கு தெரிவிக்கப்பட்டு இருந்தது.

5.2.11 கல்வி அமைச்சின் செயலாளரின் 2016 செப்டம்பர் 06 ஆம் திகதி இடப்பட்ட சுற்றறிக்கை இலக்கம் 24/2016 மூலம் “அபிவிருத்தி இலக்கினை நோக்காகக் கொண்டு நாட்டின் அனைத்து பாடசாலைகளிலும் முக்கிய திட்டத்தினை (Master plan) தயாரித்தல் (2016-2020)” என்பதற்கான ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டிருந்தன (இணைப்பு 07). இந்தக் காலப் பகுதியில் ஒரு வகுப்பில் இருக்க வேண்டிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 35 என இந்த சுற்றறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்திக்கு உரிய இணைப்பில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்ததுடன் அதன் மூலம்

விளையாட்டு மைதானம் உள்ளிட்ட பாடசாலையில் இருக்க வேண்டிய வசதிகள் தொடர்பிலும் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

5.2.12 மேலும் கல்வி அமைச்சு செயலாளரின் 2019 மே 24 ஆம் திகதி இடப்பட்ட “பாடசாலைகளில் முதலாவது தரத்திற்கு பிள்ளைகளை அனுமதித்தல்” தொடர்பான இலக்கம் 29/2019 கொண்ட திருத்தப்பட்ட சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்டிருந்தது (இணைப்பு 08). இலக்கம் 15/1490/742/003 கொண்ட 2015 ஒக்டோபர் 14 ஆம் திகதி இடப்பட்ட அமைச்சரவைப் பத்திரத்திற்கு அமைய சமாந்தர வகுப்பில் (ஒரே தரத்தில் உள்ள வகுப்புகள்) இருக்க வேண்டிய மாணவர் எண்ணிக்கை 2016 ஆம் ஆண்டில் 40 ஆகவும் மற்றும் அதன் பின்னைய வருடங்களில் ஒரு வருடத்திற்கு ஒரு மாணவர் வீதம் குறைக்கப்பட்டு 2021 ஆம் ஆண்டில் மற்றும் அதன் பின்னர் மாணவர் எண்ணிக்கை 35 ஆக இருக்க வேண்டும் என அந்த 29/2019 இலக்கம் கொண்ட சுற்றறிக்கையின் 4.0 பந்தியின் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. மேலும் அதில் 6.2 ஆம் பந்தியின் கீழ் அனுமதிக்கப்பட வேண்டிய பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையை விட அதிக விண்ணப்பங்கள் கிடைத்த பாடசாலைகளுக்கு பிள்ளைகளை அனுமதித்தலுக்கான ஒழுங்கு விதிகள் குறிப்பிடப்பட்டிருந்ததுடன் அங்கு 7 ஆம் பந்தியின் கீழ் முதலாம் தரத்திற்கு பிள்ளைகள் அனுமதிக்கப்பட வேண்டிய தொகுதி, அதற்குரிய சதவீதம் மற்றும் புள்ளி வழங்கும் முறைமை மற்றும் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டிய எழுத்து மூல ஆவணங்கள் என்பன குறிப்பிடப்பட்டிருந்தன. அந்த தகவல்கள் கீழே உள்ள அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

**அட்டவணை இலக்கம் 03 - முதலாம் தரத்திற்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக கருத்தில் கொள்ளப்படும் தொகுதிகள்**

தொடர் இலக்கம்	தொகுதி	சதவீதம்
i	பாடசாலைக்கு அண்மையில் வசிப்பவர்களின் பிள்ளைகள்	50%
ii	குறித்த பாடசாலையின் பழைய மாணவர் / மாணவியரான பெற்றோர்களின் பிள்ளைகள்	25%
iii	தற்போது குறித்த பாடசாலையில் கல்வி கற்கும் மாணவ / மாணவியர்களின் சகோதரன் / சகோதரிகள்	15%
iv	கல்வி அமைச்சின் கீழ் அரசு பாடசாலைக் கல்வியில் நேரடியாக செல்வாக்கு செலுத்தும் நிறுவனத்தின் பதவி அணிக்கு உரிய நபர்களின் பிள்ளைகள்	5%
v	அரசு சேவை தேவைப்பாட்டின் அடிப்படையில் / வருடாந்த இடமாற்றம் பெற்ற அரசு / கூட்டத்தாபன / சபைகள் / அரசு வங்கி உத்தியோகத்தர்களின் பிள்ளைகள்	4%
vi	பிள்ளையுடன் வெளிநாட்டில் தங்கியிருந்து வந்துள்ள நபர்களின் பிள்ளைகள்	1%

5.2.13 இதற்கு மேலதிகமாக இந்த சுற்றறிக்கையின் 14.1 ஆம் பந்திக்கு அமைய தெரிவு செய்யப்பட்ட இறுதி ஆவணத்தில் பெயர் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பிள்ளைகளும், இராணுவ சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள அங்கத்தவர்களிடம் இருந்து தெரிவு செய்யப்பட்டு அனுப்பப்பட்ட பிள்ளைகளும், அனுமதிக்கப்பட்டதன் பின்னர் வெற்றிடம் காணப்படுமாயின் குறித்த தொகுதிக்கு அமைய இறுதி காத்திருப்போர் பட்டியலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வரிசையில் வெற்றிடம் நிரப்பப்படுதல் வேண்டும். இராணுவ சேவைக்காக வழங்கப்படும் விசேட அனுசரணையின் கீழ் பிள்ளைகள் அனுமதிக்கப்பட்டதன் பின்னர், மேலும் அந்த அனுசரணையின் கீழ் வெற்றிடம் காணப்படுமாயின், இந்த சுற்றறிக்கையின் 7.1 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள 6 ஆம் தொகுதியினுள் சமனாக பிரித்து அந்த தொகுதிகளில் காத்திருப்போர் பட்டியலில் வரிசைக்கு அமைய அனுமதிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுதல் வேண்டும். இந்த முறைமைக்கு முரணாக இராணுவ விசேட அனுசரணையின் கீழ் மிகுதியாகும் வெற்றிடங்களை நிரப்பதல் ஆகாது. இதற்கு மேலதிகமாக 15 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வகையில் எந்த ஒரு பாடசாலைக்கும் தெரிவு செய்யப்படாத பிள்ளைகளுக்காக வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரினால் பாடசாலை ஒன்று பெற்றுக் கொடுக்கப்படுதல் வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

5.2.14 “பாடசாலை வகுப்பறையொன்றின் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தல்” எனும் தலைப்பில் கல்வி அமைச்சினால் இலக்கம் 19/3406/219/013 கொண்டதும் மற்றும் 2019 திசம்பர் 13 ஆம் திகதி இடப்பட்ட அமைச்சரவைப் பத்திரம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தது (இணைப்பு 09). சுதந்திர கல்வியில் உள்ள உரிமையை பாதுகாத்தல் மற்றும் பிள்ளை மற்றும் ஆசிரியரை உகந்த கற்றல் செயல்பாட்டில் ஈடுபடுத்தும் நோக்கில் ஒரு வகுப்பறையில் மாணவர் எண்ணிக்கையை 40 வரையில் அதிகரிப்பதற்கு மற்றும் அதனை மாற்றுவதற்கு அமைச்சரவை அங்கீகாரம் அதில் கோரப்பட்டிருந்தது. மேலும் வகுப்பறையில் இருக்கும் மாணவர் எண்ணிக்கையை 35 தொடக்கம் 40 வரையில் அதிகரிப்பதற்கான மேலே குறிப்பிடப்பட்ட 5.2.8 பந்தியில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள இலக்கம் 235/2011 மற்றும் இலக்கம் 232/2011 கொண்ட வழக்குகளுக்கு உரிய 2011 ஜூலை 18 ஆம் திகதி உச்ச நீதிமன்றத்தினால் வழங்கப்பட்டிருந்த கட்டளையை மறுசீரமைப்பதற்காக உச்ச நீதிமன்றத்திடம் பிரேரணை சமர்ப்பிப்பதற்காகவும் பத்திரத்தின் மூலம் யோசனை தெரிவிக்கப்பட்டு இருந்தது. அரசாங்கத்தின் அனைத்து பாடசாலைகளிலும் ஆரம்ப பிரிவில் அனைத்து வகுப்புகளுக்கும் ஆசிரிய உதவியாளரை இணைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகின்றது எனத் தெரிவிக்கும் அமைச்சரின் கூற்றை கவனத்தில் கொண்டு வகுப்பறையில் இருக்கும் மாணவர் எண்ணிக்கையை 35 தொடக்கம் 40 வரையில் அதிகரிப்பதற்கு 2020 ஜனவரி 02 ஆம் திகதி இடம்பெற்ற அமைச்சரவைக் கூட்டத்தில் மேலே கூறப்பட்ட அமைச்சரவை பத்திரத்திற்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டிருந்தது (இணைப்பு 10).

- 5.2.15 2020 மார்ச் 03 இலக்கம் SCCA/259/2011 மற்றும் 2020 மார்ச் 10 ஆம் திகதி இடப்பட்ட சொலிசிட்டர் ஜெனரலின் (Solicitor General) கடிதத்தின் மூலம் (இணைப்பு 11) மேலே 5.2.14 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அமைச்சரவைத் தீர்மானத்திற்கு அமைய 2020 ஜனவரி 21 ஆம் திகதி தற்போதைய அரசு கொள்கையாக ஆரம்ப வகுப்புகளில் வகுப்பறையில் இருக்கும் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை 35 தொடக்கம் 40 வரையில் அதிகரித்து உள்ளதாகவும் உச்ச நீதிமன்றத்திற்கு பிரேரணை சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளதாகவும் இந்த நிலைமையின் கீழ் 2020 ஜனவரி 21 ஆம் திகதி தொடக்கம் அரசினால் எடுக்கப்பட்ட கொள்கையினை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு எதுவிதமான தடையும் இல்லை எனவும் கல்வி அமைச்சின் செயலாளருக்கு தெரிவிக்கப்பட்டு இருந்தது.
- 5.2.16 கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் இலக்கம் ED/01/06/01 மற்றும் 2020 மார்ச் 03 ஆம் திகதி இடப்பட்ட தேசிய பாடசாலைப் பணிப்பாளருக்கு அனுப்பப்பட்ட கடமைப் பொறுப்புக்களை ஒப்படைப்பதற்கான கடிதத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிறுவன கடமைகளின் கீழ் (இணைப்பு 12) அதிபர்களினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட எல்லைகளின் கீழ் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு மேற்கொள்ளப்படும் கோரிக்கைகளை விசாரித்து அனுமதியை வழங்குதல் மற்றும் மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் அனைத்து மேன்முறையீடுகளையும் கவனத்தில் கொண்டு பதில்களை அனுப்புவதற்கான செயல்பாடுகள் ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்தன.
- 5.2.17 தேசிய பாடசாலைக் கல்விப் பணிப்பாளரினால் ED/1/6/5.15/ED – AD/2020 (பொது) எனும் இலக்கமும் மற்றும் 2020 ஓகஸ்ட் 24 ஆம் திகதி இடப்பட்டதுமான அனைத்து தேசிய பாடசாலை அதிபர்களையும் விளித்து தேசிய பாடசாலைகளில் 3 வருட சேவை காலத்தினைப் பூர்த்தி செய்துள்ள கல்விசார் மற்றும் கல்வி சாரா பதவியணி உத்தியோகத்தர்களின் பிள்ளைகளைத் தேசிய பாடசாலைகளுக்கு அனுமதித்தல் 2020 (தரம் 1, 5, 6 மற்றும் 11 தவிர) எனும் தலைப்பில் கடிதம் வழங்கப்பட்டிருந்தது (இணைப்பு 13). அந்தக் கடிதத்தின் மூலம் 2020 ஜனவரி 31 ஆம் திகதியில் பாடசாலையில் மூன்று வருட சேவைக் காலத்தினை நிறைவு செய்துள்ள கல்விசார் மற்றும் கல்வி சாரா பதவி அணியின் உத்தியோகத்தர்களின் தகவல்கள் (தற்போது தேசிய பாடசாலைகளில் கல்வி கற்கும் பிள்ளைகளை தவிர) கோரப்பட்டிருந்தது.
- 5.2.18 கல்வி அமைச்சரினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த இலக்கம் 20/1507/308/036 மற்றும் 2020 ஒக்டோபர் 02 ஆம் திகதி இடப்பட்ட அமைச்சரவைப் பத்திரத்தின் 1.9 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வகையில் **சௌபாக்கியத்தின் நோக்கு** என்பதற்கு அமைய ஒரு பிரதேச செயலாளர் வலயத்திற்காக பத்திரத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வகையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை 1000 வரையில்



குறித்த மூலப் பிரமாணங்களுக்கு இணங்க அபிவிருத்தி செய்யும் வரையில் 2023 ஆம் ஆண்டு வரை செயல்படுத்தும் வகையில் ஆரம்ப வகுப்பில் இருக்க வேண்டிய ஆகக் கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை 45 வரையில் அதிகரிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு இந்த அமைச்சரவை பத்திரம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தது (இணைப்பு 14).

5.2.19 2010 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் இந்த விஞ்ஞாபனத்தின் திகதி வரையில் பல்வேறு கல்வி அபிவிருத்தி செயல்திட்டங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு இலங்கையில் பாடசாலை ஒழுங்கமைப்பின் பௌதீக மற்றும் மனித வளங்களில் அதிகரிப்பொன்றினைக் காணக் கூடியதாக இருந்தது என மேலே குறிப்பிடப்பட்ட பத்திரத்தின் 2.1 ஆம் அந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. விசேடமாக மகிந்தோதய ஆயிரம் பாடசாலைகள், சிறுவர் நண்பர் பாடசாலைகள் 5000, தேசிய பாடசாலைகள் 1000 வரை அதிகரிக்கும் செயல் திட்டம் போன்ற செயல்திட்டங்கள் உதாரணங்களாக சுட்டிக்காட்டப்பட்டிருந்தன. மேலும் வகுப்பறையினுள் மாணவர்களுக்கு சிறந்த கற்கும் கற்பிக்கும் சூழலை உருவாக்கிக் கொடுத்தலும், ஒவ்வொரு வகுப்பறைக்கும் தேவையான ஆசிரியர்களை தேவையான வகையில் பெற்றுக் கொடுத்தலும், சிறந்த வகுப்பு முகாமைத்துவம் மற்றும் ஒழுங்குறுத்தல் என்பவற்றுக்கான பொறிமுறையை பாடசாலையினால் உருவாக்கிக் கொடுத்திருத்தலும் போன்ற பிரதான சிக்கல்களுக்கு சாதகமான பதில்களை வழங்குவதன் மூலம் ஒரு வகுப்பறையினுள் ஆகக் கூடிய மாணவர் எண்ணிக்கை 45 வரையில் அதிகரித்தலை அர்த்தமுள்ளதாகக் கூடியதாக இருக்கும் என்பதாலும் அதன் மூலம் சுதந்திர கல்வியின் உண்மையான பயனை அனுபவிப்பதற்கு அனைத்து பிள்ளைகளுக்கும் உரிமை கிடைக்கும் என்பதும் தெரிவிக்கப்பட்டு இருந்தது. மேலும் அந்த பத்திரத்தில் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள முன்மொழிவுகளும் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தன.

- (i) மாணவர்களின் சுதந்திரக் கல்வி உரிமையை பாதுகாக்கும் நோக்கத்தினை முன்னிறுத்தி உகந்த கற்கும் கற்பிக்கும் செயல்பாட்டில் மாணவர் மற்றும் ஆசிரியர் பங்குபற்றும் வகையில் மற்றும் அவசியமான கற்றல் திறனை கையகப்படுத்தி ஒரு வகுப்பில் இருக்க வேண்டிய ஆகக் கூடிய மாணவர் எண்ணிக்கையை 45 இற்கு மட்டுப்படுத்துவதற்கும், இது தொடர்பான தேவையான சட்ட ரீதியான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கு கௌரவ சட்டமா அதிபரிடம் சமர்ப்பித்தல் பொருத்தமானது எனவும்,
- (ii) ஆரம்பப் பிரிவில் மாணவர் எண்ணிக்கையில் ஏற்படும் அதிகரிப்புடன் அதிக கேள்வி நிலவும் பாடசாலைகளுக்கு புலமைப் பரிசில் பெற்றவர்களை அனுமதிப்பதற்கு தரம் ஆறில் சமாந்தர வகுப்பு எண்ணிக்கையை மேலும் ஒன்றால் அதிகரிப்பதற்கும்,

- (iii) கட்டாய / வருடாந்த இடமாற்றத்தின் அடிப்படையில், வெளிநாட்டில் இருந்து வந்ததன் அடிப்படையில் மற்றும் வசிப்பிடம் மாற்றமடைந்தமை போன்றவற்றின் அடிப்படையில் மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கான முன்மொழியப்பட்ட புள்ளி முறைமையை பிரேரித்தலும்,
- (iv) மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது அநியாயத்திற்கு உட்பட்டு விசேட விசாரணைகளில் தகைமைகளை பெற்றுக் கொண்ட பிள்ளைகள், விசேட தேவைகள் உள்ள மற்றும் சமூக நலன்புரி மத்திய நிலையங்களில் இருக்கும் பிள்ளைகள் மற்றும் பாராளுமன்றத்திற்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட காரணத்தால் வசிப்பிடத்தில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்த நேர்ந்துள்ள மக்கள் பிரதிநிதிகளின் பிள்ளைகளை அனுமதிப்பதற்காகவும்,,
- (v) நீதிமன்ற சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள நீதிபதிகள், அரசு விசேட வைத்தியர்கள், பாடசாலைகளில் மற்றும் கல்வி அமைச்சில் மற்றும் அதனோடு இணைந்து திணைக்களங்களில் சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள பதவி அணியினர், பல்கலைக்கழக பேராசிரியர்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழக நிறைவேற்று உத்தியோகத்தர்கள், இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையில் மற்றும் ஆசிரிய கல்வியாளர் சேவை உத்தியோகத்தர்கள் ஆகிய அத்தியாவசிய தொழில் குழுக்களுக்கு அந்தந்த ஆண்டில் நிலவும் கேள்விக்கு அமைய குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையை ஒதுக்குவதற்கு மற்றும் அந்த எண்ணிக்கைக்கு மாணவர்களை தெரிவு செய்யும் பொறுப்பைக் குறித்த தொழில் குழுவிடம் ஒப்படைப்பதற்கும் முன்மொழியப்பட்டிருந்தது.

5.2.20 இந்த விஞ்ஞாபனத்திற்கு 2020 ஒக்டோபர் 05 ஆம் திகதி அமைச்சரவை அனுமதி வழங்கி இருந்ததுடன் (இணைப்பு 15) அந்த தீர்மானத்தில் குறித்த அதிகாரிகளுடன் இணைந்து தேசிய கல்விக் கொள்கையை தயாரிக்கும் செயல்பாட்டினை துரிதப்படுத்தும் நோக்கில் தேவையான நடவடிக்கைகளை எடுப்பதற்கு கல்வி அமைச்சின் செயலாளருக்கு கட்டளை இடப்பட்டிருந்தது.

5.2.21 இது தொடர்பில் சட்டமா அதிபர் நீதிமன்றத்திற்கு பிரேரணை சமர்ப்பித்துள்ளார் என 2020 ஒக்டோபர் 19 ஆம் திகதி சொலிசிட்டர் ஜெனரலினால் பதில் கடமை கல்வி அமைச்சு செயலாளருக்கு தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தது (இணைப்பு 16).

5.2.22 கல்வி செயலாளரின் இலக்கம் ED/09/12/02/07 மற்றும் 2021 ஜனவரி 06 ஆம் திகதி இடப்பட்டு தேசிய பாடசாலைகளின் அனைத்து அதிபர்களையும் விளிக்கும் கடிதத்திற்கு அமைய (இணைப்பு 17) கொவிட் 19 தொற்றுநோய் காரணமாக 2020 ஆம் ஆண்டில் தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு விண்ணப்பித்திருந்த மாணவர்களை அனுமதிக்கும் நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளுவதற்கு முடியாதிருந்தது என தெரிவிக்கப்பட்டு இருந்தது. மேலும் ஒரு

சில பிரதேசங்களில் உள்ள பாடசாலைகள் திறக்கப்படாமல் மற்றும் அனைத்து பதவி அணியினரையும் சேவைக்கு அழைக்க முடியாமை போன்ற காரணங்களினால் இந்த செயல்பாடு மேலும் தாமதமடைந்திருந்தது என தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தது. இந்த செயல்பாடு 2020 நவம்பர் மாதம் மீண்டும் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் அப்போது 2020 ஆம் ஆண்டின் பாடசாலை மூன்றாம் தவணை விடுமுறை காரணமாக மாணவர்களுக்கு தமது மாணவர் செயல்திறன் குறிகாட்டியினை பெற்றுக் கொள்வதில் சிரமங்கள் ஏற்பட்டதன் காரணமாக 2021 ஜனவரி 31 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் மாணவர் செயல்பாட்டு குறிகாட்டியினை சமர்ப்பிக்கும் அடிப்படையில் செயலாளரின் கையொப்பத்துடன் வழங்கப்பட்டிருந்த கடிதத்திற்கு அமைய 2020 ஆம் ஆண்டுக்கு உரிய இடைநடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதாக மேலும் தெரிவிக்கப்பட்டு இருந்தது.

5.2.23 கல்வி அமைச்சு செயலாளரின் 2021 மே மாதம் 28 ஆம் திகதி இடப்பட்ட மற்றும் இலக்கம் 13/2021 கொண்ட சுற்றறிக்கையின் 4.1 ஆம் பந்தியின் பிரகாரம் **(இணைப்பு 18)** 2022 மற்றும் அதற்குப் பின்னர் சமாதான வகுப்புக்களுக்கு நேர்முகப் பரீட்சையில் தெரிவு செய்யப்பட வேண்டிய பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை 35 ஆக இருக்கவேண்டியதுடன் அனுசரணையின் கீழ் வகுப்பிற்கு தெரிவு செய்யப்படும் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை 5 ஆகும் எனவும் அதற்கமைய ஒரு வகுப்பில் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 40 ஆகும் எனவும் தெரிவிக்கப்பட்டு இருந்தது.

5.2.24 கல்வி செயலாளரின் இலக்கம் ED/08/01/01/01(ii) மற்றும் 2021 ஜூன் 30 ஆம் திகதி இடப்பட்ட தேசிய பாடசாலை கல்விப் பணிப்பாளரை விளிக்கும் கடிதத்தின் மூலம் **(இணைப்பு 19)** தேசிய பாடசாலை பணிப்பாளரின் கையொப்பத்துடன் **தேசிய பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக கடிதங்களை வழங்குவதற்கு அதிகாரம் பெறப்பட்ட முறை விசாரிக்கப்பட்டு இருந்தது.** மேலும் கல்வி செயலாளரின் இலக்கம் ED/08/1/1/1(II) மற்றும் 2021 திசம்பர் 9 ஆம் திகதி இடப்பட்ட பணிப்பாளரை (தேசிய பாடசாலைகள்) விளிக்கும் கடிதத்தில் “தேசிய பாடசாலைகளுக்கு பிள்ளைகளை அனுமதிப்பதற்காக தங்களுக்கு அதிகாரம் வழங்கப்படவில்லை எனவும் அவ்வாறான கடிதங்கள் எதுவும் வழங்கப்படலாகாது எனவும் தயவுடன் தெரிவிக்கின்றேன்” என குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது **(இணைப்பு 20).** அதே போன்று கல்வி அமைச்சில் தேசிய பாடசாலை கிளையில் பேணப்பட்டு வரும் கணக்காய்வு பரீட்சிப்பிற்கு உட்படுத்தப்பட்ட கோவையின் குறிப்பு பத்திரத்தில் 2021 திசம்பர் 10 ஆம் திகதி இடப்பட்ட குறிப்பில் “இந்த கடிதத்தினை வழங்கும் போது மற்றும் பாடசாலைகளுக்கு தேசிய பாடசாலை கிளையினால் பிள்ளைகளை அனுமதிக்கும் போது வழங்கப்படும் கடிதங்களுக்கு இனிமேல் மீண்டும் தெரிவிக்கும் வரையில் கல்வி செயலாளருக்கு பதிலாக அல்லது கையொப்பமிடப்பட்டது (பேராசிரியர் கே.கபிலசீ.கே.பெரேரா கல்வி செயலாளர் என இருவதற்குப் பதிலாக

நேரடியாக தேசிய பாடசாலை பணிப்பாளர் என மட்டும் இடப்பட்டு கையொப்பமிட்டு குறித்த அதிபர்களுக்கு அனுப்பப்படுதல் வேண்டும் எனத் தயவுடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.” என குறிப்பிட்டு இடப்பட்டிருந்தது (இணைப்பு 21).

5.2.25 கல்வி செயலாளரின் இலக்கம் ED/01/12/12/10/29 கொண்ட மற்றும் 2021 ஓகஸ்ட் 12 ஆம் திகதி இடப்பட்ட அதிபர்களை விளிக்கும் கடிதத்தின் 4 ஆம் பந்திக்கு அமைய (இணைப்பு 22) “தங்களது பாடசாலையில் 6 ஆம் தரத்தில் பல பாடங்கள் ஆங்கில மொழியில் கற்பிக்கப்படுமாயின் இந்த அமைச்சின் மூலம் அனுப்பப்பட்டுள்ள புலமைப் பரிசில் பெற்றவர்கள் உள்ளிட்ட ஆறாம் (6 ஆம்) தரத்தில் இருக்கும் மாணவர்களிடையே அதற்காக தெரிவு செய்யப்படுதல் வேண்டும்” என குறிப்பிடப்பட்டிருந்ததுடன் 6 ஆம் தரத்தில் அனுமதிப்பதற்காக இரு மொழி வகுப்புகளில் உள்ள வெற்றிடங்களைப் பயன்படுத்தி தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் புள்ளி முன்னுரிமையை கவனத்தில் கொள்ளாது சர்வதேச அல்லது வேறு பாடசாலைகளில் கல்வி கற்ற மாணவர்களின் பெயர்கள் பரிந்துரை செய்யப்பட்டு சமர்ப்பிக்கப்படுதல் ஆகாது என அழுத்தமாக தெரிவிக்கின்றேன் எனவும் அதில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

5.2.26 தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு பிள்ளைகளை அனுமதிப்பதற்கான கடிதங்களை வழங்கும் அதிகாரம் 2021 திசெம்பர் 21 ஆம் திகதி தொடக்கம் மேலதிக செயலாளரிடம் (பாடசாலை நடவடிக்கைகள்) ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளதாக 2021 திசெம்பர் 21 ஆம் திகதி இடப்பட்டதும் மற்றும் இலக்கம் ED/08/01/01/01/ii கொண்டதுமான மெமோ பத்திரத்தின் மூலம் கல்வி செயலாளரினால் மேலதிக செயலாளருக்குத் (பாடசாலை நடவடிக்கை) தெரிவிக்கப்பட்டு இருந்ததுடன் அதற்கு அமைய தேசிய பாடசாலைகளுக்கு பிள்ளைகளை அனுமதிக்கும் போது “நிலவும் சுற்றறிக்கை மற்றும் நிறுவன ஒழுங்கு விதிகளுக்கு இணங்க” நடவடிக்கை எடுக்கப்படுதல் வேண்டும் எனத் தெரிவிக்கப்பட்டு இருந்தது (இணைப்பு 23). கல்வி செயலாளரின் இலக்கம் ED/08/01/01/01 மற்றும் 2021 திசெம்பர் 27 ஆம் திகதி இடப்பட்ட அனைத்து தேசிய பாடசாலை அதிபர்களையும் விளிக்கும் கடிதத்தின் மூலம் (இணைப்பு 24) அது பற்றி உரிய அதிபர்களுக்கு தெரிவிக்கப்பட்டு இருந்தது. பின்னர் இலக்கம் ED/08/01/01/01/ii கொண்டதும் மற்றும் 2022 ஜனவரி 24 ஆம் திகதி இடப்பட்ட கடிதத்தின் மூலம் மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள 2021 திசெம்பர் 21 ஆம் திகதி இடப்பட்ட மெமோ பத்திரத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள “இருக்கும் சுற்றறிக்கை மற்றும் நிறுவன ஒழுங்கு விதிகளுக்கு அமைய” எனும் பகுதியை நீக்கி (அது தொடர்பில் குறிப்பிடப்படாது) கடிதங்களைக் கையொப்பமிடும் அதிகாரம் மேலதிக செயலாளரிடம் (பாடசாலை நடவடிக்கைகள்) ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்தது (இணைப்பு 25).

- 5.2.27 கல்வி செயலாளரின் இலக்கம் ED/01/06/01/31/2022 கொண்டதும் மற்றும் 2022 மே 30 ஆம் திகதி இடப்பட்ட கல்விப் பணிப்பாளரிடம் (தேசிய பாடசாலை) கடமைப் பொறுப்புக்களை ஒப்படைக்கும் கடிதம் வழங்கப்பட்டிருந்தது. அந்த கடிதத்தில் 08 ஆம் பிரிவிற்கு (தொடர் இலக்கம் 08) அமைய 'அதிபர்களினால் அனுமதிக்கப்பட்ட எல்லைகளின் கீழ் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு மேற்கொள்ளப்படும் கோரிக்கைகளைப் பரீட்சிப்பு செய்து அனுமதியினை வழங்குதல்" எனக் கடமை பொறுப்பு ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்தது (இணைப்பு 26).
- 5.2.28 கல்வி செயலாளரின் இலக்கம் ED/09/12/12/10/29 கொண்டதும் 2022 மே 30 ஆம் திகதி இடப்பட்டதுமான அதிபர்களை விளிக்கும் கடிதத்திற்கு அமைய "புலமைப் பரிசில் பெற்றவர்களை அனுப்பும் போது சமமான புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்கள் இருப்பதன் அடிப்படையில் ஒரு சில நேரங்களில் வகுப்பில் 45 எல்லையினை விஞ்சும் போது அனுப்பப்பட்டுள்ள அனைத்து மாணவர்களையும் இணைத்துக் கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்குமாறு தெரிவிக்கப்பட்டு இருந்தது" (இணைப்பு 27).
- 5.2.29 கல்வி அமைச்சின் தேசிய பாடசாலைப் பணிப்பாளரின் இலக்கம் ED/1/6/11/10/2022 கொண்டதும் மற்றும் 2022 ஜூன் 6 ஆம் திகதி இடப்பட்டதுமான அனைத்துத் தேசிய பாடசாலை அதிபர்களையும் விளிக்கும் "தேசிய பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களை தற்காலிகமாக இணைத்துக் கொள்ளுதல்" எனும் பெயரில் வழங்கப்பட்ட கடிதத்தின் மூலம் (இணைப்பு 28) நாட்டில் நிலவும் பொருளாதார சிரமங்கள் மற்றும் போக்குவரத்து சிரமங்கள் என்பன காரணமாக மாணவர்களின் வசிப்பிடத்திற்கு அண்மித்த பாடசாலைகளுக்கு தற்காலிகமாக அனுமதிப்பதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும் எனத் தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தது. இந்த சந்தர்ப்பம் வெட்டுப் புள்ளிகள் அதிகமான பாடசாலையில் இருந்து குறைந்த பாடசாலைக்கு மட்டுமே வழங்கப்படும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டு இருந்தது.
- 5.2.30 மேலே பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்ட கடிதத்திற்கு மேலதிகமாக கல்வி அமைச்சின் தேசிய பாடசாலை பணிப்பாளரின் இலக்கம் ED/09/12/01/01/56 மற்றும் 2022 ஜூன் 20 ஆம் திகதி இடப்பட்ட "போக்குவரத்து சிரமங்கள் காரணமாக வசிப்பிடத்திற்கு அண்மைத்த பாடசாலைக்கு மாணவ மாணவியரை தற்காலிகமாக இணைத்துக் கொள்ளுதல்" எனும் பெயரில் கடிதம் ஒன்று வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் அதன் 4 ஆம் பந்திக்கு அமைய "தரம் 7 தொடக்கம் தரம் 13 வரையிலான மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது தற்காலிகமாக கோரப்படும் பாடசாலையின் வெட்டுப் புள்ளிக்கு உரிய மாணவ மாணவியரின் நாளாந்த பாடசாலை வெட்டுப் புள்ளியை விஞ்சுதல் ஆகாது" என்பது உள்ளடக்கப்பட்டிருந்தது (இணைப்பு 29).

5.2.31 இவ்வாறு போக்குவரத்து சிரமங்கள் காரணமாக தற்காலிகமாக அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் ஐந்து பேர் பின்னர் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வகையில் ஐந்து சந்தர்ப்பங்களில் பாடசாலைகளுக்கு நிரந்தரமாக அனுமதிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.

**அட்டவணை இலக்கம் 04 - தற்காலிகமாக அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் பின்னர் நிரந்தரமாக்கப்பட்ட சந்தர்ப்பங்கள்**

இலக்கம்	தரம்	முன்னர் கல்வி கற்ற பாடசாலை	தற்போது கல்வி கற்கும் பாடசாலை	தற்காலிகமாக இணைப்பதற்கு கடிதத்தை வழங்கிய உத்தியோகத்தர் மற்றும் கடிதத்தின் திகதி	நிரந்தரமாக பாடசாலையில் அனுமதிப்பதற்கான கடிதத்தை வழங்கிய உத்தியோகத்தர் மற்றும் கடிதத்தின் திகதி
i.	4	ரத்னாவலி பெண்கள் கல்லூரி - கொழும்பு	சிரிமாவோ பண்டாரநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	தேசிய பாடசாலை பணிப்பாளர் - 2022 ஜூலை 05	கல்வி அமைச்சு செயலாளர் - 2022 ஓகஸ்ட் 31
ii	4	சி. டபிள்யூ. டபிள்யூ. கன்னங்கர வித்தியாலயம் - மத்துகம	சிரிமாவோ பண்டாரநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	தேசிய பாடசாலை பணிப்பாளர் - 2022 ஜூலை 20	கல்வி அமைச்சு செயலாளர் 2022 ஓகஸ்ட் 31
iii	7	தர்மபால வித்தியாலயம் - பன்னிபிட்டிய	ஆனந்த வித்தியாலயம் - கொழும்பு	தேசிய பாடசாலை பணிப்பாளர் - 2022 ஜூலை 04	கல்வி அமைச்சு செயலாளர் - 2022 ஓகஸ்ட் 31
iv	3	அம்பதன்ன மாதிரி பாடசாலை - கண்டி	மகாமாயா பெண்கள் பாடசாலை - கண்டி	தேசிய பாடசாலை பணிப்பாளர் - 2022 ஜூன் 23	கல்வி அமைச்சு செயலாளர் - 2022 ஜூன் 28
v	3	சசெக்ஸ் வித்தியாலயம்	மகாமாயா பெண்கள் பாடசாலை - கண்டி	தேசிய பாடசாலை பணிப்பாளர் - 2022 ஜூன் 23	கல்வி அமைச்சு செயலாளர் - 2022 ஜூன் 28

5.2.32 பாடசாலைகளில் தரம் 2 தொடக்கம் தரம் 11 வரையில் மாணவர்களை அனுமதித்தல் (தரம் 5 மற்றும் தரம் 6 தவிர) எனும் தலைப்பில் 2022 நவம்பர் 29

ஆம் திகதி கல்வி அமைச்சரினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட இலக்கம் 22/1960/607/079 கொண்ட அமைச்சரவைப் பத்திரத்தில் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள முன்மொழிவுகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தன (இணைப்பு 30).

தற்போது தரம் 2-11 வரையில் மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கான சந்தர்ப்பம் உரித்துடைய தொகுதிகளுக்குத் தவிர தரம் தொடக்கம் தரம் 4 வரையில் முதலாம் தரத்தில் காத்திருப்புப் பட்டியலில் பெயர் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மாணவர்களுக்கும் தரம் 7 தொடக்கம் தரம் 10 வரையில் தரம் 5 புலமை பரிசில் பரிட்சை பெறுபேறு முன்னுரிமையைக் கவனத்தில் கொண்டு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கான முறைமையை தயாரித்தல்.

(i) இந்த அமைச்சரவைப் பத்திரத்தின் 2.1 தொடக்கம் 2.6 வரையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்கள் தொடர்பாகவும் கவனத்தில் கொண்டு தற்போதுள்ள சுற்றறிக்கையை திருத்தம் செய்து புதிய சுற்றறிக்கையின் மூலம் இடை நடுவிலான தரங்களில் பாடசாலையை மாற்றுவதற்கு உண்மையாகவே தேவையுள்ள தொகுதிகளை இனம் கண்டு அவர்களுக்கு முன்னுரிமை கிடைக்கும் வகையில் அனைவருக்கும் நியாயமானதும் மற்றும் சமமானதுமான நுழைவு சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்தும் முறைமையை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு ஆலோசனை வழங்குதல்.

(ii) இடைநிலைத் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் செயல்பாட்டினை வெளிப்படை தன்மையுடன் மற்றும் தெள்ளத் தெளிவாக தெரியக் கூடிய தன்மையுடன் நிறைவேற்றுவதற்கு உரிய அனைத்து தொகுதிகளிலும் விண்ணப்பதாரிகளுக்கு நேரடியாக பாடசாலைகளுக்கு விண்ணப்பிப்பதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குதல், வெற்றிடம் மற்றும் தெரிவு செய்யப்பட்ட பெயர் பட்டியல் என்பன பாடசாலை / மாகாண கல்வி திணைக்களம் / கல்வி அமைச்சின் வலைத்தளம் என்பவற்றில் வெளிப்படுத்துதல், வெற்றிட எண்ணிக்கையை விட அதிகமான விண்ணப்பங்கள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கும் சந்தர்ப்பத்தில் நேர்முகத் தேர்வு சபையின் மூலம் தீர்மானிக்கப்பட்ட மூலப் பிரமாணங்களின் மூலம் மற்றும் புள்ளி ஒழுங்கு முறைக்கு அமைய தெரிவு செய்தல், கால எல்லைக்கு அமைய செயல்பாடுகளை நிறைவேற்றுவதல் ஆகியவற்றிற்கு அதிபர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்குதல்.

(iii) முன்மொழியப்பட்ட இடைநிலைத் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் முறைமை 2023.01.01 ஆம் திகதி தொடக்கம் நடைமுறைப்படுத்துதல்.

(iv) தற்போதைய சுற்றறிக்கைக்கு அமைய வகுப்பொன்றில் இருக்க வேண்டிய ஆகக் கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை விஞ்சி உள்ள தரங்கள் இருக்குமானால் 2023 ஆம் ஆண்டிற்கு மட்டும் பொருந்தும் வகையில் மேலதிக வகுப்பு ஒன்றை ஆரம்பிப்பதற்கு (தற்போது காணப்படும் மனித மற்றும்

பௌதீக வளங்கள் மற்றும் வகுப்பறை இடத்தினைப் பயன்படுத்தி) தேசிய பாடசாலை தொடர்பில் தேசிய பாடசாலைப் பணிப்பாளரின் பரிந்துரையுடனும் மாகாண பாடசாலைகளுக்கு மாகாண பாடசாலைப் பணிப்பாளரின் பரிந்துரையுடனும் குறித்த அமைப்புக் குழுவின் மூலம் அனுமதியினைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.

5.2.33 இது தொடர்பில் 2022 திசெம்பர் 14 ஆம் திகதி நிதி, பொருளாதார உறுதிப்பாடு மற்றும் தேசிய கொள்கை அமைச்சினால் அவதானிப்புகள் பெற்றுக் கொடுக்கப்பட்டிருந்தன (இணைப்பு 31). அதற்கு அமைய அரசு பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை இணைத்துக் கொள்வதற்கான முறையான வேலை திட்டம் ஒன்று தேவை என்பதனை ஏற்றுக் கொள்வதாக நிதி அமைச்சர் தெரிவித்திருந்ததுடன் இந்த செயல்பாடு மிகவும் உணர்ச்சிபூர்வமானது என்பதனால் புதிய முறைமையை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு முன்னர் இருக்கும் முறைமை மிகவும் கவனமாக மீளாய்வு செய்யப்பட வேண்டும் என தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தது. மேலும் முன்மொழிவு முறைமையை அபிவிருத்தி செய்யும் போது கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவதானிப்புகளைக் கவனத்தில் கொண்டு மேற்கொள்ளப்படுதல் வேண்டும் எனவும் தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தது.

- (i) தேசிய கல்விக் கொள்கையை தயாரித்தல் இறுதிக் கட்டத்தில் காணப்படுவதனால் அறிமுகப்படுத்தப்படும் முறைமை அந்த கொள்கையுடன் இணங்குதல்.
- (ii) ஏனைய மாணவர்களுக்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குவதுடன் ஐந்தாம் தர புலமைப் பரிசில் பரிட்சையில் சித்தியடைந்த மாணவர்களுக்கு பிரசித்தி பெற்ற பாடசாலைகளில் அனுமதியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு பாதுகாப்பான சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதற்கு ஒதுக்கீட்டு (Quota) முறைமை ஒன்றை தயாரித்தல்.
- (iii) வசதிகள் மற்றும் மனித வளங்கள் பிரிக்கப்படுதலில் முரண்பாடு காரணமாக ஒரு சில தேசிய மற்றும் மாகாண பாடசாலைகளுக்கு அதிக கேள்வி காணப்படுகின்றது என்பதனால் கல்வி அமைச்சு மற்றும் மாகாண சபைகள் மூலம் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற கல்வி மறுசீரமைப்பு மூலம் அந்த முரண்பாடுகளை குறைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்.

5.2.34 அதற்கு அமைய இந்த பத்திரத்திற்கான நிதி அமைச்சரின் பரிந்துரையினை கவனத்தில் கொண்டதன் பின்னர் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அங்கீகாரங்கள் வழங்கப்பட்டிருந்தன (இணைப்பு 32).

- (i) பாடசாலைகளில் தரம் 1 - 5 வரையில் ஒரு வகுப்பறையில் ஆகக் கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 40 ஆகவும் மற்றும் தரம் 6 - 11 வரையில் ஒரு வகுப்பில் ஆகக் கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 45 ஆகவும் இன்னமும்



பேணிச் செல்வதன் கீழ் பத்திரத்தின் முன்மொழிவுக்கு அமைய நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு புதிய சுற்றறிக்கையில் ஆலோசனை வழங்குவதற்கு அனுமதி வழங்குதல்.

(ii) 2023 ஜனவரி 16 ஆம் திகதி தொடக்கம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் வகையில் குறித்த சுற்றறிக்கை ஆலோசனை வழங்குவதற்கு தேவையான நடவடிக்கை எடுக்குமாறு கல்வி அமைச்சின் செயலாளருக்கு அறிவுறுத்துதல்.

5.2.35 அந்த அமைச்சரவை அனுமதியினை அடிப்படையாகக் கொண்டு 2023 ஏப்ரல் 25 ஆம் திகதி கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் இலக்கம் 17/2023 கொண்ட சுற்றறிக்கை வழங்கப்பட்டிருந்தது (இணைப்பு 33). அந்த சுற்றறிக்கையின் மூலம் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயங்கள் புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருந்தது.

(i) முதலாம் தரத்திற்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் காத்திருத்தல் பட்டியல்களில் பெயர்கள் தரம் 2 இற்கு விண்ணப்பிக்கும் விண்ணப்பதாரர்களின் பிள்ளைகள் (முதலாம் தரத்திற்கு விண்ணப்பிக்கும் போது சமர்ப்பிக்கப்பட்ட முகவரியில் வசிப்பதை மீண்டும் உறுதிப்படுத்திக் கொண்டதன் பின்னர்) மற்றும் பாடசாலைக்கு உரிய ஊட்டப் பகுதியினுள் வசிப்பிடம் தரம் 5 புலமை பரிசில் பரீட்சையில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் மாவட்ட வெட்டுப் புள்ளி எல்லையினை விஞ்சிய தரம் 7 தொடக்கம் தரம் 10 வரையான மாணவர்கள் மற்றும் தற்போதைய சேவை நிலையத்தில் ஆகக் குறைந்தது 03 வருட சேவை காலத்தினைப் பூர்த்தி செய்துள்ள, பாடசாலைக்கு உரிய ஊட்டப் பிரதேசத்தினுள் நிரந்தர வசிப்பிடத்துடன் மேலே குறிப்பிடப்பட்ட தொகுதிகளுக்கு உரித்து அல்லாத ஏனைய அரசு உத்தியோகத்தர்களின் பிள்ளைகள் ஆகியோருக்கு தரம் 6 தவிர, தரம் 2 தொடக்கம் தரம் 11 வரையான வகுப்புகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்குக் கவனத்தில் கொள்ளும் தொகுதியாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு இருந்தது.

(ii) அதே போன்று இந்த சுற்றறிக்கையின் மூலம் முதலாம் தரத்தில் காத்திருத்தல் பட்டியலுக்கு உரிய விண்ணப்பதாரர்களின் குறித்த பட்டியலில் பெயர் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இடத்தின் அடிப்படையில் இரண்டாம் தரத்திற்கு அனுமதிக்கும் போது புள்ளிகளை வழங்கும் ஒழுங்கு விதியொன்று அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு இருந்தது.

(iii) இந்த சுற்றறிக்கையில் 3.1 (அ) தொடக்கம் (ஊ) வரையான தொகுதிகளுக்கு உரித்து அல்லாத அரசு உத்தியோகத்தர்களின் அரசு சேவையில் நிரந்தர சேவைக் காலத்திற்காக ஒரு வருடத்திற்கு 01 புள்ளி வீதம் மேலதிக 10 புள்ளிகள் மற்றும் பாடசாலைக் கல்வியில் நேரடியாக செல்வாக்கு செலுத்தும்

நிறுவனத்தில் சேவையாற்றும் உத்தியோகத்தர்களுக்கும் விசேட புள்ளிகளை வழங்கும் ஒழுங்கு விதியொன்று அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு இருந்தது.

### 5.3 பாடசாலை திட்டமிடல் தொடர்பான வழிகாட்டல்

இலங்கையில் பாடசாலைக் கல்வியின் தரத்தினை அதிகரிப்பதற்காக 2013 ஆம் ஆண்டு கல்வி அமைச்சினால் பாடசாலை திட்டமிடல் தொடர்பான வழிகாட்டல் வெளியிடப்பட்டிருந்தது. அதில் தேசிய கொள்கை, உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் மூலதன சொத்துக்களை வழங்குதல் என்பவற்றுக்கான மூலப் பிரமாணங்கள் 6 துறைகளில் வகைப்படுத்தப்பட்டிருந்ததுடன் அதன் முதலாவது வகைப்படுத்தலாக “வகுப்பறை இட வசதி” அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருந்தது. வகுப்பறை இட வசதி அறிமுகப்படுத்தலின் போது ஆரம்ப கட்டத்தில் (தரம் 1 - 5) மாணவர்களுக்காக ஒரு மாணவருக்கு 1.06 சதுர மீட்டர் வீதமும், இரண்டாம் நிலை பாடசாலை அளவில் (தரம் 6 - 11) மாணவர்களுக்காக ஒரு மாணவருக்கு 0.93 சதுர மீட்டர் வீதமும் தேவை என குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது (இணைப்பு 34).

**உரு 01 – பௌதீக பரிசோதனைக்கு உட்படுத்தப்பட்ட வகுப்பறையொன்று ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்த விதம்**



**உரு 02 – பௌதீக பரிசோதனைக்கு உட்படுத்தப்பட்ட வகுப்பறையொன்று ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்த விதம்**



#### 5.4 சுற்றறிக்கை அறிவுரைகளின் பிரகாரம் அதிபரினால் நியமிக்கப்பட்ட குழு

பாடசாலைகளில் தரம் 2 தொடக்கம் தரம் 11 வரையில் மாணவர்களை அனுமதித்தல் தொடர்பான 2008 செப்டம்பர் 19 ஆம் திகதி இடப்பட்ட இலக்கம் 37/2008 கொண்ட சுற்றறிக்கைக்கு உரிய இலக்கம் 33/2019 கொண்ட திருத்தப்பட்ட சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் மாணவர்களைத் தெரிவு செய்வதற்காக அதிபரினால் நியமிக்கப்பட வேண்டிய குழுவின் அமைப்பு பின்வருமாறு இருத்தல் வேண்டும் என குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. (இணைப்பு 35).

##### தரம் 7 தொடக்கம் தரம் 11 வரை

- (i) குறித்த பாடசாலையின் அதிபர் (தலைவர்)
- (ii) குறித்த பாடசாலையின் சிரேஷ்ட பிரதி அதிபர்
- (iii) குறித்த பிரிவுக்குப் பொறுப்பான உதவி அதிபர் / பிரிவுத் தலைவர்

##### தரம் 2 தொடக்கம் தரம் 4 வரை

- (i) குறித்த பாடசாலையின் அதிபர் (தலைவர்)
- (ii) ஆரம்ப பிரிவுக்குப் பொறுப்பான உதவி அதிபர் ∴ ஆரம்பப் பிரிவுத் தலைவர்
- (iii) ஆரம்பப் பிரிவின் சிரேஷ்ட ஆசிரியர்

#### 5.5 கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் கடிதங்கள் வழங்கும் போது பின்பற்றப்பட்டிருந்த முறைமைகள்

5.5.1 மேலே கூறப்பட்ட சுற்றறிக்கைகளுக்கு இணங்க நியமிக்கப்பட்ட குழுவின்கு முரணாக சுற்றறிக்கை ஒழுங்கு விதிகளுக்கு முரணாக மாணவர்களை பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிப்பதற்காக செயலாளரினால் கீழே குறிப்பிடப்பட்ட வகையான இரு முறைமைகள் பின்பற்றப்பட்டிருந்தன.

- (i) செயலாளரினால் குழுவொன்று நியமிக்கப்பட்டு அந்தக் குழு பெற்றுக் கொடுக்கும் பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களைத் தேசிய பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிப்பதற்கான கடிதங்களை வழங்குதல்.
- (ii) செயலாளருக்கு நேரடியாகக் கிடைக்கும் கோரிக்கைகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களைத் தேசிய பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிப்பதற்கான கடிதங்களை வழங்குதல்.

இங்கு அந்தக் கடிதங்கள் குறித்த பாடசாலை அதிபரை விளித்து வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன் அனைத்து கடிதங்களும் தாய்/ தந்தை/ பாதுகாவலருக்கு

பிரதி இடப்பட்டு தயாரிக்கப்பட்டு அனுப்பப்பட்டிருந்தது. குறித்த கடிதம் அதிபருக்கு கிடைத்ததன் பின்னர் அது கல்வி செயலாளர் அலுவலகத்திற்கு தொலைநகல் மூலம் அனுப்பப்பட்டு துல்லிய தன்மையை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுமாறும் அதிபர்களுக்கு தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தது. அந்த இரு முறைமைகளும் கீழே 5.5.2 மற்றும் 5.2.3 மூலம் விவரிக்கப்பட்டுள்ளது.

#### 5.5.2 அதிபர்கள் சுற்றறிக்கை ஒழுங்கு விதிகளின் பிரகாரம் பாடசாலை மட்டத்தில் நியமிக்கப்பட்ட குழுவின்கு மேலதிகமாக செயலாளரினால் 2020 நவம்பர் 05 ஆம் திகதி நியமிக்கப்பட்ட குழு

5.5.2.1 2020 - 2022 மே காலப் பகுதியினுள் தேசிய பாடசாலைகளுக்கு இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் நேரடியாக கடிதங்கள் வழங்குவதற்கு மேலதிகமாக மேலே 5.4 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அந்த சுற்றறிக்கைக்கு எதுவிதமான தொடர்புபடுத்தலும் இன்றி செயலாளரினால் இலக்கம் ED/8/1/1/5 கொண்டதும் மற்றும் 2020 நவம்பர் 05 ஆம் திகதி இடப்பட்ட கடிதத்தின் பிரகாரம் (இணைப்பு 36) 2020 கல்வி ஆண்டுக்காக தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக கல்வி அமைச்சின் மேலதிக செயலாளர் (பாடசாலை நடவடிக்கை) தலைவராக நியமிக்கப்பட்டு மற்றும் மேலும் நிறைவேற்றுத் தரங்களில் 02 உத்தியோகத்தர்களைக் கொண்ட (உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர் (தேசிய பாடசாலை), உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர் (நூலக அபிவிருத்தி) குழு ஒன்று நியமிக்கப்பட்டிருந்தது. மேலும் அப்போதைய கல்வி அமைச்சரின் தனிப்பட்ட செயலாளரும் அந்தக் குழுவின் பரிந்துரையாளராக நியமிக்கப்பட்டு இருந்தார். 2020 நவம்பர் 05 ஆம் திகதி வழங்கப்பட்டிருந்த குழு நியமித்தல் கடிதத்தில் குழுவின்கான காலப் பகுதி குறிப்பிடப்பட்டிருக்காததுடன் இலக்கம் ED/8/1/1/5 கொண்டதும் மற்றும் 2021 ஜனவரி 25 ஆம் திகதி இடப்பட்ட கடிதத்தின் மூலம் குழுவின் காலப் பகுதி 2021 பெப்ரவரி 28 ஆம் திகதி வரையில் (கொவிட் தொற்று நோய் காரணமாக) நீடிப்பதாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

5.5.2.2 இந்த செயலாளர் நேரடியாக நியமித்த குழுவினை நியமிப்பதற்காக செயலாளரினால் வழங்கப்பட்ட மேலே 5.5.2.1 பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள கடிதத்தின் 2 ஆம் பந்தியில் குழுவின் கடமை பொறுப்புகள் மற்றும் அதன் செயல்களை நிறைவேற்றுவதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்ட நாட்கள் உள்ளிட்ட ஒழுங்கு விதியொன்று செயலாளரிடம் குழுவினால் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும் என குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

5.5.2.3 அந்தக் குழுவின் தலைவரினால் (மேலதிக செயலாளர் பாடசாலை நடவடிக்கை) கணக்காய்விற்கு வழங்கி இருந்த எழுத்து மூல அறிக்கைக்கு அமைய ஒரு நாளைக்கு 800 - 1000 எண்ணிக்கையான பெற்றோர்கள் கோரிக்கை சமர்ப்பிப்பதற்காக மேலதிக செயலாளர் (பாடசாலை நடவடிக்கை) அறைக்கு

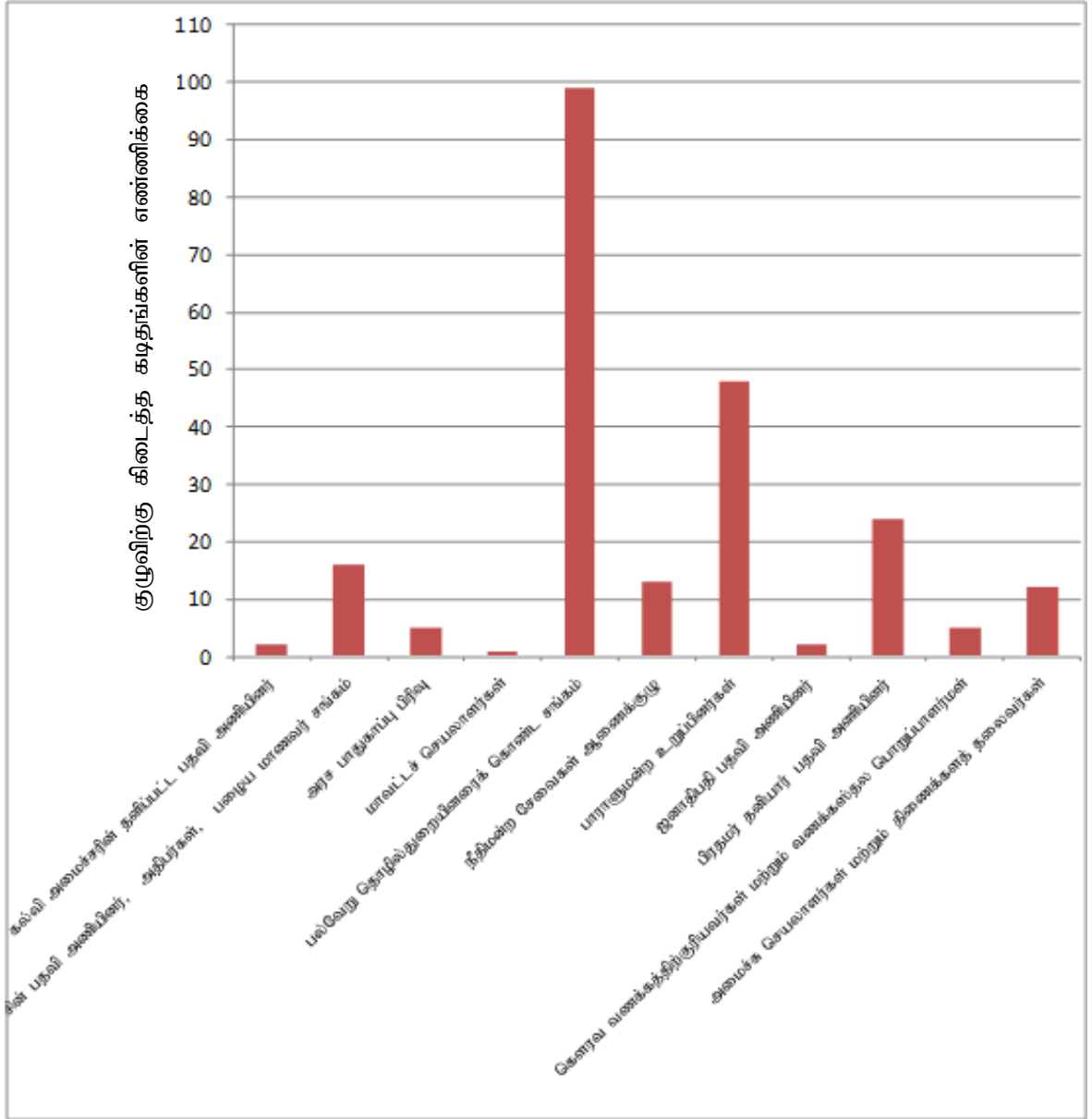
வந்துள்ளனர். குழுவினால் 2020 நவம்பர் 05 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2021 பெப்ரவரி 28 ஆம் திகதி வரையான காலப் பகுதியினுள் (சுமார் 115 நாட்கள் அளவில்) இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவ மாணவியரை அனுமதிப்பதற்கு பரிந்துரை செய்து செயலாளருக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டு இருந்ததுடன் அந்த பரிந்துரைக்காக வழங்கப்பட்டிருந்த கடிதங்களின் 1,467 பிரதிகள் கணக்காய்விற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தது.

5.5.2.4 எதிர்பார்க்கப்படும் பாடசாலைக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக பெற்றோர்கள், பாதுகாவலர்களினால் கோரிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட்டு இருந்ததுடன் அந்த கோரிக்கைகளுள் ஒரு சில கோரிக்கைகளை நிறைவேற்றுவதற்காக கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தரப்பினர்களினால் கோரிக்கைகள்/பரிந்துரைகள்/அனுசரணை/மேல்முறையீடுகள் மற்றும் மேல் பார்வைக்கு செல்வாக்கு அல்லது கட்டளையாக கிடைத்த கடிதங்கள் கல்வி செயலாளருக்கு கிடைத்துள்ளன. அந்த கடிதங்கள் இந்தக் குழுவிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தன.

**அட்டவணை இலக்கம் 05 - கல்வி செயலாளர் நேரடியாக நியமித்த குழுவிடம் கிடைத்த கோரிக்கைகள் / பரிந்துரைகள் / அனுசரணைகள் / மேல்முறையீடுகள் / மேற்பார்வைக்கு செல்வாக்கு அல்லது கட்டளையாக கிடைத்த கடிதங்கள்**

<b>கோரிக்கைகள்/பரிந்துரைகள்/அனுசரணைகள்/மேல்முறையீடுகள்/மேற்பார்வைக்கு செல்வாக்கு அல்லது கட்டளையாக கிடைத்த கடிதங்களைச் சமர்ப்பித்த தரப்பினர்</b>	<b>குழுவிடம் கிடைத்த கடிதங்களின் எண்ணிக்கை</b>
கல்வி அமைச்சரின் தனிப்பட்ட பதவி அணியினர்	02
கல்வி அமைச்சரின் பதவி அணியினர், அதிபர்கள், பழைய மாணவர் சங்கம்	16
அரசு பாதுகாப்பு பிரிவு	05
மாவட்டச் செயலாளர்கள்	01
பல்வேறு தொழில்துறையினரைக் கொண்ட சங்கம்	99
நீதிமன்ற சேவைகள் ஆணைக்குழு	13
பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள்	48
ஐனாதிபதி பதவி அணியினர்	02
பிரதமர் தனியார் பதவி அணியினர்	24
கௌரவ வணக்கத்திற்குரியவர்கள் மற்றும் வணக்கஸ்தல பொறுப்பாளர்கள்	05
அமைச்சு செயலாளர்கள் மற்றும் திணைக்களத் தலைவர்கள்	12
<b>மொத்தம்</b>	<b>227</b>

உரு 03 - கோரிக்கைகள் / பரிந்துரைகள் / அனுசரணைகள் / மேல்முறையீடுகள் / அல்லது கட்டளையாக கிடைத்த கடிதங்களைச் சமர்ப்பித்த தரப்பினர்



5.5.2.5 மேலும் மேலே 5.5.2.3 ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் செயலாளருக்கு நேரடியாக குழுவினால் வழங்கப்பட்டிருந்த 1,467 பரிந்துரைகளுக்கு செயலாளரினால் கடிதங்கள் வழங்கப்பட்டு இருந்ததுடன் ஒரு நாளைக்கு 50 கடிதங்களை விஞ்சி கையெழுத்திடப்பட்ட சந்தர்ப்பங்கள் கீழே உள்ள அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

**அட்டவணை இலக்கம் 06 - செயலாளர் ஒரு நாளைக்கு கையெழுத்திட்ட கடிதங்களின் எண்ணிக்கை**

<b>கடிதம் கையெழுத்திடப்பட்ட திகதி</b>	<b>கையெழுத்திட்ட கடிதங்களின் எண்ணிக்கை</b>
2020 நவம்பர் 21	230
2020 திசம்பர் 10	212
2020 திசம்பர் 18	53
2020 திசம்பர் 23	111
2020 திசம்பர் 28	116
2020 திசம்பர் 31	59
2021 பெப்ரவரி 16	51
2021 பெப்ரவரி 22	94
2021 பெப்ரவரி 25	107
<b>மொத்தம்</b>	<b>1,033</b>

5.5.2.6 தேசிய பாடசாலைகளில் இடைநிலைத் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது இந்தக் குழுவினால் மாணவர்களின் பெயர்கள் பரிந்துரை செய்யப்பட்டு செயலாளருக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டு இருந்ததுடன் செயலாளரினால் மிகவும் சொற்ப அளவிலான கடிதத் தொகை நிபந்தனைகளுடனும் பெரும்பாலானவை நிபந்தனைகள் இன்றியும் இரு வகையான கடிதங்கள் அதிபர்களுக்கு தமது அங்கீகாரத்தை தெரிவித்து கடிதங்கள் வழங்கப்பட்டிருந்தன. அதில் நிபந்தனைகளுடனான கடிதங்களுக்கு சுற்றறிக்கையின் ஒழுங்கு விதிகளின் பிரகாரம் தரத்துக்கு பொறுப்பான ஆசிரியரின் அனுமதியுடன் அனுமதிக்கப்பட முடியும் எனவும், நிபந்தனைகள் அற்ற கடிதங்களில் பாடசாலைக்கு அனுமதிப்பதற்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது எனவும் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. இவ்வாறு நிபந்தனைகளுடனான 07 கடிதங்களும் மற்றும் நிபந்தனைகள் அற்ற 1,460 கடிதங்களும் வழங்கப்பட்டிருந்தன.

5.5.2.7 மேலே 5.5.2.1 ஆம் பந்தியில் கட்டப்பட்டுள்ள வகையில் இந்த குழுவின் காலம் 2021 பெப்ரவரி 28 ஆம் திகதியுடன் நிறைவடைந்து இருந்ததுடன் அதன் பின்னர் 09 மாதம் அளவிலான காலத்தின் பின்னர் கீழே உள்ள கடிதங்கள் அந்த குழுவின் இலக்கமான ED/09/Ads(SA)52/AD/2020 மற்றும் ED/09/Ads(SA)52/AD/2021 இலக்கத்தின் கீழ் வழங்கப்பட்டிருந்த சந்தர்ப்பமாகும்.

அட்டவணை இலக்கம் 07 - குழுவின் உத்தியோகபூர்வ காலம் நிறைவடைந்த பின்னர் வழங்கப்பட்டிருந்த கடிதங்கள்

திகதி	வழங்கப்பட்ட கடிதங்களின் எண்ணிக்கை
2021 மே 03	07
2021 நவம்பர் 24	03
2021 நவம்பர் 26	03
<b>மொத்தம்</b>	<b>13</b>

5.5.2.8 குழுவினால் பரிந்துரை வழங்கப்படும் போது ஒரு சில சந்தர்ப்பங்களில் குழு அங்கத்தவர்கள் அனைவரும் அந்த பரிந்துரைக்காக கையெழுத்திட்டு இருக்காததன் அந்த சந்தர்ப்பங்கள் பின்வருமாறு ஆகும்.

அட்டவணை இலக்கம் 08 - குழு அங்கத்தவர்களினால் மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக பரிந்துரை வழங்கும் போது கையெழுத்து வழங்கி உள்ள முறை

கையெழுத்திட்டுள்ள குழு அங்கத்தவர்களின் எண்ணிக்கை	கையெழுத்திட்டுள்ள கடிதங்களின் எண்ணிக்கை
அங்கத்தவர்கள் மூன்று பேரும் பரிந்துரைக்கு கையெழுத்திட்டுள்ள சந்தர்ப்பங்கள்	841
அங்கத்தவர்கள் இருவர் பரிந்துரைக்காக கையெழுத்திட்டுள்ள சந்தர்ப்பங்கள்	497
எந்த ஒரு அங்கத்தவரும் பரிந்துரைக்காக கையெழுத்திட்டுள்ளதாக கணக்காய்வில் வெளிப்படுத்தப்படாத சந்தர்ப்பங்கள்	<u>129</u>
<b>மொத்தம்</b>	<b><u>1,467</u></b>

5.5.3 தேசிய பாடசாலையில் இடைநிலைத் தரத்திற்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக 2020 - 2022 மே காலப் பகுதியினுள் கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் நேரடியாக கடிதங்கள் வழங்கி இருந்த சந்தர்ப்பங்கள்

5.5.3.1 மேலே 5.5.2. இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வகையில் 2020 நவம்பர் 05 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2021 பெப்ரவரி 28 ஆம் திகதி வரையில் செயல்பட்ட குழுவின் பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில் செயலாளர் கடிதங்களை அனுமதிப்பதற்கு



மேலதிகமாக எதிர்பார்க்கப்படும் பாடசாலைக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக பெற்றோர்கள், பாதுகாவலர்களினால் கல்வி செயலாளருக்கு நேரடியாக கோரிக்கை சமர்ப்பித்து இருந்ததுடன் அந்த கோரிக்கையை நிறைவேற்றுவதற்காக கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தரப்பினர்களிடமிருந்து கல்வி செயலாளருக்கு கோரிக்கைகள், பரிந்துரைகள், மேல்முறையீடுகள், அனுசரணைகள், மேற்பார்வைக்கு செல்வாக்கு அல்லது கட்டளையாக கருதப்படக் கூடிய 2,367 கடிதங்கள் கிடைக்கப்பெற்று இருந்தன. மேலும் அந்த கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தரப்பினர்கள் பெற்றோர்கள் / பாதுகாவலர்களின் நேரடி தலையீடு இன்றியும் மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக கோரிக்கைகள், பரிந்துரைகள், மேல்முறையீடுகள், அனுசரணைகள் மற்றும் மேற்பார்வைக்கு செல்வாக்கு அல்லது கட்டளையாக தோன்றக்கூடிய கவனத்தில் கொள்ளத்தக்க கடிதங்கள் செயலாளரிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தன.

**அட்டவணை இலக்கம் 09 - கல்வி செயலாளருக்கு கிடைத்த கோரிக்கைகள் / பரிந்துரைகள் / அனுசரணைகள் / மேல் பார்வைக்கு செல்வாக்கு அல்லது கட்டளையாகக் கருதக்கூடிய கடிதங்களின் எண்ணிக்கை**

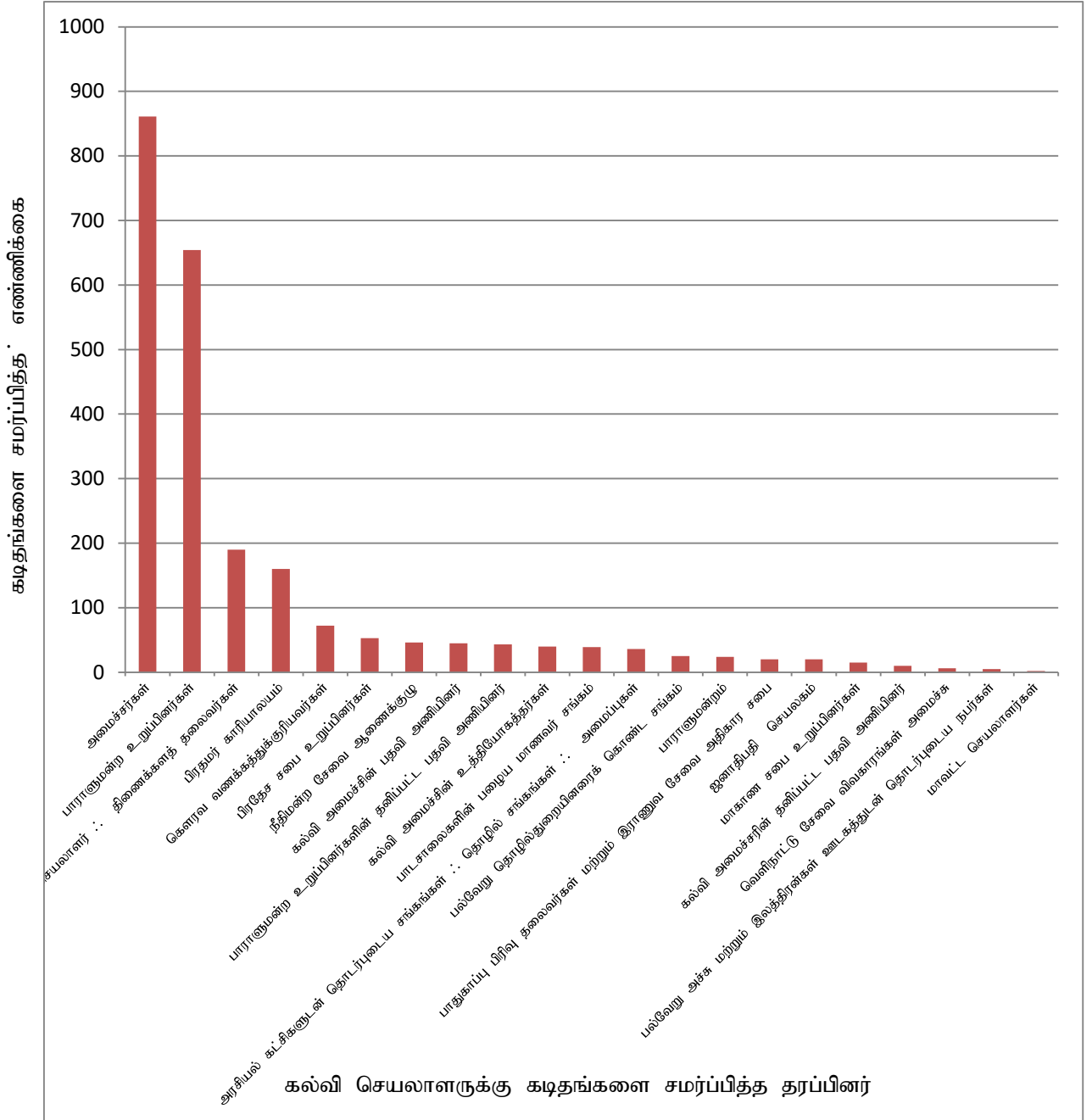
**கடிதம் வழங்கிய தரப்பினர்**

**கோரிக்கைகள் /  
பரிந்துரைகள் /  
அனுசரணைகள் /  
மேற்பார்வைக்கு  
செல்வாக்கு அல்லது  
கட்டளையாகக்  
கருதக்கூடிய கடிதங்களின்  
எண்ணிக்கை**

அமைச்சர்கள்	861
பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள்	654
அமைச்சு செயலாளர் / திணைக்களத் தலைவர்கள்	190
பிரதமர் காரியாலயம்	160
கௌரவ வணக்கத்துக்குரியவர்கள்	72
பிரதேச சபை உறுப்பினர்கள்	53
நீதிமன்ற சேவை ஆணைக்குழு	46
கல்வி அமைச்சின் பதவி அணியினர்	45
பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் தனிப்பட்ட பதவி அணியினர்	43
கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்கள்	40
பாடசாலைகளின் பழைய மாணவர் சங்கம்	39
அரசியல் கட்சிகளுடன் தொடர்புடைய சங்கங்கள் / தொழில் சங்கங்கள் / அமைப்புகள்	36

பல்வேறு தொழில்துறையினரைக் கொண்ட சங்கம்	25
பாராளுமன்றம்	24
பாதுகாப்பு பிரிவு தலைவர்கள் மற்றும் இராணுவ சேவை அதிகார சபை	20
ஜனாதிபதி செயலகம்	20
மாகாண சபை உறுப்பினர்கள்	15
கல்வி அமைச்சரின் தனிப்பட்ட பதவி அணியினர்	10
வெளிநாட்டு சேவை விவகாரங்கள் அமைச்சு	06
பல்வேறு அச்ச மற்றும் இலத்திரன்கள் ஊடகத்துடன் தொடர்புடைய நபர்கள்	05
மாவட்ட செயலாளர்கள்	02
<b>மொத்தம்</b>	<b>2,367</b>

உரு 04 - கல்வி செயலாளருக்கு கிடைத்த கோரிக்கைகள் / பரிந்துரைகள் / அனுசரணைகள் / மேற்பார்வைக்கு அல்லது கட்டளையாகக் கிடைத்த கடிதங்களின் எண்ணிக்கை



5.5.3.2 மேலே குறிப்பிடப்பட்ட தரப்பினர்களிடையே மக்கள் பிரதிநிதிகள் மற்றும் / அல்லது அரசியல் அதிகாரிகளினால் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஒரு சில கடிதங்களில் விண்ணப்பதாரர்களுடன் காணப்படும் அரசியல் ரீதியான தொடர்புகளும் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. மேலும் பெருந்தொகையான விண்ணப்பதாரர்களின் பெயர்கள் மற்றும் அந்த விண்ணப்பதாரர்களுக்கு வழங்கப்பட வேண்டிய பாடசாலைகளும் தீர்மானமாக பெயரிடப்பட்டு பட்டியல் சமர்ப்பிக்கப்பட்டு இருந்தது

என்பதை இனங் காணக்கூடியதாக இருந்தது. ஒரு சில கோரிக்கைகள் நேரடியாக கல்வி அமைச்சின் செயலாளரின் கைத் தொலைபேசிக்கு “Whatsapp” ஊடாக அனுப்பப்பட்டு இருந்தது எனவும் கோவைகளில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள ஆவணங்களில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது.

5.5.3.3 அதற்கமைய மேலே குறிப்பிடப்பட்ட கோரிக்கைகள் / பரிந்துரைகள் / மேன்முறையீடுகள் / அனுசரணைகள்/ கட்டளையாக கிடைத்த கோரிக்கைகளின் அடிப்படையில் கல்வி செயலாளரினால் 2020 ஜனவரி 01 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2022 மே மாதம் வரையில் 3,559 கடிதங்கள் வழங்கப்பட்டிருந்தன. இந்தக் கடிதங்களை வழங்கும் போது பாடசாலைகளின் மூலம் கல்வி அமைச்சுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட முறையான விண்ணப்பங்கள் உள்ள கோரிக்கைகளுக்கு குறித்த மாணவர்களுக்காக 251 கடிதங்களும் அவ்வாறு முறையாக விண்ணப்பங்கள் கிடைக்காத மாணவர்களுக்காக 3,308 கடிதங்களும் வழங்கப்பட்டிருந்தன.

**அட்டவணை இலக்கம் 10 - கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் கடிதங்களை வழங்கும் போது**

முறையான விண்ணப்பம் இல்லாத சந்தர்ப்பங்கள்	3,308
முறையான விண்ணப்பம் உள்ள சந்தர்ப்பங்கள்	251
<b>மொத்தம்</b>	<b>3,559</b>

5.5.3.4 தேசிய பாடசாலைகளில் இடைநிலைத் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக செயலாளரினால் ஒரு நாளைக்கு வழங்கப்பட்ட கடிதங்களின் எண்ணிக்கை 01 தொடக்கம் 217 வரையான வீச்சினைக் கொண்டிருந்ததுடன் அதில் ஒரு நாளைக்கு 50 கடிதங்களை விட அதிகமாக வழங்கப்பட்ட சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பான விபரங்கள் கீழே உள்ள அட்டவணை இலக்கம் 11 இல் காட்டப்பட்டுள்ளது.

**அட்டவணை இலக்கம் 11 - கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் ஒரு நாளைக்கு 50 கடிதங்களை விட அதிகமாகக் கையெழுத்திடப்பட்ட சந்தர்ப்பங்கள்**

கடிதம் கையெழுத்திடப்பட்ட திகதி	கையெழுத்திட்ட கடிதங்களின் எண்ணிக்கை
2021 பெப்ரவரி 25	188
2021 ஏப்ரல் 29	106
2021 திசம்பர் 10	126

2021 திசெம்பர் 15	149
2021 திசெம்பர் 17	57
2021 திசெம்பர் 20	171
2022 ஜனவரி 13	86
2022 பெப்ரவரி 22	50
2022 மார்ச் 21	97
2022 மார்ச் 22	383
2022 ஏப்ரல் 27	57
2022 மே 04	70
2022 மே 09	91

5.5.3.5 ஒரு சில சந்தர்ப்பங்களில் மக்கள் பிரதிநிதிகள் / அரசியல் அதிகாரிகளினால் தனியாக வேறு பெற்றோர்களின் பிள்ளைகளை பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிப்பதற்குரிய விண்ணப்பங்களை சமர்ப்பிக்கப்பட்டு இருந்ததுடன் அந்த விண்ணப்பங்களின் அடிப்படையில் தேசிய பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு அனுமதி வழங்கி செயலாளரினால் வழங்கப்பட்டிருந்த கடிதங்களில் பெற்றோர்களிடம் வழங்கப்பட வேண்டிய பிரதியும் பெரும்பாலான நேரங்களில் மக்கள் பிரதிநிதிகள்/அரசியல் அதிகாரிகள்/அவர்களுடன் தொடர்புடைய தரப்பினர்களினால் கொண்டு செல்லப்பட்டிருந்தது. ஒரு சில சந்தர்ப்பங்களில் செயலாளரினால் மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு வழங்கப்பட்ட கடிதத்தின் திகதியின் பின்னரான திகதியில் பெற்றோர்கள்/பாதுகாவலர்களினால் விண்ணப்ப படிவங்கள், கோரிக்கைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தன. மேலும் அரசியல் அதிகாரிகள் /மக்கள் பிரதிநிதிகளினால் கல்வி செயலாளரிடம் அனுப்பப்பட்டிருந்த மேலே 5.5.3.1. பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த பட்டியல்களில் ஒரே பாடசாலைக்கு பாரிய அளவிலான மாணவர் எண்ணிக்கையை அனுமதிப்பதற்கான கோரிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு இருந்தவுடன் அந்த கோரிக்கையின் அடிப்படையில் வழங்கப்பட்டிருந்த அனுமதி கடிதம் குறித்த அரசியல் அதிகாரி அல்லது மக்கள் பிரதிநிதியினாலேயே கொண்டு செல்லப்பட்டிருந்தது.

**அட்டவணை இலக்கம் 12 - கோரிக்கை சமர்ப்பித்த வெளித் தரப்பினர்களினாலேயே குறுகிய காலப் பகுதியினுள் கடிதங்கள் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட சந்தர்ப்பங்கள்**

கடிதம் வழங்கப்பட்ட திகதி	அனுசரணை தரப்பினராலேயே பெற்றுக் கொள்ளப்பட்ட சந்தர்ப்பங்களின் எண்ணிக்கை	வழங்கிய கடிதம் கொள்ளப்பட்ட எண்ணிக்கை
2021/01/07 மற்றும் 2021/03/25		16
2021/11/12 மற்றும் 2021/11/26		53
2022/02/22 மற்றும் 2022/03/08		53

5.5.3.6 மேலே 5.5.3.1. ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள கல்வி அமைச்சின் செயலாளரிடம் கிடைத்த கோரிக்கைகளின் அடிப்படையில் செயலாளரினால் 2020 ஜனவரி 01 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2022 மே 31 ஆம் திகதி வரையில் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வகையில் பல்வேறு வகையான கடிதங்கள் வழங்கப்பட்டிருந்தன.

**அட்டவணை இலக்கம் 13 - கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக வழங்கப்பட்ட நிபந்தனைகள் அற்ற / நிபந்தனைகளுடனான கடிதங்கள்**

உள்ளடக்கப்பட்ட நிபந்தனைகள்	வழங்கப்பட்ட கடிதங்களின் எண்ணிக்கை			
	2020/01/01 தொடக்கம் 2020/12/31	2021/01/01 தொடக்கம் 2021/12/31	2022/01/01 தொடக்கம் 2022/05/31	
(i) மாணவர்களை அனுமதி என்பதனைத் (நிபந்தனைகள் இன்றி) அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது தெரிவித்தல்	24	1,252	1,588	
(ii) சுற்றறிக்கை ஒழுங்கு பிரகாரம், அங்கீகரிக்கப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கையின் கீழ் மாணவர்களை அனுமதிப்பதாகத் தெரிவித்தல்	-	159	-	
(iii) வெற்றிடங்கள் மாணவர் பொறுப்பான உறுதிப்படுத்தலின் மாணவர்களை	இருக்குமானால், அனுமதிக்கப்படும் தரத்திற்குப் பொறுப்பான ஆசிரியரின் அடிப்படையில் அனுமதிப்பதாகத்	-	115	08

தெரிவித்தல்				
(iv)	மாணவர்களை அனுமதிக்கும் பொறுப்பை அதிபர் பொறுப்பேற்க வேண்டும் எனத் தெரிவித்தல்	-	-	24
(v)	தற்போது உங்கள் பாடசாலையில் குறித்த தரத்தில் இருக்கும் மாணவர் எண்ணிக்கை தற்போதுள்ள நிறுவன ஒழுங்கு விதிகளுக்கு ஏற்படையதாயின் பாடசாலைக்கு அனுமதித்தல் தொடர்பாக தயவுடன் கவனத்தில் கொள்ளுவதாகத் தெரிவித்தல்	-	288	07
(vi)	கோரிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இது தொடர்பில் தேவையான நடவடிக்கைகளை கவனத்தில் கொள்ளுவதாக தயவுடன் தெரிவிப்பதுடன் தாங்கள் வழங்கும் ஒத்துழைப்பிற்கு நன்றி தெரிவிக்கின்றேன்.	-	08	03
<b>வேறு</b>			<b>85</b>	
<b>மொத்தம்</b>		<b>24</b>	<b>1,822</b>	<b>1,630</b>

மேற்கூறப்பட்ட அட்டவணையின் பிரகாரம் நிபந்தனைகளுடன் கிடைத்த கடிதங்களின் எண்ணிக்கை 697 ஆகும்.

5.5.3.7 396 தேசிய பாடசாலைகளில் மிகவும் போட்டித் தன்மை வாய்ந்த பாடசாலைகளாக கல்வி அமைச்சினால் இனம் காணப்பட்ட 34 பாடசாலைகள் மற்றும் அந்தந்த மாவட்டங்களில் பிரசித்தி பெற்ற பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு மேலே 5.5.3.1. ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் கல்வி அமைச்சின் செயலாளருக்கு நேரடியாகக் கிடைத்த கோரிக்கைகளின் அடிப்படையில் மற்றும் மேலே 5.4. ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் அதிபர்களினால் நியமிக்கப்பட்ட குழுவினருக்கு மேலதிகமாக செயலாளரினால் நேரடியாக நியமிக்கப்பட்ட குழுவின் மூலம் பெற்றுக் கொடுக்கப்பட்ட பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில் செயலாளர் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வகையில் பாடசாலைகளுக்கு 2,939 கடிதங்களை வழங்கி இருந்தார்.

அட்டவணை இலக்கம் 14 - மிகவும் போட்டித் தன்மை வாய்ந்த 34 பாடசாலைகள் மற்றும் கணக்காய்வினால் ஒரு சில மாவட்டங்களில் தெரிவு செய்யப்பட்ட போட்டித் தன்மை வாய்ந்த பாடசாலைகளுக்கு செயலாளரினால் வழங்கப்பட்டுள்ள கடிதங்களின் எண்ணிக்கை

	பாடசாலை	கணக்காய்வுக்கு வெளிப்படுத்தப்பட்ட வகையில் வழங்கப்பட்டுள்ள கடிதங்களின் எண்ணிக்கை
i	ஆனந்தா கல்லூரி - கொழும்பு	236
ii	விஷாகா கல்லூரி - கொழும்பு	183
iii	ரோயல் கல்லூரி - கொழும்பு	138
iv	சிரிமாவோ பெண்கள் கல்லூரி - கொழும்பு	130
v	நலந்தா கல்லூரி - கொழும்பு	122
vi	அணுலா பெண்கள் கல்லூரி - நுகேகொடை	120
vii	மளியதேவ கல்லூரி - குருணாகல்	119
viii	தர்மராஜா கல்லூரி - கண்டி	116
ix	ராகுல கல்லூரி - மாத்தறை	108
x	தக்ஷிலா வித்யாலயம் - ஹொரணை	104
xi	பண்டாரநாயக்க கல்லூரி - கம்பஹா	102
xii	உயர் பெண்கள் கல்லூரி - கண்டி	96
xiii	ரோயல் கல்லூரி - பொலநறுவை	95
xiv	மலியதேவ பெண்கள் கல்லூரி - குருணாகல்	90
xv	சுஜாதா பெண்கள் கல்லூரி - மாத்தறை	75
xvi	கிங்ஸ்வுட் கல்லூரி - கண்டி	74
xvii	ரத்னாவலி பெண்கள் கல்லூரி - கம்பஹா	73
xviii	மஹிந்த ராஜபக்ஷ மகா வித்யாலயம் - ஹொமாகம	71
xix	மகாமாயா பெண்கள் கல்லூரி - கண்டி	70



xx	புனித போல்ஸ் பெண்கள் கல்லூரி - மிலாகிரிய	65
xxi	ரிச்மண்ட் கல்லூரி - காலி	64
xxii	மகாநாம கல்லூரி - கொழும்பு	63
xxiii	மத்திய மகா வித்தியாலயம் - அனுராதபுரம்	61
xxiv	ராஜசிங்க மத்திய மகா வித்தியாலயம் - ஹங்வேல்ல	56
xxv	சங்கமித்த பெண்கள் கல்லூரி - காலி	50
xxvi	தர்மபால வித்தியாலயம் - பன்னிபிட்டிய	47
xxvii	மத்திய மகா வித்தியாலயம் - பதுளை	45
xxviii	இசிப்பத்தன வித்தியாலயம் - கொழும்பு	44
xxix	சீவலி வித்தியாலயம் - இரத்தினபுரி	44
xxx	பண்டாரநாயக்க வித்தியாலயம் - வெயாங்கொடை	43
xxxi	விகார மகாதேவி பெண்கள் கல்லூரி - கிரிபத்கொடை	42
xxxii	பர்கஸன் உயர் பெண்கள் கல்லூரி - இரத்தினபுரி	40
xxxiii	தேவி பாலிகா வித்தியாலயம் - கொழும்பு	35
xxxiv	சவுத் லண்ட்ஸ் பெண்கள் வித்தியாலயம் - காலி	35
xxxv	மத்திய மகா வித்தியாலயம் - குளியாப்பிட்டி	34
xxxvi	மத்திய மகா வித்தியாலயம் - பண்டாரவெல	30
xxxvii	ஹேனேகம தேசிய பாடசாலை - ஹேனேகம	19
	<b>மொத்தம்</b>	<b>2,939</b>

5.5.3.8 மேலே 5.5.2.3. மற்றும் 5.5.3.3 ஆம் பந்தியி காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் 2020 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2022 மே மாதம் இறுதி வரையான காலப் பகுதியினுள் அப்போதைய கல்வி செயலாளரினால் வழங்கப்பட்ட 5028 கடிதங்களும் கல்வி அமைச்சினால் மிகவும் பிரசித்தி பெற்றதாக இனம் காணப்பட்ட 34 பாடசாலைகள்

மற்றும் அதற்கு மேலதிகமாக அந்தந்த மாவட்டங்களில் பிரசித்தி பெற்ற 7 பாடசாலைகளில் இருந்து (அதிகமாக கடிதங்கள் வழங்கப்பட்ட பாடசாலைகள்) பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல் தொடர்பான தகவல்கள் கணக்காய்வினால் கோரப்பட்டன. அந்த 41 பாடசாலைகளுள் 37 பாடசாலைகளில் இருந்து கிடைத்த பதில்களுக்கு அமைய கீழே உள்ள அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் 2,237 மாணவர்கள் தேசிய பாடசாலைகளில் இடைநிலைத் தரங்களுக்கு அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர்.

**இஅட்டவணை இலக்கம் 15 - வழங்கப்பட்ட கடிதங்களுக்கு அமைய மாணவர்களை பாடசாலைகளுக்கு அனுமதித்தல்**

	பாடசாலை	கணக்காய்விற்கு வெளிப்படுத்தப்பட்ட வகையில் வழங்கப்பட்டுள்ள கடிதங்களின் எண்ணிக்கை	ஒரு பிள்ளைக்காக பல கடிதங்கள் வழங்கப்பட்ட சந்தர்ப்பங்கள்	பாடசாலை களில் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட அனுமதிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கை	சதவீதம்(%)
i	ஆனந்தா கல்லூரி - கொழும்பு	236	0	175	74
ii	விஷாகா கல்லூரி - கொழும்பு	183	7	120	68
iii	ரோயல் கல்லூரி - கொழும்பு	138	8	119	92
iv	சிரிமாவோ பெண்கள் கல்லூரி - கொழும்பு	130	1	82	64
v	நலந்தா கல்லூரி - கொழும்பு	122	1	95	79
vi	அணுலா பெண்கள் கல்லூரி - நுகேகொடை	120	2	95	81
vii	மளியதேவ கல்லூரி - குருணாகல்	119	2	58	50
viii	தர்மராஜா கல்லூரி - கண்டி	116	0	90	78
ix	ராகுல கல்லூரி - மாத்தறை	108	4	93	89
x	தக்ஷிலா வித்யாலயம் - ஹொரணை	104	1	89	86

xi	பண்டாரநாயக்க கல்லூரி - கம்பஹா	102	0	79	77
xii	உயர் பெண்கள் கல்லூரி - கண்டி	96	12	78	93
xiii	ரோயல் கல்லூரி - பொலநறுவை	95	0	77	81
xiv	மலியதேவ பெண்கள் கல்லூரி - குருணாகல்	90	6	70	83
xv	சுஜாதா பெண்கள் கல்லூரி - மாத்தறை	75	0	66	88
xvi	கிங்ஸ்வுட் கல்லூரி - கண்டி	74	6	58	85
xvii	ரத்னாவலி பெண்கள் கல்லூரி - கம்பஹா	73	0	58	79
xviii	மஹிந்த ராஜபக்ஷ மகா வித்தியாலயம் - ஹோமாகம	71	1	56	80
xix	மகாமாயா பெண்கள் கல்லூரி - கண்டி	70	1	60	87
xx	புனித போல்ஸ் பெண்கள் கல்லூரி - மிலாகிரிய	65	0	36	55
xxi	ரிச்மண்ட் கல்லூரி - காலி	64	3	38	62
xxii	மகாநாம கல்லூரி - கொழும்பு	63	0	40	63
xxiii	மத்திய மகா வித்தியாலயம் - அனுராதபுரம்	61	0	54	89
xxiv	ராஜசிங்க மத்திய மகா வித்தியாலயம் - ஹங்வேல்ல	56	0	43	77
xxv	சங்கமித்த பெண்கள் கல்லூரி - காலி	50	4	43	93
xxvi	தர்மபால வித்தியாலயம் - பன்னிபிட்டிய	47	0	38	81
xxvii	மத்திய மகா வித்தியாலயம் - பதுளை	45	2	36	84

xxviii	இசிப்பத்தன வித்தியாலயம் - கொழும்பு	44	0	20	45
xxix	சீவலி வித்தியாலயம் - இரத்தினபுரி	44	0	32	73
xxx	பண்டாரநாயக்க வித்தியாலயம் - வெயாங்கொடை	43	0	34	79
xxxii	விகார மகாதேவி பெண்கள் கல்லூரி - கிரிபத்கொடை	42	0	36	86
xxxiii	பர்கஸன் உயர் பெண்கள் கல்லூரி - இரத்தினபுரி	40	0	31	78
xxxiiii	தேவி பாலிகா வித்தியாலயம் - கொழும்பு	35	0	22	63
xxxv	சவுத் லண்ட்ஸ் பெண்கள் வித்தியாலயம் - காலி	35	0	31	89
xxxvi	மத்திய மகா வித்தியாலயம் - குளியாப்பிட்டி	34	3	29	94
xxxvii	மத்திய மகா வித்தியாலயம் - பண்டாரவெல	30	0	27	90
xxxviii	ஹேனேகம தேசிய பாடசாலை - ஹேனேகம மொத்தம்	19	0	15	79
				<b>2,237</b>	

5.5.3.9 ஒரு மக்கள் பிரதிநிதி/அரசியல்வாதியினால் மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக செயலாளருக்கு மற்றும் குழுவிற்கு ஒரே பாடசாலைக்காக கோரிக்கை / பரிந்துரை /மேன்முறையீடு/அனுசரணை/ கட்டளையாக கிடைத்த கோரிக்கைகளை அதிக அளவில் சமர்ப்பித்திருந்த சந்தர்ப்பங்கள் பின்வருமாறு ஆகும்.

அட்டவணை இலக்கம் 16 - ஒரே மக்கள் பிரதிநிதி / அரசியல்வாதியினால் ஒரே பாடசாலைக்கு அதிக எண்ணிக்கையிலான கடிதங்களை வழங்கி இருந்த சந்தர்ப்பங்கள்

இலக்கம்	பாடசாலை	ஒரே மக்கள் பிரதிநிதி ஒரு பாடசாலைக்கு உரியதாக வழங்கியிருந்த கடிதங்களின் எண்ணிக்கை
i	ஹேனேகம மத்திய மகா வித்தியாலயம்	08
ii	ஹேனேகம மத்திய மகா வித்தியாலயம் (தரம் 10)	53
iii	பதுளை மத்திய மகா வித்தியாலயம்	16
iv	பர்கியுஸன் பெண்கள் கல்லூரி	13
v	ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுர வித்தியாலயம்	31
vi	தக்கஷிலா வித்தியாலயம் - ஹொரணை	19

5.5.4 கல்வி அமைச்சில் மற்றும் திட்டவட்டமாக இனங்காணப்பட்ட கல்வி அமைச்சுடன் இணைந்த நிறுவனங்களில் சேவையாற்றும் மூன்று வருடத்திற்கு அதிகமான சேவை காலத்தினைக் கொண்ட உத்தியோகத்தர்களின் பிள்ளைகளை அனுமதிப்பதற்காக நியமிக்கப்பட்ட குழு.

5.5.4.1 கல்விப் பணிப்பாளரினால் (தேசிய பாடசாலைகள்) கல்வி அமைச்சின் அனைத்து மேலதிக செயலாளர், பிரதான நிதி உத்தியோகத்தர்கள், பணிப்பாளர் நாயகம், பரீட்சைகள் ஆணையாளர் நாயகம், கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம், அனைத்து பிரிவு பொறுப்பு தலைமை உத்தியோகத்தர்கள் ஆகியோரை விளித்து இலக்கம் ED/03/38/13/06 கொண்ட கடிதம் 2022 ஏப்ரல் 04 ஆம் திகதி 2021 ஆம் வருடத்திற்கு உரிய இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு கல்வி அமைச்சில் பணி புரியும் மூன்று வருடத்திற்கு அதிகமான சேவைக் காலத்தினைக் கொண்ட உத்தியோகத்தர்களின் பிள்ளைகளை அனுமதித்தல் எனும் கடிதம் ஒன்று வழங்கப்பட்டிருந்தது (இணைப்பு 37). மாணவர்களைத் தெரிவு செய்வதற்குத் தேவையான பரிந்துரைகளைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்காக கல்வி அமைச்சில் நிறைவேற்றுத் தரத்தில் உள்ள உத்தியோகத்தர் ஒருவர் மற்றும் மேலும் இரு உத்தியோகத்தர்களைக் கொண்ட குழு ஒன்று நியமிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் அந்தக் குழுவின் மூலம் பின்வரும் மூலப் பிரமாணங்கள் வழங்கப்பட்டிருந்தன.

- (i) அமைச்சில், திணைக்களத்தில் 2021.01.31 ஆம் திகதியில் 03 வருட சேவைக் காலத்தினைப் பூர்த்தி செய்துள்ள விண்ணப்பதாரர்களின் கோரிக்கைகளை கவனத்தில் கொள்ளுதல்.
- (ii) தனிநபர் கோவைகளுக்கு அமைய விண்ணப்பதாரிகளுக்கு இதுவரையில் ஒழுக்காற்று விசாரணை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதா என்பதும் மற்றும் சம்பளமற்ற விடுமுறை பெற்றுக் கொள்ளுதல் தொடர்பான தகவல்களும் பரீட்சிப்பு செய்யப்பட்டு பாடசாலையைப் பரிந்துரை செய்தல்..
- (iii) உத்தியோகத்தர்களின் வினைத்திறன் திருப்திகரமானதாக அதன் உயர்மட்டத்தில் தொடர்ச்சியாக பேணப்படுதல்.
- (iv) 1, 5, 6, 11 ஆம் தரங்களுக்காக மாணவர்களை அனுமதித்தலைக் கவனத்தில் கொள்ளாதிருத்தல்.
- (v) நிலையான வதிவிடம் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள முகவரிக்கு அண்மித்த தேசிய பாடசாலையைப் பெற்றுக் கொடுப்பதைக் கவனத்தில் கொள்ளுதல்.
- (vi) தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் தனிநபர் கோவையைப் பரீட்சிப்பு செய்து உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுதல்.
- (vii) அந்த குடும்பத்தில் வேறு பிள்ளைகள் விண்ணப்பிக்கும் பாடசாலைக்கு செல்லுபவர்களாக இருந்தால் அதனைக் கவனத்தில் கொள்ளுதல்.
- (viii) பிள்ளை தங்களுடையதாக இல்லாத பட்சத்தில் மாவட்ட நீதிமன்றத்தில் வழங்கப்பட்ட கட்டளையின் மூலம் சட்டரீதியான பாதுகாவலரென உறுதிப்படுத்துதல்.
- (ix) விண்ணப்பப் படிவத்தை பிரிவுக்குப் பொறுப்பான தலைமை உத்தியோகத்தரின் பரிந்துரையுடன் சமர்ப்பித்தல்.
- (x) கல்வி அமைச்சில் உயிர்ப்பான சேவை காலமாக 5 வருடங்களாவது சேவையாற்றுவதற்கு இணங்குதல் வேண்டும்.
- (xi) இந்த முறைமையின் கீழேயே இதற்கு முந்தைய சந்தர்ப்பங்களில் இந்த பிள்ளைக்கு பாடசாலை ஒன்று வழங்கப்பட்டு இருக்குமானால் அந்த விண்ணப்பத்தினைக் கவனத்தில் கொள்ளாதிருத்தல்.
- (xii) கல்வி அமைச்சுக்கு நியமனம் / இடமாற்றம் வழங்கும் போது கடமையைப் பொறுப்பேற்ற தினம் அன்றி, நியமனம் / இடமாற்ற கடிதத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள திகதிக்கு அமைய அமைச்சினுள் கடமைக் காலத்தினை கணக்கிடுதல்.

(xiii) ஒரு தேசிய பாடசாலையில் இருந்து வேறொரு அதே வகையான தேசிய பாடசாலைக்கு அனுமதிக்காமை. (இலக்கம் 7 இன் மூலம் காட்டப்படும் விடயம் தவிர்த்து)

5.5.4.2 அந்தக் குழுவின் மூலம் கல்வி அமைச்சு, கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் மற்றும் பரீட்சைகள் திணைக்களத்தில் பணி புரியும் உத்தியோகத்தர்களின் பிள்ளைகளைத் தேசிய பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிப்பதற்கு கல்வி அமைச்சில் மூன்று வருட சேவை காலத்தினைப் பூர்த்தி செய்துள்ள உத்தியோகத்தர்களின் பிள்ளைகளுக்கு தேசிய பாடசாலைகளுக்கு அனுமதித்தல் 2022 எனும் தலைப்பின் கீழ் இலக்கம் ED/03/38/13/06 கொண்ட கோவை ஒன்று பராமரிக்கப்பட்டிருந்தது. அந்தக் குழுவின் மூலம் தரம் 1 தொடக்கம் தரம் 11 வரையில் (தரங்கள் 1,5,6, 11 தவிர்த்து) 170 விண்ணப்பங்களுக்காக 2022 மே 09 ஆம் திகதி அதாவது அப்போது இருந்த செயலாளர் இறுதியாகப் பதவியில் கடமையாற்றி இருந்தார் என்பது வெளிப்படுத்தப்பட்ட தினத்தில் பரிந்துரைகள் வழங்கப்பட்டிருந்தன.

5.5.4.3 கல்வி அமைச்சு, கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் மற்றும் பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் பதவி அணியில் சேவையாற்றும் உத்தியோகத்தர்களின் பிள்ளைகளுக்கு உரியதாக ஒரு பிள்ளைக்காக ஒரு பாடசாலையைப் பெற்றுக் கொடுத்து பின்னர் அந்தப் பாடசாலையை ஏற்றுக் கொள்ளாத காரணத்தால் வேறு தேசிய பாடசாலைக்கு அல்லது பலவற்றிற்கு இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு அனுமதிக்கும் கடிதங்கள் வழங்கப்பட்ட 41 சந்தர்ப்பங்கள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் அவதானிக்கப்பட்டன.

**அட்டவணை இலக்கம் 17 - ஒரு மாணவருக்காக ஒரு பாடசாலையை விட அதிகமாக கடிதங்கள் வழங்கப்பட்ட சந்தர்ப்பங்கள்**

சந்தர்ப்பங்கள்	அனுமதிப்பதற்காக கடிதம் வழங்கப்பட்ட பாடசாலை	கடிதம் வழங்கப்பட்ட திகதி
a.	அனூலா வித்யாலயம் - நுகேகொடை	2020/11/23
	சிரிமாவோ பண்டாரநாயக்க பெண்கள் கல்லூரி - கொழும்பு 07	2020/12/31
ii	இசிபத்தன வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/11/23
	டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/12/31
iii	தர்மபால வித்யாலயம் - பன்னிப்பிட்டிய	2020/11/23
	சிரிமாவோ பண்டாரநாயக்க பெண்கள் கல்லூரி - கொழும்பு 07	2020/12/31

iv	புனித போல்ஸ் பெண்கள் கல்லூரி - மிலாகிரிய	2020/11/23 2020/12/31
	சிரிமாவோ பண்டாரநாயக்க பெண்கள் கல்லூரி - கொழும்பு 07	
v	தேர்ஸ்டன் கல்லூரி - கொழும்புடி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/11/23 2020/12/31
vi	தர்மபால வித்தியாலயம் - பன்னிப்பிட்டிய டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/11/23 2020/12/31
vii	விகாரமகாதேவி பெண்கள் கல்லூரி - கிரிபத்கொடை	2020/11/23 2020/12/31
	அனுலா வித்தியாலயம் - நுகேகொடை	
viii	தேர்ஸ்டன் கல்லூரி - கொழும்புடி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/11/23 2020/12/31
ix	இசிபத்தன வித்தியாலயம் - கொழும்பு டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/11/23 2020/12/31
x	புனித போல்ஸ் பெண்கள் கல்லூரி - மிலாகிரிய	2020/11/23 2020/12/31
	சிரிமாவோ பண்டாரநாயக்க பெண்கள் கல்லூரி - கொழும்பு 07	
xi	லும்பினி வித்தியாலயம் - கொழும்பு சிரிமாவோ பண்டாரநாயக்க பெண்கள் கல்லூரி - கொழும்பு 07	2020/11/23 2020/12/31
xii	மகானாம கல்லூரி - கொழும்பு தேர்ஸ்டன் கல்லூரி - கொழும்பு	2020/11/23 2020/12/31
xiii	மகானாம கல்லூரி - கொழும்பு தேர்ஸ்டன் கல்லூரி - கொழும்பு	2020/11/23 2020/12/31
xiv	புனித போல்ஸ் பெண்கள் கல்லூரி - மிலாகிரிய	2020/11/23 2020/12/31
	சிரிமாவோ பண்டாரநாயக்க பெண்கள் கல்லூரி - கொழும்பு 07	
xv	புனித போல்ஸ் பெண்கள் கல்லூரி - மிலாகிரிய	2020/11/23 2020/12/31
	சிரிமாவோ பண்டாரநாயக்க பெண்கள் கல்லூரி - கொழும்பு 07	



xvi	புனித போல்ஸ் பெண்கள் கல்லூரி - மிலாகிரிய	2020/11/23 2020/12/31
	சிரிமாவோ பண்டாரநாயக்க பெண்கள் கல்லூரி - கொழும்பு 07	
xvii	மகானாம கல்லூரி - கொழும்பு	2020/11/23
	டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/12/31
xviii	புனித போல்ஸ் பெண்கள் கல்லூரி - மிலாகிரிய	2020/11/23 2020/12/31
	அனுலா வித்தியாலயம் - நுகேகொடை	
xix	புனித போல்ஸ் பெண்கள் கல்லூரி - மிலாகிரிய	2020/11/23 2020/12/31
	அனுலா வித்தியாலயம் - நுகேகொடை	
xx	மஹிந்த ராஜபக்ஷ கல்லூரி - ஹோமாகம தர்மபால வித்தியாலயம் - பன்னிப்பிட்டிய	2020/11/23 2020/12/31
xxi	தேர்ஸ்டன் கல்லூரி - கொழும்புடி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/11/23 2020/12/31
xxii	தேர்ஸ்டன் கல்லூரி - கொழும்புடி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/11/23 2020/12/31
xxiii	புனித போல்ஸ் பெண்கள் கல்லூரி - மிலாகிரிய	2020/11/23 2020/12/31
	அனுலா வித்தியாலயம் - நுகேகொடை	
xxiv	லும்பினி வித்தியாலயம் - கொழும்பு தேர்ஸ்டன் கல்லூரி - கொழும்பு	2020/11/23 2020/12/31
xxv	இசிபத்தன வித்தியாலயம் - கொழும்பு தேர்ஸ்டன் கல்லூரி - கொழும்பு	2020/11/23 2020/12/31
xxvi	இசிபத்தன வித்தியாலயம் - கொழும்பு டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/11/23 2020/12/31
xxvii	அனுலா வித்தியாலயம் - நுகேகொடை சிரிமாவோ பண்டாரநாயக்க பெண்கள் கல்லூரி - கொழும்பு 07	2020/12/31 2020/12/31
xxviii	எஸ். டபிள்யூ. ஆர். டி. பண்டாரநாயக்க கல்லூரி - குண்டசாலை ராஜவெலை இந்து தேசிய பாடசாலை	2020/12/28 2020/02/28
xxix	இசிபத்தன வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/11/23

	மகானாம கல்லூரி - கொழும்பு	2020/12/31
xxx	இசிபத்தன வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/11/23
	டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/12/31
xxxix	டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/12/31
	மகானாம கல்லூரி - கொழும்பு	2021/01/23
xxxix	இசிபத்தன வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/11/23
	டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/12/31
xxxix	மகானாம கல்லூரி - கொழும்பு	2020/11/23
	பண்டாரநாயக்க கல்லூரி - கம்பஹா	2020/12/31
xxxix	இசிபத்தன வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/11/23
	தேர்ஸ்டன் கல்லூரி - கொழும்பு	2020/12/31
	டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	
xxxix	தேர்ஸ்டன் கல்லூரி - கொழும்பு	2020/11/23
	டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/12/31
xxxix	புனித போல்ஸ் பெண்கள் கல்லூரி - மிலாகிரிய	2020/11/23
	அனுலா வித்தியாலயம் - நுகேகொடை	2020/12/31
xxxix	மகானாம கல்லூரி - கொழும்பு	2020/12/03
	தேர்ஸ்டன் கல்லூரி - கொழும்பு	2020/12/31
xxxix	கோதமி பெண்கள் கல்லூரி - கொழும்பு	2020/11/23
	சிரிமாவோ பண்டாரநாயக்க பெண்கள் கல்லூரி - கொழும்பு 07	2020/12/31
xxxix	புனித போல்ஸ் பெண்கள் கல்லூரி - மிலாகிரிய	2020/11/23
	அனுலா வித்தியாலயம் - நுகேகொடை	2020/12/31
xl	இசிபத்தன வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/11/23
	தேர்ஸ்டன் கல்லூரி - கொழும்பு	2020/12/31
xli	தர்மபால வித்தியாலயம் - பன்னிப்பிட்டிய	2020/11/21
	தேர்ஸ்டன் கல்லூரி - கொழும்பு	2020/11/23
	டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2020/12/31

## 5.6 இடைநிலைத் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் முறைமையை பாடசாலையை ரீதியில் பரீட்சிப்பு செய்தல்

5.6.1 தேசிய பாடசாலைகளில் இடைநிலைத் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல் தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்ட கணக்காய்வு பரீட்சிப்பின் போது மாதிரியாகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள 16 தேசிய பாடசாலைகள் பௌதீக ரீதியில் பரீட்சிப்பிற்கு உட்படுத்தப்பட்டன.

**அட்டவணை இலக்கம் 18 - பௌதீக ரீதியில் பரீட்சிப்பு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் வகுப்புகள் காணப்பட்ட முறைமை**

	பாடசாலையின் பெயர்	மாவட்டம்	இருக்கும் வகுப்புகள்
i	ரோயல் கல்லூரி	கொழும்பு	1-13
ii	தேவி பாலிகா வித்தியாலயம்	கொழும்பு	6-13
iii	நாலந்தா கல்லூரி	கொழும்பு	1-13
iv	டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம்	கொழும்பு	1-13
v	விஷாகா கல்லூரி	கொழும்பு	1-13
vi	சிரிமாவோ பண்டாரநாயக்க கல்லூரி	கொழும்பு	1-13
vii	ஆனந்த கல்லூரி	கொழும்பு	1-13
viii	மலியதேவ பெண்கள் கல்லூரி	குருணாகல்	1-13
ix	மலியதேவ கல்லூரி	குருணாகல்	1-13
x	தர்மராஜ கல்லூரி - கண்டி	கண்டி	1-13
xi	உயர் பெண்கள் கல்லூரி	கண்டி	1-13
xii	கிங்ஸ்வுட் கல்லூரி	கண்டி	1-13
xiii	மகாமாயா பெண்கள் கல்லூரி	கண்டி	1-13
xiv	புஷ்பதான பெண்கள் கல்லூரி	கண்டி	6-13
xv	பண்டாரநாயக்க கல்லூரி	கம்பஹா	6-13
xvi	ரத்னாவலி பெண்கள் கல்லூரி	கம்பஹா	6-13

5.6.2 அதற்கு அமைய மேலே உள்ள 16 பாடசாலைகளில் தரம் 2 தொடக்கம் தரம் 11 வரையான (தரம் 5, 6 தவிர்த்து) 831 வகுப்புகளில் 703 வகுப்புக்களுக்கு சுற்றறிக்கை எல்லையினை விஞ்சி மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர். அது

தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்ட பகுப்பாய்வின் சாராம்சம் கீழே உள்ள அட்டவணையில் கட்டப்பட்டுள்ளது.

**அட்டவணை இலக்கம் 19 - சுற்றறிக்கை எல்லையினை விஞ்சி மாணவர்களை அனுமதித்தல்**

எல்லையினை விஞ்சி மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்த வீச்சு	எல்லையினை விஞ்சி மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்ட வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை
1 - 5	419
6 - 10	250
11 - 15	32
16 <	2
<b>மொத்தம்</b>	<b>703</b>

5.6.3 கல்வி அமைச்சு 2008 செப்டம்பர் மாதம் வழங்கி இருந்த இலக்கம் 37/2008 கொண்ட சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் 1, 5, 6 ஆம் தரங்கள் இடை நடுவிலான தரங்கள் தொகுதிக்குள் உள்ளடக்கப்படாத போதிலும் பரீட்சிப்பு செய்யப்பட்ட 16 தேசிய பாடசாலைகளுள் 8 பாடசாலைகளில் 1, 5, 6 ஆம் தரங்களுக்கு (இடை நடுவிலான வகுப்புகள் இல்லாத தரங்கள்) கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வகையில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு மாத்திரம் பயன்படுத்தக்கூடிய இந்த முறைமையின் கீழ் மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர்.

**அட்டவணை இலக்கம் 20 - பௌதீக பரீட்சிப்பு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் 1,5,6 ஆம் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல்**

தரம்	வழங்கப்பட்ட கடிதங்களின் எண்ணிக்கை
1	20
5	1
6	6
<b>மொத்தம்</b>	<b><u>27</u></b>

5.6.4 கணக்காய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்ட 16 தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு இரு மொழி வகுப்புகளுக்காக செயலாளரினால் வழங்கப்பட்டுள்ள

கடிதங்களின் அடிப்படையில் 133 மாணவர்கள் கீழே உள்ள அட்டவணையின் பிரகாரம் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர்.

**அட்டவணை இலக்கம் 21 - இரு மொழி மூல வகுப்புக்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல்**

பாடசாலை	அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
ரோயல் கல்லூரி - கொழும்பு	25
ஆனந்த கல்லூரி - கொழும்பு	20
டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	13
தேவி பாலிகா வித்தியாலயம் - கொழும்பு	1
நாலந்தா கல்லூரி - கொழும்பு	06
விஷாகா கல்லூரி - கொழும்பு	05
சிரிமாவோ பெண்கள் கல்லூரி - கொழும்பு	12
உயர் பெண்கள் கல்லூரி - கண்டி	06
கிங்ஸ்வுட் கல்லூரி - கண்டி	05
தர்மராஜ கல்லூரி - கண்டி	07
மகாமாயா பெண்கள் கல்லூரி - கண்டி	03
பண்டாரநாயக்க கல்லூரி - கம்பஹா	12
ரத்னாவலி பெண்கள் கல்லூரி - கம்பஹா	09
மலியதேவ பெண்கள் கல்லூரி - குருணாகல்	09
<b>மொத்தம்</b>	<b>133</b>

5.6.5 அதிபர்களினால் வகுப்பறைகளின் இடவசதிகள் மற்றும் மாணவர் எல்லையை விஞ்சி உள்ளதாக செயலாளரிடம் தெரிவிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் அதனைக் கவனத்தில் கொள்ளாது கணக்காய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்ட 16 பாடசாலைகளில் 03 பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காகக் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வகையில் உத்தியோகத்தர்களினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.

அட்டவணை இலக்கம் 22 - வகுப்பறைகளில் இடவசதி விஞ்சி உள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள சந்தர்ப்பங்கள்

இலக்கம்	பாடசாலை	கடிதத்தின் திகதி	தரம்
i	டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2021.12.20	7
ii	டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2022.03.29	7
iii	டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2022.03.31	4
iv	டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2022.03.18	4
v	டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	2021.12.24	2
vi	தர்மராஜ கல்லூரி - கண்டி	2021.11.12	8
vii	தர்மராஜ கல்லூரி - கண்டி	2021.12.13	7
viii	தர்மராஜ கல்லூரி - கண்டி	2021.11.26	4
ix	தர்மராஜ கல்லூரி - கண்டி	2021.12.20	4
x	தர்மராஜ கல்லூரி - கண்டி	2021.12.20	3
xi	தர்மராஜ கல்லூரி - கண்டி	2022.01.03	3
xii	தர்மராஜ கல்லூரி - கண்டி	2021.12.10	3
xiii	உயர் பெண்கள் கல்லூரி - கண்டி	2021.05.25	4
xiv	தர்மராஜ கல்லூரி - கண்டி	2021.12.10	3
xv	உயர் பெண்கள் கல்லூரி - கண்டி	2021.12.10	2
xvi	தர்மராஜ கல்லூரி - கண்டி	2021.12.14	2

உரு 05 - பெளதீக ரீதியில் பரீட்சிக்கப்பட்ட தேசிய பாடசாலையொன்றில் வகுப்பறை ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்த முறைமை



உரு 06 - பெளதீக ரீதியில் பரீட்சிக்கப்பட்ட தேசிய பாடசாலையொன்றில் வகுப்பறை ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்த முறைமை



5.6.6 அமைச்சு செயலாளரினால் மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காகத் தேசிய பாடசாலைகளின் அதிபர்களுக்கு அனுப்பப்பட்ட ஒரு சில கடிதங்களுக்கு குறித்த பாடசாலையின் அதிபரினால் தரத்திற்கான வெற்றிடம் மற்றும் வகுப்பறைகளில் இட வசதிகள் இல்லை எனத் தெரிவித்து மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு ஆலோசனை கோரி அமைச்சின் செயலாளர் அலுவலகத்திற்கு தொலைநகல் மூலம் கடிதம் அனுப்பப்பட்டிருந்தது. இந்தக் கடிதத்தின் மறுபுறம் மேலதிக செயலாளரினால் (பாடசாலை நடவடிக்கை) “அடிப்படை ஆவணத்திற்கு அமைய சரியானது. சேர்த்துக் கொள்வதை அனுமதிக்கின்றேன்” எனக் குறிப்பிட்டு பாடசாலையின்

அதிபருக்கு மீண்டும் தொலைநகல் மூலம் தெரிவிக்கப்பட்டு இருந்தது (இணைப்பு 38).

5.6.7 பௌதீகரீதியில் பரீட்சிக்கப்பட்ட 16 தேசிய பாடசாலைகளின் அதிபர்கள், பிரிவுக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர் ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டல்களுக்குப் பொறுப்பான பேராசிரியர்களினால் பாடசாலைகளில் காணப்படும் இடம் போதாத காரணத்தினால் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சிக்கல்களுக்கு அந்த ஆசிரியர்களும் மற்றும் மாணவர்களும் உட்படுகின்றனர் எனக் கணக்காய்வுக்கு வெளிப்படுத்தப்பட்டது.

**அட்டவணை இலக்கம் 23 - பௌதீக ரீதியில் பரீட்சிப்பு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகள் முகங்கொடுக்கும் இனம் காணப்பட்ட முக்கியமான சிக்கல்கள்**

வகுப்பு	முகம் கொடுப்பதற்கு நேரிட்டுள்ள சிக்கல்கள்
ஆரம்பப் பிரிவு	<ul style="list-style-type: none"> <li>• செயல்பாட்டினை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்வியினை வகுப்பறையினுள் செயல்படுத்தும் குழு செயல்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு சிக்கலாக இருத்தல்.</li> <li>• அப்பியாசக் கொப்பிகளைப் புள்ளி இடுதல், செயல்பாடுகளைத் தயார்படுத்துதல் என்பன சிக்கல்களுடன் கூடியதாக இருத்தல்.</li> <li>• வகுப்பறையில் பிள்ளைக்கு இலகுவாக செயல்படுத்துவதற்கு இடவசதிகள் போதுமானதாக இல்லாமை.</li> <li>• ஒவ்வொரு பிள்ளையிடமும் விசேட கவனத்தினை செலுத்த வேண்டிய கட்டமான இந்த கட்டத்தினுள் வகுப்பறையினுள் மாணவர் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தல் சிக்கலாக இருத்தல்.</li> <li>• வகுப்பறையில் இடம் போதுமானதாக இல்லாததால் ஆசிரியர் வகுப்பறையில் ஒரே இடத்தில் மட்டுப்படுத்தல், வகுப்பறையினுள் குழுக்களிடையே சென்று ஒவ்வொரு பிள்ளையிடமும் நுழைய முடியாது இருத்தல்.</li> <li>• ஒவ்வொரு விடயங்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள காலத்தினுள் பலவீனமான மாணவர்களிடம் (பின் தங்கிய) கவனம் செலுத்த முடியாது இருத்தல்.</li> <li>• சுகாதார சிக்கல்கள் ஏற்படுதல்.</li> <li>• பெயர்ப் பட்டியலை பேணுவதில் சிக்கல்கள்.</li> </ul>
6, 7, 8 ஆம் தரங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> <li>• மாணவர் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும் போது வகுப்பறையினுள் இடம் போதாது இருத்தல்.</li> <li>• மாணவர் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும் போது கற்கும் -</li> </ul>



கற்பிக்கும் செயல்பாடுகளில் ஏற்படும் சிக்கல்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு மாணவர்களை நோக்கி செல்லுவதற்கு முடியாது இருத்தல்.

- பரீட்சைக் கடமைகளை மேற்கொள்ளும் போது ஒரு வகுப்பு மாணவர்களுக்காக இரண்டு வகுப்பறைகள் தேவையான போதிலும், அதை நடைமுறையில் மேற்கொள்வதற்கு முடியாது இருத்தல். ( அனைத்து வகுப்புகளுக்கும் ஒரே நேரத்தில் பரீட்சை இடம்பெறும் என்பதால் )
- மாணவர் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும் போது தேவையான மேசை மற்றும் நாற்காலிகளின் எண்ணிக்கை போதுமானதாக இல்லாமை, வேறு பௌதீக வளங்களும் போதுமானதாக இல்லாமை.
- மாணவர்களின் சுகாதார நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும் போது ஏற்படும் சிக்கல்கள்.
- கழிவறைகளின் எண்ணிக்கை போதுமானதாக இல்லாமை.

9,10,11

#### **கல்வி ரீதியில் ஏற்படும் சிரமங்கள்**

ஆம்  
தரங்கள்

- கற்றல் - கற்பித்தல் செயல்பாடுகளில் சரியான வகையில் கவனத்தினை செலுத்தி மாணவர்கள் அனைவருக்காகவும் அர்ப்பணிப்புடன் செயல்படுவதற்கு சிரமமாக இருத்தல்.
- பயிற்சிகளை சரிபார்த்தல், புத்தகங்களைப் பரீட்சித்தல் என்பவற்றுக்கு சிரமமாக இருத்தல்.
- குறைந்த தேர்ச்சி மட்டத்தினைக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு தேவையான ஊக்கமளிக்கும் சந்தர்ப்பங்களை வழங்குவதில் சிரமங்கள் ஏற்படுதல்.
- செயல்பாடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளை செயல்படுத்தும் போது சிரமங்கள் ஏற்படுதல்.
- விஞ்ஞான கூட பயன்பாட்டின் போது மட்டுப்படுத்தப்பட்ட நேரத்தினுள் நடைமுறை பரீட்சிப்புகளை நிறைவு செய்யும் போது அதிக மாணவர் தொகை இருத்தல் சிரமமாக இருத்தல்.

#### **நிர்வாக ரீதியான சிக்கல்கள்**

- வகுப்பு முகாமைத்துவம் சிரமமாக இருத்தல்.
- பாரிய மாணவர் தொகைக்காக தொகுதி பாடங்களுக்கு தேவையான பௌதீக வளங்கள் போதுமானதாக இல்லாமை.
- பெயர் பட்டியலை பேணிச் செல்வதற்கு சிரமமாக இருத்தல்.
- வகுப்பறையில் செயல்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்கு இடவசதிகள்

குறைவாக இருத்தல் மற்றும் சுகாதார சிக்கல்கள் ஏற்படுதல்.

- உயர் தேர்ச்சி மட்டங்களில் மற்றும் குறைந்த தேர்ச்சி மட்டங்களில் உள்ள பிள்ளைகளை ஒரே வகுப்பு அறையில் கற்றல் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளும் போது இரு தரப்பினருக்கும் அநீதி ஏற்படுதல்.
- உயர்த்தி மட்டத்தில் உள்ள பிள்ளைகளுக்கு விசேட கவனத்தினை செலுத்துவதற்கான நேரத்தினை முகாமைத்துவப்படுத்துவதற்கு முடியாது இருத்தல்.

5.6.8 கல்வி அமைச்சின் மேலதிக செயலாளரின் (பாடசாலை நடவடிக்கை) இலக்கம் ED/1/6/10/22 கொண்டதும் மற்றும் 2022 மே 23 ஆம் திகதியிடப்பட்ட கடிதத்தின் மூலம் 2022 ஆம் ஆண்டில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல் தொடர்பாக வழங்கப்பட்டுள்ள கடிதத்திற்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் நடவடிக்கை உடனடியாக நடைமுறைப்படுத்தப்படும் வகையில் தற்காலிகமாக இடைநிறுத்தப்பட்டுள்ளதாக அதிபர்களுக்கு தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தது.

5.6.8.1 இந்த அறிக்கையில் 2020 ஜனவரி மாதம் தொடக்கம் 2022 மே 31 ஆம் திகதி வரையான காலப்பகுதியினுள் தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரத்திற்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல் தொடர்பில் விரிவான கணக்காய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன் மேலே 5.6.8. ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வகையில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல் 2022 மே 23 ஆம் திகதி தொடக்கம் தற்காலிகமாக இடை நிறுத்தப்பட்டுள்ளதாக தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தது. அவ்வாறு இருந்த போதிலும் கணக்காய்வினால் பரீட்சிப்பு செய்யப்பட்ட 2022 மே 23 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2022 ஒக்டோபர் 31 ஆம் திகதி வரையிலான காலப் பகுதியினுள்ளும் தற்போதைய செயலாளரினால் வழங்கப்பட்டிருந்த கடிதங்களின் அடிப்படையில் மேலே பௌதீக பரீட்சிப்புக்கு உட்படுத்தப்பட்ட 16 பாடசாலைகளுக்கு கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வகையில் மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர்.

அட்டவணை இலக்கம் 24 - 2022 மே 23 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2022 ஒக்டோபர் 31 ஆம் திகதி வரையில் மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள சந்தர்ப்பங்கள்

பாடசாலை	இடை நடுவிலான வகுப்புகளுக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	1, 5, 6 ஆம் வகுப்புகளுக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
கிங்ஸ்வுட் கல்லூரி - கண்டி	13	1
சிரிமாவோ பண்டாரநாயக்க பெண்கள் கல்லூரி - கொழும்பு	31	2
ஆனந்த கல்லூரி - கொழும்பு	94	-
மலியதேவ பெண்கள் கல்லூரி - குருணாகல்	30	1
பண்டாரநாயக்க கல்லூரி - கம்பஹா	22	-
புஷ்பதான பெண்கள் கல்லூரி - கண்டி	8	-
தர்மராஜ கல்லூரி - கண்டி	38	-
நாலந்தா கல்லூரி - கொழும்பு	15	3
ரத்னாவலி பெண்கள் கல்லூரி - கம்பஹா	24	-
மொத்தம்	275	6

5.6.8.2 2023 ஏப்ரல் 25 ஆம் திகதியின் பின்னர் கொழும்பு மாட்ட தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தலை பரீட்சித்தல்.

அட்டவணை இலக்கம் 25 - 2023 ஏப்ரல் 26 ஆம் திகதி தொடக்கம் ஜூலை வரையிலான காலப் பகுதியினுள் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல்

பாடசாலை	அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை			மொத்தம்	
	2023 ஏப்ரல் 26 தொடக்கம் 30	ஆம் மே	ஆண்டு ஜூன் ஜூலை		
டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	6	20	10	1	37
நாலந்தா கல்லூரி - கொழும்பு	4	24	0	0	28
தேவி பாலிகா வித்தியாலயம் - கொழும்பு	1	1	1	0	3
விஷாகா கல்லூரி - கொழும்பு	0	0	7	0	7

ஆனந்த கல்லூரி - கொழும்பு	0	6	9	0	15
தேர்ஸ்டன் கல்லூரி - கொழும்பு	0	0	0	0	0
ரோயல் கல்லூரி - கொழும்பு	0	10	3	0	13
<b>மொத்தம்</b>					<b>103</b>

5.6.8.2.1 கொழும்பு மாவட்டத்தில் 07 பாடசாலைகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட மாதிரி பரீட்சிப்புக்கு அமைய 2023 ஏப்ரல் 25 ஆம் திகதி இடப்பட்ட இலக்கம் 17/2023 கொண்ட புதிய சுற்றறிக்கை வழங்கப்பட்டதன் பின்னரும் செயலாளர் வழங்கிய கடிதங்களின் அடிப்படையில் 103 மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.

5.6.8.2.2 இதற்கு மேலதிகமாக செயலாளரினால் வழங்கப்பட்டிருந்த கடிதமொன்று பாடசாலைக்கு கிடைப்பதற்கு எடுக்கும் நாட்களின் எண்ணிக்கை பரீட்சிப்பு செய்யப்பட்டதுடன் அது தொடர்பான விபரங்கள் கீழே உள்ள அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

**அட்டவணை இலக்கம் 26 - செயலாளரினால் வழங்கப்பட்ட கடிதம் பாடசாலைக்கு கிடைப்பதற்கு எடுத்த காலம்**

பாடசாலை	கடிதத்தின் திகதி	கடிதம் பாடசாலைக்கு கிடைத்த திகதி	குறித்த தினத்தில் கிடைத்த கடிதங்களின் எண்ணிக்கை	கடிதம் வழங்கப்பட்ட திகதி தொடக்கம் கடிதம் பாடசாலைக்கு கிடைப்பதற்கு எடுத்த நாட்களின் எண்ணிக்கை
டி.எஸ்.சேனாநாயக்க வித்தியாலயம்	2023.04.21	2023.04.24	10	03
	2023.04.21	2023.04.28	01	07
	2023.04.21	2023.05.10	01	19
	2023.04.21	2023.05.17	02	26
	2023.04.24	2023.04.30	01	06
	2023.04.24	2023.05.17	01	23
	2023.04.24	2023.05.30	01	36
	2023.04.24	2023.06.02	11	39
தேவி பாலிகா வித்தியாலயம்	2023.04.24	2023.05.25	01	31

விஷாகா கல்லூரி	2023.04.21	2023.05.25	01	34
	2023.04.24	2023.06.01	01	38
ஆனந்த கல்லூரி	2023.04.21	2023.04.27	01	06
	2023.04.21	2023.05.02	01	11
	2023.04.21	2023.05.03	02	12
	2023.04.21	2023.05.06	01	15
	2023.04.21	2023.05.08	01	17
	2023.04.21	2023.05.10	01	19
	2023.04.21	2023.06.06	02	46
	2023.04.24	2023.05.16	01	22
	2023.04.24	2023.06.01	02	38
	2023.04.24	2023.06.06	01	43
	ரோயல் கல்லூரி	2023.04.21	2023.05.16	01
2023.04.21		2023.05.17	01	26
2023.04.24		2023.05.08	01	14
2023.04.24		2023.05.17	01	23
2023.04.24		2023.05.22	02	28
2023.04.24		2023.05.24	02	30
2023.04.24		2023.05.29	01	35
2023.04.24		2023.05.30	02	36
2023.04.24		2023.06.01	01	38

மேலே காட்டப்பட்ட அட்டவணை யின் படி செயலாளரினால் கையெழுத்திடப்பட்ட கடிதங்களின் திகதி 2023 ஏப்ரல் 21 மற்றும் 24 ஆக இடப்பட்டிருந்த போதிலும் அந்த கடிதங்கள் அதிபர்களுக்கு கிடைப்பதற்கு எடுத்த நாட்களின் எண்ணிக்கை 03 நாட்கள் தொடக்கம் 46 நாட்கள் வரையான வீச்சினைக் கொண்டிருந்தது.

5.6.9 கணக்காய்வினால் பௌதீகப் பரீட்சிப்பு செய்யப்பட்ட 16 தேசிய பாடசாலைகளில் இலக்கம் 37/2008 கொண்ட சுற்றறிக்கையின் 5(அ) ஆம் பிரிவிற்கு முரணாக ஒரு தேசிய பாடசாலையில் இருந்து வேறொரு தேசிய பாடசாலைக்கு கீழே காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர்.

**அட்டவணை இலக்கம் 27 - ஒரு தேசிய பாடசாலையில் இருந்து மற்றொரு தேசிய பாடசாலைக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல்**

இலக்கம்	புதிய தேசிய பாடசாலை	ஒரு தேசிய பாடசாலையில் இருந்து வேறு தேசிய பாடசாலைக்கு அனுமதிக்கப்பட்டிருந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
I	ஆனந்த கல்லூரி - கொழும்பு	84
II	நாலந்தா கல்லூரி - கொழும்பு (2020 தவிர)	45
III	டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு (2020 தவிர )	31
IV	பண்டாரநாயக்க கல்லூரி - கம்பஹா (2020 தவிர )	39
V	ரத்னாவலி பெண்கள் கல்லூரி - கம்பஹா	20
VI	மலியதேவ கல்லூரி - குருணாகல்	30
VII	மலியதேவ பெண்கள் கல்லூரி - குருணாகல் (2020 தவிர )	26
VIII	தர்மராஜ கல்லூரி - கண்டி (2020 தவிர )	38
IX	மகாமாயா பெண்கள் கல்லூரி - கண்டி (2020 தவிர )	9
X	விஷாகா கல்லூரி - கொழும்பு (2021.03.23 தொடக்கம் இல்லை)	37
XI	தேவி பாலிகா வித்தியாலயம் - கொழும்பு	24
XII	உயர் பெண்கள் கல்லூரி - கண்டி (2020 தவிர )	4
	மொத்தம்	<u>387</u>

5.6.10 5 ஆம் தர புலமைப் பரிசில் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களைத் தேசிய பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிக்காமை

5.6.10.1 தெரிவு செய்யப்பட்ட மாதிரிகளுக்கு அமைய கணக்காய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்ட 16 தேசிய பாடசாலைகளில் 12 பாடசாலைகளில் ஆரம்ப வகுப்புகள் காணப்படுவதுடன்

அவற்றில் தரம் 6 இல் காணப்படும் வெற்றிடங்களுக்காக 5 ஆம் தரத்தில் புலமை பரிசில் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களை அனுமதிப்பதை விடுத்து அந்த வெற்றிடங்களை தரம் 7 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட தரங்களில் நிரப்புவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்த பாடசாலைகள் தொடர்பான விபரங்கள் கீழே உள்ள அட்டவணை 28 இல் காட்டப்பட்டுள்ளது.

**அட்டவணை இலக்கம் 28 - மாணவர்களை அனுமதிக்கக் கூடியதாக இருந்த போதிலும் 6 ஆம் தரத்தில் பேணப்பட்ட வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கை**

பாடசாலை	இதற்கு அமைய 6 ஆம் தரத்திற்கு அனுமதிக்கப்படக் கூடியதாக இருந்த எண்ணிக்கை (வெற்றிட எண்ணிக்கை)	அமைச்சின் மூலம் அனுப்பப்பட்ட புலமைப் பரிசில் பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களை அனுமதிக்கக் கூடியதாக இருந்த போதிலும் 6 ஆம் தரத்தில் பேணப்பட்ட வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கை
i. ரோயல் கல்லூரி - கொழும்பு	279	274	5
ii. டி. எஸ். சேனாநாயக்க வித்தியாலயம் - கொழும்பு	189	172	17
<b>மொத்தம்</b>			<b>22</b>

5.6.10.2 சுற்றறிக்கைகளில் அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ள எல்லைகளை விஞ்சி 5 ஆம் தரத்திற்கு மாணவர்களை அனுமதித்துள்ள சந்தர்ப்பங்கள் அட்டவணை 29 இல் காட்டப்பட்டுள்ளது.

**அட்டவணை இலக்கம் 29 - சுற்றறிக்கைகளில் அனுமதிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கையை விஞ்சி 5 ஆம் தரத்திற்கு மாணவர்களை அனுமதித்திருந்தமை**

இலக்கம்	பாடசாலை	6 ஆம் தர வகுப்பிற்கு அமைய இருக்க வேண்டிய தொகை மாணவர்களின் எண்ணிக்கை ( சுற்றறிக்கைக்கு அமைய)	5 ஆம் தர வகுப்பு அளவிற்கு அமைய இருக்க வேண்டிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை ( சுற்றறிக்கைக்கு அமைய)	அதற்கு அமைய 6 ஆம் தரத்திற்கு புலமைப் பரிசில் அடிப்படையில் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	5 ஆம் தரத்தில் 2022.04.08 ஆம் திகதியில் இருந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை ( வருட இறுதி)	5 ஆம் தரத்தில் 2022.04.08 ஆம் திகதியில் மேலதிகமாக இருந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை ( சுற்றறிக்கைக்கு அமைய)	அதற்கு அமைய 6 ஆம் தரத்திற்கு அனுமதிக்கப்படக் கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை ( வெற்றிட எண்ணிக்கை)	அமைச்சின் மூலம் அனுப்பப்பட்ட புலமைப் பரிசில் பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை	சுற்றறிக்கை எல்லையின கவனத்தில் கொண்டுள்ள புலமைப் பரிசில் பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை
i	விஷாகா கல்லூரி - கொழும்பு	360	195	165	236	41	124	159	35
ii	ஆனந்த கல்லூரி - கொழும்பு	495	234	261	282	48	213	246	33
iii	நாலந்தா கல்லூரி - கொழும்பு	360	195	165	233	38	127	168	41
iv	சிரிமாவோ பண்டாரநாயக்க கல்லூரி - கொழும்பு	225	156	69	189	33	36	116	80
v	மலியதேவ கல்லூரி - குருணாகல்	360	234	126	265	31	95	107	12
vi	மலியதேவ பெண்கள் கல்லூரி - குருணாகல்	315	195	120	243	48	72	116	44
vii	தர்மராஜ கல்லூரி - கண்டி	270	195	75	224	29	46	69	23
viii	மகாமாயா பெண்கள் கல்லூரி - கண்டி	315	195	120	225	30	90	119	29
ix	கிங்ஸ்வுட் கல்லூரி - கண்டி	225	156	69	171	15	54	73	19



X	உயர் பெண்கள் கல்லூரி - கண்டி	360	195	165	226	31	134	160	26
	<b>மொத்தம்</b>								<b>342</b>

## 06. அவதானிப்புகள்

6.1 மேலே 5.5.2. மற்றும் 5.5.3 ஆம் பந்திகளில் காட்டப்பட்ட வகையில் தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக 2020 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2022 மே 31 ஆம் திகதி வரையில் கல்வி செயலாளரினால் சுற்றறிக்கை மூலம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருந்த முறையான வழிமுறைக்கு முரணாக அந்த செயலாளரினாலேயே வழங்கப்பட்டிருந்த 4,775 கடிதங்களைப் பயன்படுத்தி பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல் தொடர்பான தகவல்கள் கணக்காய்வினால் அதிபர்களிடமிருந்து கேரப்பட்டிருந்தன. அதற்கமைய அந்த தகவல்கள் கிடைத்த 37 பாடசாலைகளில் மேலே கூறப்பட்ட அட்டவணை இலக்கம் 15 இல் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் அந்த கடிதங்களைப் பயன்படுத்தி 2,237 மாணவர்கள் அந்த அதிபர்களினால் தமது பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர்.

மேலும் அந்த அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ள தகவல்களுக்கு அமைய அந்த 37 பாடசாலைகளில் 18 பாடசாலைகளுக்கு செயலாளரினால் வழங்கப்பட்டிருந்த கடிதங்களின் எண்ணிக்கையில் 80 சதவீதத்தினை விட அதிக எண்ணிக்கையான மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் 13 பாடசாலைகளில் 60 சதவீதத்திற்கும் 80 சதவீதத்திற்கும் இடைப்பட்ட அளவில் அனுமதிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்ததன் மூலம் தேசிய பாடசாலையில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு சுற்றறிக்கை மூலம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருந்த பின்பற்றப்பட வேண்டிய முறையான வழிமுறைக்கு முரணாக செயலாளரினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

6.2 தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக வழங்கப்பட்டிருந்த மேலே 5.4 ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள இலக்கம் 2008/37 கொண்ட கல்வி அமைச்சு சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் இடை நடுவிலான தரத்திற்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது பெற்றோர்கள் / பாதுகாவலர்களினால் பாடசாலைக்கு விண்ணப்பப் பத்திரத்தினை சமர்ப்பித்தல் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அவ்வாறு சுற்றறிக்கை மூலம் தீர்மானமான முறைமைகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருந்த போதிலும் அந்த சுற்றறிக்கைகளின் ஒழுங்கு விதிகளுக்கு முரணாகக் கணக்காய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்ட 2020 ஜனவரி தொடக்கம் 2022 மே 31 ஆம் திகதி வரையான காலப் பகுதியினுள் மட்டும் பெற்றோர் / பாதுகாவலர்களினால் பாடசாலை அதிபர்களுக்கு விண்ணப்பிக்காது அமைச்சுக்கு நேரடியாக அனுப்பப்பட்டிருந்த விண்ணப்பம் / கோரிக்கைகளுக்காக பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தலை அங்கீகரித்து 3,308 கடிதங்கள் செயலாளரினால் வழங்கப்பட்டிருந்தன.

- 6.3 மேலும் அந்த அனுமதி வழங்கப்பட்ட 3,308 கடிதத் தொகையில் சுமார் 2,367 தொகையானவை அதாவது 72 சதவீதமான தொகை அட்டவணை இலக்கம் 09 இல் காட்டப்பட்ட முறையில் அரசு அமைச்சர்கள் உள்ளிட்ட மக்கள் பிரதிநிதிகள், திணைக்களத்தலைவர், ஜனாதிபதி செயலகம், பிரதமர் அலுவலகம், பாராளுமன்றம் உள்ளிட்ட பல்வேறு அதிகார நபர்கள் / இடங்கள் / அலுவலகங்களில் இருந்து கிடைத்த கோரிக்கை, மேற்பார்வைக்கு செல்வாக்காக அல்லது கட்டளையாக இனம் காணப்படக்கூடிய பிரதிநிதித்துவங்களுக்கு அமைய மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்த அங்கீகாரங்கள் என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.
- 6.4 மேலே 5.5.3.2. ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் மக்கள் பிரதிநிதிகளிடம் இருந்து கோரிக்கை மேற்கொள்ளப்படும் போது விண்ணப்பதாரர்களுடன் காணப்படும் பல்வேறு தொடர்புகளைக் குறிப்பிட்டு மாணவர்களை அனுமதிக்குமாறு கல்வி அமைச்சின் செயலாளருக்குகோரிக்கை / கட்டளை / பரிந்துரை சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் மக்கள் பிரதிநிதிகள் மற்றும் குடிமக்கள் ஆகியோருக்கு இடையே காணப்படும் தொடர்புகளுக்கு அமைய அவ்வாறானவை ஏற்படக்கூடியதாக உள்ள போதிலும் அவ்வாறான கோரிக்கைகளின் அடிப்படையில் செயலாளரினால் நிபந்தனைகள் இன்றி கடிதங்கள் வழங்குவதன் மூலம் மேலே 5.4 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சுற்றறிக்கையினை மீறப்பட்டு மாணவர்களின் சமனான நுழைவு சந்தர்ப்பங்கள் இழக்கப்பட்டுள்ளது என்பது மேலும் அவதானிக்கப்பட்டது.
- 6.5 மேலும் மேலே 5.4 ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள சுற்றறிக்கையில் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் பாடசாலைக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக பெற்றோர்களிடம் இருந்து கிடைக்கும் விண்ணப்பப் பத்திரங்களை மதிப்பீடு செய்வதற்காக சுற்றறிக்கையின் ஒழுங்கு விதிகளின் பிரகாரம் பாடசாலையின் அதிபரினால் அளவுகோல்களின் பிரகாரம் நியமிக்கப்பட்ட நேர்முகப் பரீட்சைக் குழு அமைக்கப்பட வேண்டும் எனத் தெரிவிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் அதற்கு அமைய ஒரு சில தேசிய பாடசாலைகள் ஒழுங்கான முறையில் அந்த நேர்முகப் பரீட்சைக் குழுவின் ஊடாக விண்ணப்பப் பத்திரங்கள் பரிந்துரை செய்யப்பட்டு கல்வி அமைச்சின் செயலாளரின் அனுமதியுடன் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை இணைத்துக் கொள்வதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொண்டிருந்தன. அவ்வாறு இருந்த போதிலும் அமைச்சுக்கு கிடைத்த கோரிக்கை / பரிந்துரை / மேன்முறையீடு / அனுசரணை/ கட்டளையாகக் கிடைத்த கோரிக்கை மற்றும் கல்வி அமைச்சினுள் மேலே கூறப்பட்ட சுற்றறிக்கை ஒழுங்கு விதிகளின் பிரகாரம் அமைக்கப்பட்டுள்ள குழுவிற்கு மேலதிகமாக செயலாளரினால் 5.5.2.1 பந்தியில் காண்பிக்கின்ற பிரகாரம் மற்றொரு குழு அமைக்கப்பட்டு அதன் பின்னர் நியமிக்கப்பட்ட குழுவின் பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில் தேசிய பாடசாலையில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதுடன் ஒப்பிடும்போது

மிகவும் அதிக சதவீதமான கடிதங்கள் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.

6.6 அவ்வாறு அதிபரினால் நியமிக்கப்பட வேண்டிய குழுவின் மூலம் மாணவர்களை அனுமதிக்கும் முறைமைக்கு முரணாக 2020 நவம்பர் 05 ஆம் திகதி கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் 5.5.2. ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் இன்னும் ஒரு குழு நியமிக்கப்பட்டிருப்பதன் மூலம் தேசிய பாடசாலையில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு சுற்றறிக்கையில் வழங்கப்பட்டுள்ள அதிகாரங்கள் மற்றும் நடைமுறையில் பாடசாலையில் காணப்படும் நிலைமை என்பவற்றின் அடிப்படையில் மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு அதிபர் மற்றும் பெற்றோர்களுக்கு இருந்த மிகச் சரியான, நியாயமான மற்றும் வெளிப்படைத் தன்மையுடன் கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் இழக்கப்பட்டுள்ளன என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

6.7 அதே போன்று மேலே 5.4 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சுற்றறிக்கையில் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது பெற்றோர்கள் தமது விண்ணப்பப் பத்திரத்தினை குறித்த பாடசாலையில் ஒப்படைக்க வேண்டிய போதிலும் மேலே 5.5.3.1. ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் கல்வி அமைச்சுக்கு நேரடியாக விண்ணப்ப பத்திரங்களை ஒப்படைத்து செயலாளரினால் அனுமதி வழங்கப்பட்ட 3,308 கடிதத் தொகைக்கு மேலதிகமாக மேலே 5.5.2. ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள செயலாளரினால் பின்னர் நியமிக்கப்பட்ட குழுவினாலும் பெற்றுக் கொடுக்கப்பட்ட தீர்மானங்களில் அடிப்படையில் செயலாளரினால் கடிதங்கள் வழங்கப்பட்டிருந்தன. அதற்கமைய கணக்காய்விற்கு கிடைத்த தகவல்களின் அடிப்படையில் அந்த குழுவினால் 2020 நவம்பர் 05 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2021 பெப்ரவரி 28 ஆம் திகதி வரையான காலப் பகுதியினுள் 1,338 சந்தர்ப்பங்களில் குழு அங்கத்தவர்களின் கையொப்பத்துடன் பரிந்துரைகளும் 129 சந்தர்ப்பங்களில் கையொப்பம் அற்ற பரிந்துரைகளின் அடிப்படையிலும் 1,467 கடிதங்களுக்கு செயலாளர் அனுமதி வழங்கி இருந்தார். மேலும் மேலே உள்ள அட்டவணை இலக்கம் 05 இன் தகவல்களுக்கு அமைய இந்த குழுவிடம் பல்வேறு விதங்களில் செல்வாக்கு செலுத்தக்கூடிய நபர்கள் / இடங்கள் / அலுவலகங்களில் இருந்து கோரிக்கைகள் / பரிந்துரைகள் / மேல்முறையீடுகள் / அனுசரணைகள் மற்றும் கட்டளையாகக் கிடைத்த கோரிக்கைகளின் அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தன என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

6.8 மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வகையில் குழுவினால் பரிந்துரை செய்யப்பட்ட 1,467 கடிதங்களுள் சுமார் 1,451 கடிதங்கள் அதாவது 99 சதவீதமானவை கோரிக்கைகள் / பரிந்துரைகள் மேல்முறையீடுகள் / அனுசரணைகள் மற்றும்

கட்டளையாகக் கிடைத்த கோரிக்கைகளின் அடிப்படையில் வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன் மேலே 5.4 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சுற்றறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்ட வகையில் முறையான விண்ணப்பப் படிவம் அல்லது விண்ணப்பப் படிவம் இன்றி கோரிக்கை கிடைத்திருந்தன. அதற்கு அமைய முறையான விண்ணப்பப் படிவம் அல்லது இன்றி குறித்த சுற்றறிக்கைகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மதிப்பீட்டு மூலப்பிரமாணங்களுக்கு அமைய மாணவர்களின் மதிப்பீடு குழுவினால் எவ்வாறு மேற்கொள்ளப்பட்டது என்பது கணக்காய்விற்கு உறுதிப்படுத்தப்படவில்லை.

6.9 இந்த குழுவினை நியமிப்பதற்காக செயலாளரினால் வழங்கப்பட்ட மேலே 5.5.2.1 ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள கடிதத்தின் 2 ஆம் பந்தியில் குழுவின் கடமைப் பொறுப்புகள் மற்றும் அதன் செயல்பாடுகளை நிறைவேற்றுவதற்காகக் குறித்த நாட்களுக்குள் நடவடிக்கை முறைமை ஒன்று குழுவினால் செயலாளருக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுதல் வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த போதிலும் குழுவினால் அதன்படி நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தது என்பதுவோ அல்லது செயலாளர் அது தொடர்பில் தொடர் நடவடிக்கை எடுத்திருந்தார் என்பதுவோ அவதானிக்கப்படவில்லை.

6.10 மேலும் மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள செயலாளரினால் நியமிக்கப்பட்ட குழுவின் அவதானிப்பாளராக அப்போதைய கல்வி அமைச்சரின் தனிப்பட்ட செயலாளர் நியமிக்கப்பட்டிருந்ததன் மூலம் அரசு உத்தியோகத்தர்களின் சுயாதீன மற்றும் தொழில் ரீதியாக கடமைகளுக்கு அரசியல் ரீதியில் முறையற்று தலையிடுவதற்கு செயலாளர் நடவடிக்கை எடுத்துள்ளார் என்பது அவதானிக்கப்பட்டதுடன் அந்த குழுவின் மூலம் தேசிய பாடசாலைகளில் தரம் 2 தொடக்கம் தரம் 11 இற்கு (5, 6 தரம் தவிர) மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு பரிந்துரை வழங்கும் போது பயன்படுத்தப்பட்ட தகவல்கள், தரவுகள், ஆவணங்கள், கடிதங்கள் என்பன முறையாகப் பேணப்பட்டு இருக்கவில்லை என்பதும் கணக்காய்வில் அவதானிக்கப்பட்டது.

6.11 மேலே 5.2.17, 5.2.35. மற்றும் 5.5.4. ஆகிய பந்திகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வகையில் கல்வி அமைச்சில் மற்றும் அதனுடன் இணைந்ததாக இனம் காணப்பட்டுள்ள குறிப்பிட்ட நிறுவனங்களில் மூன்று வருடங்களுக்கும் அதிகமான காலம் சேவையாற்றிய பதவி அணியினரின் மற்றும் தேசிய பாடசாலைகளில் சேவையாற்றும் கல்வி மற்றும் கல்வி சாரா பதவி அணியினரின் பிள்ளைகளை தேசிய பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிப்பதற்காக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருந்த முறைமையின் காரணமாக அந்த நிறுவனங்களைப் போன்றே போட்டி நிறைந்த பாடசாலையாகக் கல்வி அமைச்சினால் இனம் காணப்பட்டிருந்த பாடசாலைகளுக்கும் இடமாற்றம் பெற்றுக் கொள்வதற்கு மற்றும் அந்த நிறுவனங்களில் தங்கி இருப்பதற்கு அரசு ஊழியர்கள் முயற்சிப்பதன் மூலம் அரசு

சேவையை சிறந்த முறையில் முகாமைத்துவப்படுத்தும் சிக்கல்கள் எழுந்துள்ளது என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

6.12 மேலே 6.12 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள முறைமையின் காரணமாக அட்டவணை இலக்கம் 17 இன் படி 41 சந்தர்ப்பங்களில் கல்வி அமைச்சில் மற்றும் அதனுடன் இணைந்ததான தீர்மானமாக இனம் காணப்பட்டுள்ள நிறுவனங்களில் மூன்று வருடங்களுக்கும் அதிகமான காலம் சேவையாற்றும் பதவி அணியினரின் மற்றும் தேசிய பாடசாலைகளில் சேவையாற்றும் கல்வி மற்றும் கல்வி சாரா பதவி அணியினரின் பிள்ளைகளைத் தேசிய பாடசாலைகளில் அனுமதிப்பதற்காக முதலில் கடிதத்தினை வழங்கியுள்ள பாடசாலையை விட அதிக விருப்பத்தினை கொண்டுள்ள பாடசாலைக்காக மீண்டும் கடிதத்தினை வழங்குவதன் காரணமாக ஒரு மாணவருக்காக ஒரு தேசிய பாடசாலையை விட அதிகமாக கடிதங்கள் வழங்கப்பட்டு இருந்ததுடன் அதன் மூலம் கல்வி அமைச்சின் பதவி அணியினருக்கு ஏனைய பெற்றோர்கள் மற்றும் அரச ஊழியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருக்காத விசேட அனுசூலங்களை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.

6.13 மேலும் பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காகப் பல்வேறு வகைகளின் கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள விண்ணப்பதாரர்களுக்கு மேலே அட்டவணை இலக்கம் 02 இல் கட்டப்பட்டுள்ளதன் படி சந்தர்ப்பங்கள் வழங்கப்பட்டிருந்த போதிலும் அந்த சந்தர்ப்பங்களுக்கு மேலதிகமாக மீண்டும் செயலாளர் நேரடியாக மற்றும் செயலாளர் நேரடியாக நியமித்திருந்த குழு வழங்கியிருந்த பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில் செயலாளரினால் மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கான கடிதங்கள் வழங்கப்பட்டிருந்தன என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

6.14 அதே போன்று இந்தக் குழுவின் கால எல்லை 2022 பெப்ரவரி 28 ஆம் திகதியுடன் நிறைவடைந்து இருந்ததுடன் அதன் பின்னரும் 5.5.2.7. ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் அந்த இரத்துச் செய்யப்பட்ட காலத்தின் பின்னரும் 13 கடிதங்கள் குழுவின் கடித இலக்கத்தினைப் பயன்படுத்தி வழங்கப்பட்டிருந்தது. மேலும் அந்தக் குழுவின் அங்கத்தவர்களினால் செய்யப்பட்ட பரிந்துரைகளுக்கு ஒரு சில அங்கத்தவர்கள் கையொப்பமட்டிடுக்கவில்லை என்பது மேலே அட்டவணை இலக்கம் 08 இன் தகவல்களுக்கு அமைய அவதானிக்கப்பட்டதுடன் அதற்கமைய அந்தப் பரிந்துரைகளின் செல்லுபடியாகும் தன்மை சிக்கல் நிறைந்ததாக உள்ளது.

6.15 மேலும் இடைநிலைத் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக அமைச்சு செயலாளர் வருடம் முழுவதும் கடிதங்கள் வழங்கி இருத்தல், அந்த கடிதங்களின் துல்லியத் தன்மையை தொலைநகல் ஊடாக உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுமாறு தெரிவித்திருத்தல், செயலாளர் வழங்கிய கடிதங்களை எடுத்து பெற்றோர்கள் தொடர்ச்சியாகப் பாடசாலைக்கு வருகை தருதல், அரசியல் அதிகாரிகள் உள்ளிட்ட பல்வேறு வெளித் தரப்பினர் தொலைபேசி ஊடாக மாணவர்களை

அனுமதித்தல் தொடர்பாக தொடர்ச்சியாக விசாரணை செய்தல் மற்றும் வெற்றிடங்கள் இல்லாது மாணவர்களை அனுமதித்தலில் உள்ள சிரமங்கள் தொடர்பாக அதிபர்கள் முகம் கொடுக்கும் சிக்கல்கள் தொடர்பில் செயலாளர் காது கொடுக்காமை போன்ற விடயங்கள் காரணமாக அதிபர்கள் கடமை ரீதியாக அதிருப்தியான நிலையில் உள்ளனர் என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

6.16 செயலாளர் வழங்கி இருந்த சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் அதிபர்களினால் நியமிக்கப்பட்ட குழுவிற்கு முரணாக செயலாளரினால் நியமிக்கப்பட்ட குழுவின் பரிந்துரைகளுக்கு அமைய வழங்கப்பட்ட 5,028 கடிதங்களுள் சுமார் 1,457 கடிதத் தொகையானது குறித்த பெற்றோர்களுக்கு அல்லது பாதுகாவலர்களுக்கு அல்லாது வெளித் தரப்பினர்களான அரசியல்வாதிகள் / அவர்களது பதவி அணியினர், கல்வி அமைச்சின் உத்தியோகத்தர்களைப் போன்றே அதிபர்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருந்தது. அதற்கமைய குறித்த கடிதங்களின் பெற்றோர்களுக்கான பிரதிகள் பெற்றோர்களுக்கு / பாதுகாவலர்களுக்கு வழங்கப்படாது வேறு தரப்பினர்களுக்கு வழங்கப்படுவதன் மூலம் கல்வி அமைச்சு குறித்த முறைமைக்கு முரணாக நடவடிக்கை எடுத்திருந்தது என்பது அவதானிக்கப்பட்டதுடன் இந்த முறைமையின் மூலம் மாணவர்களை பாடசாலைக்கு அனுமதிக்கும் போது பல்வேறு சட்டவிரோத கொடுக்கல் வாங்கல்கள், முறைகேடுகள் ஏற்படுவதற்கு ஏதுவாகக் கூடும் என்பது முதல் பார்வையிலேயே அவதானிக்கப்பட்டது.

6.17 மேலும் மேலே அட்டவணை இலக்கம் 13 இல் தேசிய பாடசாலையில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக செயலாளரினால் வழங்கப்பட்ட கடிதங்களில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள நிபந்தனைகள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அதற்கமைய 2021 ஜனவரி 01 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2021 திசம்பர் 31 ஆம் திகதி வரையான காலப் பகுதியினுள் செயலாளரினால் வழங்கப்பட்டிருந்த 1,822 கடிதத் தொகையில் 1,252 கடிதத் தொகையானது அதாவது சுமார் 69 சதவீதமானவை எதுவிதமான நிபந்தனைகளும் இன்றி மாணவரை பாடசாலைக்கு அனுமதிப்பதற்கான அனுமதியினை பெற்றுக் கொடுத்து வழங்கப்பட்டிருந்தது. அதே போன்று 2022 ஜனவரி 01 ஆம் திகதி தொடக்கம் 2022 மே 31 ஆம் திகதி வரையில் வழங்கப்பட்டிருந்த 1,630 கடிதத் தொகையில் 1,588 கடிதத் தொகையானது அதாவது 97 சதவீதமானவையும் நிபந்தனைகள் இன்றி வழங்கப்பட்டிருந்தது. அதற்கமைய 5.5.3.6. ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பல்வேறு நிபந்தனைகளை தெரிவித்து கடிதங்களை வழங்குதல் நிபந்தனைகள் அற்ற கடிதங்களை வழங்குதலுடன் ஒப்பிடும்போது மிகவும் குறைந்த சதவீதத்தினைக் கொண்டிருந்தது. மேலும் இவ்வாறு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக செயலாளரினால் வழங்கப்பட்டிருந்த அனுமதி குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கடிதத்தில் குறித்த பிள்ளையை “பாடசாலைக்கு அனுமதிக்கப்பட்டு எனக்கு அறிக்கையிடுமாறு தெரிவிக்கின்றேன்” எனக் கட்டளையாகக் கருதக்கூடிய விடயமும்

- உள்ளடக்கப்பட்டிருந்தது என்பது குறித்த கடிதத்தினைப் பரீட்சிக்கும் போது அவதானிக்கப்பட்டது.
- 6.18 தேசிய பாடசாலைகளில் இடைநிலைத் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு உரிய கல்வி அமைச்சினால் பேணிச் செல்லப்பட்டிருந்த கோவைகள் கணக்காய்வினால் பரீட்சிப்பு செய்யப்பட்டதுடன் ஒரு சில கோவைகளினுள் மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் வழங்கப்பட்டிருந்த அனுமதி மட்டும் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் அந்த அனுமதிக்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த கோரிக்கை அல்லது விண்ணப்பப் படிவம் கணக்காய்விற்கு சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை. மேலும் கல்வி அமைச்சினால் தேசிய பாடசாலைக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக பேணப்பட்டு வந்திருந்த கணக்காய்வினால் பரீட்சிப்பு செய்யப்பட்ட கோவை முறையாக பேணப்பட்டு வரவில்லை என்பது கணக்காய்வில் அவதானிக்கப்பட்டது.
- 6.19 மேலும் கோவைகளை பெயரிடும் போது அந்த கோவையானது மாணவர் / பெற்றோர்களின் / பாதுகாவலர்களினது பெயரில் பெரிடுவதற்குப் பதிலாக கல்வி அமைச்சுக்கு அனுப்பிய மக்கள் பிரதிநிதிகள் / அரசியல் அதிகாரிகள் / வேறு செல்வாக்கு செலுத்தக்கூடிய நபர்களின் பெயரில் பெயரிடப்படுவதற்கு அமைச்சு நடவடிக்கை எடுத்திருந்ததுடன் மேலும் ஒரு சில அரசியல் பிரதிநிதிகளினால் தயாரிக்கப்பட்டிருந்த பட்டியலுக்கு முன்னுரிமை வழங்குமாறு கோரி கல்வி செயலாளருக்கு கோரிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தது.
- 6.20 மேலே 5.2.4. ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வகையில் இலக்கம் 2008/37 கொண்ட சுற்றறிக்கையின் 3.2 ஆம் பந்தியில் மாணவர்களைப் பாடசாலைக்கு அனுமதிக்கும் போது தெரிவு செய்வதற்கான நேர்முகப் பரீட்சை ஒரு வருடத்திற்கு நான்கு தடவைகள் நடத்தப்பட வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. எனினும் அந்த சுற்றறிக்கையின் 5.4 ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் 2019 ஜூன் 26 ஆம் திகதி வழங்கப்பட்ட இலக்கம் 33:2019 கொண்ட சுற்றறிக்கையில் திருத்தம் செய்யும் போது அவ்வாறு நேர்முகப் பரீட்சை நடாத்தப்பட வேண்டிய கால எல்லை உள்ளிட்ட அந்த சுற்றறிக்கையில் 3.2 ஆம் பந்தியின் கீழ் விண்ணப்பப் பத்திரம் சமர்ப்பித்தல் தொடர்பான (அ), (ஆ), (இ) மற்றும் (ஈ) பிரிவுகள் மற்றும் 3.4 ஆம் பிரிவின் கீழான தெரிவு செய்தல் முறைமைகள் தொடர்பான (அ), (ஆ), (இ), (ஈ) மற்றும் (உ) உப பிரிவுகளை நீக்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது. அதற்கமைய தேசிய பாடசாலையில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது பாடசாலை அதிபர் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டி இருந்த ஒழுங்கான முறைமையை எந்த ஒரு மாற்று முறைமையும் அறிமுகப்படுத்தப்படாது நீக்குவதற்கான காரணம் கணக்காய்வில் அவதானிக்கப்படவில்லை. எவ்வாறு இருப்பினும் 2023 ஏப்ரல் 25 ஆம் திகதி வழங்கப்பட்டிருந்த புதிய சுற்றறிக்கையின் மூலம் இந்த முறைமை மீண்டும்



அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு இருந்ததுடன் இவ்வாறு சுற்றறிக்கை மூலம் அவ்வப்போது வழங்கப்பட்டிருந்த அறிவுறுத்தல் தெளிவான மற்றும் நிலையானதாக இல்லை என்பது கணக்காயில் அவதானிக்கப்பட்டது.

- 6.21 மேலே 5.2.8 ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள உச்ச நீதிமன்ற உத்தரவு மற்றும் 5.2.14 ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள அமைச்சரவைத் தீர்மானத்திற்கு அமைய நீதிமன்றத்தில் பதிவு செய்யப்பட்ட பிரேரணையில் குறிப்பிடப்பட்ட வகுப்பில் இருக்கக்கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை விஞ்சி கல்வி அமைச்சின் செயலாளர், 2020 நவம்பர் மாதம் 05 ஆம் திகதி செயலாளரினால் நேரடியாக நியமிக்கப்பட்ட குழு மற்றும் கல்வி அமைச்சு மற்றும் கல்வி அமைச்சின் கீழ் காணப்படும் நிறுவனங்களின் பதவி அணியினரின் பிள்ளைகளைத் தேசிய பாடசாலைகளில் அனுமதிப்பதற்கு குழு ஒன்று நியமிக்கப்பட்டிருந்ததன் மூலம் அமைச்சரவைத் தீர்மானங்களில், நீதிமன்ற உத்தரவுகளில் உள்ளடக்கப்பட்ட விடயங்களைக் கருத்தில் கொள்ளாது நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது என்பது மேலும் அவதானிக்கப்பட்டது.
- 6.22 மேலே 5.3 ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் பாடசாலை திட்டமிடல் வழிகாட்டலில் ஆரம்ப பிரிவில் ஒரு மாணவருக்காக 1.06 சதுர மீட்டர் இட அளவு மற்றும் இரண்டாம் பிரிவில் ஒரு மாணவருக்காக 0.93 சதுர மீட்டர் இட அளவும் ஒதுக்கப்பட வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. எனினும் கணக்காய்வினால் இந்த கணக்காய்வுடன் இணைந்ததாக பௌதீக பரீட்சிப்பு செய்யப்பட்ட 16 பாடசாலைகளில் அவ்வாறாக வழிகாட்டல்களில் எதிர்பார்க்கப்பட்ட அளவில் ஒரு சில பாடசாலைகளில் இடவசதிகள் ஒதுக்கப்பட்டு இருக்கவில்லை என்பது அவதானிக்கப்பட்டது. மேலும் அவ்வாறு இடவசதிகள் இல்லாத வகுப்பறைகளுக்கு சுற்றறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த மாணவர் எண்ணிக்கையை விஞ்சி மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருந்ததன் மூலம் இந்த தரங்களுக்கு இணங்குதல் மேலும் மீறப்பட்டுள்ளது என்பது அவதானிக்கப்பட்டதுடன் அந்த நிலைமையின் கீழ் பிள்ளைகளுக்கு உயர் தரத்திலான கல்வியினை வழங்குவதற்கான திறன் காணப்படுகின்றதா என்பது சிக்கல் நிறைந்ததாகும்.
- 6.23 மேலே அட்டவணை இலக்கம் 13 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வகையில் பல்வேறு நிபந்தனைகள் உள்ளடக்கப்பட்ட சுமார் 697 கடிதங்கள் அதிபர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன் ஒரு சில சந்தர்ப்பங்களில் அந்த கடிதங்களின் அடிப்படையில் மாணவர்களை அனுமதித்தலை அதிபர்கள் காரணங்கள் தெரிவித்து நிராகரித்திருந்தனர். அந்த நிராகரிக்கப்பட்ட சந்தர்ப்பங்களுள் 32 சந்தர்ப்பங்களில் மீண்டும் அந்த அட்டவணையில் (i) இன் கீழ் நிபந்தனைகள் அற்ற கடிதங்களை வழங்குவதன் மூலம் மீண்டும் செயலாளர் அமைச்சினாலேயே வழங்கப்பட்ட சுற்றறிக்கையின் ஒழுங்கு விதிகளுக்கு முரணாக நடவடிக்கை எடுத்திருந்தார் என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

- 6.24 மேலே 5.2.16. ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள தேசிய பாடசாலைப் பணிப்பாளருக்கு வழங்கப்பட்டிருந்த கடமை விபரங்களுக்கு (Duty List) அமைய தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு அதிகாரம் வழங்கப்பட்டிருந்ததுடன் அவ்வாறு அதிகாரம் வழங்கப்பட்டு இருந்த போதிலும் மேலே 5.2.24. ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள அமைச்சு செயலாளரின் 2021 ஜூன் 30 ஆம் திகதியிடப்பட்ட கடிதத்தின் பிரகாரம் தேசிய பாடசாலை பணிப்பாளருக்கு அதிகாரம் அளிக்கப்பட்டது எவ்வாறு என விசாரித்தல் மற்றும் அதிகாரம் வழங்கப்படவில்லை என்பதால் அவ்வாறான எத்தகைய கடிதமும் வழங்கப்படக் கூடாது என தெரிவித்திருந்ததன் மூலம் கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் உரிய செல்லுபடியாகும் சுற்றறிக்கை மற்றும் நிறுவன ஒழுங்கு விதிகள் தொடர்பில் அறியாமையுடன் நடவடிக்கை எடுத்துள்ளார் என்பது அவதானிக்கப்பட்டது. மேலும் மேலே 5.2.24. ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள கல்வி அமைச்சு செயலாளரின் 2021 திசம்பர் 10 ஆம் திகதி இடப்பட்ட குறிப்பின் மூலம் தேசிய பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கான அனுமதியினை வழங்கும் போது நேரடியாக “தேசிய பாடசாலை பணிப்பாளர்” என மட்டும் கையொப்பமிட்டு குறித்த அதிபர்களுக்கு அனுப்பப்பட வேண்டும் எனத் தெரிவிக்கப்பட்டு இருந்தது என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.
- 6.25 மேலும் மேலே 5.2.2. ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள சுற்றறிக்கையின் மூலம் தேசிய பாடசாலையில் இடை நடுவிலான தரத்திற்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு உரிய அனுமதியினை பெற்றுக் கொடுத்தலுக்கு தேசிய பாடசாலை பணிப்பாளருக்கு அதிகாரத்தினை வழங்கும் போது அந்த சுற்றறிக்கையில் 7 தரப்பினருக்கு பிரதிகள் அனுப்பப்பட்டு தேசிய பாடசாலை பணிப்பாளர் உள்ளிட்ட 5 தரப்பினர் விளிக்கப்பட்டிருந்தனர். எனினும் கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் அந்த அதிகாரம் தேசிய பாடசாலை பணிப்பாளரிடம் இருந்து நீக்கப்படும் போது மேலே குறிப்பிடப்பட்டிருந்த ஏனைய உரிய தரப்பினர் தெளிவுபடுத்தப்படாது தேசிய பாடசாலை பணிப்பாளருக்கு மட்டும் கடிதம் அனுப்பப்பட்டிருந்ததன் மூலம் அந்த அதிகாரம் நீக்கப்பட்டமை சரியான முறையில் தகவல் பரிமாற்றம் செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.
- 6.26 மேலே 5.2.26. ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள 2021 திசம்பர் 21 ஆம் திகதி இடப்பட்ட குறிப்பு பத்திரத்திற்கு அமைய கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் மேலதிக செயலாளருக்கு (பாடசாலை நடவடிக்கை) தற்போது உள்ள சுற்றறிக்கை மற்றும் நிறுவன ஒழுங்கு விதிகளுக்கு அமைய நடவடிக்கை எடுக்குமாறு தெரிவித்து இருந்த போதிலும் அந்தப் பந்தியிலேயே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள 2021 ஜனவரி 24 ஆம் திகதி வழங்கப்பட்டிருந்த குறிப்பு பத்திரத்தில் சுற்றறிக்கை மற்றும் நிறுவன ஒழுங்கு விதிகளுக்கு அமைய நடவடிக்கை எடுப்பதற்காக குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிபந்தனைகள் இல்லாது

வழங்கப்பட்டிருந்த காரணத்தால் தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது மேலதிக செயலாளருக்கு (பாடசாலை) ஒழுங்கு விதிகளில் இருந்து நீங்கி நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு அசாதாரண அதிகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது என்பது மறைமுகமாகக் காட்டப்பட்டுள்ளது.

6.27 கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் முறையாக நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது என உறுதிப்படுத்தப்படாத வகையில் தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு கடிதங்கள் வழங்கப்பட்டிருந்தமை மற்றும் மாணவர் செயல்பாட்டு அட்டை இல்லாமல் அந்தப் பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்குமாறு அதிபர்களுக்கு தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தது என்பது மேலே 5.2.22. ஆம் பந்தியின் விடயங்களுக்கு அமைய அவதானிக்கப்பட்டது. மேலும் எந்த நிலைமையின் கீழும் மாணவர் இறுதியாக கல்வி கற்ற பாடசாலை மற்றும் தரம் என்பன உறுதிப்படுத்தப்படும் அடிப்படை ஆவணமான மாணவர் செயல்பாட்டு அட்டை இல்லாது புதிய பாடசாலையில் தரத்திற்கு அனுமதிப்பதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்கப்படும் காரணத்தினால் குறித்த மாணவனுக்கு கிடைக்க வேண்டிய தரத்தினை விடுத்து அந்தப் பாடசாலையில் வெற்றிடம் நிலவும் வேறு தரத்திற்கு அனுமதிக்கப்படும் சந்தர்ப்பம் வாய்க்கின்றது என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

6.28 தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது கல்வி செயலாளரினால், வழங்கப்பட்டிருந்த அமைச்சரவை தீர்மானம், தற்போதுள்ள சுற்றறிக்கை மற்றும் நிறுவன ஒழுங்கு விதிகள் என்பவற்றை விஞ்சி பல்வேறு வகையில் முறையற்ற விதத்தில் மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு குறித்த காலத்தில் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது என்பது அறிக்கையின் விடயங்களுக்கு அமைய அவதானிக்கப்பட்டது.

6.29 மேலே 5.2.29. ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் அப்போது காணப்பட்ட போக்குவரத்து சிரமங்கள் காரணமாக வசிப்பிடத்திற்கு கிட்டிய பாடசாலைக்கு மாணவ மாணவியர்களை தற்காலிகமாக இணைத்துக் கொள்வதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட்டு இருந்ததுடன் அவ்வாறு இணைத்துக் கொள்ளும் போது அந்தப் பாடசாலையில் புலமைப் பரிசில் மட்டப் புள்ளிகளுக்கு உரிய மாணவ மாணவியரின் நாளாந்த பாடசாலை எல்லை புள்ளிகளை விஞ்சுதல் ஆகாது என்பதும் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. அவ்வாறு இருந்த போதிலும் அந்த நிபந்தனையைக் கருத்தில் கொள்ளாது ஒரு சில சந்தர்ப்பங்களில் மாணவர்களின் மட்ட புள்ளிகள் கீழ்நிலை பாடசாலையில் இருந்து உயர்நிலை பாடசாலைக்கு அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர். அதே போன்று மேலே அட்டவணை இலக்கம் 04 இல் காட்டப்பட்டுள்ள மாணவர்கள் முதலில் தற்காலிகமாக குறித்த பாடசாலைக்கு இணைக்கப்பட்டு பின்னர் சிரிமாவோ பண்டாரநாயக்க கல்லூரி, கொழும்பு

ஆனந்தா கல்லூரி மற்றும் கண்டி மகாமாய கல்லூரி என்பவற்றுக்கு நிரந்தரமாக இணைக்கப்பட்டுள்ளனர் என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

- 6.30 தேசிய பாடசாலையில் ஒரு வகுப்பில் இருக்கும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை தொடர்பான தகவல்கள் மற்றும் பாடசாலைகளில் காணப்படும் வசதிகள் தொடர்பான தகவல்கள் அதிபர்களினால் காலாண்டு ரீதியில் கல்வி அமைச்சுக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுவதுடன் கல்வி அமைச்சின் புள்ளி விபரவியல் மற்றும் தரவு ஒழுங்கமைப்பு மூலம் செயலாளருக்கு அந்த தகவல்களை இலகுவில் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடியதாக உள்ளது. அவ்வாறு இருக்கும் போதும் சுற்றறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை விஞ்சியதைப் போன்றே போதிய அளவு வசதிகள் இல்லாத தேசிய பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு செயலாளரினால் கடிதங்கள் வழங்கப்பட்டிருந்தன என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.
- 6.31 முதலாம் தரத்திற்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது காத்திருத்தல் பட்டியல் தயாரிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் வெற்றிடம் நிலவும் சந்தர்ப்பத்தில் அல்லது ஆக குறைந்தது இடை நடுவிலான தரமான இரண்டாம் தரத்திற்கு மாணவரை அனுமதிக்கும் போதோ காத்திருத்தல் பட்டியலைப் பயன்படுத்தி காத்திருத்தல் பட்டியலுக்கு ஏற்ப இருக்கும் பிள்ளைகளுக்கு நியாயமான சந்தர்ப்பங்கள் பெற்றுக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது என்பது அவதானிக்கப்படவில்லை.
- 6.32 மேலே 5.6.3. ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் தேசிய பாடசாலையில் இடை நடுவிலான தரத்தின் கீழ் கொள்ளப்படாத 1, 5, 6 ஆம் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல் சட்ட ரீதியாக செய்யப்பட முடியாததுடன் 2020 - 2022 மே காலப் பகுதியினுள் பரீட்சிப்பு செய்யப்பட்ட 16 பாடசாலைகளில் அந்த வகுப்புகளுக்கும் மேலே அட்டவணை இலக்கம் 20 இல் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் 27 மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர்.
- 6.33 மேலும் மேலே அட்டவணை இலக்கம் 18 இல் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் கணக்காய்வு மாதிரிகளுக்கு உரிய ஆரம்ப வகுப்புகள் நடத்தப்படும் 12 தேசிய பாடசாலைகளில் 2 பாடசாலைகளில் மேலே அட்டவணை இலக்கம் 28 இல் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் 6 ஆம் தரத்தில் வெற்றிடம் காணப்பட்ட போதிலும் அந்த வெற்றிடத்திற்காக 5 ஆம் தரத்தில் புலமைப் பரிசில் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு அமைச்சினால் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படாது 7 ஆம் தரத்திற்கு அல்லது அதன் மேல் உள்ள வகுப்புகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது.
- 6.34 மேலும் இதற்கு மேலதிகமாக மேலே அட்டவணை இலக்கம் 29 இல் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் அந்த 12 பாடசாலைகளில் 10 பாடசாலைகளுக்கு ஐந்தாம் தரத்திற்கு குறித்த சுற்றறிக்கை எல்லையினை விஞ்சி மாணவர்கள்

மேலதிகமான வகையில் அனுமதிக்கப்பட்டு இருந்தமை காரணமாக புலமைப் பரிசில் பெற்ற மாணவர்களுக்கு 6 ஆம் தரத்திற்கு அனுமதி பெறுவதற்கு இருந்த சந்தர்ப்பம் இழக்கப்பட்டிருந்தது.

6.35 அதற்கமைய மேலே 6.33 மற்றும் 6.34 ஆம் பந்திகளில் காட்டப்பட்டுள்ள விடயங்களுக்கு அமைய மிகவும் போட்டித் தன்மை வாய்ந்த தடைதாண்டல் பரீட்சைக்கு முகம் கொடுத்து சித்தியடைந்த 371 புலமைப் பரிசில் மாணவர்கள் மிகவும் பிரசித்தி பெற்ற பாடசாலைக்கு அனுமதி பெறுவதற்கு இருந்த சந்தர்ப்பங்கள் பல்வேறு வகையில் இழக்கப்பட்டு அந்த சந்தர்ப்பத்தில் புலமை பரிசில் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் அந்த பாடசாலைக்கு அனுமதி பெறுவதற்கான தகுதிகள் இல்லாத மற்றும் / அல்லது விண்ணப்பிக்காத மாணவர்களுக்கு பின்னர் அந்த பாடசாலையில் அனுமதி பெறும் சந்தர்ப்பத்தைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கு செயலாளரினால் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தது.

6.36 மேலும் இடைநிலை தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு வழங்கப்பட்டிருந்த இலக்கம் 2008/37 கொண்ட சுற்றறிக்கைக்கு அமைய முதலாம், ஐந்தாம் மற்றும் ஆறாம் தரங்களுக்கு பிள்ளைகளை அனுமதிப்பதற்கு முடியாது என தெரிவித்திருந்த போதிலும் செயலாளரினால் நேரடியாக 32 சந்தர்ப்பங்களில் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் அதிபர்கள் நியமித்த குழுவிடம் முரணாக செயலாளரினால் நேரடியாக நியமிக்கப்பட்ட குழுவின் பரிந்துரையின் அடிப்படையில் 32 சந்தர்ப்பங்களில் அந்த வகுப்புகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு சுற்றறிக்கைக்கு முரணான வகையில் அனுமதி வழங்கப்பட்டிருந்தது. அதே போன்று கணக்காய்வினால் பௌதீகப் பரீட்சிப்புக்கு உட்படுத்தப்பட்ட 16 பாடசாலைகளில் 210 மாணவர்கள் அவ்வாறு இடை நடுவில் அல்லாத தரங்களுக்கு அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர் என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

6.37 மேலே 5.2.14 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்ட 2020 ஜனவரி 02 ஆம் திகதி இடப்பட்ட அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தின் பிரகாரம் அறிக்கையின் தினம் வரையிலும் பாடசாலை வகுப்பொன்றில் இருக்க வேண்டிய ஆகக் கூடிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை தரம் 1 தொடக்கம் தரம் 5 வரையில் 40 மாணவர்களும் மற்றும் தரம் 6 தொடக்கம் தரம் 11 வரையில் 45 மாணவர்களும் ஆகும். அவ்வாறு இருந்த போதிலும் கணக்காய்வினால் பரீட்சிப்புக்கு உட்படுத்தப்பட்ட 16 தேசிய பாடசாலைகளின் 831 வகுப்புகளில் 703 வகுப்புகளில் இந்த சுற்றறிக்கையின் ஒழுங்கு விதிகளை மீறி மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது. இவ்வாறு குறித்த கொள்ளளவினை விஞ்சி மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்படுதல் காரணமாக அந்தப் பாடசாலைகளில் அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர் ஆலோசனைக்கு பொறுப்பான ஆசிரியர்களும் பல்வேறு சிரமங்களுக்கு உட்படுகின்றனர் என்பது மேலே அட்டவணை இலக்கம் 23 இல்

- உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள மாதிரியாகக் காட்டப்பட்ட கணக்காய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்ட பாடசாலைகளில் இருந்து கிடைத்த தகவல்களுக்கு அமைய அவதானிக்கப்பட்டது.
- 6.38 மேலே 5.2.20 ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் தேசிய கல்விக் கொள்கையினை தயாரிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்குமாறு கல்வி அமைச்சின் செயலாளருக்கு அமைச்சரவையினால் கட்டளை இடப்பட்டிருந்த போதிலும் இந்த அறிக்கை தினம் வரையிலும் அவ்வாறான தேசிய கொள்கை ஒன்று தயாரிக்கப்பட்டு இருந்தது என்பது கணக்காய்வில் அவதானிக்கப்படவில்லை.
- 6.39 சர்வதேச மற்றும் தனியார் பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிக்கப்படும் பிள்ளைகள் பின்னர் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு தேசிய பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் பௌதிக ரீதியில் பரீட்சிப்பு செய்யப்பட்ட 16 பாடசாலைகளில் அவ்வாறான 56 மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர் என்பது அவதானிக்கப்பட்டது. எனினும் சர்வதேச மற்றும் தனியார் பாடசாலைகளில் இருந்து தேசிய பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது பின்பற்றப்பட வேண்டிய ஒழுங்கான முறைமையொன்று சுற்றறிக்கையின் மூலம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.
- 6.40 இலக்கம் mkg/19/3416/219/0/3 கொண்டதும் மற்றும் 2020 ஜனவரி 02 ஆம் திகதி இடப்பட்ட அமைச்சரவைக் கூட்டத்தில் அனைத்து ஆரம்ப தரங்களுக்கும் ஆசிரிய உதவியாளர் ஒருவர் இணைக்கப்படுவார் எனத் தெரிவிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் கணக்காய்வு தினம் வரையிலும் அந்த செயல்பாடு இடம்பெற்றிருக்காததோடு ஒரு சில பாடசாலைகளில் இருக்கும் நிதியிலிருந்து சம்பளம் செலுத்தப்பட்டு ஆசிரிய உதவியாளரை நியமித்திருந்தனர் என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.
- 6.41 மேலே அட்டவணை இலக்கம் 27 இல் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் கணக்காய்வில் பௌதீக பரீட்சிப்பு செய்யப்பட்ட 16 பாடசாலைகளில் இலக்கம் 2008/37 கொண்ட சுற்றறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்ட ஒழுங்கு விதிகளுக்கு முரணாக ஒரு தேசிய பாடசாலையில் இருந்து மற்றுமொரு தேசிய பாடசாலைக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட 387 சந்தர்ப்பங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.
- 6.42 தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் இந்த செயல்பாட்டின் மூலம் பிள்ளைகளுக்கு சமமான வகையில் தேசிய பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிக்கப்படுவதற்காக உள்ள சமனான நுழைவு சந்தர்ப்பங்கள் பாரிய அளவில் மீறப்பட்டுள்ளன என்பது அவதானிக்கப்பட்டது
- 6.43 இந்த அறிக்கையில் 2020 ஜனவரி தொடக்கம் 2022 மே 31 ஆம் திகதி வரையான காலப் பகுதியினுள் தேசிய பாடசாலையில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதித்தல் தொடர்பான விரிவான கணக்காய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தது எனினும் அந்த காலப் பகுதியின் பின்னர் 2022

ஓக்டோபர் 31 ஆம் திகதி வரையில் மேற்கொள்ளப்பட்ட மாதிரி பரீட்சிப்புக்கு அமைய மேலே அட்டவணை இலக்கம் 24 இன் படி 09 பாடசாலைகளுக்கு 281 மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர். மேலும் மேலே 5.2.34 ஆம் பந்தியில் காட்டப்பட்டுள்ளதன் படி 2023 ஜனவரி 02 ஆம் திகதி இடப்பட்ட அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தின் பிரகாரம் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் முறைமையை ஒழுங்குபடுத்தும் நோக்கில் இலக்கம் 17/2023 கொண்ட புதிய சுற்றறிக்கை 2023 ஏப்ரல் 25 ஆம் திகதி வழங்கப்பட்டிருந்தது எனினும் அந்த சுற்றறிக்கையின் பின்னரும் மேலே அட்டவணை இலக்கம் 25 இல் காட்டப்பட்டுள்ள வகையில் 09 தேசிய பாடசாலைகளுக்கு 103 மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர் என மேற்கொள்ளப்பட்ட மாதிரி பரீட்சிப்பில் அவதானிக்கப்பட்டது. அதற்கு அமைய தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் சுற்றறிக்கை ஒழுங்கு விதிகள் மீறப்பட்டு தமது தற்றுணிவின் படி கடந்த காலத்தில் இருந்து மேற்கொள்ளப்பட்டு வந்த முறையற்ற செயல்பாடுகள் தொடர்ச்சியாக இடம்பெற்று வருகின்றது என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

## 07. பரிந்துரைகள்

### 7.1 தேசிய பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது சட்டங்கள், விதிகளுக்கு இணங்குதல்

- (i) அமைச்சரவைத் தீர்மானம் மற்றும் நீதிமன்ற உத்தரவு என்பவற்றின் மூலம் பாடசாலையில் வகுப்பொன்றில் இருக்க வேண்டிய ஆகக் கூடிய மாணவர் எண்ணிக்கை தொடர்பான எல்லைகள் தீர்மானிக்கப்பட்டு இருந்த போதிலும் அந்த எல்லையினை விஞ்சி மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு பல்வேறு முறைமைகளை அறிமுகப்படுத்துவதை தவிர்த்தல் மற்றும் மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது வெளிப்படைத் தன்மை மற்றும் தெள்ளத் தெளிவுடன் நடவடிக்கை எடுத்தல்.

(தொடர்பு 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.6, 6.28, 6.36, 6.43)

- (ii) தேசிய பாடசாலைகளில் இடைநிலைத் தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது வழங்கப்பட்டுள்ள அமைச்சரவைத் தீர்மானம், அவ்வப்போது அமைச்சினால் வழங்கப்பட்டுள்ள சுற்றறிக்கைகள் மற்றும் ஒழுங்கு விதிகளுக்கு முரணான வகையில் மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு அமைச்சின் செயலாளரினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்ட காரணத்தால் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் தேசிய பாடசாலையில் அனுமதி பெறுவதற்கு இருந்த சமனான நுழைவு சந்தர்ப்பங்கள் இழக்கப்பட்டுள்ளது என்பதனால் அவ்வாறு இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது இருக்கும் சட்டங்கள், விதிகள் என்பவற்றுக்கு இணங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டியதன் மூலம் குறித்த மூலப்பிரமாணங்களுக்கு உரிய அனைத்து மாணவர்களுக்கும் சமமான சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.

(தொடர்பு 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.28, 6.43)

- (iii) தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது குறித்த சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் குறித்த பாடசாலையில் தாபிக்கப்பட்டுள்ள குழுவின் மூலம் பரிந்துரை செய்யப்பட்ட மாணவர்களுக்கு அனுமதி வழங்கப்பட வேண்டிய போதிலும் செயலாளர் அந்த முறைமையில் இருந்து முரண்பட்ட காரணத்தால் குறித்த சுற்றறிக்கையின் ஒழுங்கு விதிகள் மீறப்பட்டுள்ளது என்பதனால் செயலாளருக்கு தீர்மானமாக நியாயப்படுத்தப்படக்கூடிய விசேட மற்றும் அரிய சந்தர்ப்பம் தவிர எந்த ஒரு சந்தர்ப்பத்திலும் நேரடியாக செய்யப்படும் கோரிக்கை, பரிந்துரை, அனுசரணை மற்றும் கட்டளையாக கருதப்படக் கூடிய சந்தர்ப்பங்களுக்கு கடிதம் வழங்காதிருப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்.

(தொடர்பு 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7)



(iv) நாட்டில் ஏற்படும் ஏதேனும் அவசர நிலைமைகள் மற்றும் சிரமங்கள் காரணமாக மாணவர்களுக்கு தேசிய பாடசாலைக்கு அனுமதி பெறுவதற்கு வழங்கப்பட்டுள்ள தற்காலிக சந்தர்ப்பங்கள் அந்த நிலைமை முடிவடைந்ததன் பின்னர் இரத்துச் செய்யப்படாது நிரந்தரமாக அந்தப் பாடசாலை வழங்கப்பட்ட காரணத்தால் வேறு மாணவருக்கு தகைமைகளின் அடிப்படையில் அந்தப் பாடசாலைக்கு அனுமதி பெறுவதற்கு இருந்த சந்தர்ப்பங்கள் இழக்கப்படுகின்றது என்பதால் மற்றும் / அல்லது வகுப்பில் இருக்க வேண்டிய மாணவர்களின் எல்லை விஞ்சப்படுவதனால் அவ்வாறு தற்காலிகமாக வழங்கப்பட்டுள்ள சந்தர்ப்பங்களை மீண்டும் விசாரணை செய்தல் மற்றும் தற்காலிகமாக வழங்கப்பட்ட சந்தர்ப்பங்களை நிரந்தர அடிப்படையில் வழங்குவதை தவிர்த்தல்.

(தொடர்பு 6.29)

## 7.2 விசேட வரப்பிரசாதங்கள் வழங்கப்படும் சந்தர்ப்பங்களை மீண்டும் விசாரணை செய்தல்

(i) தற்போதுள்ள விதிகளை கருத்தில் கொள்ளாது மக்கள் பிரதிநிதிகள் போன்ற வேறு விசேட நபர்களினால் செய்யப்படும் கோரிக்கைகள், பரிந்துரைகள், அனுசரணைகள், மேல் பார்வைக்கு செல்வாக்காகத் தோன்றக்கூடிய கடிதங்களின் அடிப்படையில் மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் நடவடிக்கை எடுத்த காரணத்தால் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் சமமான நுழைவு சந்தர்ப்பம் கிடைக்காததன் அடிப்படையில் அது சார்புடையது என இனம் காணக்கூடியதாக உள்ளதுடன் அவ்வாறு கிடைக்கும் கடிதங்கள் தொடர்பில் விசேட சந்தர்ப்பத்தினை வழங்குவதைத் தவிர்த்தல்.

(தொடர்பு 6.1,6.2, 6.3, 6.4, 6.7, 6.42)

(ii) கல்வி அமைச்சு மற்றும் அதனுடன் இணைந்ததாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிறுவனங்களில் மூன்று வருடங்களை விட அதிக காலம் சேவையாற்றிய பதவி அணியினரின் பிள்ளைகளைத் தேசிய பாடசாலைகளுக்கு அனுமதிப்பதற்கான விசேட சந்தர்ப்பம் குறித்த சுற்றறிக்கையின் மூலம் வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் அவ்வாறான விசேட சந்தர்ப்பத்தினை வழங்குவதன் மூலமும் மேலே கூறப்பட்ட பந்தியின் பிரகாரம் சமத்துவம் மீறப்படுகின்றது என்பதை இனம் காணக்கூடியதாக உள்ளது என்பதால் அவ்வாறான சந்தர்ப்பங்கள் வழங்கப்படுவதை மீளவும் கவனத்தில் கொள்ளுதல்.

(தொடர்பு 6.11, 6.12)

(iii) நாட்டினுள் இடம்பெறும் தற்போதைய பாதுகாப்பு நிலைமைகளுக்கு அமைய இராணுவ சேவைக்கு வழங்கப்படும் விசேட சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பில் மீண்டும் மீளாய்வு செய்யவேண்டியதா என்பது தொடர்பாக கவனம் செலுத்துதல்.

(தொடர்பு 6.13)

### 7.3 மாணவர்களுக்கு சுதந்திரமான மனநிலையுடன் கல்வியைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான சந்தர்ப்பத்தினை வழங்குதல்

(i) குறித்த அமைச்சரவைத் தீர்மானம் மற்றும் சுற்றறிக்கைகளில் ஒரு வகுப்பில் இருக்க வேண்டிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை தொடர்பாக வழங்கப்பட்டுள்ள எல்லையினை விஞ்சி மற்றும் பாடசாலை திட்டமிடல் தொடர்பான வழிகாட்டலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தரங்களை கருத்தில் கொள்ளாது மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள காரணத்தால் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் மனரீதியில் மற்றும் பௌதிக ரீதியில் அழுத்தத்திற்கு உட்படுவதன் மூலம் மாணவர்களுக்கு சுதந்திரமான மனநிலையுடன் கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியாது இருத்தலைத் தவிர்ப்பதற்காக தேசிய பாடசாலையில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் போது அந்தப் பாடசாலையில் காணப்படும் பௌதிக வசதிகள் தொடர்பில் உரிய தரப்பினர்களிடம் இருந்து (கல்வி, சுகாதாரத் துறை) பரிந்துரையினைப் பெற்றுக் கொள்ளுதல்.

(தொடர்பு 6.22, 6.34, 6.37)

(ii) மிகவும் போட்டித் தன்மை வாய்ந்த பரீட்சையில் சித்தியடையும் புலமைப் பரிசில் மாணவர்களுக்கு இடவசதி போதுமானதாக இல்லாத காரணத்தால் பிரசித்தி பெற்ற பாடசாலையில் அனுமதி பெறுவதற்கான சந்தர்ப்பம் இழக்கப்பட்டுள்ளது என்பது அவதானிக்கப்பட்டதுடன் அந்த மாணவர்களுக்கு நியாயம் கிடைக்கும் வகையில் பாடசாலைக்கு அனுமதி பெறும் சந்தர்ப்பங்கள் இழக்கப்படும் நிலைமைகளை தவிர்ப்பதற்கும், சரியான வகையில் அந்த மாணவர்களுக்கு சந்தர்ப்பங்களை பெற்றுக் கொடுப்பதற்கும் நடவடிக்கை எடுத்தல்.

(தொடர்பு 6.33,6.34,6.35)

### 7.4 மாணவர்களை அனுமதிக்கும் செயல்பாடுகள் தொடர்பில் மேலதிக விசாரணை மேற்கொள்ளல்

(i) தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்கு கல்வி அமைச்சு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளும் போது குறித்த விண்ணப்பங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளுதல், கடிதங்களை பாடசாலைகளுக்கும்

மற்றும் பெற்றோர்களுக்கும் வழங்கும் தீர்மானமாக இனம் காணப்பட்ட ஒழுங்கான முறைமையினைப் பின்பற்றாத காரணத்தால் ஏதேனும் நிதி அல்லது வேறு சட்டவிரோத கொடுக்கல் வாங்கல்கள் அல்லது பல்வேறு முறைகேடுகள் ஏதேனும் மட்டத்தில் இடம்பெற்றுள்ளதா என பரீட்சிப்பதற்கு மேலதிக பரீட்சிப்பை மேற்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்.

(தொடர்பு 6.7, 6.16)

(ii) ஏதேனும் அரசு உத்தியோகத்தர் தனித் தனியாக அல்லது குழுவாக தீர்மானம் எடுக்கும் போது தற்போதுள்ள சட்டங்கள் விதிகள் மீறப்பட்டு இருந்தால் அது தொடர்பில் மேலதிக பரீட்சிப்பு மேற்கொள்ளப்பட்டு உரிய வகையில் ஒழுக்காற்று நடவடிக்கைகள் எடுத்தல்.

(தொடர்பு 6.1 தொடக்கம் 6.43 வரை)

#### 7.5 அரசு உத்தியோகத்தர்களின் கடமைப் பொறுப்புகளுள் வெளித் தரப்பினர்களின் தலையீட்டினை நீக்குதல்

அரசு உத்தியோகத்தர்களைக் கொண்டு அமைக்கப்பட்ட குழுவின் மூலம் அல்லது தனித் தனியாக அரசு உத்தியோகத்தர்களினால் எடுக்கப்படும் கடமை ரீதியான தீர்மானங்களை மேற்பார்வை செய்வதற்காக அமைச்சரின் தனிப்பட்ட பதவி அணியின் அங்கத்தவர்களை நியமிக்கும் காரணத்தால் அரசு ஊழியர்களுக்கு தமது தொழில் அறிவு மற்றும் அனுபவத்தின் அடிப்படையில் தீர்மானங்களை எடுப்பதற்கு மற்றும் சரியான வகையில் செயல்படுவதற்கு முடியாதிருத்தல் மற்றும் தயக்கம் காரணமாக கல்வி போன்ற நாட்டில் மிகவும் முக்கியமான துறைகளின் தரம் சீர்குலைவதைத் தவிர்ப்பதற்கு அவ்வாறான வெளித் தரப்பினர்களின் தலையீட்டினைத் தவிர்ப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல் மற்றும் உரிய தீர்மானங்களை எடுப்பதற்கு மற்றும் பரிந்துரைகளை வழங்குவதற்கு முறையான சுற்றறிக்கைகளில் வழங்கப்பட்டுள்ள அதிகாரங்களை விஞ்சி அல்லது பெருமளவில் மேலதிக குழுக்களை அமைத்து அங்கத்தவர்களை நியமிப்பதை தவிர்த்துக் கொள்ளுதல்.

(தொடர்பு 6.10)

#### 7.6 அனைத்து அரசு பாடசாலைகளின் தரத்தினை அதிகரிப்பதற்குத் தேவையான ஒழுங்கு விதிகளை ஏற்படுத்துதல்

பிரசித்தி பெற்றவையாக இனம் காணப்பட்டுள்ள பாடசாலைகளில் பௌதீக மற்றும் மனித வளங்கள் ஏனைய பாடசாலையை விட சிறந்து காணப்படுகின்றது என்பதால் அந்தப் பாடசாலைகளுக்கு பிள்ளைகளை அனுமதிப்பதற்காக பாரிய போட்டித் தன்மை ஏற்பட்டுள்ளதுடன் அந்த நிலைமையைக் குறைத்துக் கொள்வதற்காக அரசு

பாடசாலைகளின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்குத் தேவையான பௌதிக மற்றும் மனித வளங்களைப் பெற்றுக் கொடுப்பதும், அனைத்து பாடசாலைகளும் மிகவும் ஒழுங்கான முறைமையை பின்பற்றி தொடர்ச்சியான கண்காணிப்பிற்கு உட்படுத்துவதையும் மேற்கொள்வதற்குத் தேவையான முறைமையை தயாரிக்கும் அதே வேளை பிரதேச ரீதியில் சிறந்த நிலைமையிலான பாடசாலைகள் உருவாகும் வகையில் தேசிய கல்விக் கொள்கையினைத் தயாரிப்பதற்குத் தேவையான உடனடி நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்.

(தொடர்பு 6.38)

#### 7.7 மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக அதிபர்களிடம் மேற்கொள்ளப்படும் செல்வாக்கினை நீக்குதல்

கல்வி அமைச்சின் செயலாளரினால் பாடசாலைகளில் தற்போது உள்ள நிலைமையை சரியாக இனம் காணப்படாது மற்றும் பாடசாலைகளில் தற்போது இருக்கும் மாணவர் தொகை தொடர்பான விசாரணை இன்றி இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்குமாறு தெரிவித்து அதிபர்களுக்கு கடிதங்கள் வழங்கப்படுவதுடன் அந்த அனுமதியினை நிராகரிக்கும் போது மீண்டும் நிபந்தனைகள் இன்றி கடிதங்கள் வழங்கப்பட்டு இருந்ததுடன் நியாயப்படுத்தப்படக் கூடிய விசேட மற்றும் அரிய சந்தர்ப்பம் தவிர அவ்வாறான கடிதங்கள் வழங்குவதைத் தவிர்த்தல்.

(தொடர்பு 6.26, 6.27, 6.28, 6.30)

#### 7.8 இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டு முறைமையை ஒழுங்குபடுத்துதல்

(i) தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிக்கும் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் குறித்த கடிதங்களை கையொப்பமிடும் அதிகாரம் தீர்மானிக்கப்படாத காரணத்தால் ஏற்படும் சிக்கல்களைக் குறைத்துக் கொள்வதற்காக அதிகாரம் வழங்குவதைத் தெளிவாக மற்றும் தீர்மானமாக இருக்க வேண்டியதுடன், அதிகாரம் வழங்குவதற்குரிய ஏதேனும் திருத்தமொன்றை அது தொடர்பிலான உரிய அனைத்துத் தரப்பினர்களும் தெளிவுபடுத்தப்படாது மேற்கொள்ளாமை.

(தொடர்பு 6.2, 6.24, 6.25, 6.26)

(ii) மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக சமர்ப்பிக்கப்படும் விண்ணப்பப் படிவங்கள் ஒழுங்கான முறையில் கோவை இடப்பட்டு இருக்காமை, ஒழுங்கான விண்ணப்பப் படிவம் இன்றி செயலாளரினால் கடிதம் வழங்கப்பட்டிருத்தல், இது தொடர்பில் காணப்படும் ஏனைய கோவைகள் ஒழுங்கான முறையில்

இலக்கமிடப்பட்டு கோவை இடப்பட்டு இருக்காமை, வழங்கப்பட்டுள்ள கடிதங்களின் பிரதிகள் ஒழுங்கான முறையில் பேணப்பட்டு இருக்காமை போன்ற விடயங்கள் காரணமாக இது தொடர்பில் கல்வி அமைச்சினுள் காணப்படும் உள்ளகக் கட்டுப்பாடு பலவீனமானது என்பதால் ஒழுங்கான உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டு முறைமையினைத் தாபித்து ஒழுங்கற்ற நடவடிக்கைகளைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல்.

(தொடர்பு 6.10, 6.18)

(iii) செயலாளரினால் தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு மாணவர்களை அனுமதிப்பதற்காக ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பங்களிலும் பல்வேறு நிபந்தனைகள் உள்ளடக்கப்பட்டு மற்றும் நிபந்தனைகள் இன்றி பல்வேறு விதமான கடிதங்கள் வழங்கியமை காரணமாக அனைத்து மாணவருக்கும் பிரசித்தி பெற்ற பாடசாலைக்கு அனுமதி பெறும் சந்தர்ப்பம் இழக்கப்படுகின்றது என்பதால் செயலாளரினால் அனுமதி கடிதங்கள் வழங்கும் போது அவ்வாறு சமத்துவம் அற்ற கடிதங்களை வழங்காதிருத்தல்.

(தொடர்பு 6.4, 6.17, 6.23)

(iv) சர்வதேச மற்றும் தனியார் பாடசாலைகளில் கல்வி கற்கும் மாணவர்களை பின்னர் தேசிய பாடசாலைகளில் இடை நடுவிலான தரங்களுக்கு அனுமதிப்பதற்கான ஒழுங்கான முறைமைகளை சுற்றறிக்கைகள் மூலம் அறிமுகப்படுத்துதல்.

(தொடர்பு 6.39)

**ஒப்பம்./டபிள்யூ. பி. சி. விக்ரமரத்ன.  
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி**

டபிள்யூ.பி.சி. விக்ரமரத்ன

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி.

2023 ஒற்றோபர் 04 ஆம் திகதி



# **Special Audit Report on the Admission of Students to Intermediate Grades in National Schools in the Years during the Period from 01 January 2020 to 31 May 2022**

## **Executive Summary**

There is an intense competition among parents in the admission of students to schools identified as high in popularity among the 396 national schools in Sri Lanka. In particular, this situation has severely affected several national schools identified in many districts and therefore, parents are making various efforts to admit students to intermediate grades i.e. from grade 2 to grade 11 (except grades 5, 6). Instructions and criteria have been introduced by Cabinet decisions related to this subject in various occasions along with this competition and by circulars issued by the Ministry of Education from time to time. However, this audit was conducted for further inspections after being able to identify that the authorities of the Ministry of Education have contravened and disregarded the existing circular provisions.

It has been formally determined that there should be a maximum of 40 students per class from Grade 1 to Grade 5 and a maximum of 45 students per class from Grade 6 to Grade 11 in a school and students as well as teachers have suffered psychologically and physically due to the admission of students beyond these numbers. It was observed that principals of those schools had to admit 2,237 students using the letters issued by the Secretary of the Ministry of Education addressing the principals by excluding the formal methods introduced by the circulars from 01 January 2020 to 31 May 2022 based on the requests/recommendations/appeals/letters appeared as orders made by various parties in contrary to methods.

Furthermore, it was observed that about 2,367 letters, out of the 3,308 letters, i.e. 72 percent of those letters, issued by the Secretary by deviating from the formal methods had been approvals made as per the requests and/or representations such as orders from various persons/places/offices i.e. public representatives including government ministers, Heads of departments, the Presidential Secretariat, the Prime Minister's Office, the Parliament etc.

Moreover, action had been taken to grant a privilege, which had not been given to other parents, in the admission of the children of the officers working in the Ministry of Education and the institutions determined as affiliated institutions thereof, to issue letters by the Secretary directly addressing the principals even without a formal application, to issue letters

to external parties, without making the parents to receive them directly by deviating from the formal procedure. Meanwhile, it was found in the examination of the files that action had been taken by the Ministry to name those files in the names of the public representatives / political authority / other influential persons, who had forwarded the application / request to the Ministry of Education instead of naming the files in the name of students / parents / guardians and requests had been made to the Secretary of the Ministry of Education to give priority to a document prepared by certain political representatives. Since students of the parents, who have no favour from influential groups such as political groups, and eligible students have lost equal access to admit to a national school recognized as popular due to these facts and as per the observations indicated in the report, this report focuses attention to the following recommendations in order to rectify that situation.

- i. Adherence to the laws, rules and regulations in the admission of students to national schools
- ii. Re- investigation of cases for granting special privileges.
- iii. Giving students the opportunity to get education with a free mind.
- iv. Further examination of the process of admission of students.
- v. Eliminating the interference of external parties in the role of government officials.
- vi. Making necessary arrangements to improve the quality level of all the government schools.
- vii. Removal of undue influences made to principals for the admission of students.
- viii. Regularization of the internal control system of admission of students to intermediate grades.



## **01. Background and nature of issuance of the report**

By the year 2022, a number of 396 schools had been identified as national schools from among the schools in Sri Lanka, and there is a competition among parents for admission of students to such a school as popular schools. Accordingly, parents make various efforts to admit students to the intermediate grades, i.e. from grade 2 to grade 11 (except grades 5 and 6) of a national school. Instructions and criteria have been introduced by Cabinet decisions related to this subject in various occasions along with this competition and by circulars issued by the Ministry of Education from time to time. Further, the admission of students to an intermediate grade of a school should be carried out on the recommendations issued for the applications received for that purpose by the board of interview, appointed by the principal of that school with the prescribed composition as introduced by the Secretary of the Ministry of Education, and after getting the approval of the Secretary of the Ministry of Education. However, it was identified by the audit that students had been admitted to those classes exceeding the maximum number of students that should be present in a class according to the provisions of circulars owing to the admission of students by deviating from this methodology through issuing letters directly to the principals by the Secretary of the Ministry of Education due to making requests / recommendations / appeals by various parties and on situations that appeared as orders at a glance and due to illegal intervention. Therefore, public representations had been received to audit in various instances and it could be identified that these matters had also been discussed by the media from time to time. Accordingly, this audit report is issued by including the matters identified in the audit carried out in relation to this subject on the powers vested in me by Section 13 of the Audit Act, No. 19 of 2018. Furthermore, the Secretary of the Ministry of Education had reported to me on 01 June 2022 the requirement of conducting a special audit in this regard.

## **02. Methods followed in the preparation of the report**

### **2.1 Examination of documents, books and records**

- (i) Approvals of the Cabinet of Ministers granted for the admission of students to intermediate grades in National Schools and Provincial Schools and Cabinet Memoranda, on which they are based on.

- (ii) Circulars issued by the Ministry of Education for admission of students to intermediate grades.
- (iii) The Guidelines for School-Level Planning issued by the Ministry of Education in the year 2013.
- (iv) Letters in the form of requests/recommendations/appeals/orders made by various parties to the Secretary of the Ministry of Education for admission of students to intermediate grades.
- (v) Court orders regarding the admission of students.
- (vi) Recommendations made by the committee appointed by the Secretary of the Ministry of Education on 05 November 2020 in relation to this subject.
- (vii) Recommendations made by the Committee for Admitting Children of the staffs working in the Ministry of Education and in its Affiliated Institutions.

## **2.2 Other Methods**

- i. Discussing with principals of 16 national schools that have been selected as a sample.
- ii. Discussing with teachers in charge of student counselling and guidance and teachers in charge of sections in schools.
- iii. Physical inspection of schools selected as a sample.
- iv. Discussing with the relevant officials of the Ministry of Education and obtaining written statements from some of them.

## **03. Scope**

After the Ministry of Education had been called for the audit, 3,561 copies of letters issued by the Secretary of the Ministry of Education for the admission of students to the intermediate grades of national schools related to the period from 01 January 2020 to 31 May 2022, filed in relevant 211 files submitted for audit were examined. Similarly, 1,467 copies of letters included in 70 files containing the recommendations given by the committee appointed by the Secretary of the Ministry of Education on 05 November 2020, in addition to the committee appointed by the principals during the period from 05 November 2020 to 28 February 2021 in terms of the circulars, had also been examined. A sample of 16 national schools in Colombo, Gampaha,

Kurunegala and Kandy districts was selected from among the 34 national schools with a higher demand identified by the Ministry of Education and a preliminary audit was also conducted on the physical and human resources available in those schools in concurrence with conducting a post-location inspection on the admission of students to intermediate grades in those schools.

#### **04. Limitation of Scope**

The scope of audit is limited due to the following matters.

- (i) Conducting an audit test check as it is not possible to inspect all the national schools physically.
- (ii) The completeness of the information submitted to the audit could not be confirmed due to the failure of the Ministry of Education to properly maintain a register on the registration of files related to this subject and a database and due to the fact that the files were not properly numbered and not properly filed.
- (iii) Inability of the audit to discuss with the parents or guardians of students, who had been admitted and who had not been admitted to the intermediate grades of national schools.
- (iv) Inability to practically observe the formality or informality in the process of admitting students at the same time.
- (v) Four (4) schools, out of the 41 sample schools, from which information had been called by the audit to confirm the number of students admitted to the national schools based on the letters issued by the Secretary of the Ministry of Education for the admission of students to the intermediate grades of a national school, had not provided that information.
- (vi) The files containing the letters that had been rejected after making requests from the committee appointed on 05 November 2020 by the Secretary of the Ministry of Education to admit students to the intermediate grades of the national schools had not been submitted to audit.
- (vii) Copies of all documents examined during the audit had not been retained by the audit on practical situation.

## **05. Process**

### **5.1. Introduction to the National School System of Sri Lanka**

5.1.1 Nearly 4,061,653 students were studying in schools of Sri Lanka by the end of the year 2022, and 798,372 students were studying in 396 national schools, out of 10,165 schools, the total number of schools in the government school system. Nearly 40,936 teachers, out of 246,592, the total number of government school teachers, were employed in those national schools.

5.1.2 The Ministry of Education had informed the audit when calling information by the audit from the Ministry that the following criteria should be fulfilled in order to upgrade any school to a national school or to continue an existing national school in the same status.

- (i) The minimum number of students in a school should be 2,000 students for that school to become a national school and the number of students in the post-primary sector (grade 1 to grade 5), out of that number of students, should be at least 1,000.
- (ii) The national standard regarding the number of students in a class should be 35 students in the register and average attendance should be 30 students.
- (iii) The number of students in Advanced level science classes in a school in Municipal and Urban Council areas should be 100 or more than that.
- (iv) The school should have teaching facilities at least for 04 subjects, out of the subjects recommended for technological subjects within the school.  
(Teaching at least 04 subjects out of the recommended subjects including Agriculture, Home Science, Commerce and Accounts, Motor Science)
- (v). The school should have adequate laboratory facilities for Advanced Level and Ordinary Level.
- (vi). The school should have recognition as school of higher class from among the schools in the area. The following factors should be taken into consideration in determining this point.
  - (a) Current situation in relation to the discipline in the school.
  - (b) Involvement of parents and ability to generate resources.

- (c) Number of co-curricular and extra-curricular activities.
  - (d) Forty percent or more students in each stream, who appeared for the G.C.E. (Advanced Level) examination in the last 3 years should be eligible for admission to University.
  - (e) The service rendered for the community development within the immediately preceding three years.
  - (f) Ability to expand / school land adequacy within the geographical location of the area.
  - (g) The school should be capable of expanding further depending on the population pattern of the area.
- (vii) The school should have a School Development Society and Past Pupils Association that have positively taken part in the development of school for the past 3 years.

## **5.2. Legal status in effect in the admission of students to an intermediate grade**

5.2.1. Basically, students are admitted to grade one and grade 6 in government schools. In addition to this, students are also admitted to intermediate grades (Grade 2 to Grade 11 - excluding Grades 5 and 6) of the national schools. In such cases also, the decisions taken by the Cabinet of Ministers from time to time and the circulars issued by the Ministry of Education should be followed. The following circulars/orders issued 25 April 2023 regarding the maximum number of students to be present in a class should be followed when students are admitted in that manner.

**Table No. 01 – Circulars and the decisions of the Cabinet of Ministers issued for the admission of students to an Intermediate Grade**

<b>Cabinet Decision/ Circular No. of the Ministry of Education</b>	<b>Date of issue/implementation</b>	<b>Number of students approved</b>	
		<b>For classes from 1 to 5</b>	<b>For classes From 6 to 11</b>
37/2008	19 September 2008	-	45
Fundamental Rights Cases 235/2011 and 232/2011	18 July 2011	35	

CP/15/1490/742/003	21 October 2015	35	-
24/2016	06 September 2016	35	
29/2019	24 May 2019	35	-
CP/19/3406/219/013	02 January 2020	40	-
CP/20/1507/308/036	05 October 2020	45	-
13/2021	28 May 2021	40	-
Cabinet Decision	02 January 2022	40	45
22/1960/607/079			
17/2023	25 April 2023	40	45

5.2.2. Accordingly, the first circular bearing No. 37/2008 mentioned above regarding the admission of students to intermediate grades had been issued in September 2008 (**Annexure 01**). "The maximum number of students in a class and the number of classes in a grade" had been stated in the paragraph 2 of that circular, and it had been mentioned as "it should be limited to the maximum number of students admitted in that class at the time of admitting to grade one." in paragraph 2.1 of the aforementioned circular.

5.2.3. Further, it had been mentioned in paragraph 2.1(b) of the circular that "the number of students in a class should be limited to 45 from grade 6 to grade 11 and students should not be admitted to those classes if the number of students in those classes is already 45 or more". As indicated in paragraph 3.0 of that circular, instructions had been issued regarding the admission of students to classes from grade 2 to grade 11 (except grade 6). It had been stated in the paragraph 3.1 of the said instructions that **only the following qualified students** should be given schools if there are vacancies in a class/classes of a school.

- (i) Children of representatives elected to Parliament who have to live away from their private residence.
- (ii) Children of Government/Corporation/State Bank Officers who have moved from the previous place of work to the area of the new place of work with their family members transferred from a distance of more than 50 km owing to exigencies of their service.
- (iii) Children of parents, who return from abroad and reside in the area, where the school is located and have fulfilled with the following qualifications.

- (a) Children of parents who stayed abroad for not less than one year with their children for scholarships or educational purposes on government requirements and then returned with their parents.
- (b) Children who return with their parents from abroad after staying for more than one year due to personal reasons. (Action will be taken in terms of the applicable circulars in effect for students going abroad after getting their leave approved with their parents for foreign employment or other activities.)
- (iv) Children of officers in private service who have moved from the previous place of work to the new place of work with their family members after getting a transfer from a distance of more than 50 km owing to exigencies of their service. (Change of residence and the transfer should be confirmed accurately.)
- (v) Children of parents who have changed residence with their family members for a distance of more than 50 Km from the previous place of residence due to a certain reason.(the reasons for changing the residence should be clearly confirmed here.)

5.2.4. It had been informed in the paragraph 3.2 of the above circular in relation to the submission of applications that parents should submit separate applications to schools, where vacancies exist for the admission of students and that boards of interview should be appointed to select the applicants applying for and the composition of boards of interview has also been specified. Furthermore, a marking scheme had been mentioned as per the progress of education and special skills of the students in the interview for admitting students from grade 7 to grade 11. It had been stated that the interviews for the selection of students, who have applied for schools should be held four times a year i.e. in the last week of February, May, August and November. Similarly, it had also been stated in paragraph 5 (a) of this circular that it is not allowed to admit children from a national school to another national school without an acceptable reason.

5.2.5. According to the paragraph 3.3 of the circular, even though the Zonal Director of Education is not bound to provide the school applied for by the student, arrangements

should be made to provide the student with a school within that zone. In addition to this, the procedure for selection had been stated in paragraph 3.4 of the circular, and according to that section, it has been mentioned that a document including the names of the students, who are eligible to be selected according to the available vacancies in the school, and the schools, where they are currently studying, should be prepared and all the members of the board of interview should sign the document. Thereafter, the document should be submitted for the approval of the Director of Education/National Schools of the Ministry of Education if it is a national school, and for the approval of the Provincial Director of Education if it is a provincial school. It is also indicated that the details of the qualifications obtained by the candidates who appeared for the interview and the details of the number of students in the parallel classes should be submitted along with those documents.

- 5.2.6. It had been stated in the paragraph 3.5 of the circular that **the grade 5 students should not be admitted to the schools, to which scholarship recipients are admitted to grade 6** and for which the minimum marks have been determined within the immediately preceding 03 years. Further, the provisions related to the admission of students to grade 6 had been given under 08 paragraphs under paragraph 4 of the circular, and it had been stated in paragraph 4.8 (**Annexure 02**) according to the amendment made to the circular No. 03/2018 on 16 February 2018 that all the arrangements for admission of grade 5 scholarship recipients to grade 6 will be done only by the Director of Education of the School Affairs Branch. Similarly, it had been stated that 15% of the vacancies should be classified as the past pupils category, brothers and sisters category, category belonging to the staff of the institutions that directly affect the school education within the Zone of Education if a school does not have a primary section (from grade 1 to grade 5) and if there is no designated feeder school (the school, where students are attached to grade 6 classes regardless of the passing or failing of the grade 5 scholarship examination).



**Table No. 02 - Percentages of students allowed to be admitted by various categories**

<b>Serial No.</b>	<b>Category</b>	<b>Percentage</b>
i	Past Pupils	7.5%
ii	Brothers and Sisters Category	5%
iii	For the children of those who belong to the staffs of institutions directly affecting the school education within the zone of education	2.5%

5.2.7. In addition, instructions had been issued by the Secretary of the Ministry of Education on "Bilingual Education Programmes implemented in Secondary Grades (6-11)" in the circular 2010/27 titled "Implementing Curriculum for Secondary Grades (6-11)" issued on 26 August 2010 (**Annexure 03**).

5.2.8. Furthermore, two fundamental rights cases under case numbers 235/2011 and 232/2011 had been filed before the Supreme Court in year 2007 by two parties in relation to the admission of children to grade one by citing a principal, a director of national schools, the Secretary of the Ministry of Education and the Attorney General as respondents. The Secretary of the Ministry of Education had been ordered by the Supreme Court on 18 July 2011 to limit the number of children to be present in a class of a primary grade to 35, and in addition to that, use the directives of these judgments as a guide in the implementation of Circular No. 21/2010 dated 31 May 2010, which had been issued at that time regarding the admission of children to grade one. The directives are as follows.

- (i) Provide relief for transfers given to public officers after the completion of the admission process.
- (ii) Considering the appeals received by the Secretary from rejected applicants even after giving decisions for appeals.
- (iii) Filling of vacancies in grades, other than grade one should be done on the concurrence of the Secretary of the Ministry.
- (iv) Limiting the maximum number of students that should be in a class to 35 after the year 2016.

- 5.2.9. The Minister of Education had submitted the Cabinet Memorandum No.15/1490/742/003 dated 14 October 2015 with the title of "number of students that should be in one class in a school" (**Annexure 04**). It had been stated in the last paragraph of the memorandum that “approval of the Honourable Cabinet of Ministers is sought to maintain the maximum number of students that should be in one class in the primary section (01-05) in the year 2016 to be 40 children and from that point, the number of students should be reduced by one student per year to reach the limit of 35 children in 5 years, and to maintain the number of students that should be in a class of grades 6-11 at 45, the same way as it is maintained currently until the requirements of the education system are fulfilled.” Approval had been received for this Cabinet Memorandum on 21 October 2015 (**Annexure 05**). It had also been decided by this to authorize the Secretary of the Ministry of Education to grant the approval in principle for the proposals mentioned in the last paragraph of the Cabinet Memorandum and to consult the Attorney General and to take steps to revise the relevant judgement of the Supreme Court based on the proposals mentioned in the Cabinet Memorandum.
- 5.2.10. The Secretary of the Ministry of Education had been informed by the letter of Attorney General bearing No. SCCA/259/11 dated 04 December 2015, which had addressed the Secretary of the Ministry of Education (**Annexure 06**), that a motion had been filed in the Supreme Court on 16 November 2015 and that the steps could be taken to implement the Cabinet decision regarding the number of students that should be in a class in a school.
- 5.2.11. Instructions had been issued by the Circular No. 24/2016 dated 06 September 2016 of the Secretary of the Ministry of Education for “Preparation of Master Plans Aimed at Realising Development Targets in Every School (2016-2020)” (**Annexure 07**). It had been stated in the annexure related to paragraph 2.2 of this circular that the number of students that should be in a class during this period is 35 and it had also been stated about the facilities including play grounds that should be available in a school.
- 5.2.12. Furthermore, the Amendment Circular No. 29/2019 dated 24 May 2019 of the Secretary of the Ministry of Education regarding "**Admission of children to the grade 1 of schools**" had been issued (**Annexure 08**). It had been stated under paragraph 4.0 of that circular 29/2019 that the number of students should be 35 in the

year 2021 and onwards by reducing the number of students that should be in a parallel class (classes in a particular grade) by one student per year in subsequent years from 40 in the year 2016 as per the Cabinet Paper No. 15/1490/742/003 dated 14 October 2015. Moreover, the provisions for admitting children to schools that received applications more than the number of children to be admitted had been mentioned under paragraph 6.2 of that circular and the categories to which children should be admitted for grade 1, the percentages and marking scheme, and the written documents to be submitted had been mentioned under paragraph 7 of that circular. The relevant information is shown in the table below.

**Table No. 03 - Categories considered in the admission of students to Grade One**

<b>Serial No.</b>	<b>Category</b>	<b>Percentage</b>
i	Children of residents near the school	50%
ii	Children of parents who are past pupils of the relevant school	25%
iii	Brothers/sisters of students already studying in the relevant school	15%
iv	Children of the staff of an institution, which directly affects the school education of the government and under the purview of the Ministry of Education	5%
v	Children of the officers of the Government/Corporations/Statutory Boards/State Banks, who have been transferred on exigencies of Government service/Annual transfers	4%
vi	Children of those who reside abroad with children and return to the country	1%

5.2.13. In addition to this, the vacancies should be filled in the order mentioned in the final waiting list according to the relevant category if there are vacancies after the admission of children, who have been selected and whose names appear in the final document as per paragraph 14.1 of this circular and children selected and referred from among the members in the operational service. If there are any vacancies further under the special concession provided to officers in operational duties even after admitting children under that special concession to officers in operational duties, the

vacancies should be proportionately allocated among the 6 categories mentioned in 7.1 of this circular and include them in the order of the waiting list of those categories. Vacancies that remain under special concession to officers in operational duties should not be filled extraneous to this system. In addition, it was also mentioned that a school should be provided to the children, who had not been selected for any school, by the Zonal Director of Education as per paragraph 15.

5.2.14. The Cabinet Memorandum No. 19/3406/219/013 dated 13 December 2019 titled, "increasing the number of students in a class room of a school" had been submitted by the Ministry of Education (**Annexure 09**). Approval of the Cabinet of Ministers had been sought through it to increase the number of students in a classroom to 40 and to change it with a view to securing the right for free education and to direct the child and the teacher to an optimal learning process. Furthermore, it had been proposed through this Cabinet Memorandum to submit a motion to the Supreme Court for revising the judgement given by the Supreme Court on 18 July 2011 in relation to the Case No. 235/2011 and No. 232/2011 mentioned in paragraph 5.2.8 above in order to increase the number of students in a class from 35 to 40. Approval had been granted to the aforementioned Cabinet Memorandum at the meeting of the Cabinet of Ministers held on 02 January 2020 to increase the number of students in a classroom from 35 to 40 subsequent to considering the statement made by the Minister that arrangements are being made to assign a teaching assistant to every class in the primary section of all government schools (**Annexure 10**).

5.2.15. The Secretary of the Ministry of Education had been informed by the letter of the Solicitor General bearing No. SCCA/259/2011 dated 03 March 2020 and dated 10 March 2020 (**Annexure 11**) that the number of students in a classroom in primary classes has been increased from 35 to 40 as per the current Policy of Government on 21 January 2020 according to the Cabinet decision mentioned in paragraph 5.2.14 above and a motion has been filed in the Supreme Court and under the circumstances, there is no impediment whatsoever in the implementation of the policy that had been formulated by the government with effect from 21 January 2020.

5.2.16. The functions of investigating and approving requests for admission of students to intermediate grades under the approved limit by Principals and considering and

replying to all appeals for admission of students had been assigned under the institutional duties (**Annexure 12**) mentioned in the letter No. ED/01/06/01 dated 03 March 2020 for the assignment of duties, which had been referred to the Director of National Schools by the Secretary of Education.

5.2.17. A letter bearing No. ED/1/6/5.15/ED – AD/2020 (General) dated 24 August 2020 titled, “Admission of children of the officers in the academic and non-academic staffs, who have completed 03 years of service in the national schools, to national schools - 2020 (except grades 1, 5, 6 and 11)” had been issued by the Director of Education - National Schools by addressing all the Principals of the National Schools (**Annexure 13**). The details of the officers in the academic and non-academic staffs, who have completed three years of service in the schools by 31 January 2020 (excluding children currently studying in national schools), had been called by this letter.

5.2.18. A Cabinet Memorandum had been submitted to increase the maximum number of students in a primary class to 45 to be effective till 2023, until 1000 schools, the number of schools selected for one Divisional Secretary’s Division (as specified in the Memorandum) are developed in accordance with the relevant criteria as per the Vision of Prosperity as indicated in paragraph 1.9 of the Cabinet Memorandum No.20/1507/308/036 dated 02 October 2020 submitted by the Minister of Education (**Annexure 14**).

5.2.19. It had been stated in paragraph 2.1 of the above Cabinet Memorandum that there had been an improvement in physical and human resources in the school system of Sri Lanka based on various educational development projects from the year 2010 up to the date of the Cabinet Memorandum. In particular, programmes such as Mahindodaya thousand schools, 5000 child friendly schools, projects to increase national schools up to 1000 had been pointed out as examples. Furthermore, the increase in the maximum number of students in one classroom up to 45 can be explained by the provision of constructive answers to the major issues by creating a good learning and teaching environment for students in the classroom, providing the teachers necessary for each classroom according to the requirement, and setting up a mechanism for good class room management and regulation by the school and thereby, every child will have the right to enjoy the actual benefits of the free

education. Furthermore, the following proposals had been made in that cabinet memorandum. It had been proposed that

- (i) it is appropriate to refer the matter to the Honourable Attorney General to carry out the necessary legal work to limit the maximum number of students in one class to 45 in a way that student and the teacher participate in an optimal learning and teaching process and to acquire essential learning skills with the objective of protecting the right of students to have free education.
- (ii) To increase the number of parallel classes in the grade six by one to admit the recipients of the scholarship for schools that have a high demand with the increase in the number of students in the primary section.
- (iii) To propose a marking scheme proposed for the admission of students on the basis of compulsory/annual transfers, returning after being in a foreign country and change of residence.
- (iv) To admit children, who have been unfairly treated in the admission of students and later qualified for admission in special investigations, Children with Special Needs and in social welfare centres, and children of public representatives, who have to change their residence as they have been elected to Parliament.
- (v) It had also been suggested to allocate a certain number according to the demand in the respective year to the essential professional groups such as Judges in judicial service, government specialist doctors, staff employed in schools and the Ministry of Education and its affiliated departments, university lecturers and executive officers of universities officers of the Sri Lanka Education Administrative Service and Teacher Educators' Service and to assign the responsibility of selecting students for that number to the respective professional groups.

5.2.20. Approval of the Cabinet of Ministers had been granted for this cabinet memorandum on 05 October 2020 (**Annexure 15**), and the Secretary of the Ministry of Education had been directed by that decision to take necessary measures to expedite the work of formulating the National Education Policy together in coordination with the relevant authorities.

- 5.2.21. Secretary of the Ministry of Education had been informed by the Solicitor General (Acting) that a motion in this regard had been filed in the court by the Attorney General on 19 October 2020 (**Annexure 16**).
- 5.2.22. It had been informed by the letter of the Secretary of Education bearing No. ED/09/12/02/07 dated 06 January 2021, which had addressed all the principals in the national schools (**Annexure 17**) that activities pertaining to the admission of students, who had applied for intermediate grades in national schools in the year 2020, could not be carried out due to the Covid 19 pandemic. It had been further informed that the process had been further delayed as schools had not been opened in some areas and the entire staff could not be called for work. Even though this process had resumed in November 2020, it was the period of school vacation for the third term of the year 2020 and therefore, students had to face difficulties in getting their student performance index. As a result, it had been further informed by the letter issued with the signature of the Secretary to take action to admit students for the intermediate grades related to the year 2020 on the basis of submitting the Student Performance Index prior to 31 January 2021.
- 5.2.23. According to paragraph 4.1 of the circular bearing number 13/2021 dated 28 May 2021 of the Secretary of the Ministry of Education (**Annexure 18**) it had been stated that the number of children that should be selected from the interview for the year 2022 and from there onwards should be 35 and the number of children selected for a class under the concession for officers in operational duties is 5 and accordingly, the number of students in one class is 40.
- 5.2.24. Inquiries had been made by the letter of the Secretary of the Ministry of Education bearing No. ED/08/01/01/01/(ii) dated 30 June 2021, which had addressed the Director of Education/National Schools (**Annexure 19**) the manner of obtaining authorization to issue letters for the admission of students to National Schools with the signature of the Director of National Schools. Furthermore, it had been stated that “you are kindly informed not to issue any such letter as you have not been authorized to admit children to the National Schools.” in the letter of the Secretary of Education bearing No. ED/08/1/1/1(II) dated 09 December 2021, which had addressed the Director (National Schools) (**Annexure 20**). Similarly, it had been stated in the note dated 10 December 2021 in the memo of a file, which had been maintained at the

National Schools branch and examined by the audit that “you are kindly informed to use only „Director of National Schools’ directly in the issuance of these letters and in the admission of children to schools from the National School Branch and signed and forwarded to the respective principals instead of using for Secretary of Education or signed by (Professor K. Kapila C.K. Perera), Secretary of Education until further notice.” **(Annexure 21)**

5.2.25. It had been stated in paragraph 4 of the letter of the Secretary of the Ministry of Education bearing No. ED/ 01/12/12/10/29 dated 12 August 2021, which had addressed the Principals **(Annexure 22)** that “if several subjects are taught in English medium in grade 6 of your school, the students should be selected from among the students in grade six (6<sup>th</sup>) including the scholarship recipients referred by this Ministry”, and it had also been stated therein that it was emphasized that the names of the students, who had studied in international or other schools should not be recommended and submitted using the vacancies in the dual medium classes for admitting to grade 6 regardless of the priority of marks in the grade 5 scholarship examination.

5.2.26. The Additional Secretary (School Affairs) had been informed by the Secretary of the Ministry of Education through the memo bearing No. ED/08/01/01/01/ii dated 21 December 2021 that the authority to issue letters to admit children to the intermediate grades of national schools had been entrusted to the Additional Secretary (School Affairs) with effect from 21 December 2021 and accordingly, it had been informed to take action “**according to the existing circulars and establishment provisions**” in the admission of children to national schools **(Annexure 23)**. The respective principals had been informed in this regard by the Secretary of the Ministry of Education through the letter bearing No. ED/08/01/01/01 dated 27 December 2021, which had addressed all the principals of the national schools **(Annexure 24)**. Thereafter, the authority to sign letters had been entrusted to the Additional Secretary (School Affairs) by the letter No. ED/08/01/01/01 ii dated 24 January 2022 by removing the section “**as per the existing circulars and Establishment provisions**” (with no reference to it), mentioned in the memo dated 21 December 2021 **(Annexure 25)**.



- 5.2.27. A letter No. ED/01/06/01/31/2022 dated 30 May 2022 on the assignment of duties had been issued by the Secretary of the Ministry of Education to the Director of Education (National Schools). According to the Section 08 of the letter (serial No. 08), a duty had been assigned as “scrutinizing and granting approval for requests made by principals under the approved limit to admit students to intermediate grades.” **(Annexure 26).**
- 5.2.28. It had been informed by the letter of the Secretary of the Ministry of Education bearing No. ED/09/12/12/10/29 dated 30 May 2022, which had addressed the principals **“to take action to admit all the students that had been referred even if the limit of 45 in a class is occasionally exceeded on the basis of the presence of students, who have obtained equal marks, in referring the scholarship recipients ” (Annexure 27).**
- 5.2.29. It had been informed by the letter of the Director of National Schools of the Ministry of Education bearing No. ED/1/6/11/10/2022 dated 06 June 2022, which had addressed all the Principals of National Schools under the heading of “temporary assignment of students to national schools” **(Annexure 28)** that arrangements would be made to temporarily admit the students to schools close to their residence due to the economic difficulties and transportation difficulties in the country. It had been informed that this opportunity would be given only from a school, which had higher cut off marks to a school, which had lower cut off marks.
- 5.2.30. In addition to the letter mentioned in the above paragraph, a letter had been issued by the Director of National Schools of the Ministry of Education bearing No. ED/09/12/01/01/56 dated 20 June 2022 under the heading of "temporary attachment of students to schools close to residences due to transportation difficulties", and according to paragraph 4 of that letter, it had been included that "the scholarship cut-off marks of the school, to which the temporary application is made, should not exceed the cut-off marks of the regular school of the relevant students in the attachment of students from grade 7 to grade 13". **(Annexure 29)**
- 5.2.31. Thus, action had been taken later to **permanently** admit five school students, who had been **temporarily** admitted due to transportation difficulties, in five occasions as mentioned below.

**Table 04 - Instances where temporarily admitted students had been subsequently made permanent**

<b>Seria I No.</b>	<b>Grade</b>	<b>Previous of Study</b>	<b>School</b>	<b>Present school of study</b>	<b>Officer issued the letter for temporary attachment and the date of the letter</b>	<b>Name of the officer who issued the letter for the permanent admission to the school and the date of the letter</b>
i.	4	Rathnavali College Colombo	Girls -	Sirimavo Bandaranaike Vidyalaya Colombo	Director of National Schools - 05 July 2022	Secretary, Ministry of Education - 31 August 2022
ii	4	C. W. Kannangara College-Mathugama	W.	Sirimavo Bandaranaike Vidyalaya Colombo	Director of National Schools - 20 July 2022	Secretary, Ministry of Education 31 August 2022
iii	7	Dharmapala Vidyalaya-Pannipitiya		Ananda College-Colombo	Director of National Schools - 04 July 2022	Secretary, Ministry of Education - 31 August 2022
iv	3	Ambatenna Mode I Primary College - Kandy.		Mahamaya Girls College – Kandy	Director of National Schools – 23 June 2022	Secretary, Ministry of Education - 28 June 2022
V	3	Sussex College		Mahamaya Girls College – Kandy	Director of National Schools – 23 June 2022	Secretary, Ministry of Education - 28 June 2022

5.2.32. The following proposals had been submitted by the Cabinet Memorandum No. 22/1960/607/079 submitted by the Minister of Education on 29 November 2022 under the heading of **the admission of students from Grade 2 to Grade 11 in schools (excluding Grades 5 and 6) (Annexure 30).**

Formulation of a methodology for admitting students, whose names are mentioned in waiting lists of Grade one, from Grade 2 to Grade 4 and from grade 7 to grade 10 by considering the priority of marks in the Grade 5 scholarship examination except the categories, who currently have the opportunity to admit students from grade 2 – 11.

- i. Provision of instructions to introduce mechanisms to ensure fair and equal access to all subsequent to considering the matters mentioned in 2.1 to 2.6 of this Cabinet Memorandum and identifying the groups who have a genuine need to change schools in the intermediate grades and giving priority to them through a new circular by revising the existing circulars.
- ii. providing the opportunity for the applicants of all the categories to apply directly to schools in order to carry out the process of admission of students to the intermediate grades in a transparent manner, publication of vacancies and shortlisted names on the websites of schools/provincial departments of education /ministry of education, providing instructions to principals to select through interview boards according to specific criteria and marking scheme when more applications are submitted than the number of vacancies and to accomplish functions as per time frame etc.
- iii. Implementation of the proposed system for the admission of students to the intermediate classes from 01.01.2023.
- iv. If there are grades that have already exceeded the maximum number of students that should be in a class as per the circulars, permission should be granted by the relevant structural committees to start an additional class applicable only to the year 2023 (using the existing human and physical resources and classroom space) with the recommendations of the Director of National Schools in case of national schools and with the recommendation of the Provincial Director of Education for provincial schools.

5.2.33. Observations had been given in this regard by the Ministry of Finance, Economic Stabilization and National Policies on 14 December 2022 (**Annexure 31**). Accordingly, the Minister of Finance had informed that he agreed that a formal programme was needed to admit students to intermediate grades in government schools and the Minister had informed that before introducing a new system, the existing system should be reviewed very carefully as this process was very sensitive. Furthermore, it had also been mentioned that the following observations should be considered when developing the proposed methodology.

- i. Since the formulation of the National Education Policy is in the final stage, the methodology that would be introducing should be complied with that policy.
- ii. Setting up a quota system to provide a secured opportunity for students, who have passed Grade 5 scholarship examination, to get admitted to popular schools while giving the opportunity to other students too.
- iii. Taking action to minimize the disparities through the education reforms that are being carried out by the Ministry of Education and the provincial authorities since there is a high demand for certain national and provincial schools due to the disparity in the distribution of facilities and human resources.

5.2.34. Accordingly, the following approvals had been granted for this memorandum after considering the observations of the Minister of Finance (**Annexure 32**).

- i. Granting approval for the issuance of new circular instructions to proceed as suggested in the memorandum subject to further maintenance of the maximum number of students in one class from grades 1-5 as 40 and the maximum number of students in one class for grades 6-11 in schools as 45.
- ii. Directing the Secretary of the Ministry of Education to take necessary action to issue the relevant circular instructions to be effective from 16 January 2023.

5.2.35. The Circular No. 17/2023 had been issued by the Secretary of the Ministry of Education on 25 April 2023 based on the said Cabinet approval (**Annexure 33**). The following matters had been newly introduced by the circular.

- i. Names in waiting lists for admission of children to grade one, children of applicants, who apply for Grade 2, (after re-verification of residence at the address submitted in applying for Grade one) and Students from Grade 7 to Grade 10, who have exceeded the district cut-off marks of the Grade 5 Scholarship examination in each year residing within the feeder area belonging to the school and children of the other public officers, who have completed a minimum service period of 03 years in the present place of work and are permanent residents of the feeder area belonging to the school and who do not belong to the above categories are introduced as categories, who are considered for the admission of students to classes from grade 2 to grade 11 except grade 6.
- ii. Moreover, a marking scheme had been introduced by this circular for the admission of students to grade two according to the place, where the name of the

candidate belonging to the waiting list of grade one is mentioned in the respective list.

- iii. A maximum of 10 marks by adding 01 mark each for a year of the permanent service in the public service for public officers who do not belong to the category mentioned in 3.1(a) to (f) of this circular and a special marking scheme had been introduced for officers serving in an institute, which directly affects the school education.

### **5.3 Guideline for School-level Planning**

The Guideline for School-level Planning had been issued by the Ministry of Education in the year 2013 to increase the quality of school education in Sri Lanka. National policies, infrastructure facilities and criteria for the provision of capital assets had been classified under 6 areas in those guidelines and "Classroom space" had been introduced as the first classification. It had been informed in the introduction of classroom space that 1.06 square metres is required per student for students in the primary stage (grades 1-5) and 0.93 square metres is required per student for students in the secondary college level (grades 6-11) (**Annexure 33**).

**Diagram 01 – The Classroom Arrangement of one of the National School**



**Diagram 02 – The Classroom Arrangement of one of the National School**



## **5.4 The Committee Appointed by the Principal as per Instructions of the Circular**

It has been mentioned that the composition of the Committee to be appointed by principal for the selection of students as per the amended Circular No. 33/2019 related to the Circular No. 37/2008 dated 19 September 2008 in relation to the admission of students from grade 2 to grade 11 should be as follows (**annexure 35**).

### **From grade 7 to grade 11**

- (i) Principal of the relevant school (President)
- (ii) Most Senior Deputy Principal of the relevant school
- (iii) Assistant Principal in charge of the relevant section /Sectional Head.

### **From grade 2 to grade 4**

- (i) Principal of the relevant school (President)
- (ii) Assistant Principal in charge of the primary section/ Head of the primary section
- (iii) A senior teacher in the primary section

## **5.5 The procedures followed by the Secretary of the Ministry of Education in the issuance of letters**

**5.5.1.** The Secretary had followed two procedures as mentioned below for the admission of students to schools without following the circular provisions and extraneous to the Committee appointed in compliance with the above Circulars.

- i. The Secretary had appointed a Committee and letters had been issued for the admission of students to National Schools on the recommendations of that Committee.
- ii. Issuance of letters for admission of students to National Schools on the requests directly made to the Secretary.

The relevant letters had been issued by addressing the principal of the relevant school and every letter had been prepared with copies to mother/father/guardian. The principals had been informed to confirm the accuracy of the relevant letters by sending them via Fax to the Office of the Secretary of Education once they had been

received by the Principal. Those two procedures are described in 5.5.2 and 5.5.3 below.

**5.5.2. The Committee appointed on 05 November by the Secretary in addition to the Committee appointed by principals at school level in terms of the circular provisions.**

**5.5.2.1.** In addition to the direct issuance of letters by the Secretary of the Ministry of Education for admission of students to intermediate grades of a National School during the period of 2020 – May 2022, a committee had been appointed by the Secretary by the letter No. ED/8/1/1/5 dated 05 November 2020 (**annexure 36**) without any reference to the said circular mentioned in 5.4 above by appointing the Additional Secretary (School Affairs) of the Ministry of Education as the President of that committee and by including two more executive officers, Assistant Director of Education (National Schools), Assistant Director of Education (Library Development) to the committee for the admission of students to intermediate grades of National Schools for the academic year 2020. Furthermore, the Private Secretary of the former Minister of Education had been appointed as an observer of that Committee. The term of the Committee had not been specified in the letter of appointment issued on 05 November 2020 relevant to the Committee and it had been mentioned that the term of the Committee had been extended (due to Covid pandemic) till 28 February 2021 by the letter No. ED/8/1/1/5 dated 25 January 2021.

**5.5.2.2.** It had been mentioned in paragraph 2 of the letter mentioned in paragraph 5.5.2.1 above issued by the Secretary to appoint the Committee directly appointed by this Secretary that a procedure with specific dates to accomplish the duties and functions of the Committee should be submitted by the Committee to the Secretary.

**5.5.2.3.** According to the written statement given to the audit by the President (Additional Secretary-School Affairs) of that Committee, around 800 to 1000 parents had visited the office of the Additional Secretary (School Affairs) per day to submit their requests. Admission of students to intermediate grades had been recommended and submitted to the Secretary by the committee during the period of 05 November 2020 to 28 February 2021 (a period of about 115

days), and 1,467 copies of letters issued for those recommendations had been submitted to audit.

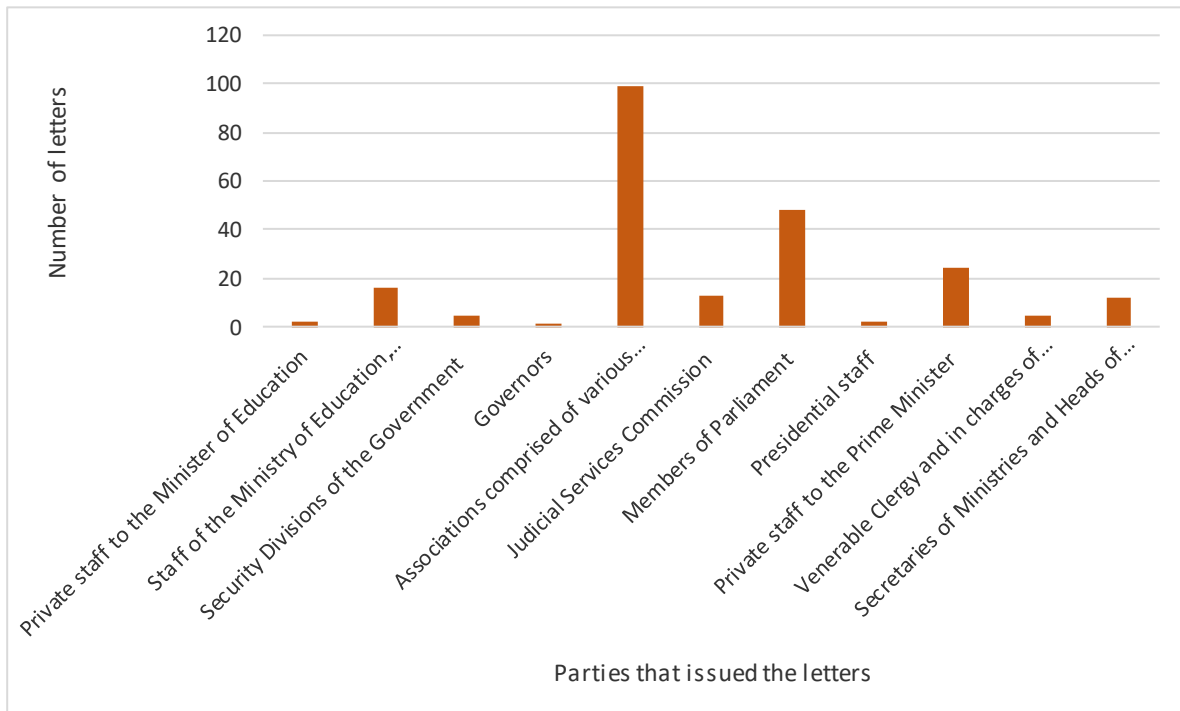
- 5.5.2.4.** Requests had been made by parents and guardians to admit students to schools of their expectation and requests /recommendations/favours/ appeals/ letters as orders had been received by the Secretary of the Ministry of Education from the following parties for fulfilling certain requests out of those requests. Those letters had been submitted to this Committee.

**Table No. 05 - Requests/recommendations/favours/appeals/letters as orders received by the committee directly appointed by the Secretary of the Ministry Education.**

<b>The party that submitted the requests/recommendations/favours/appeals/ letters as orders</b>	<b>Number of letters received by the committee</b>
Private staff to the Minister of Education	02
Staff of the Ministry of Education, principals, past pupils ,associations	16
Security Divisions of the Government	05
Governors	01
Associations comprised of various professionals	99
Judicial Services Commission	13
Members of Parliament	48
Presidential staff	02
Private staff to the Prime Minister	24
Venerable Clergy and in charges of religious places and priest	05
Secretaries of Ministries and Heads of Departments	12
<b>Total</b>	<b>227</b>



**Diagram 01 - The party that submitted the requests/recommendations/favours/appeals/ letters as orders**



5.5.2.5 Furthermore, the Secretary had issued letters for 1457 recommendations directly submitted to the Secretary by the Committee as mentioned in paragraph 5.5.2.3. above, and instances of signing more than 50 letters per day are indicated in the table below.

**Table No. 06 - Number of Letters Signed by the Secretary per day**

<b>Date of signing the letter</b>	<b>Number of letters signed</b>
21 November 2020	230
10 December 2020	212
18 December 2020	53
23 December 2020	111
28 December 2020	116
31 December 2020	59
16 February 2021	51
22 February 2021	94
25 February 2021	107
<b>Total</b>	<b>1,033</b>

5.5.2.6. This Committee had recommended the names of the students and submitted them to the Secretary in the admission of students to intermediate grades of National Schools and the Secretary had issued letters informing his approval to the principals in two categories of letters such as a very few letters with conditions and the majority of letters without conditions. It had been informed in the letters with conditions that admission should be carried out with the approval of the teacher in charge of the grade in terms of the circular provisions, and it had been informed in the letters without conditions that admission to schools had been approved. In this manner, 07 letters with conditions and 1460 letters without conditions had been issued.

5.5.2.7. The term of this Committee had expired on 28 February 2021 as mentioned in paragraph 5.5.2.1. above and later, after a period of 09 months, there had been instances, where the following letters had been issued under Numbers, ED/09/Ads (SA)52/AD/2020 and ED/09/Ads (SA)52/AD/2021 of that committee.

**Table No. 07 -Letters issued after the expiry of the term of the Committee**

<b>Date</b>	<b>Number of letters issued</b>
03 May 2021	07
24 November 2021	03
26 November 2021	03
<b>Total</b>	<b>13</b>

5.5.2.8. All the members of the committee had not signed recommendations in certain instances in making recommendations by the Committee, and such instances are as follows.

**Table No 08 - The manner of signing the recommendations by the Committee members when recommendations had been made to admit students**

<b>Number of Committee members signed</b>	<b>Number of letters signed</b>
Instances of signing the recommendations by all the three members	841
Instances of signing the recommendations by two members	497
Instances that had not been revealed to the audit that any member had signed the recommendations	<u>129</u>
<b>Total</b>	<b><u>1,467</u></b>

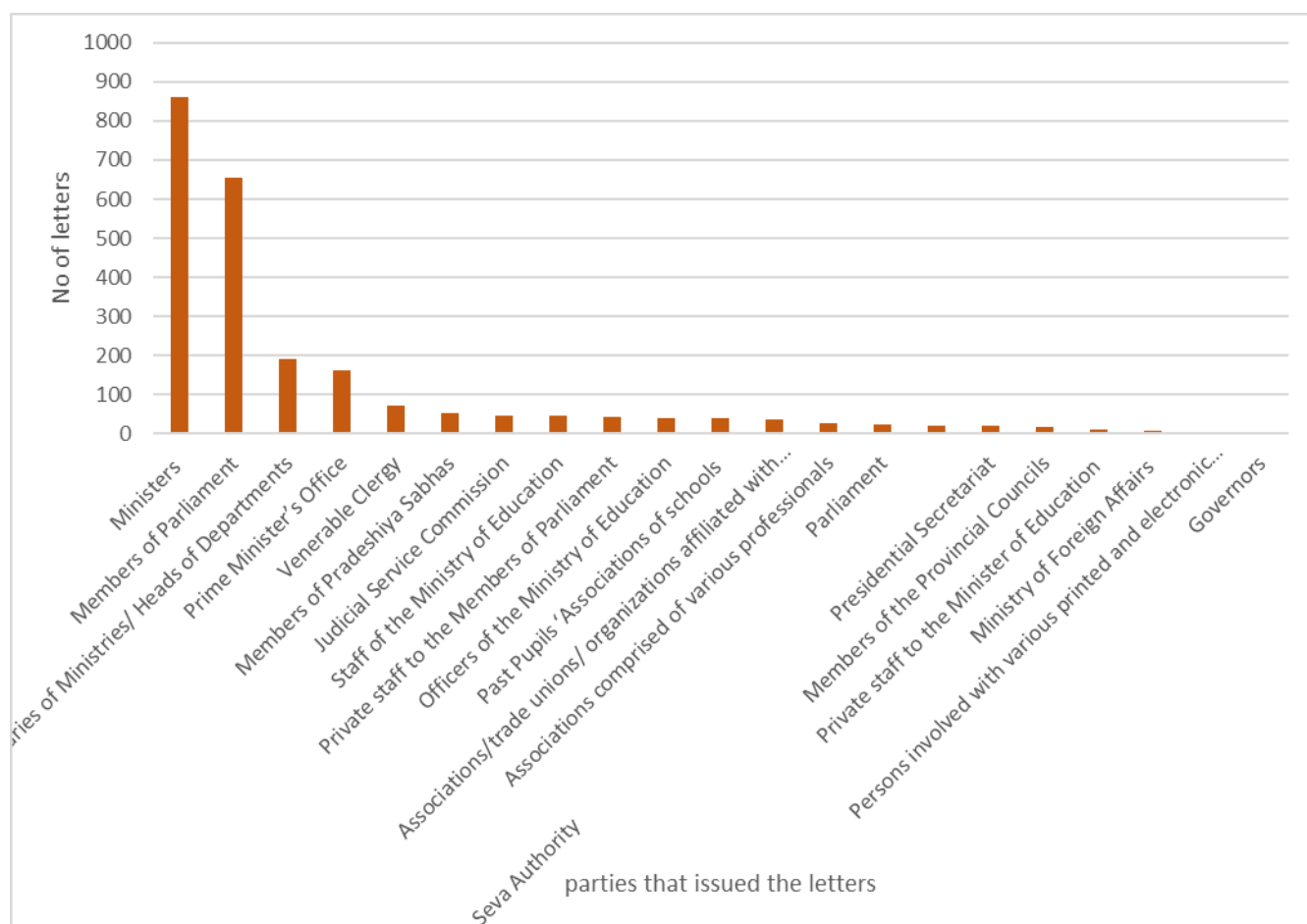
**5.5.3. Instances of directly issuing letters by the Secretary of the Ministry of Education during the period of 2020 – May 2022 for the admission of students to intermediate grades of a national school**

**5.5.3.1.** Requests had been directly made by parents and guardians to the Secretary of the Ministry of Education to admit students to schools of their expectation and for the purpose of getting those requests fulfilled, 2,367 letters of requests, recommendations, appeals, favours/ letters appeared as orders had been received by the Secretary of Education from the following parties, in addition to approving letters by the Secretary on the recommendations made by the Committee operated from 05 November 2020 to 28 February 2021 as mentioned in 5.5.2 above. Furthermore, the following parties had submitted requests, recommendations, appeals, favours and letters appeared as orders to the Secretary without the direct intervention of parents/guardians for admission of students.

**Table No 09- Number of requests / recommendations / favours / letters as orders received by the Secretary of the Ministry of Education.**

<b>Party that issued the letters</b>	<b>Number of requests / recommendations / favours/ letters as orders</b>
Ministers	861
Members of Parliament	654
Secretaries of Ministries/ Heads of Departments	190
Prime Minister's Office	160
Venerable Clergy	72
Members of Pradeshiya Sabhas	53
Judicial Service Commission	46
Staff of the Ministry of Education	45
Private staff to the Members of Parliament	43
Officers of the Ministry of Education	40
Past Pupils „Associations of schools	39
Associations/trade unions/ organizations affiliated with political parties	36
Associations comprised of various professionals	25
Parliament	24
Chiefs of Security Forces and Ranaviru Seva Authority	20
Presidential Secretariat	20
Members of the Provincial Councils	15
Private staff to the Minister of Education	10
Ministry of Foreign Affairs	06
Persons involved with various printed and electronic media	05
Governors	02
<b>Total</b>	<b>2,367</b>

**Graph 04 - Number of requests / recommendations / favours/letters as orders received by the Secretary of the Ministry of Education.**



**5.5.3.2.** Political affiliations with the applicants had been highlighted in certain letters submitted by the public representatives and/ or political authorities, out of the above parties. Furthermore, it was possible to identify that the lists had been submitted containing the names of a large number of applicants and specifically naming the schools, to which the applicants should be admitted. It had been mentioned in the documents found in the files that certain requests had been made directly in the form of “WhatsApp” to the mobile phone of the Secretary of Ministry of Education.

**5.5.3.3.** Accordingly, the Secretary of the Ministry of Education had issued 3,559 letters during the period of 01 January 2020 to May 2022 on the aforementioned requests / recommendations/ appeals / favours / representations as orders. In the issuance of these letters, 251 letters had been issued to students, who had made requests through formal applications that had been submitted through schools to the Ministry of Education and 3,308

letters had been issued for students, from whom formal requests had not been received in that manner.

**Table No. 10 - In the event of issuing letters by the Secretary of the Ministry of Education,**

Instances of not having formal applications	3,308
Instances of having formal applications	251
<b>Total</b>	<b>3,559</b>

**5.5.3.4.** The number of letters issued per day by the Secretary for the admission of students to intermediate grades had been in the range of 01 to 217 and information with regard to the instances, where the number of letters issued per day had exceeded 50 are mentioned in table No. 11 below.

**Table No. 11 - Instances of signing more than 50 letters per day by the Secretary of the Ministry of Education**

<b>Date of signing the letters</b>	<b>Number of letters signed</b>
25 February 2021	188
29 April 2021	106
10 December 2021	126
15 December 2021	149
17 December 2021	57
20 December 2021	171
13 January 2022	86
22 February 2022	50
21 March 2022	97
22 March 2022	383
27 April 2022	57
04 May 2022	70
09 May 2022	91

**5.5.3.5.** The public representatives/ political authority had personally submitted applications for the admission of students of the other parents to schools in certain instances, and the copies of the letters, issued by the Secretary by

approving the admission of students to national schools on those applications, that should be issued to the parents, had been taken away by the public representatives / political authorities/ related parties of them in the most of the cases. In certain cases, applications and requests had been submitted by parents/guardians on a date later than the date, on which the letter for admitting children had been issued by the Secretary. Furthermore, requests for admission of a large number of students to the same school had been made in the lists mentioned in paragraph 5.5.3.1 above that had been referred to the Secretary of the Ministry of Education by the political authority/ public representatives and the letters of approval issued on such requests had been taken away by the relevant political authority or public representative himself.

**Table No. 12 - Instances of accepting letters by the external parties, who had submitted requests, within a short period of time**

<b>Date of issuing the letters</b>	<b>Number of occasions, where the party, who did the favour, had accepted the letters</b>
07/01/2021 and 25/03/2021	16
12/11/2021 and 26/11/2021	53
22/02/2022 and 08/03/2022	53

5.5.3.6. Letters of varying nature had been issued by the Secretary of the Ministry of Education during the period of 01 January 2020 to 31 May 2022 as mentioned below on the requests made to the Secretary as mentioned in paragraph 5.5.3.1 above.

**Table No. 13 - Letters without/with conditions issued by the Secretary of the Ministry of Education for the admission of students to intermediate grades**

Condition included	Number of letters issued		
	From	From	From
	01/01/2020	01/01/2021	01/01/2022
	to	to	to
	31/12/2020	31/12/2021	31/05/2022
i. Stating that the approval was granted for the admission of students (without conditions)	24	1252	1,588
ii. Stating that the students have to be admitted subject to the approved number of students as per the Circular provisions.	-	159	-
iii. Stating that the students have to be admitted on the confirmation of the teacher in charge of the grade, to which the student is to be admitted if vacancies are existing.	-	115	08
iv. Stating that the responsibility of admitting students should be held by Principal.	-	-	24
v. Stating that if the current number of students in the relevant grade in your school conforms to the existing establishment provisions, be kind enough to consider admitting the student	-	288	07
vi. A request has been made. It is kindly informed to consider taking necessary action in this regard and your cooperation is appreciated.	-	08	03
<b>Others</b>		<b>85</b>	
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>1,822</b>	<b>1,630</b>

The letters received with conditions as per the aforementioned Table was 697.



**5.5.3.7.** The Secretary had issued 2,939 letters to schools as follows on the direct requests made to the Secretary of the Ministry of Education for the admission of students to the 34 schools, identified by the Ministry of Education as the most competitive schools, out of the 396 national schools, and to the popular schools in each district, as mentioned in paragraph 5.5.3.1 above and on the recommendations made by the Committee directly appointed by the Secretary, in addition to the Committee appointed by the principals in terms of the Circulars, as mentioned in paragraph 5.4 above.

**Table No. 14 - The number of letters issued by the Secretary to the 34 schools, that are highly competitive and to the competitive schools in certain districts selected by the audit.**

	<b>School</b>	<b>Number of letters issued as revealed to the audit</b>
I	Ananda College - Colombo	236
Ii	Visakha Vidyalaya - Colombo	183
Iii	Royal College - Colombo	138
Iv	Sirimawo Balika Vidyalaya - Colombo	130
V	Nalanda College - Colombo	122
Vi	Anula Vidyalaya - Nugegoda	120
Vii	Maliyadewa College - Kurunegala.	119
Viii	Dharmaraja College - Kandy	116
Ix	Rahula College - Matara	108
X	Thakshila Maha Vidyalaya - Horana	104
Xi	Bandaranayaka Vidyalaya - Gampaha	102
Xii	Girls' High School - Kandy	96
Xiii	Royal College - Polonnaruwa	95
Xiv	Maliyadewa Balika Vidyalaya – Kurunegala	90
Xv	Sujatha Balika Vidyalaya - Matara	75
Xvi	Kingswood College - Kandy	74
Xvii	Rathnavali Balika Vidyalaya - Gampaha	73
xviii	Mahinda Rajapaksha College- Homagama	71

xix	Mahamaya Girls' College - Kandy	70
xx	St. Paul's Girls School - Milagiriya	65
xxi	Richmond College - Galle	64
xxii	Mahanama Vidyalaya - Colombo	63
xxiii	Central Collge - Anuradhapura	61
xxiv	Rajasinghe Central College - Hanwella	56
xxv	Sanghamitta Balika Vidyalaya - Galle	50
xxvi	Dharmapala Vidyalaya - Pannipitiya	47
xxvii	Central College - Badulla	45
xxviii	Isipathana College - Colombo	44
xxix	Sivali Central College - Ratnapuara	44
xxx	Bandaranayake Central College - Veyangoda	43
xxxi	Viharamahadevi Balika Vidyalaya – Kiribathgoda	42
xxxii	Ferguson High School – Rathnapura	40
xxxiii	Devi Balika Vidyalaya - Colombo	35
xxxiv	Southlands College - Galle	35
xxxv	Central College - Kuliyaipitiya	34
xxxvi	Central College – Bandarawela	30
	Henegama Central College National College - Henegama	19
	<b>Total</b>	<b><u>2,939</u></b>

**5.5.3.8.** The audit had called information related to the admission of students from 34 schools, which were identified by the Ministry of Education as the most popular schools and in addition to that, from 07 popular schools in each district (schools, for which most number of letters had been issued), out of the 5028 letters issued by the then Secretary of the Ministry of Education during the period from the year 2020 to the end of May 2022 as mentioned in paragraphs 5.5.2.3 and 5.5.3.3 above. As per the answers received from 37 schools, out of the 41 schools, 2,237 students had been admitted to intermediate grades of national schools as mentioned in the table below.

**Table No. 15 -The admission of students to schools as per the letters issued**

	<b>School</b>	<b>Number of letters issued as revealed to the audit</b>	<b>Instances of issuing several letters for one child</b>	<b>Number of admissions certified by schools</b>	<b>Percentage (%)</b>
i	Ananda College - Colombo	236	0	175	74
ii	Visakha Vidyalaya - Colombo	183	7	120	68
iii	Royal College - Colombo	138	8	119	92
iv	Sirimawo Balika Vidyalaya - Colombo	130	1	82	64
v	Nalanda College - Colombo	122	1	95	79
vi	Anula Balika Vidyalaya - Nugegoda	120	2	95	81
vii	Maliyadewa College -Kurunegala	119	2	58	50
viii	Dharmaraja College - Kandy	116	0	90	78
ix	Rahula College - Matara	108	4	93	89
x	Thakshila Maha Vidyalaya - Horana	104	1	89	86
xi	Bandaranayaka Vidyalaya - Gampaha	102	0	79	77
xii	Girls' High School - Kandy	96	12	78	93
xiii	Royal College - Polonnaruwa	95	0	77	81
	Maliyadewa Balika Vidyalaya –				
xiv	Kurunegala	90	6	70	83
xv	Sujatha Balika Vidyalaya - Matara	75	0	66	88
xvi	Kingswood College - Kandy	74	6	58	85
xvii	Rathnavali Balika Vidyalaya - Gampaha	73	0	58	79
	Mahinda Rajapaksha College -				
xviii	Homagama	71	1	56	80
xix	Mahamaya Girls' College - Kandy	70	1	60	87
xx	St. Paul's Girls School - Milagiriya	65	0	36	55
xxi	Richmond College - Galle	64	3	38	62
xxii	Mahanama Vidyalaya - Colombo	63	0	40	63
xxiii	Central College - Anuradhapura	61	0	54	89
xxiv	Rajasinghe Central College - Hanwella	56	0	43	77
xxv	Sanghamitta Balika Vidyalaya - Galle	50	4	43	93

xxvi	Dharmapala Vidyalaya - Pannipitiya	47	0	38	81
xxvii	Central College - Badulla	45	2	36	84
xxviii	Isipathana College - Colombo	44	0	20	45
xxix	Sivali Central College - Ratnapura	44	0	32	73
	Bandaranayake Central College -				
xxx	Veyangoda	43	0	34	79
xxxi	Viharamahadevi Balika Vidyalaya –				
	Kiribathgoda	42	0	36	86
xxxii	Ferguson High School – Rathnapura	40	0	31	78
xxxiii	Devi Balika Vidyalaya - Colombo	35	0	22	63
xxxiv	Southlands College - Galle	35	0	31	89
xxxv	Central College - Kuliyaipitiya	34	3	29	94
xxxvi	Central College – Bandarawela	30	0	27	90
	Henegama Central College National				
xxxvii	School - Henegama	19	0	15	79
	<b>Total</b>			<b>2,237</b>	

5.5.3.9. The following are the instances, where the highest number of requests / recommendations/ appeals / favours/ representations as orders made to the Secretary and to the Committee by a single public representative/ politician for admitting students to the same school.

**Table No.16 - Instances of submitting the most number of letters in respect of the same school by a single public representative/ politician**

Serial Number	School	Number of letters issued by the same public representative for the same school
i	Henegama Central College	08
ii	Henegama Central College (Grade 10)	53
iii	Badulla Central College	16
iv	Ferguson Girls' School	13
v	Sri Jayawardanapura College	31
vi	Thakshila College - Horana	19

**5.5.4. The Committee appointed for the admission of the children of the officers, who have been serving for more than three years in the Ministry of Education and in the institutions specifically identified as affiliated to the Ministry of Education.**

**5.5.4.1.** A letter bearing No. ED/03/38/13/06 had been issued by the Director of Education (National Schools) on 04 April 2022 under the heading of the admission of children of the officers, who have been serving for more than three years in the Ministry of Education to intermediate grades in relation to the year 2021 by addressing all the Additional Secretaries of the Ministry of Education, Chief Financial Officers, Director General, Commissioner General of Examinations, Commissioner General of Educational Publications, staff officers in charge of all the branches (**Annexure 37**). A committee comprised of an officer in the executive grade in the Ministry of Education and two other officers had been appointed to issue recommendations required for the selection of students and the following criteria had been submitted by that Committee.

- (i) Consideration of the requests made by the officers, who had completed a service of three years by 31.01.2021 in the Ministry and in the Department.
- (ii) Recommending the school after checking as to whether disciplinary inquiries are currently in progress against the applicants and the information on obtaining no pay leave in accordance with the personal file.
- (iii) Continuously maintaining the efficiency of the officers in satisfactory level or at a higher level to that.
- (iv) Not considering the admission of students to grades 1, 5, 6 and 11.
- (v) Consideration of providing the national school closest to the address of the permanent residence.
- (vi) Checking and verifying the personal file as and when required.
- (vii) If the other children of that family attend to the school, for which requests are made, it should be considered.
- (viii) In case the child is not one's own child, the legitimate ownership should be confirmed through a judgment given by a District Court.
- (ix) Submission of the application together with the recommendation of the staff officer in charge of the branch.
- (x) It is required to agree to complete at least 5 years of active service in the Ministry of Education.
- (xi) Non-consideration of the application if the child had been previously provided with a school under this procedure.
- (xii) Computation of the period of service in the Ministry based on the date of the letter of appointment / transfer, but, not based on the date of assumption of duties in the Ministry of Education.
- (xiii) Non-admission of a child from a national school to a national school of the same type (except for the matter indicated in No. 7).

**5.5.4.2.** The file bearing No. ED/03/38/13/06 had been maintained by that Committee under the heading of the admission of children of the officers, who had completed three years of service in the Ministry of Education, to national schools – 2022 in order to admit children, whose parents had been served in the Ministry of Education, Educational Publications Department and Department of Examinations, to national schools. Recommendations had been made by that Committee for 170 applications for grades 1 to 11 (**except for grades 1, 5, 6**

**and 11)** on 09 May 2022, which had been revealed as the last date, on which the former Secretary had discharged duties in the position.

**5.5.4.3.** Forty-one (41) instances of issuing letters for the admission of children to intermediate grades in another national school or several other national schools were observed as follows due to the disagreement of admitting the children to the school that had been provided under one school to one child in relation to the children, whose parents had been serving in the staffs of the Ministry of Education, Educational Publications Department and the Department of Examinations.

**Table No. 17 – Instances of issuing letters to more than one school in respect of one student**

<b>Case</b>	<b>The school, to which the letter had been issued for admission</b>	<b>Date of issuing the letters</b>
i	Anula Vidyalaya - Nugegoda	2020/11/23
	Sirimavo Bandaranaike Vidyalaya Colombo- 07	2020/12/31
ii	Isipathana College - Colombo	2020/11/23
	D.S. Senanayake College - Colombo	2020/12/31
iii	Dharmapala Vidyalaya – Pannipitiya	2020/11/23
	Sirimavo Bandaranaike Vidyalaya Colombo- 07	2020/12/31
iv	St. Paul’s Girls School - Milagiriya.	2020/11/23
	Sirimavo Bandaranaike Vidyalaya Colombo- 07	2020/12/31
v	Thurstan College - Colombo	2020/11/23
	D.S. Senanayake College - Colombo	2020/12/31
vi	Dharmapala Vidyalaya - Pannipitiya	2020/11/23
	D.S. Senanayake College - Colombo	2020/12/31
vii	Viharamahadevi Balika Vidyalaya - Kiribathgoda	2020/11/23
	Anula Vidyalaya - Nugegoda	2020/12/31
viii	Thurstan College - Colombo	2020/11/23
	D.S. Senanayake College - Colombo	2020/12/31
ix	Isipathana College - Colombo	2020/11/23
	D.S. Senanayake College - Colombo	2020/12/31
x	St. Paul’s Girls School - Milagiriya	2020/11/23
	Sirimavo Bandaranaike Vidyalaya Colombo- 07	2020/12/31

xi	Lumbini College- Colombo	2020/11/21
	Sirimavo Bandaranaike Vidyalaya Colombo- 07	2020/12/31
xii	Mahanama College – Colombo	2020/11/23
	Thurstan College - Colombo	2020/12/31
xiii	Mahanama College – Colombo	2020/11/23
	Thurstan College - Colombo	2021/11/31
xiv	St. Paul’s Girls School - Milagiriya	2020/11/23
	Sirimavo Bandaranaike Vidyalaya Colombo- 07	2020/12/31
xv	St. Paul’s Girls School - Milagiriya	2020/11/23
	Sirimavo Bandaranaike Vidyalaya Colombo- 07	2020/12/31
xvi	St. Paul’s Girls School - Milagiriya	2020/11/23
	Sirimavo Bandaranaike Vidyalaya Colombo- 07	2020/12/31
xvii	Mahanama Vidyalaya - Colombo	2020/11/23
	D.S. Senanayake College - Colombo	2020/12/31
xviii	St. Paul’s Girls School - Milagiriya	2020/11/23
	Anula Vidyalaya - Nugegoda	2020/12/31
xix	St. Paul’s Girls School - Milagiriya	2020/11/23
	Anula Vidyalaya - Nugegoda	2020/12/31
xx	Mahinda Rajapaksha College - Homagama	2020/11/23
	Dharmapala Vidyalaya - Pannipitiya	2020/12/31
xxi	Thurstan College - Colombo	2020/11/23
	D.S. Senanayake College - Colombo	2020/12/31
xxii	Thurstan College - Colombo	2020/11/23
	D.S. Senanayake College - Colombo	2020/12/31
xxiii	St. Paul’s Girls School - Milagiriya	2020/11/23
	Anula Vidyalaya - Nugegoda	2020/12/31
xxiv	Lumbini College - Colombo	2020/11/23
	Thurstan College - Colombo	2020/12/31
xxv	Isipathana College – Colombo	2020/11/23
	Thurstan College - Colombo	2020/12/31
xxvi	Isipatana College – Colombo	2020/11/23
	D.S. Senanayake College - Colombo	2020/12/31
xxvii	Anula Vidyalaya - Nugegoda	2020/12/31
	Sirimavo Bandaranaike Vidyalaya Colombo- 07	2020/12/31



xxviii	S.W.R.D. Bandaranayake School - Kundasale	2020/12/28
	Rajawella Hindu National College	2021/02/28
xxix	Isipathana College – Colombo	2020/11/23
	Mahanama College - Colombo	2020/12/31
xxx	Isipathana College – Colombo	2020/11/23
	D.S. Senanayake College - Colombo	2020/12/31
xxxi	D.S. Senanayake College - Colombo	2020/12/31
	Mahanama College - Colombo	2021/01/23
xxxii	Isipathana College – Colombo	2020/11/23
	D.S. Senanayake College - Colombo	2020/12/31
xxxiii	Mahanama College – Colombo	2020/11/23
	Bandaranayake College - Gampaha	2020/12/31
xxxiv	Isipathana College – Colombo	2020/11/23
	Thurstan College - Colombo	2020/12/31
	D.S. Senanayake College - Colombo	2020/12/31
xxxv	Thurstan College - Colombo	2020/11/23
	D.S. Senanayake College - Colombo	2020/12/31
xxxvi	St. Paul’s Girls School - Milagiriya	2020/11/23
	Anula Vidyalaya - Nugegoda	2020/12/31
xxxvii	Mahanama College – Colombo	2020/12/03
	Thurstan College - Colombo	2020/12/31
xxxviii	Gothami Balika Vidyalaya – Colombo	2020/11/23
	Sirimavo Bandaranaike Vidyalaya Colombo- 07	2020/12/31
xxxix	St. Paul’s Girls School - Milagiriya	2020/11/23
	Anula Vidyalaya - Nugegoda	2020/12/31
xl	Isipathana College – Colombo	2020/11/23
	Thurstan College - Colombo	2020/12/31
xli	Dharmapala Vidyalaya – Pannipitiya	2020/11/21
	Thurstan College - Colombo	2020/11/23
	D.S. Senanayake College - Colombo	2020/12/31

## 5.6 School wise Examination of the procedure of admitting students to intermediate grades.

5.6.1. The following 16 schools, which had been selected as a sample in the audit conducted in relation to the admission of students to intermediate grades of National Schools, were physically inspected.

**Table No. 18 - The manner of conducting classes in the physically inspected schools**

	<b>Name of School</b>	<b>District</b>	<b>Classes conducted</b>
i	Royal College	Colombo	1 – 13
ii	Devi Balika Vidyalaya	Colombo	6 -13
iii	Nalanda College	Colombo	1 – 13
iv	D.S. Senanayake College	Colombo	1 – 13
v	Visakha Vidyalaya	Colombo	1 – 13
vi	Sirimavo Bandaranayake Vidyalaya	Colombo	1 – 13
vii	Ananda College	Colombo	1 – 13
viii	Maliyadeva Balika Vidyalaya	Kurunegala	1 – 13
ix	Maliyadeva College	Kurunegala	1 – 13
x	Dharmaraja College	Kandy	1 – 13
xi	Girls’ High School	Kandy	1 – 13
xii	Kingswood College	Kandy	1 – 13
xiii	Mahamaya Girls College	Kandy	1 – 13
xiv	Pushpadana Girls’ College	Kandy	6-13
xv	Bandaranayaka Vidyalaya	Gampaha	6 -13
xvi	Rathnavali Balika Vidyalaya	Gampaha	6-13

5.6.2. Accordingly, students had been admitted to 703 classes, out of the 831 classes, from grade 2 to grade 11 (except for grades 5, 6) in the above 16 schools by exceeding the limit of the Circular. The summary of the analysis carried out in that regard is mentioned in the following table.

**Table No. 19 - Admission of students by exceeding the Circular limit**

<b>Range of Admitting Students by exceeding the Prescribed Limit</b>	<b>Number of Classes, to which Students had been admitted by exceeding the Prescribed Limit</b>
1 - 5	419
6 - 10	250
11 - 15	32
16 <	2
<b>Total</b>	<b><u>703</u></b>

5.6.3. Even though the grades 1, 5 and 6 are not considered as intermediate grades as per the Circular No. 37/2008 issued in the month of September 2008 by the Ministry of Education, students had been admitted as follows to grades 1, 5 and 6 (Non-intermediate grades) in 8 schools, out of the 16 national schools inspected, under this method that can be used only to admit students to intermediate grades.

**Table No. 20 - Admission of students to grades 1, 5 and 6 of the schools, which had been physically inspected.**

<b>Grade</b>	<b>Number of letters issued</b>
1	20
5	1
6	6
<b>Total</b>	<b><u>27</u></b>

5.6.4. As mentioned in the following Table, 133 students had been admitted to dual medium classes of intermediate grades in the 16 national schools, which were audited, on the letters issued by the Secretary.

**Table No. 21 – Admission of students to dual medium classes**

<b>School</b>	<b>Number of students admitted</b>
Royal College - Colombo	25
Ananda College - Colombo	20
D.S. Senanayake College - Colombo	13
Devi Balika Vidyalaya - Colombo	1
Nalanda College - Colombo	06
Visakha Vidyalaya - Colombo	05
Sirimavo Balika Vidyalaya - Colombo	12
Girls' High School - Kandy	06
Kingswood College - Kandy	05
Dharmaraja College - Kandy	07
Mahamaya Girls' College - Kandy	03
Bandaranayaka Vidyalaya - Gampaha	12
Rathnavali Balika Vidyalaya - Gampaha	09
Maliyadeva Balika Vidyalaya - Kurunegala	09
<b>Total</b>	<b>133</b>

5.6.5 Even though the principals had informed the Secretary that the classroom space and the limits of student had been exceeded, the officers had proceeded as follows by neglecting that to admit students to 3 schools, out of the 16 schools that were inspected.

**Table No. 22 – Instances of admitting students despite the notification made that space of the classrooms had been exceeded.**

<b>Serial No.</b>	<b>School</b>	<b>Date of the Letter</b>	<b>Grade</b>
i	D.S. Senanayake College- Colombo	2021.12.20	7
ii	D.S. Senanayake College- Colombo	2022.03.29	7

iii	D.S. Senanayake College- Colombo	2022.03.31	4
iv	D.S. Senanayake College- Colombo	2022.03.18	4
v	D.S. Senanayake College - Colombo	2021.12.24	2
vi	Dharmaraja College - Kandy	2021.11.12	8
vii	Dharmaraja College - Kandy	2021.12.13	7
viii	Dharmaraja College - Kandy	2021.11.26	4
ix	Dharmaraja College - Kandy	2021.12.20	4
x	Dharmaraja College - Kandy	2021.12.20	3
xi	Dharmaraja College - Kandy	2022.01.03	3
xii	Dharmaraja College - Kandy	2021.12.10	3
xiii	Girls' High School - Kandy	2021.05.25	4
xiv	Dharmaraja College - Kandy	2021.12.10	3
xv	Girls' High School - Kandy	2021.12.10	2
xvi	Dharmaraja College - Kandy	2021.12.14	2

**Diagram 05 – The classroom arrangement of one of the National School**



5.6.6 The principal of the relevant school had sent letters by fax to the office of the Secretary of the Ministry by seeking instructions for the admission of students, informing that there had been no grade vacancies and space in the classrooms for certain letters sent by the Secretary of the Ministry to the principals of the national schools for the admission of students. The Additional Secretary (School Affairs) had stated that **"Correct according to the original document. Approve the admission"**

on the surface of this letter, and had informed again to the principal of the school by fax (**Annexure 38**).

**Diagram 06 – The classroom arrangement one of the national school**



5.6.7 The principals, teachers in charge of sections and teachers in charge of student counselling and guidance of the 16 national schools, which had been physically inspected, had revealed to the audit that the teachers and students had to face the following problems due to insufficient space in the schools.

**Table No. 23 - Major problems confronted and identified by schools, that had been physically inspected**

<b>Class</b>	<b>Issues to be confronted</b>
Primary Section	<ul style="list-style-type: none"><li>• Difficulty in the implementation of group activities to implement activity-based education within the classroom.</li><li>• Marking exercise books and arrangement of activities are problematic.</li><li>• Insufficient space in the classroom for the child to engage in activities easily.</li><li>• Increasing the number of students in the classroom during this phase, when special attention should be paid to each child, is problematic.</li><li>• Due to lack of space in the classroom, teachers are limited to one place in the classroom and the ability to move between groups in the classroom and access to each child has been lost.</li></ul>

- Inability to focus on weak (backward) students in the time allotted for each subject.
- Health problems can be caused.
- Difficulties in maintaining registers.

#### Grades 6, 7 and 8

- Lack of space in classrooms when the number of students increases.
- Problems in carrying out the learning-teaching process when the number of students increases and the teacher cannot even reach the students.
- Even though two classrooms are required for the students of one class in carrying out examination duties, it is not practical to do so. (As the examinations are simultaneously conducted for all classes)
- Inadequate number of desks and chairs and the other physical resources are also insufficient when the number of students increases.
- Problems arising in carrying out hygienic activities of students.
- Inadequate number of toilets.

#### Grades 9,10 and 11

##### **Difficulties that should be faced educationally**

- It is difficult to be committed for all the students by paying proper attention to the learning - teaching task.
- Difficulty in checking exercises and books.
- Difficulty in providing feedback opportunities for low-achieving students.
- Difficulty in implementing an activity-based learning process.
- Difficulty in completing practical tests within the limited time

in the use of the laboratories when there is a greater number of students.

### **Administrative issues**

- Management of classes becomes difficult.
- Inadequacy of physical resources required for category subjects for a large number of students.
- Difficulty in maintaining registers.
- Lack of space for conducting activities in the classroom and health problems can be created.
- Injustice to both parties when children of higher achievement levels and lower achievement levels study in the same classroom.
- It is not possible to manage the time for paying special attention to high-achieving children.

5.6.8 The principals had been informed by the letter of the Additional Secretary (School Affairs) of the Ministry of Education bearing No. ED/1/6/10/22 dated 23 May 2022 to temporarily suspend the activities of admitting students for the letters issued in relation to the admission of students to the intermediate grades in the year 2022 with immediate effect.

5.6.8.1 A comprehensive audit had been carried out by this report in relation to the admission of students to intermediate grades in national schools for the period of January 2020 to 31 May 2022 and it had been indicated that the admission of students to intermediate grades as indicated in paragraph 5.6.8 above would be suspended temporarily with effect from 23 May 2022. However, students had been admitted as mentioned below to 16 schools, which had been physically inspected, on the letters provided by the present Secretary even during the period from 23 May 2022 to 31 October 2022, during which the audit was carried out.



**Table No - 24 Instances of admitting students from 23 May 2022 to 31 October 2022**

<b>School</b>	<b>No. of Students admitted to the Intermediate Classes</b>	<b>No. of Students admitted to Classes, 1,5 and 6</b>
Kingswood College- Kandy	13	1
Sirimavo Bandaranaike Vidyalaya - Colombo	31	2
Ananda College - Colombo (Until 29.12.2022)	94	-
Maliyadeva Balika Vidyalaya - Kurunegala	30	1
Bandaranayake College - Gampaha	22	-
Pushpadana Girls' College - Kandy	8	-
Dharmaraja College - Kandy	38	-
Nalanda College - Colombo	15	3
Rathnavali Balika Vidyalaya - Gampaha	24	-
<b>Total</b>	<b>275</b>	<b>6</b>

5.6.8.2 Examination of the admission of students to intermediate grades in the National Schools of the Colombo district after the date of 25 April 2023.

**Table No. 25 - Admission of students to intermediate grades during the period from 26 April 2023 to July 2023**

<b>School</b>	<b>No. of Students Admitted</b>				
	<b>From 26 to 30 April</b>	<b>Year 2023</b>			<b>Total</b>
		<b>May</b>	<b>June</b>	<b>July</b>	
D.S. Senanayake College- Colombo	6	20	10	1	37
Nalanda College- Colombo	4	24	0	0	28
Devi Balika Vidyalaya – Colombo	1	1	1	0	3
Visakha Vidyalaya- Colombo	0	0	7	0	7
Ananda College - Colombo	0	6	9	0	15
Thurstan College – Colombo	0	0	0	0	0
Royal College – Colombo	0	10	3	0	13
<b>Total</b>					<b>103</b>

According to the audit test check carried out in 07 schools in the Colombo district, action had been taken to admit 103 students on the letters issued by the Secretary even after the issuance of the new Circular bearing No. 17/2023 on 25 April 2023.

In addition, the number of days taken to receive a letter, issued by the secretary, to the school was examined and the details in that regard are stated in the table below.

**Table No. 26 - Time taken to receive the letter, issued by the Secretary, to the school**

<b>School</b>	<b>Date of the letter</b>	<b>The date of receiving the letter to school</b>	<b>Number of letters received on the relevant date itself</b>	<b>No. of days taken to receive the letter to the school from the date of issuing the letter</b>
D.S. Senanayake College	2023.04.21	2023.04.24	10	03
	2023.04.21	2023.04.28	01	07
	2023.04.21	2023.05.10	01	19
	2023.04.21	2023.05.17	02	26
	2023.04.24	2023.04.30	01	06
	2023.04.24	2023.05.17	01	23
	2023.04.24	2023.05.30	01	36
	2023.04.24	2023.06.02	11	39
Devi Balika Vidyalaya	2023.04.24	2023.05.25	01	31
Visakha Vidyalaya	2023.04.21	2023.05.25	01	34
	2023.04.24	2023.06.01	01	38
Ananda College	2023.04.21	2023.04.27	01	06
	2023.04.21	2023.05.02	01	11
	2023.04.21	2023.05.03	02	12

	2023.04.21	2023.05.06	01	15
	2023.04.21	2023.05.08	01	17
	2023.04.21	2023.05.10	01	19
	2023.04.21	2023.06.06	02	46
	2023.04.24	2023.05.16	01	22
	2023.04.24	2023.06.01	02	38
	2023.04.24	2023.06.06	01	43
Royal College	2023.04.21	2023.05.16	01	25
	2023.04.21	2023.05.17	01	26
	2023.04.24	2023.05.08	01	14
	2023.04.24	2023.05.17	01	23
	2023.04.24	2023.05.22	02	28
	2023.04.24	2023.05.24	02	30
	2023.04.24	2023.05.29	01	35
	2023.04.24	2023.05.30	02	36
	2023.04.24	2023.06.01	01	38

Even though the dates of the letters signed by the Secretary had been 21 and 24 April 2023 as per the table mentioned above, the number of days it took to receive the letters to the principals was in a range of 03 to 46 days.

5.6.9. In contrary to Section 5 (a) of the Circular No. 37/2008, students had been admitted as follows from one national school to another national school in the 16 national schools that had been physically inspected by the audit.

**Table No. 27 – Admission of students from one national school to another national school**

<b>Serial No.</b>	<b>New National School</b>	<b>No. of Students admitted from one National School to another National School</b>
i.	Ananda College - Colombo	84
ii.	Nalanda College - Colombo (except for the year 2020)	45
iii.	D.S. Senanayake College - Colombo (except for the year 2020)	31
iv.	Bandaranayake College- Gampaha (except for the year 2020)	39
v.	Rathnavali Balika Vidyalaya - Gampaha	20
vi.	Maliyadeva College - Kurunegala	30
vii.	Maliyadeva Balika Vidyalaya - Kurunegala (except for the year 2020)	26
viii.	Dharmaraja College- Kandy (except for the year 2020)	38
ix	Mahamaya Girls' College - Kandy (except for the year 2020)	9
x	Visakha Vidyalaya - Colombo (Not from 23.03.2021)	37
xi	Devi Balika Vidyalaya – Colombo	24
xii	Girls’ High School- Kandy (except for the year 2020)	4
	<b>Total</b>	<b><u>387</u></b>

**5.6.10. Not Admitting Students to National Schools on the results of Grade 5 Scholarship**

5.6.10.1 Primary classes are being conducted in 12 schools, out of the 16 national schools, which had been audited as per the sample selected, and details of schools, which had made arrangements to fill vacancies of Grade 6 in Grade 7 or in a higher grade without admitting students on the results of the grade 5 scholarship for the vacancies in grade 6, are mentioned in the Table 28 below.

**Table No. 28 - Number of vacancies maintained in Grade 6 despite the fact that there had been the possibility of admitting students**

	School	Accordingly, the Number that could have been admitted to Grade 6 (Number of vacancies)	Number of scholarship recipients sent by the Ministry	Number of vacancies maintained in Grade 6 despite the ability to admit students
i	Royal College – Colombo	279	274	5
ii	D.S. Senanayake College- Colombo	189	172	17
	Total			22

5.6.10.2. The instances of admitting students to Grade 5 exceeding the limits approved by the Circulars are mentioned in Table No. 29.

**Table No. 29 – Admission of Students to Grade 5 by exceeding the number approved by the Circulars**

Serial No.	School	Number of students according to number of classes of Grade 6 (according to the Circular)	Number of students according to number of classes of Grade 5 (according to the Circular)	Accordingly, Number of students that can be admitted to Grade 6 on the scholarship	Number of students in Grade 5 as at 08.04.2022 (end of the year)	Number of excess students in Grade 5 as at 08.04.2022 (as per the Circular)	Accordingly, Number of students that can be admitted to Grade 6 (Number of vacancies)	Number of scholarship recipients sent by the Ministry	Number of scholarship recipients admitted considering the Circular limit
i	Visakha Vidyalaya- Colombo	360	195	165	236	41	124	159	35
ii	Ananda College - Colombo	495	234	261	282	48	213	246	33
iii	Nalanda College- Colombo	360	195	165	233	38	127	168	41
Iv	Sirimavo Bandaranaike Vidyalaya - Colombo	225	156	69	189	33	36	116	80
v	Maliyadeva College -	360	234	126	265	31	95	107	12

	Kurunegala								
	Maliyadeva								
	Balika								
vi	Vidyalaya -	315	195	120	243	48	72	116	44
	Dharmaraja								
	College-								
vii	Kandy	270	195	75	224	29	46	69	23
	Mahamaya								
	Girls'								
	College -								
viii	Kandy	315	195	120	225	30	90	119	29
	Kingswood								
	College-								
ix	Kandy	225	156	69	171	15	54	73	19
	Girls'High								
	School-								
x	Kandy	360	195	165	226	31	134	160	26
	<b>Total</b>								<b>342</b>

## **06. Observations**

**6.1** As mentioned in paragraphs 5.5.2 and 5.5.3 above, the audit had called for information from principals in relation to the admission of students to the schools by using 4,775 letters issued by the Secretary of Education himself to admit students to the intermediate grades of national schools from the year 2020 to 31 May 2022, deviating from the systematic methodology that has been introduced through the Circulars by the Secretary of the Ministry of Education. Accordingly, 2,237 students had been admitted by using those letters to their schools by the principals of 37 schools, from where that information was received, as indicated in table No. 15 above.

Furthermore, it was observed that the Secretary had taken action by deviating from the systematic methodology to be followed as introduced by Circulars for the admission of students to an intermediate grade of a national school as arrangements had been made to admit students, mentioned in more than 80 percent of the letters issued by the Secretary, to 18 schools, out of those 37 schools according to the information mentioned in that table, and arrangements had been made to admit students in between 60 to 80 percent to 13 schools.

**6.2** It has been stated that the parents / guardians should submit applications to the schools in order to admit students to an intermediate grade in accordance with the Circular No. 37/2008 of the Ministry of Education issued for the admission of students to intermediate grades of national schools as mentioned in the paragraph 5.4. above. In spite of the fact that specific methods have been introduced by the Circulars in that manner, the Secretary had issued 3,308 letters by approving the admission of students to schools in contrary to the provisions of those Circulars for applications / requests directly sent to the Ministry by the parents/guardians without sending applications to the principals of schools solely from January 2020 to 31 May 2022, the period of conducting the audit.

**6.3** Furthermore, it was observed that about 2,367 letters, out of the 3,308 approved letters mentioned above, i.e. 72 percent had been the approvals made according to requests, representations appeared as orders from various authorized persons/places/offices such as public representatives including Government Ministers, Heads of Departments, Presidential Secretariat, Prime Minister's Office, and Parliament as mentioned in Table No. 09

- 6.4** Requests/orders/recommendations had been submitted to the Secretary of the Ministry of Education to admit students by stating the political connections with the applicants in making requests by the public representatives as mentioned in the paragraph 5.5.3.2 above, and even though such things could happen as per the existing connections between the public representatives and the citizens, it was further observed that the Circular referred to in paragraph 5.4 above had been violated through the issuance of letters without indicating conditions by the Secretary on such requests and thereby, the opportunities for equal access for students have been lost.
- 6.5** Furthermore, it had been stated that the interview boards appointed by the principal of a school as per the criteria should be established in accordance with the provisions of the Circular for the appraisal of the applications received from the parents for the admission of students to a school as indicated in the Circular mentioned in paragraph 5.4 above and accordingly, certain national schools formally recommend the applications through those interview boards and arrangements are made for the admission of students for intermediate grades by obtaining the approval of the Secretary of the Ministry of Education. In spite of that, arrangements had been made to issue relatively higher percentage of letters for the admission of students to intermediate grades of the National Schools on the requests/recommendations/appeals/favours / representations as orders received by the Ministry, and based on the recommendations made by the Committee established later by the Secretary as indicated in paragraph 5.5.2.1, in addition to the committee established in the Ministry of Education in terms of the provisions of the above Circular.
- 6.6** It was observed that the principal and parents had lost the most accurate, fair and transparent opportunities to admit students to an intermediate grade of a national school based on the powers vested through the Circular and on the practical conditions of the school through the appointment of another committee by the Secretary of the Ministry of Education on 05 November 2020 as indicated in paragraph 5.5.2., by deviating from the method of admitting students through the committee to be appointed by the principal in that manner.
- 6.7** Even though parents should hand over their applications to the respective schools for the admission of students to the intermediate grades of the schools as indicated in the Circular mentioned in paragraph 5.4 above, the Secretary had issued letters based on



the decisions given by the committee appointed by the Secretary as mentioned in paragraph 5.5.2., in addition to the applications directly handed over to the Ministry of Education and 3,308 letters approved by the Secretary on those applications as indicated in paragraph 5.5.3.1 above. Accordingly, the Secretary had granted approval for 1,467 letters on the recommendations with signatures of the committee members in 1,338 instances and for recommendations without signatures of the committee members in 129 instances from 05 November 2020 to 28 February 2021 based on the information received to the audit. Furthermore, it was observed that issuing letters had been made on requests/recommendations/appeals/favours/representations as orders made to this committee by various people/places/offices, who were able to do various influences even to this committee according to the information stated in the table No. 05 above.

- 6.8 About 1,451 letters i.e. about 99 per cent, out of the 1,467 letters recommended by the Committee as mentioned above, had been issued on requests/recommendations appeals/favours and representations as orders and requests had been received even without a formal application as mentioned in the Circular stated in paragraph 5.4. above. Accordingly, it was not confirmed to the audit as to how the committee had conducted the appraisal of students according to the criteria of appraisal mentioned in the relevant Circulars even without obtaining a formal application form.
- 6.9 Even though it had been stated in paragraph 2 of the letter issued by the Secretary for the appointment of this committee that the committee should submit a procedure with specific dates for the accomplishment of the role and functions of the committee to the Secretary as mentioned in paragraph 5.5.2.1. above, it was not observed that the committee had functioned in that manner or that the Secretary had carried out follow up activities on that.
- 6.10 Furthermore, it was observed that the Secretary had also engaged in indirect political interferences for the independent and professional duties of public officers through the appointment of the Private Secretary to the former Minister of Education as an observer of the committee, appointed by the Secretary as mentioned above, and the audit also observed that the information, data, registers and documents used in the issuance of recommendations by the committee for the admission of students from

grade 2 to grade 11 (except Grades 5 and 6) of the National Schools had not been maintained in a systematic manner.

- 6.11 It was observed that the issues pertaining to proper management of the public service have arisen in the efforts made by the public servants to get transfers to the Ministry of Education and the specific institutions identified as affiliated to it as well as to schools identified by the Ministry as competitive schools and by trying to stay in those institutions owing to the system introduced to admit to national schools the children of the staff, who have been working for more than three years in the Ministry of Education and the specific institutions identified as affiliated to it as well as to admit to national schools the children of the academic and non-academic staffs working in the national schools, as mentioned in the paragraphs, 5.2.17, 5.2.35 and 5.5.4 above.
- 6.12 Letters had been issued for one student by providing more than one national school since letters had been provided again in 41 instances as mentioned in Table No. 17 for schools with a preference higher than the schools, for which letters had been issued initially in order to admit to national schools the children of the staff, who had been working for more than three years in the Ministry of Education and the institutions specifically identified as affiliated to it, and the academic and non-academic staffs, who had been working in national schools as per the methodology mentioned in paragraph 6.12 above, and thereby, a special privilege that had not been provided to the other parents and the public servants had been provided to the staff of the Ministry of Education through that methodology.
- 6.13 Even though the applicants under different categories had been given the opportunity as indicated in the table No. 02 above to admit students to schools, it was observed that the Secretary had directly issued letters again and had issued letters on the recommendations made by the committee to admit students in addition to those opportunities.
- 6.14 Moreover, the term of this committee had ended on 28 February 2022 and 13 letters had been issued using the letter numbers of the committee even after the valid term of that Committee as indicated in paragraph 5.5.2.7. Furthermore, it was observed according to the information stated in the table No. 08 above that certain members had not signed the recommendations made by the members of that committee, and accordingly, the validity of those recommendations is problematic.

- 6.15 Furthermore, it was observed that the principals had become dissatisfied with their duties due to the matters such as the issuance of letters by the Secretary of the Ministry throughout the year to admit students for intermediate grades, notifying to confirm the accuracy of those letters by fax, regular arrival of parents to school with the letters issued by the Secretary, and the Secretary had not listened to the problems faced by the principals regarding the constant inquiries made by various external parties including political authorities over telephones on the admission of students and the difficulty in admitting students without vacancies.
- 6.16 About 1,457 letters, out of the 5,028 letters issued as per the recommendation of the committee appointed by the Secretary, apart from the committee appointed by the principals as per the Circulars issued by the Secretary, had been delivered to external parties such as politicians / their staff, officials of the Ministry of Education as well as to principals, without handing over the letters to the relevant parents or guardians. Accordingly, it was observed that the Ministry of Education has deviated from the relevant procedures by issuing the parent's copy of the relevant letters to other parties without issuing them to the parents / guardians and it was observed at a glance that various illegal transactions and irregularities may occur in the admission of students to school through this procedure.
- 6.17 The conditions included in the letters issued by the Secretary for the admission of students to an intermediate grade of a National School have been indicated in Table No. 13 above. Accordingly, 1,252 letters i.e. 69 percent, out of 1,822 letters issued by the Secretary during the period from 01 January 2021 to 31 December 2021, had been issued by giving approval to admit the student to the school without any condition. Moreover, 1,588 letters i.e. 97 percent, out of the 1,630 letters issued from 01 January 2022 to 31 May 2022, had been issued without any condition. Accordingly, the issuance of letters stating various conditions as indicated in paragraph 5.5.3.6 had been in a very low percentage compared to the issuance of letters without conditions. Furthermore, it was observed during the examination of the relevant letters that a fact that should be considered as an order read as "inform to admit the relevant child to the school and to report it to me" had also been included in the letter, for which the approval had been granted by the Secretary for the admission of students.

- 6.18 The audit examined the files maintained by the Ministry of Education related to the admission of students to the intermediate grades of national schools and although some of the files contained only the approval given by the Secretary of the Ministry of Education for the admission of students, requests or applications submitted for obtaining those approvals had not been submitted to audit. Furthermore, the audit observed that the files maintained by the Ministry of Education for the admission of students to national schools and examined by the audit had not been duly maintained.
- 6.19 Furthermore, the Ministry had taken action to name that file in the name of public representatives / political authority / other influential persons, who had forwarded that request to the Ministry of Education without naming that file in the name of student / parents / guardians in the naming of the files and moreover, requests had been submitted to the Secretary of the Ministry of Education by requesting to give priority to a document prepared by some political representatives.
- 6.20 It had been indicated in paragraph 3.2 of the Circular 37/2008 as mentioned in paragraph 5.2.4 above that interviews should be conducted four times a year for the selection of students to admit them to a school. However, action had been taken to remove Sub-sections (a), (b), (c) and (e) regarding the submission of applications under Section 3.2 of the said Circular including the time limit for conducting interviews in that way and to remove Sub-sections (a), (b), (c), (d), and (e) regarding the methodology of selection under Section 3.4 in the amendment of that Circular by the Circular 33/2019 issued on 26 June 2019 as indicated in paragraph 5.4 Accordingly, the reasons for removing the formal system that a principal of a school should have followed in admitting students to an intermediate grade of a national school without introducing any alternative system were not observed to the audit. However, this method had again been introduced by the new Circular issued on 25 April 2023 and the audit observed that the instructions given from time to time by the Circulars in this way had not been clear and consistent.
- 6.21 It was further observed that the Secretary of the Ministry of Education had functioned without considering the decisions taken by the Cabinet of Ministers and matters included in court orders by appointing a committee directly on 05 November 2020 and by appointing a committee to admit to national schools the children of the staffs

of the Ministry of Education and the institutions, which are under the purview of the Ministry of Education by exceeding the number of students that should be in a class as indicated in the judgement of the Supreme Court as mentioned in paragraph 5.2.8. above and in the motion filed in the court as per the decision of the Cabinet of Ministers indicated in paragraph 5.2.14.

- 6.22 It had been stated in the Guidelines for School-Level Planning as indicated in paragraph 5.3 above, that a space of 1.06 square metres should be allocated per student in the primary section and 0.93 square metres should be allocated per student in the secondary section. However, the audit observed that the space in certain schools, out of the 16 schools that had been physically inspected in concurrence with this audit, had not been allocated up to the extent anticipated by the guidelines. Furthermore, it was observed that adherence to these standards had been further violated by taking steps to admit students exceeding the number of students specified in the Circular for the classrooms with insufficient space, and it is problematic whether there is the ability to provide high quality education to the children under the circumstances.
- 6.23 As indicated in Table No. 13 above, about 697 letters including various conditions had been issued to the principals and in certain instances, the principals had refused to admit students on those letters by giving reasons. It was observed that the Secretary had again functioned in contrary to the provisions of the Circulars issued by the Ministry itself by issuing letters again without conditions under (i) of that table in 32 instances, out of those instances of rejecting admissions.
- 6.24 According to the Duty List issued to the Director of National Schools as mentioned in the paragraph 5.2.16 above, he had been authorized to admit students for the intermediate grades of the national schools and it was observed that the Secretary of the Ministry of Education had functioned without having an understanding on the relevant valid Circulars and the Establishment Provisions by **inquiring as to how the Director of National Schools had been entrusted with the authority and notifying the Director not to issue any such letter as the authority had not been entrusted to the Director of National Schools** through the letter of the Secretary of the Ministry dated 30 June 2021 as indicated in paragraph 5.2.24 above. Furthermore, it

was observed that it had been stated in the memo of the Secretary of the Ministry of Education dated 10 December 2021 to refer letters to the relevant principals by signing only as "**Director of National Schools**" in granting approval for the admission of students to national schools as mentioned in paragraph 5.2.24 above.

- 6.25 Copies of the Circular had been referred to 7 parties and 5 parties including the Director of National Schools had been addressed in the Circular in entrusting the Authority to the Director of National schools to grant approval to admit students to an intermediate grade in a national school by the Circular stated in paragraph 5.2.2 above. However, it was observed that a letter had been referred only to the Director of National Schools without informing the other relevant parties mentioned above in removing the authority entrusted to the Director of National Schools by the Secretary of the Ministry of Education and thereby, the removal of the authority had not been properly communicated.
- 6.26 Even though the Secretary of the Ministry of Education had informed the Additional Secretary (School Affairs) **to proceed according to the existing Circulars and Establishment provisions** as per the memo dated 21 December 2021 mentioned in paragraph 5.2.26 above, it is implied that extraordinary powers have been entrusted to the Additional Secretary (Schools Affairs) to deviate from the Laws and Rules in the admission of students to the intermediate grades of national schools as the memo dated 24 January 2021 mentioned in the same paragraph had been issued without the **condition of functioning in accordance with Circulars and the Establishment provisions.**
- 6.27 It was observed as per matters included in paragraph 5.2.22 above that it could not be confirmed that the Secretary of the Ministry of Education had functioned duly as the Secretary had issued letters for the admission of students to the intermediate grades of national schools and the principals had been informed to admit students to those schools even without the student performance index. Furthermore, it was observed that a student might have obtained the opportunity to admit to another grade, for which there had been vacancies in that school, without admitting to the grade, to which the student is legally entitled due to the opportunity available for the relevant

student to admit to a grade in a new school even without the student performance index.

- 6.28 It was observed according to the matters stated in the report that the Secretary of the Ministry of Education had functioned during the relevant period to admit students to the intermediate grades of national schools informally in various ways by deviating from the decisions of the Cabinet of Ministers provided, the existing circulars and the establishment provisions.
- 6.29 Opportunity had been given to students to temporarily attach to schools close to their residences due to the transportation difficulties prevailed at that time as stated in paragraph 5.2.29 above and it had also been stated that the scholarship cut-off marks of that school should not exceed the regular school cut-off marks of the respective students. Nevertheless, in certain instances, students had been admitted from a school with lower cut-off marks to a school with higher cut-off marks without considering that condition. It was also observed that the students stated in the table No. 04 above had been initially and temporarily attached to the respective schools and then permanently attached to Sirimavo Bandaranaike Vidyalaya, Ananda College, Colombo and Mahamaya Girls' College, Kandy.
- 6.30 Information on the number of students in one class in a national school and information on the facilities available in those schools are submitted by the principals to the Ministry of Education quarterly and the Secretary had easy access to get that information through the statistics and data system of the Ministry of Education. Despite that, it was observed that the Secretary had issued letters to admit students to national schools by exceeding the number of students prescribed by the Circular as well as to national schools, which had no adequate facilities.
- 6.31 Although a waiting list had been prepared in the admission of students to Grade one, it was not observed that fair opportunities had been given to the children, who had been in the waiting list, by using the waiting list in case there had been vacancies or at least in the admission of a student to the Grade two, which is an intermediate grade.
- 6.32 It is not legitimate to admit students to grades 1, 5, 6 that do not fall under the intermediate grades of a national school as stated in paragraph 5.6.3 above and 27

students had also been admitted even to those grades in the 16 schools, inspected during the period of the year 2020 to May 2022 as indicated in Table No. 20 above.

- 6.33 Even though there had been vacancies in grade 6 in 2 schools, out of 12 national schools, where primary classes were held and related to the audit sample as shown in Table 18 above, the Ministry had not taken steps to admit students on the results of the Grade 5 Scholarship examination for those vacancies and had taken action to admit students to grade 7 and Grades higher to that as stated in Table No. 28 above.
- 6.34 Furthermore, in addition to that, students had been admitted in excess to Grade five in 10 schools, out of those 12 schools, by exceeding the limits of the Circulars as stated in Table No. 29 above, and as a result, recipients of Grade five scholarship had lost the opportunity to admit to Grade 6.
- 6.35 Accordingly, the Secretary had taken action in various ways to lose the opportunities for the 371 scholarship recipient students, who had passed a highly competitive examination, to admit to a most popular school as per the matters stated in paragraphs 6.31 and 6.32 above and to provide opportunities for the students, who had not qualified and/or had not applied at that time to admit to that school based on the results of the scholarship, to admit to that schools later.
- 6.36 Even though it had been stated according to the Circular 37/2008 issued for the admission of students to intermediate grades that it had not been possible to admit children to Grades One, Five and Six, the Secretary had granted approval in contrary to the Circular to admit students to those classes directly in 32 instances, and in 32 instances on the recommendations of the Committee appointed directly by the Secretary, outside the committee appointed by the principals as per the Circulars. It was also observed that 210 students had been admitted to such non-intermediate grades in the 16 schools that had been physically inspected by the audit.
- 6.37 According to the decision of the Cabinet of Ministers dated 02 January 2022 mentioned in paragraph 5.2.14 above, the maximum number of students that should be in a class of a school by the date of the report is 40 students in grades 1 to 5 and 45 students in grades 6 to 11. Nevertheless, action had been taken by violating the provisions of this Circular to admit students to 703 classes, out of 831 classes of 16 national schools, which had been inspected by the audit. It was observed according to the information received from the schools, which had been audited and which has been stated as a



sample included in Table No. 23 above, that the principals, teachers and teachers in charge of student counselling of those schools had faced various inconveniences due to the admission of students this way exceeding the due capacity.

- 6.38 Even though the Cabinet of Ministers had directed the Secretary of the Ministry of Education to formulate the National Education Policy as indicated in paragraph 5.2.20 above, it was not observed to the audit that such a national policy had been formulated even by the date of this report.
- 6.39 Children admitted to international and private schools had been later admitted to intermediate grades of the national schools and it was observed that 56 students had been admitted to the 16 schools that had been physically inspected. However, it was observed that a formal procedure to be followed in the admission of international and private schools to a national school had not been introduced through the Circular.
- 6.40 Even though it had been stated in the meeting of the Cabinet of Ministers bearing No. CP/19/3416/219/0/3 dated 02 January 2020 that a teacher assistant would be assigned to all primary classes, that had not been implemented even by the date of the audit. However, it was observed that teacher assistants had been appointed by paying salaries from the funds available in certain schools.
- 6.41 Three hundred and eighty-seven (387) instances of admitting students from a national school to a national school in contrary to the provisions stipulated in Circular 37/2008 were observed in the 16 schools that had been physically inspected during the audit as indicated in Table No. 27 above.
- 6.42 It was observed that the opportunity of equal access for the children to admit to national schools equally had been severely violated through this process of admitting students to the intermediate grades of national schools.
- 6.43 A comprehensive audit has been conducted through this report in relation to the admission of students to intermediate grades of a national school during the period of January 2020 to 31 May 2022. However, 281 students had been admitted to 09 schools after that period according to the audit test check carried out until 31 October 2022 as indicated in Table No. 24 above. Moreover, the new Circular No. 17/2023 had been issued on 25 April 2023 with the objective of regularizing the system of admitting students to intermediate grades as per the decision of the Cabinet of

Ministers dated 02 January 2023 as indicated in paragraph 5.2.32 above. However, it was observed during the audit test check carried out that 103 students had been admitted to 09 national schools even after the issuance of that Circular as indicated in Table No. 25 above. Accordingly, it was observed that the informal process, which has been carried out from the past by the Secretary of the Ministry of Education by deviating from the provisions of the Circulars and at his own discretion in the admission of students to the intermediate grades of national schools, is still being continued.

## **Recommendations**

### **7.1 Adherence to Laws, Rules and Regulations in the admission of students to national schools**

- i.** Preventing the introduction of various methods to admit students by exceeding the limits and functioning with transparency and openness in admitting students as the limits on the maximum number of students that should be in a class of a school have been determined by the decisions of the Cabinet of Ministers and by the Court orders.

(Reference 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.6, 6.28, 6.36, 6.43)

- ii.** Since all the students have lost the equal access to a national school as the Secretary of the Ministry has taken action to admit students in contrary to the decisions of the Cabinet of Ministers to admit students to intermediate grades of national schools, Circulars and provisions issued by the Ministry from time to time, the existing rules and regulations must be followed in the admission of students to an intermediate grade and thereby, all the students should be provided with equal opportunities under the relevant criteria.

(References 6.1, 6.2, 6.3, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.28, 6.43)

- iii.** Even though the Committee established in the respective school should give approval for the recommended students according to the relevant Circular in the admission of students to the intermediate grades of national schools, the relevant circular provisions have been violated as the Secretary had deviated from that methodology. Therefore, the Secretary should not issue letters under any circumstances on direct requests, recommendations, favours and letters appeared as orders made except in an instance, which is exceptional and rare and that can be specifically justifiable by the Secretary.

(References 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7)

- iv.** Students had been admitted to national schools on temporary basis due to certain emergency situations or difficulties prevailed in the country and even after the situation had been ended, the same schools had been provided permanently without cancellation. Therefore, another student loses the opportunity to admit to that school on the qualifications and/or the number of students that should

be in a class would be exceeded. Hence, the temporarily granted opportunities should be re-investigated and using of the temporarily granted opportunities on permanent basis should be prevented.

(References 6.29)

## **7.2 Re-investigation of instances of granting special privileges**

- i. As the Secretary of the Ministry of Education had taken action to admit students based on the requests, recommendations, favours and letters appeared as orders made by public representatives as well as other specific persons by disregarding the existing regulations, such opportunities can be identified as biased opportunities due to the fact that all students do not get opportunity of equal access and therefore, providing a special opportunity for such letters received should be prevented.

(References 6.1,6.2, 6.3, 6.4, 6.7, 6.42)

- ii. A special opportunity has been given through the relevant Circulars to admit the children of the staffs, who have worked for more than three years in the Ministry of Education and institutions determined as affiliated to the Ministry of Education and it has been identified that equality is being violated as indicated in the above paragraph through the provision of such special opportunities. Therefore, the provision of such opportunities should also be reconsidered.

(References 6.11, 6.12)

- iii. Focusing attention as to whether the specific opportunities offered to the officers engaged in the operational duties should be reviewed as per the current security situation in the island.

(Reference 6.13)

## **7.3 Provision of the opportunity for students to have the education with a free mind**

- i. Obtaining a recommendation from the relevant parties (Education, Health Divisions) about the physical facilities available in a national school when admitting students to an intermediate grade of a national school to prevent the situation that students not getting education with a free mind as students and teachers are mentally and physically pressurized due to admitting the students

by exceeding the limits on the number of students that should be in one grade as introduced by the relevant decisions of the Cabinet of Ministers and Circulars and by disregarding the standards specified in the guidelines for school-level planning.

(References 6.22, 6.34, 6.37)

- ii. It was observed that the recipients of scholarship, who have passed a very competitive examination have lost the opportunities of admitting to a popular school due to insufficient space, and therefore, action should be taken to prevent the loss of opportunities for those students to admit to a school in order to ensure equity, and to provide due opportunities for those students.

(Reference 6.33, 6.34, 6.35)

#### **7.4 Further Investigations regarding the process of admitting students**

- i. Taking action to carry out further investigations to examine whether any financial or other illegal transactions or various malpractices have taken place at any level due to not following a duly identified formal method in accepting the relevant requests and issuance of letters to schools and parents when the Ministry of Education makes arrangements to admit students to intermediate grades in national schools.

(Reference 6.7, 6.16)

- ii. If any government officer, individually or as a committee, has violated the existing laws, rules and regulations in making decisions, further investigation should be carried out and disciplinary action should be taken appropriately.

(Reference from 6.1 to 6.43)

#### **7.5 Elimination of Interferences of External Parties within the Role of the Government Officers**

Making arrangements to prevent the intervention of such external parties for preventing the deterioration of the quality of the very significant fields of a country such as Education due to the inability or reluctance of public officials to make decisions based on their professional knowledge and experience and to duly implement such decisions owing to the appointment of private staff members of the Minister to supervise the decisions related to duties taken by the committees made up

of government officials or by individual government officials and to refrain from establishing additional committees and appointing members in such a way that it exceeds or subsidizes the powers entrusted by the formal Circulars to take relevant decisions and make recommendations.

(Reference 6.10)

#### **7.6 Making necessary provisions to improve the quality level of all the government schools**

Since the physical and human resources of the schools recognized as popular are superior to other schools, there has been a severe competition to admit children to those schools and in order to minimize this situation, physical and human resources needed to improve the quality level of Government schools should be provided and taking required and expeditious measures to formulate a national Education policy in such a way that superior quality schools are established regionally, while making arrangements for regular monitoring of all schools by following a more systematic methodology.

(Reference 6.38)

#### **7.7 Removal of pressure exerted on principals to admit students**

The Secretary of the Ministry of Education issues letters to the principals informing them to admit students for intermediate grades without properly identifying the current situation of the schools and without inquiring from schools on the current number of students and letters had been issued again without conditions when those admissions are rejected and preventing the issuance of such letters except under the most specific and justifiable cases.

(Reference 6.26, 6.27, 6.28, 6.30)

#### **7.8 Regularization of the internal control system of admission of students to intermediate grades**

- i. Entrusting of the authority should be clear and specific in order to reduce the problems caused by the lack of certainty in entrusting authority to sign the relevant letters in various cases, where students are admitted to the intermediate grades of national schools, and any amendment related to the

entrusting of the authority should not be made without informing all parties related thereto.

(Reference 6.2, 6.24, 6.25, 6.26)

- ii. Since the existing internal control of the Ministry of Education is weak in relation to the matters such as the applications submitted for the admission of students had not been formally filed, the Secretary had issued letters without a formal application, the other files in this regard had not been formally numbered and filed and copies of the letters issued had not been maintained formally, formal internal control methods should be established and steps should be taken to control irregular activities.

(Reference 6.10, 6.18)

- iii. Every student loses the opportunity to admit to a popular school as the Secretary issues letters of varying nature with and without conditions in each instance for the admission of students to the intermediate grades of national schools. Therefore, the Secretary should not issue such dissimilar letters in issuing letters of approval.

(Reference: 6.4, 6.17, 6.23)

- iv. Introducing formal procedures by Circulars for the admission of students studying in international and private schools to intermediate grades in national schools.

(Reference 6.39)

**Sgd./W.P.C. Wickramaratne**  
**Auditor General**

W.P.C. Wickramaratne  
Auditor General

04 October 2023





දුරකථන/දුරකථන අංක / Telephone Nos.

අමාත්‍යවරයා } 2784832  
 අමාත්‍ය ජනරාල් } 2784807  
 Minister } 2785617

සලකුණු } 2784812  
 Government }  
 Secretary }

කාර්යාලය } 2785141-50  
 Office } Fax: 2784846

විද්‍යුත් තැපෑල / E-mail : isurupaya@moe.gov.lk

ඔබේ අංකය } .....  
 Your No. }



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
 අංකඩම්, කොළඹ 05  
 Ministry of Education

"Isurupaya"  
 Battaramulla

"Isurupaya"  
 Battaramulla

Battaramulla

My No. } ED/01/12/10/11.....

දිනය } 2008.09.....  
 Date }

**චක්‍රලේඛ අංක : 2008/37**

පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,  
 පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්  
 කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්  
 කොට්ඨාශ හැර තිහෙල්ලා/කහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්  
 රජයේ සහ ස්වදේශීය ප්‍රාදේශීය වශයෙන්

**2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම**

පාසලවලට ප්‍රවේශය ඇතුළත් කිරීම ගම්බදයන්ගේ මව් පෙර පිහිටි කර ඇති 2006.05.23 දිනැති අංක 2006/20 චක්‍රලේඛයේ 1 කොටස හි 1.2 හා 1.3 විධිවිධානයක් සහ 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා (6 ශ්‍රේණිය හැර) පාසලවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ අදාළ කොටස හා 6 වන ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ අදාළ කොටස අභිබවා මෙම චක්‍රලේඛයේ උපදෙස් 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා ප්‍රවේශය ඇතුළත් කිරීමේ දී බලපානු ඇත.

**2.0 පන්තියක උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සහ ශ්‍රේණියේ පන්ති සංඛ්‍යාව**

2.1 ඉහත සඳහන් ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී පන්තියක සීමිත ගුණ උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පහත සඳහන් පරිදි විය යුතුය.

අ) 2 ශ්‍රේණියේ සිට 5 ශ්‍රේණිය දක්වා පාසලවල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පළමුවන ශ්‍රේණියට ඇතුළත්වන අවස්ථාවේ දී එම පාසලට ඇතුළත් කළ උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට සීමා කළ යුතුය. ජ්‍යෙෂ්ඨ එම සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉක්මවා ගොස් ඇත්නම් එම පන්තියට අලුතින් සිසුන් ඇතුළත් නොකළ යුතුය.

උදා : 2007 හා ඊට පෙර වර්ෂවල පළමු ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වූ සිසුන් සිටින පාසලක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 40 ට සීමා විය යුතුය. එම සීමා ඉක්මවා ඇත්නම් අලුතින් ඇතුළත් නොකළ යුතුය.

ආ) 6 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා එක් පන්තියක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 45 කට සීමා කළ යුතු අතර ජ්‍යෙෂ්ඨ එම පන්තියේ සිසුන් සංඛ්‍යාව 45 හෝ 45 ඉක්මවා සිටි නම් එම පන්තියට අලුතින් සිසුන් ඇතුළත් නොකළ යුතුය.

2.2 (අ) පාසලක සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාව ශ්‍රේණියකට එක් සමාන්තරයකට සීමා විය යුතුය. එනම් 01 ශ්‍රේණියේ සිට 05 ශ්‍රේණිය දක්වා එක් හා සමාන සමාන්තර පාසලක සංඛ්‍යාවක් ද 6 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා එක් හා සමාන සමාන්තර පාසලක සංඛ්‍යාවක් ද ශ්‍රේණියකට සීමා විය යුතුය.

- උදා:-
- i. පළමුවන ශ්‍රේණියේ සමාන්තර පන්ති 03 ක් තිබේ නම් 2,3,4 හා 5 ශ්‍රේණිවල ද සමාන්තර පාසල 03 බැගින් තිබිය යුතුය.
  - ii. 6 ශ්‍රේණියේ සමාන්තර පන්ති 06 ක් තිබේ නම් 7,8,9,10 හා 11 ශ්‍රේණිවල ද සමාන්තර පාසල 06 බැගින් තිබිය යුතුය.

(ආ) එසේ වුවද දැනට ක්‍රීඩා පාසල වශයෙන් නම් කර ඇති පාසලවල පමණක් අදාළ චක්‍රලේඛයට අනුකූලව ක්‍රීඩා කටයුතු සඳහා සුදුසුකම් ලබන සිසුන් වෙනුවෙන් එක් පන්තියක් 8 ශ්‍රේණියේ දී ආරම්භ කළ හැකිය. මේ අයුරින් පන්තියක් වැඩි කරන්නේ නම් ඒ පන්තිය සමඟ ඇතිවන සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාව 11 ශ්‍රේණිය දක්වා පවත්වා ගෙන යා යුතුය.

(ඇ) කවර හේතුවක් නිසා හෝ අමතර සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාව වැඩි නොකළ යුතුය.

**3.0 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා (6 ශ්‍රේණිය හැර) පන්තිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම**

3.1 පාසලක පන්තියක/පන්තිවල පුරප්පාඩු පවතින්නේ නම් පහත සඳහන් සුදුසුකම් ලබන සිසුන්ට පමණක් පාසල ලබා දිය යුතුය.

(අ) පෞද්ගලික වෘත්තීයවශයෙන් බැහැරව වාසය කිරීමට සිදු වන පාර්ලිමේන්තුවට ගෙවී ඇති නියෝජිතයින්ගේ දරුවන්

(ආ) තම රාජකාරී අවශ්‍යතා මත කි.මී.50 ට වඩා වැඩි දුරක සිට ස්ථාන මාරුවීමක් ලබා පෙර සේවා ස්ථානයේ පිහිටි ප්‍රදේශයක් තව සේවා ස්ථානය පිහිටි ප්‍රදේශයට තම පවුලේ සාමාජිකයන් සමඟ පදිංචිව පැමිණ සිටින රජයේ/සංස්ථා/රාජ්‍ය වැංකු නිලධාරීන්ගේ දරුවන්

(ඇ) පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති විදේශගතව සිටි තැවත පැමිණ පාසල පිහිටි ප්‍රදේශයේ පදිංචි වන දෙමාපියන්ගේ දරුවන්.

- i රජයේ අවශ්‍යතා මත ශිෂ්‍යත්ව හෝ අධ්‍යාපන කාර්ය සඳහා තම දරුවන් ද සමඟ වසරකට නොඅඩු කාලයක් විදේශගතව සිටි තම දෙමාපියන් සමඟ ආරාධිත පැමිණි දරුවන්
- ii පෞද්ගලික අවශ්‍යතා මත වසරකට වැඩි කාලයක් විදේශගතව සිටි තම දෙමාපියන් සමඟ ආරාධිත පැමිණෙන දරුවන් (විදේශ රැකියා හෝ වෙනත් කටයුතු සඳහා දෙමාපියන් සමඟ නිවාඩු අනුමත කරගෙන විදේශගත වන සිසුන් සඳහා ක්‍රියාත්මක අදාළ චක්‍රලේඛ අනුව කටයුතු කෙරේ).

(ඈ) තම රාජකාරී අවශ්‍යතා මත කි.මී.50 ට වඩා වැඩි දුරක සිට ස්ථාන මාරුවීමක් ලබා පෙර සේවා ස්ථානය පිහිටි ප්‍රදේශයක් තව සේවා ස්ථානය පිහිටි ප්‍රදේශයට තම පවුලේ සාමාජිකයන් සමඟ පදිංචිව පැමිණ සිටින පෞද්ගලික සේවයේ යෙදෙන නිලධාරීන්ගේ දරුවන් (පදිංචි වෙනත්වීම හා ස්ථාන මාරුවීම නිවැරදිව තහවුරු කළ යුතුය.)

(ඉ) යම්කිසි හේතුවක් නිසා පෙර පදිංචි ස්ථානයේ සිට කි.මී.50 ට වඩා වැඩි දුරක තම පවුලේ සාමාජිකයින් සමඟ පදිංචි වෙනස් කර ඇති දෙමාපියන්ගේ දරුවන් (මෙහිදී තම පදිංචි ස්ථානය වෙනස් කිරීමට හේතු පැහැදිලිව සනාථ කළ යුතුය.)

**3.2 ඉල්ලුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීම**

(අ) සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා දෙමාපියන් විසින් අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ යුත්තේ මෙම චක්‍රලේඛයේ උපලේඛණ අංක.01 ට අනුව ඇතුළත් කිරීමට කැමැත්ත ඇති පාසලේ විදුහල්පති වෙතට ය. අයදුම් කිරීමේදී තමන් කැමති පාසල 04 ක් ප්‍රමුඛතා අනුව පිළිවෙලින් සඳහන් කළ යුතු අතර එම පාසලවලට ද වෙත වෙතම ඉල්ලුම්පත් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

(ආ) ඉහත (අ) අනුව ඉල්ලුම් කරන ලද අයදුම්කරුවන් පාසලේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි වන්නේ නම් පමණක් තෝරාගැනීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් පහත සඳහන් අයුරින් පිහිටුවා ගත යුතු ය.

- i. අදාළ පාසලේ විදුහල්පති
- ii. අදාළ පාසලේ නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරයෙක් හෝ පෞද්ගලික භූමිවරයෙක්
- iii. පාසලේ අදාළ අංශ ප්‍රධානියා

- (ඇ) මෙම සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ සභාපති ලෙස විදුහල්පති කටයුතු කරනු ඇත.
- (ඈ) ඉල්ලුම් කරන ලද සිසුන් පාසලවලට පෝරා ගැනීම සඳහා ඉහත සඳහන් සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය මගින් වර්ෂයකට සීඝ්‍ර වරක් එනම්, පෙබරවාරි, මැයි, අගෝස්තු හා නොවැම්බර් මාසයන් හි අවශ්‍යතා සඳහන් සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්විය යුතු ය.
- (ඉ) පාසලට ලැබී ඇති අයදුම්පත් පාසලේ ප-ඛිටල පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි වන්නන් නම් පමණක් සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීම සඳහා විදුහල්පති විසින් අයදුම්කරුවන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවිය යුතු ය.
- (ඊ) පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට වඩා අඩුවෙන් අයදුම්පත් ලැබෙන පාසලේ විදුහල්පතිගේ නිර්දේශය මත කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ සීඝ්‍රම අයදුම්කරුවන් පාසලට ඇතුළත් කර ගත හැකිය.

3.3 ශිෂ්‍යයා ඉල්ලුම් කරන පාසල බොදිමට කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ බැඳී සැත්කම් ඔහුට එම කලාපය තුළ පාසලක් බොදිමට කටයුතු කළ යුතු ය.

**3.4 පෝරා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය**

- (අ) 2 ශ්‍රේණියේ සිට 5 ශ්‍රේණිය දක්වා ශ්‍රේණිවලට ඇතුළත්වීමට බලාපොරොත්තු වන සිසුන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී පෙර සීඝ්‍ර පාසලේ දක්වන ලද අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය හා විශේෂ දක්ෂතා සලකා බලන අතර ඇතුළත්වීමට බලාපොරොත්තු වන පාසලට සමාන පහසුකම් සහිත පාසලක් ඉහතකුම ලැබුවේදී ගන්නා ද සලකා බැලිය යුතුය.
- (ආ) 7 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී පහත කරුණු සලකා බලනු ලැබේ.
  - i. 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යයන්ට විභාගයේ දී සිසුවා ලබාගත් ලකුණු
  - ii. අදාළ පුරවැසි ශිෂ්‍යයන්ට විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂයේ දී අදාළ පාසල සඳහා කිරීමට වූ අවම ලකුණු
  - iii. ඇතුළත්වීමට බලාපොරොත්තුවන පාසල, දැනට ඉහතකුම ලබන පාසලට සමාන පහසුකම් සහිත පාසලක්ද ගන්නා සලකා බැලීම
  - iv. ඔහුගේ වර්තමාන අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය හා දක්ෂතා
- (ඇ) 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යයන්ට විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂයේ දී ඉල්ලුම් කරන පාසල සඳහා කිරීමට වූ අවම ලකුණු සංඛ්‍යාව හෝ ඊට වඩා වැඩි ලකුණු ලබා ඇත්නම් එම සිසුන් පුරවැසියන් පෝරා ගත යුතු ය.
- (ඈ) අදාළ වර්ෂයේ එම පාසලට කිරීමට වූ අවම ලකුණට වඩා වැඩි ලකුණු ලබා ගත් සිසුන් අදාළ ප-ඛිට පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට වඩා සීඝ්‍ර නම් ලකුණු අනුපිළිවෙල මත පෙළ ගස්වා ඉහළ සීඝ්‍ර සිසුන් පෝරා ගත යුතු ය.
- (ඉ) වඩා වැඩි ලකුණු ලබාගත් සිසුන් පෝරා ගැනීමෙන් පසු තවදුරටත් ප-ඛිට පුරප්පාඩු පවතී නම් ඊට අදාළ වර්ෂයේ පාසලේ අවම ලකුණට වඩා අඩු ලකුණු ලබා ගත් සිසුන් 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යයන්ට විභාගයෙන් ලබා ගන්නා ලකුණු අනුව පෙළ ගස්වා ඉහත (ආ) හි iii හා iv කරුණුද කැළඹිල්ලට ගෙන එම සිසුන් පෝරා ගත යුතු ය.
- (ඊ) විදේශගතව සිට පැමිණෙන සිසුන් ලංකාවේ දී 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යයන්ට විභාගයට පෙනී සිට ඇත්නම් එම ලකුණු මතද එම විභාගයට පෙනී සිට නොමැති නම් සංචාරක සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය මගින් සිසුවා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා ඔහුගේ/ඇයගේ අධ්‍යාපන ප්‍රගති වාර්තා, විශේෂ දක්ෂතා හා වගක සලකා බලා පාසලක් බොදිම කිරීමට කළ යුතු ය.
- (එ) යම් ගෝලවත් නිකා 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යයන්ට පරීක්ෂණයට පෙනී නොසිටි සිසුන් සඳහා සිසුන් සීඝ්‍ර පාසලේ ප්‍රගති වාර්තාව, වෙනත් දක්ෂතා පිළිබඳ වාර්තා හා ඇතුළත් වීමට බලාපොරොත්තු වන පාසලට සමාන පහසුකම් සහිත පාසලක් ඉහතකුම ලැබුවේ දී ගන්නා සලකා බැලීම සඳහා සංචාරක සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය මගින් සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් පවත්වා පෝරා ගැනීමේ සිදුකළ යුතුය.
- (උ) ඉහත අයුරින් සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය විසින් පරීක්ෂා කිරීමෙන් අනතුරුව ඔවුන්ගේ සභාචාර්ය වන සුදුසුකම් අනුවත් පාසලේ පවතින පුරප්පාඩු අනුවත් ඇතුළත් කිරීමට

සුදුසුකම් ලබන සිසුන් අයදුම්පත්‍රයේ සඳහන් කර ඇති අදාළ පදිංචි ස්ථානයේම පදිංචිව සිටීමට සහතික සම්පූර්ණ කරගැනීමට ඉඩ ඇත. මෙහිදී සඳහන් කර ඇති සියලුම කාර්යයන් සම්පූර්ණ කර ගත යුතුය.

- (ඊ) ගම් අයදුම්කරුවෙකු විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද තොරතුරු, සාධක වලට අනුකූලව පවතින බව පරීක්ෂා කිරීමට සූදානම් කර ගත යුතුය.
- (උ) පාසලේ පවතින පුරප්පාඩු අනුව තෝරා ගැනීමට සුදුසුකම් ලබන සිසුන්ගේ නම් හා ඔවුන්ගේ ප්‍රවෘත්ති පිළිබඳව විස්තර සඳහන් ලේඛනයක් සකස් කර සම්පූර්ණ කර ගත යුතුය. මෙහිදී සඳහන් කර ඇති සියලුම කාර්යයන් සම්පූර්ණ කර ගත යුතුය. ඉන් පසුව ජාතික පාසලක් නම් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ජාතික පාසල අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයාට ද පළාත් පාසලක් නම් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයාට ද ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එම ලේඛන සමඟ සම්පූර්ණ කර ගත යුතු ඉදිරිපත් වූ අයදුම්පත්‍රයේ ලබා ගත් සුදුසුකම් පිළිබඳ විස්තර ද සමාන්තර පත්‍රවලට ද සහතික කර ගත යුතුය.

ආසන්න අවුරුදු 03 ක් ඇතුළත අවම ලකුණු තීරණය වූ 6 ශ්‍රේණියට ශිෂ්‍යත්වධාරිත ඇතුළත් කරනු ලබන පාසලවල 5 ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම කිසියම්විට නොකළ යුතුය.

3.6 ඉහත 3.1 වගන්තියට අනුව සුදුසුකම් ලබන සිසුවකුට එම සුදුසුකම් මත මීට පෙර පාසලක් ලබා දී ඇත්නම් එම සිසුවාට නැවත පාසලක් ඉල්ලා සිටිය නම් ලබා නොදිය යුතුය.

**4.0 ගවේෂණ ක්‍රමවේදයේ සිසුන් ඇතුළත් කිරීම.**

- 4.1 ගම් පාසලේ සිසුන් හා පෝෂිත පාසලවලින් ඇතුළත් වන සිසුන්ට අමතරව 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්වධාරිත පාසලවල 6 ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කිරීම පිළිබඳ සියලු විධිවිධාන මෙම අමාත්‍යාංශයේ පාසල කටයුතු ආචාර්ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ මහින් පමණක් සිදු කරනු ලබන බව අවධාරණය කරනු ලැබේ.
- 4.2 මෙහිදී සුදුසුකම් ලද සිසුන්ගෙන් ලැබෙන අයදුම්පත්‍ර පරිගණකයෙන් කිරීමෙන් අනතුරුව අදාළ විදුහල්වල පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව අනුව එම විදුහල්වලට ඉල්ලුම් කර ඇති ඉල්ලුම්කරුවන්ගේ ලකුණු අනුව පිළිවෙල මත ඒ ඒ පාසලට අවම ලකුණක් තීරණය වේ. එසේ තීරණය වූ අවම ලකුණට අනුව පාසලේ සඳහා තෝරා එවනු ලබන සිසුන්ට සිසුන් එම විදුහල්වලට ඇතුළත් කරගත යුතු වේ.
- 4.3 එසේ ගොනු කරන ලද සිසුන් ඇතුළත්වීමෙන් පසුව හෝ ඇතුළත්වීමට පෙර කිසිදු හේතුවක් මත එම පාසලට කාමට නොහැකි හෝ අපහසුතා ඇත්නම් තමන්ට සුදුසු පාසලක් ලබා ගැනීම සඳහා එම සිසුන්ගේ ප්‍රවෘත්තිය විසින් අභියාචනාවක් එම පාසලට ඇතුළත් කර ගැනීමට කැඳවූ දින සිට මසක් කාලයක් ඇතුළත දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පාසල කටයුතු ආචාර්ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ හැකිය.
- 4.4 එසේ ඉදිරිපත් කරන ලද අභියාචනා මගින් සිසුන්ට පාසල ලබා දීමට හැකි වන්නේ ඉල්ලුම්කරන පාසලේ පුරප්පාඩු ඇති වුවහොත් හා එම පාසලේ අවම ලකුණට සිසුවා ලබාගත් ලකුණු වැඩි හෝ සමාන වුවහොත් පමණි. එසේම පාසලේ පුරප්පාඩු තිබීමදී පාසලේ අවම ලකුණු හෝ අවම ලකුණට වඩා වැඩි ලකුණු ලබාගත් සිසුන් නොසිටිය නම් අවම ලකුණට අඩු ලකුණු ද ලකුණු ප්‍රමිතතා අනුව සලකා බලනු ඇත. (ශිෂ්‍යත්ව සුදුසුකම් ලැබූ සිසුන් ගෙන් පමණි)
- 4.5 තම විදුහල් වෙත ගොනු කරන ලද ශිෂ්‍යත්වධාරිත ඇතුළත් කර ගැනීමට කැඳවූ දින සිට සති 02 කින් පසු ගොනු කරන ලද ශිෂ්‍යත්වධාරිත අතරින් ඇතුළත් වූ සිසුන්, ඇතුළත් නොවූ සිසුන් හා තවදුරටත් ඇතුළත් කර ගැනීමට හැකි සිසුන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ සවිස්තර වාර්තාවක් මධ්‍යම-පී තැපෑලෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ, පාසල කටයුතු ආචාර්ය, අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට විදුහල්පතිවරුන් විසින් වග බලාගත යුතු වේ.
- 4.6 පත්වැඩි ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්වධාරිත ඇතුළත් කරනු ලබන පාසලවල, නම් කරන ලද පෝෂිත පාසලේ තිබෙන එම පාසලවල සිසුන් ද, ශිෂ්‍යත්වධාරිතයේ ප්‍රධාන ලේඛනයේ සිසුන් ද අභියාචනා සිසුන් ද ඇතුළත් කිරීමෙන් පසුව පාසලවල 6 වන ශ්‍රේණියේ තවදුරටත් පුරප්පාඩු පවතින්නේ නම්, එකී පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා විදුහල්පති විසින් ඉල්ලුම්පත් කැඳවීම කළ යුතුය. පාසලට ඉදිරිපත් කෙරෙන ඉල්ලුම්පත් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වන ලද අදාළ වර්ෂයේ 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ දී ඒ ඒ සිසුන් ලබා ගත් ලකුණු ප්‍රමිතතා අනුව පිළිවෙල අනුව පළ ගත්වා පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව ද පැහැදිලිව සඳහන් කොට පාසලට තෝරා ගත හැකි සිසුන්ට පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයාගේ (ජාතික පාසලක් නම් මෙම අමාත්‍යාංශයේ පාසල කටයුතු ආචාර්ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ හෝ අනුමැතිය වාර්ෂිකව ලබා ගත යුතුය.

4.7 අනුමැතියට ඉදිරිපත් කරන ලේඛණය පහත සඳහන් ආකෘතියට අනුව ලකුණු ප්‍රමුඛතා අනුව සකස් කර තිබිය යුතු ය.

පාසල නම :  
පුරප්පාඩු සංවිකාව :

අනු අංකය	විභාග අංකය	නම හා ලිපිනය	ලකුණු (ප්‍රමුඛතා අනුව)

**විදුහල්පතිගේ අත්සන**

4.8 රජයේ සේවකයන් පාසල පිහිටි ප්‍රදේශයට ස්ථාන මාරු ලබා පැමිණෙන අවස්ථාවන්හි දී එම නිලධාරීන්ගේ දුරුවන්ට 6 ශ්‍රේණිය සඳහා ශිෂ්‍යත්ව විභාග ලකුණු පාදක කොට පුරප්පාඩු අනුව පාසල් ලබාදෙනු ඇත.

- (අ) එසේ නොවන අවස්ථාවන් හි දී අවම ලකුණු සීමාවක් තීරණය නොවූ පුරප්පාඩු සහිත පාසල්වලට ඇතුළත් කළ හැකිය.
- (ආ) යම් තැනැත්තෙක් විදේශයන්හි සේවය කර මෙරටට පැමිණ 6 වන ශ්‍රේණියට ඇතුළත්වීම සඳහා ඉල්ලුම් කරන අවස්ථාවක දී පහත සඳහන් කරුණු පිළිබඳ ව සැලකිල්ලට ගත යුතු වේ.

1. අදාළ සිසුවා / සිසුවිය විදුහත් ගතවීමට පෙර මෙරට පාසලක ඉගෙනුම ලබා ඇත් ද යන වග හා එසේ අධ්‍යාපනය ලබා තිබේ නම් එම පාසලට හෝ ඒ හා සමාන පාසලකට පුරප්පාඩු ඇත්නම් ඇතුළත්වීමට අවස්ථාව සැලසීම.
11. මෙරට පාසලක දී අධ්‍යාපනය ලබා නොමැති විටක දී අදාළ දරුවාගේ දැනුම මෙරට 6 වන ශ්‍රේණියේ දැනුමට සමාන වන බව අවම ලකුණු සීමාවක් තීරණය නොවූ විදුහල්පති විසින් තහවුරු කර ගැනීමෙන් අනතුරුව එම විදුහල්වලට පුරප්පාඩු ඇත්නම් පමණක් ඇතුළත් කිරීමට ඉඩකඩ සලසාදීම.

(ඇ) 5 වන ශ්‍රේණිය දක්වා පමණක් පත්වී ඇති පාසල්වල 5 වන ශ්‍රේණිය සමත් වන සිසු ම සිසුන්ට පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා/බලපා අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් විකල්ප පාසල් ලබා දිය යුතු ය.

**5.0 පොදු කරුණු**

- (අ) පිළිගත හැකි හේතුවක් නොමැති ව පාඨක පාසලකින් පාඨක පාසලකට ප්‍රමිතීන් ඇතුළත් නොකළ යුතු ය. (5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්වකාරීන් හැර) මේ සම්බන්ධයෙන් යම්කිසි පාසලක ශිෂ්‍යයෙකුට හෝ ශිෂ්‍යාවකට හෝ අසාධාරණයක් වන්නේ යැයි අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් නිගමනය කළ අවස්ථාවක දී ඒ පිළිබඳ ව සුදුසු පරිදි තීරණයක් ගැනීමේ බලය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා සතු ය.
- (ආ) ත්‍රස්තවාදී ක්‍රියා හේතු කොට ගෙන හෝ ස්වාභාවික ව්‍යසනයක් හේතු කොට ගෙන අවශ්‍යත් වූ පවුල්වල දුරුවන් පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීමේ දී උපපන්න සහතික, අත්විටේ සහතික ආදිය ද නොමැති වූ විට, එකී පවුල් ත්‍රස්තවාදී ක්‍රියාවලට භාජන වූ බවට/ස්වාභාවික ව්‍යසනයකට පත්වූ බවට මුම් නිලධාරී සහතිකය, අනාථ කඳවුරු සහතිකය ආදිය සලකා බලා සුදුසු පරිදි අදාළ ශ්‍රේණියට ඇතුළු කර ගැනීමට කටයුතු කළ යුතු ය. උපපන්න සහතිකය ඉදිරිපත් කළ නොහැකි අවස්ථාවන්හි දී උපන්දිනය සනාථ කිරීම සඳහා දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් ලබා ගත හැකිය ය. එසේත් පත්‍රවි උපපන්න සහතිකය ලබා ගත යුතු ය.
- (ඇ) විධිමත් ලෙස පාසල්වලට ඇතුළත් නොවූ පාසල් ශාස්ත්‍ර විග්‍රහ වශයෙන් ප්‍රමිතීන් හා නොවිධිමත් අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ සාක්ෂරතා පන්තීවලට සහභාගී වී සාක්ෂරතා කුසලතා ලැබූ ප්‍රමිතීන් ඔවුන්ගේ වයස හා ප්‍රවීණතාව සලකා සුදුසු පන්තීවලට ඇතුළත් කර ගැනීමට හැකි ය. සාක්ෂරතා පන්තීවලට හෝ වෙනත් පාසලකට නොගියත් විදුහල්පති ඇතුළු මණ්ඩලයක් මගින් ප්‍රමිත සතු දක්ෂතා පරීක්ෂා කර බලා පුරප්පාඩු අනුව ඇතුළු කිරීමට කටයුතු කළ යුතුය. එවැනි ශිෂ්‍යයින්

සලකා උපපාත්ත සහතිකය නැතහොත් එ වෙනුවට දිවුරුම් පෙත්සමක් පිළිගත හැකිය. එසේත් පසුව උපපාත්ත සහතිකයක් ලබාගත හැකිය.

(ඉ) රජයේ සේවා ගන්නා පාසල්වල පුරප්පාඩු පිරවීමේදී පවරා ගන්නා අවස්ථාවේ තත් පාසලේ ශිලි ආගමික සිත් අනුපාතය ගැන සැලකිලිමත් විය යුතුය. යම් ආගමික එක් කොටසකට වෙන් කරන ලද ප්‍රමාණයට අඩු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් ඇති සෑම එම පුරප්පාඩු සෙසු ආගමික කොටස් අතර, අනුපාතිකව බෙදා හැරිය යුතුය.

**6.0 ප්‍රමුඛ ඇතුළත් කිරීමේ සඳහා මුදල් සහ වෙනත් ආධාර ලබා ගැනීමේ ක්‍රමයේ කිරීම.**

සියලු ම රජයේ පාසල් හා ගාස්තු අත නො කරන පෞද්ගලික පාසල්වලට ප්‍රමුඛ ඇතුළත් කිරීමේ දී පහසුකම් හා රක්වා ගාස්තු සහ පාසල් සංවර්ධන සමිති සාමාජික මුදල හැර වෙනත් ගාස්තු සේ ආධාර මුදල් සේ වෙනසම් වඩු බාහිරාදියක් සේ අයකිරීම/ලබාගැනීම සම්පූර්ණයෙන් ම පහසු වේ. ප්‍රමුඛ ඇතුළත් කිරීමෙන් පසුව ද එවැනි බලපෑමක් නො කළ යුතු වේ. මෙලෙස බලපෑම් කිරීම සම්පූර්ණයෙන් ම තීරී වරායි වන අතර එවැනි අවස්ථාවල එ සම්බන්ධ ව ප්‍රති ලෙස ක්‍රියා කිරීමට හිදු වනු ඇත. පාසල් ප්‍රධානීන් සේ පාසලට සම්බන්ධ වෙනත් සවර සංවිධානයක් සේ එලෙස බලපෑම් නොකළ යුතු ය. මෙහි දී සංවිධාන ක්‍රමයන් ආදී සියලු සංගම්, පාසල් සංවර්ධන සමිති ඇතුළු පාසලට සම්බන්ධ වූ සියලු ම සමිති හා සංගම් අදහස් කරමු.

මෙම වලංගුකරණය පාසා පවතින ඒකාමි හැට්ටුවක් සම්බන්ධයෙන් අධිපතය අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ තීරණය අවසාන කිරීමට වනු ඇත.

  
 එම්.එම්.එන්.ඩී.බණ්ඩාර  
 ලේකම්  
 අධිපතය අමාත්‍යාංශය

- පිටපත් :
1. ජාතික අධිපතය කොමිෂන් සභාවේ සභාපති
  2. ජාතික අධිපතය ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
  3. විගාහ කොමිෂනරිස් ජනරාල්
  4. අධිපතය ප්‍රකාශන කොමිෂනරිස් ජනරාල්
  5. විගණකාධිපති
  6. අධිපතය අමාත්‍යාංශයේ සියලුම මාණ්ඩලික නිලධාරීන්
  7. අධිපතය අමාත්‍යාංශයේ සියලුම ගාබු ප්‍රධානීන්

**පාසල්වල 2 වන ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා (6 ශ්‍රේණිය හැර) පන්තිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ අයදුම්පත්‍රය**

වර්ෂයේ ..... විද්‍යාල

..... ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කිරීම සඳහා ඉල්ලුම්පත්‍රය

(01). ප්‍රමාණ පිළිබඳ විස්තර :-

- 1.1 සම්පූර්ණ නම : (වාසගමට යටත් ඉරික් අදින්න)
- 1.2 ස්ත්‍රී/ පුරුෂ භාවය :
- 1.3 අධ්‍යාපන මාධ්‍යය :
- 1.4 ආගම
- 1.5 උපන් දිනය :
- 1.6 200 . . . වර්ෂයේ ජනවාරි 31 වන දිනට වයස අවු . . . . . මාස . . . . . දින . . . . .
- 1.7 ප්‍රවේශය ලබාදීමේ ලේඛන පාසල හා ශ්‍රේණිය :

(02). මව/පියා/ භාරකරුවන් පිළිබඳ විස්තර :

- 2.1 සම්පූර්ණ නම :
- 2.2 ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය :
- 2.3 ස්ථිර ලිපිනය :
- 2.4 ප්‍රවේශය ලබාදීමේ විධිවිධාන සඳහා ලිපිනය :  
(දුරුවා හා පවුලේ අනෙකුත් සාමාජිකයන් සමඟ පදිංචිව සිටිය යුතුය)
- 2.5 ප්‍රවේශය ලබාදීමේ විධිවිධාන සඳහා ලිපිනය ලබාදීමේ කොටසක් :
- 2.6 පෙර පදිංචි වී සිටි ස්ථානයේ ලිපිනය :
- 2.7 පදිංචිය වෙනස් කිරීමට හේතු :
- 2.8 ස්ථාන මාරුවීමක් නම් ස්ථාන දෙක අතර දුර :
- 2.9 පදිංචිය වෙනස් කර ඇත්නම් පදිංචි ස්ථාන දෙක අතර දුර :
- 2.10 විදේශගත සිට පැමිණි අය නම් දුරුවා සමඟ විදේශගත වී සිටි කාලය :

(03). දුරුවා ජාතික මට්ටමේ පසුගිය ලේඛන ඇත්නම් ඒ පිළිබඳ විස්තර :

(04). 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා ලබාගත් ලකුණු :  
( 6 සිට 11 ශ්‍රේණි සිටින සිසුන් සඳහා පමණි )

(05). කැමැත්ත හා ප්‍රවේශය ලබාදීමේ පහසුව අනුව තව පාසල් 04 ක් නම් කරන්න.

පාසල                      ලිපිනය

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

(06). වෙනත් අදාළ විස්තර :

(07). ප්‍රකාශය :

ඉහත සඳහන් තොරතුරු සත්‍ය බව ද , එම තොරතුරු තහවුරු කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන ලිපි ලේඛන සත්‍ය බව ද සහතික කරමි. මව්පියන් සඳහන් කරන ලද සම් තොරතුරුක් අසත්‍ය බව හෙළි වුවහොත් මගේ අයදුම්පත්‍රය ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලබන බව මම දනිමි. ප්‍රමාණ පාසලට ඇතුළත් කළ පසු එම තොරතුරු අසත්‍ය බව හෙළිවුවහොත් මවු/පියා පාසලෙන් ඉවත් කර කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් නම් කෙරෙන ප්‍රදේශයේ වෙනත් පාසලට ඇතුළත් කිරීමට මම එකඟ වෙමි.

දිනය : ..... මව/පියා/භාරකරුගේ අත්සන  
(ඉහත කී කරුණු සනාථ කිරීම සඳහා අදාළ ලිපිලේඛන සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.)





මගේ යොමුව } ED/01/12/15/02/04  
எனது இல. }  
My Ref. }

ඔබේ යොමුව }  
உமது இல. }  
Your Ref. }

දිනය } 2018.02.16  
නිකුත් }  
Date }

**වකුලේඛ අංක :03/2018**

පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,  
පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
කොට්ඨාස භාර නියෝජ්‍ය / සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
සියලු ම පාසල්වල ප්‍රධානීන් වෙත

**2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණි දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට අදාළ 2008/37 වකුලේඛයේ 06 ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධ නව සංශෝධනය.**

පාසල්වල 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් මීට පෙර නිකුත් කර ඇති 2008.09.19 දිනැති අංක 2008/37 වකුලේඛයට අමතර වශයෙන් 06 ශ්‍රේණියට පදනම් මත සිසු සිසුවියන් ඇතුළත් කිරීමේ ක්‍රමවේදයට අදාළ ව නිකුත් කර ඇති 2008.10.30 දිනැති 2008/37(1) වකුලේඛය අවලංගු කරන අතර මින් ඉදිරියට 2008/37 වකුලේඛයට අමතර වශයෙන් මෙම වකුලේඛයේ උපදෙස් බලපැවැත් වේ.

2008/37 වකුලේඛයේ අංක 4.0 යටතේ භයවන ශ්‍රේණියට සිසු සිසුවියන් ඇතුළත් කිරීම පිළිබඳ උපදෙස්වලට අමතරව 4.8 හා 4.9 ලෙස පහත සඳහන් සංශෝධනයන් ඇතුළත් කරනු ලැබේ.

4.8 අ. ප්‍රාථමික අංශය නොමැති නම් හා නම් කරන ලද පෝෂිත පාසල් නොමැති කල්හි දාදි ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන්ගේ දරුවන්ට, අදාළ පාසලේ දැනට අධ්‍යාපනය ලබන සිසු සිසුවියන්ගේ සහෝදර සහෝදරියන්ට හා පාසල පිහිටි අධ්‍යාපන කලාපය තුළ පාසල් අධ්‍යාපනයට සෘජුව ම බලපාන ආයතනවල සේවය කරන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවලට අයත් තැනැත්තන්ගේ දරුවන්ට ප්‍රමුඛතාවය ලැබෙන පරිදි කණ්ඩායම් තුනටම අනුග්‍රහයක් ලෙස 06 ශ්‍රේණියට ඇතුළත්වීම සඳහා පාසලේ පුරප්පාඩුවලින් 15% ක් ලබාදිය යුතුය. එක් එක් ගණයන් යටතේ හිමි වන ප්‍රතිශතයන් පහත දක්වා ඇති පරිදි විය යුතුය.

අනු අංකය	ගණය	ප්‍රතිශතය
01.	දාදි ශිෂ්‍ය	7.5%
02.	සහෝදර ගණය	5%
03.	අධ්‍යාපන කලාපය තුළ පාසල් අධ්‍යාපනයට සෘජුවම බලපාන ආයතනවල කාර්ය මණ්ඩලවලට අයත් තැනැත්තන්ගේ දරුවන් සඳහා	2.5%

ආ. අයදුම්කරනු ලබන පාසල 05 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයෙන් කඩඉම් ලකුණක් තීරණය වන පාසලක් නම් ඉහත අනුග්‍රහයන් සඳහා ඉල්ලුම් කරනු ලබන සිසු සිසුවියන් ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයට පෙනී සිටි පාසල අයත් දිස්ත්‍රික්කයේ අවම ලකුණු සීමාව හෝ ඊට ඉහළ ලකුණු ලබමින් සුදුසුකම් ලබා තිබිය යුතු ය.

ඇ. එසේ වුවද එවැනි පාසලක් සඳහා දිස්ත්‍රික් අවම ලකුණු සීමාව සහිත/ඉක්මවු සිසු සිසුවියන් ඉල්ලුම් කර/අභියාචනා කර නොමැති අවස්ථාවලදී පමණක් නියමිත අනුග්‍රහ සීමාවන් තුළ

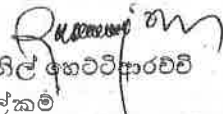


පාසලේ තවදුරටත් පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව අනුව අදාළ ගණයන් යටතේ අයදුම් කර ඇති දිස්ත්‍රික් අවම ලකුණු සීමාව නොලැබූ සිසු සිසුවියන් ඉහළ ලකුණු පදනම් මත සලකා බැලිය හැකි ය.

4.9

මෙම 15% අනුග්‍රහය ලැබීමට සුදුසුකම් සහිත ඇති සිසු සිසුවියන්ගේ දෙමව්පියන් විසින් අදාළ පාසලට ඇතුළත් කිරීම සඳහා 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයෙන් පාසල් කඩඉම් ලකුණු නිකුත් වී මසක් ඇතුළත තම අයදුම්පත් ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එම විදුහලේ විදුහල්පති වෙත යැවිය යුතු ය. විදුහල්පති විසින් එසේ තම විදුහලට ලැබෙන ඉල්ලුම්පත් ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයෙන් ලකුණු ප්‍රමුඛතාවය අනුව ගණයන් සඳහා වෙන් වෙන්ව 2008/37 හි අංක 4.7 ට අනුව ලේඛන සකස් කර මෙම අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යක්ෂ (පාසල් කටයුතු) වෙත පිටපත් දෙකකින් එවිය යුතු ය. ඒ අනුව තෝරා ගත යුතු සිසුන්ගේ ලේඛනය අධ්‍යක්ෂ (පාසල් කටයුතු) විසින් පාසලට ඉන් පසුව එවනු ඇත.

2008/37 චක්‍රලේඛයේ අංක 4.8 වශයෙන් සඳහන් කර ඇති උපවගන්තිය 4.10 වශයෙන් සැලකිය යුතු ය. ඉහත සඳහන් සංශෝධනයන් හැර අනෙකුත් සියලුම උපදෙස් 2008/37 චක්‍රලේඛයට අනුකූල විය යුතු ය.

  
 සුනිල් ආචාර්යවරයා  
 ලේකම්  
 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටපත්:-

1. ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති
2. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
3. විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්
4. අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්
5. විගණකාධිපති
6. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සියලුම මාණ්ඩලික නිලධාරීන්
7. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සියලුම ශාඛා ප්‍රධානීන්

දුරකථන/දුරකථන අංක / Telephone Nos.

අමාත්‍යතුමා  
 அமைச்சர்  
 Minister } 2784832  
 2784807  
 2785617

ප්‍රධාන  
 செயலாளர்  
 Secretary } 2784811

කාර්යාලය  
 அலுவலகம்  
 Office } 2785141-50  
 Fax: 2784846



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

கல்வி அமைச்சு

Ministry of Education

'ශ්‍රී ලංකාව', ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ,  
 இனதமிழ்  
 "இசுரூபாயா" ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர கோட்டை  
 பத்தரமுல்லை  
 "Isurupaya", Sri Jayawardhanapura Kot.  
 Battaramulla.  
 පාසල කටුගල හා පොදුරාමුණ පාසල, බත්තරමුල්ල  
 මගේ අංකය } ED/01/12/02/06/02  
 எமது இல. } My No.

දිනය } 2010.08.27  
 തிகதி } Date

විද්‍යුත්/ඊ-මෙයායල්: E-mail : isurupaya@moe.gov.lk

ඔබේ අංකය }  
 உமது இல. }  
 Your No. }

චක්‍රලේඛ අංක 2010/27

සියලුම පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්  
 සියලුම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්  
 සියලුම කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්  
 කොට්ඨාස භාර නියෝජ්‍ය / සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු  
 පාසල් ප්‍රධානීන් වෙත

ද්විතියික ශ්‍රේණි (6 - 11) සඳහා විෂයමාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම.

ද්විතියික ශ්‍රේණි (6 - 11) සඳහා විෂයමාලා ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳව මීට පෙර නිකුත් කර ඇති 2006.03.07 දිනැති අංක 2006/09 චක්‍රලේඛය සහ 2007.03.07 දිනැති අංක 2007/06, 2008.04.21 දිනැති අංක 2008/12 හා 2008.09.15 දිනැති අංක 2008/12(1) චක්‍රලේඛ අංශෝධනවලට අමතරව මෙම චක්‍රලේඛ අංශෝධනය ද මින් ඉදිරියට බල පැවැත්වේ.

ද්විතියික ශ්‍රේණිවල ක්‍රියාත්මක ද්වි භාෂා අධ්‍යාපන වැඩසටහන්

ද්වි භාෂා අධ්‍යාපන වැඩසටහනට අදාළ වන 2008/12 හා 2008/12(1) චක්‍රලේඛ විධි විධානවලට අමතරව අවධානය යොමු කරවන අතර, පහත සඳහන් විධි විධාන ද මින් ඉදිරියට ක්‍රියාත්මක කළ යුතු බව දැනුම් දෙමි.

02. 2008/12 චක්‍රලේඛයේ 4.3 ඡේදයෙන් දැක්වෙන පරිදි තෝරා ගත් විෂයයන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගෙනීම සඳහා තෝරා ගත යුත්තේ පාසලේ හසවන ශ්‍රේණියේ සිසුන් අතරිනි. පාසලට ඇතුළත්වීම සඳහා ද්වි මාධ්‍ය පන්තිය උපයෝගී කර ගැනීමට ඉඩකඩ තෝරාගත යුතුය.

03. මෙම අමාත්‍යාංශය මගින් යොමු කරනු ලබන ශිෂ්‍යත්වධාරීන් ඇතුළුව හසවන ශ්‍රේණියේ සිටින සිසුන් අතරින් පමණක් ද්වි භාෂා වැඩසටහන සඳහා සිසුන් තෝරා ගත යුතුය. එසේම ද්වි භාෂා සිසුන් වශයෙන් ප්‍රමාණවත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් තෝරාගැනීමට අවස්ථාවලදී ද අදාළ පාසලට ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා ඒරණය වූ ශිෂ්‍යත්ව ලකුණට වඩා අඩු ලකුණු සහිත සිසුන් හා ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී නොසිටි සිසුන් තරම විභාගයක් පවත්වා ගේ නොපවත්වා ද්වි භාෂා සිසුන් ලෙස ඇතුළත් කර නොගත යුතු බව අවධාරණය කරමි.

04. හත්වන ශ්‍රේණිය සඳහා ද්වි භාෂා සිසුන් ලෙස වෙනත් පාසලවල ද්වි භාෂා නොවන සිසුන් ඇතුළත් කර නොගත යුතුය. ද්වි භාෂා සිසුන් වුව ද ඇතුළත් කර ගත හැක්කේ අදාළ දුර්වලතාව දෙමාපියන් ස්ථරණ මාරුවීම් ලැබ

හෝ පෞද්ගලික හේතූන් මත හෝ තම පදිංචි ස්ථානය ඉල්ලුම් කරන අදාළ පාසල ඇති ප්‍රදේශයට වෙනත් කර්තව්‍ය නම් පමණි.

05. ද්වි භාෂා අධ්‍යාපන වැඩසටහන සම්බන්ධීකරණය සඳහා පළාත් හා කලාප මට්ටමින් ද්වි භාෂා අධ්‍යාපන සම්බන්ධීකරණ නිලධාරීන් සිටින අතර, ඔවුන්ගේ සහාය ඇතිව මෙම ව්‍යාපෘතිය හා මිටි අදාළ අනෙකුත් ව්‍යාපෘතිවල විධි විධානයන් පාසලවල නීති පරිදි ක්‍රියාත්මක වන්නේ දැයි සොයා බැලීම හා එසේ නොවන අවස්ථාවල දී සුදුසු පියවර ගැනීම පළාත් හා කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් වග බලා ගත යුතුය.

  
 සුනිල් ඊ. සිරිසේන  
 ලේකම්  
 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටපත් --

1. ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති
2. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
3. විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති
4. විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්
5. අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්
6. විගණකාධිපති
7. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ මාණ්ඩලික නිලධාරීන්
8. රජයේ අනුමත පෞද්ගලික පාසලවල ප්‍රධානීන්

දුරකථන/දුරකථන අංකය /Telephone Nos.

අමාත්‍යතුමා } 2784832  
 අමාත්‍ය ජනරාල් } 2784807  
 Minister } 2785617  
 ලේකම් }  
 செயலாளர் } 2784812  
 Secretary }

කාර්යාලය } 2785141-50  
 அலுவலகம் } Fax: 2784846  
 Office }



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

கல்வித்

අමුණුම 04

Ministry

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
 බත්තරමුල්ල  
 'இசுரூபாயா' ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுரகோட்டை  
 பத்தரமுல்ல  
 "Isurupaya", SriJayawardhanapuraKotte  
 Battaramulla.  
 පාසල් කටයුතු ශාඛාව

මගේ අංකය } ED/01/12/09/01/01  
 எமது இல. }  
 My No. }

ඊ මේල්/අ-බෙයායල්/Email : [isurupaya@moe.gov.lk](mailto:isurupaya@moe.gov.lk)

ඔබේ අංකය }  
 உமது இல. } .....  
 Your No. }

දිනය }  
 திகதி } 2015.10.14  
 Date }

අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ අංකය : 2015/ED/E/23

අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශය

පාසලක එක් පන්තියක සිටිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පසුබිම :-

2007 වර්ෂයේ පළමු ශ්‍රේණියට ළමයින් ඇතුළත් කිරීමට අදාළව ශ්‍රේණියාධිකරණය හමුවේ පවරන ලද මූලික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ නඩු අංක 235/2011 සහ 232/2011 සඳහා ශ්‍රේණියාධිකරණය විසින් දෙන ලද නඩු තීන්දුවට අනුව 2016 වර්ෂයේ සිට පන්තියක සිටිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 35කට සීමා කරන ලෙස දන්වා ඇත. මෙම තීරණය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී මතු විය හැකි ගැටළු අවම කරලීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලද 2014.12.10 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකා අංක අමප/14/1795/530/060 ට අදාළ ව සංවර්ධිත රටවල පාසල්වල දත්තයන් පදනම් කරගෙන මුදල් අමාත්‍යාංශය විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති නිර්දේශයන් අනුව කටයුතු කරන ලෙස ගරු අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් අධ්‍යාපන ලේකම් දැනුවත් කර ඇත.

එහෙත් ශ්‍රී ලංකාව වැනි සංවර්ධනය වන රටවල අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයන් හි පවතින යම් යම් විභේදනයන් හේතුවෙන් ඇතැම් පාසල්වලට අධි ඉල්ලුමක් ද ඇතැම් පාසල්වලට අඩු ඉල්ලුමක් ද ඇති වී ඇත. එම තත්වය තුළ එක් එක් කණ්ඩායම් තම පදිංචියට ආසන්නව ප්‍රාථමික හෝ මහා විද්‍යාල පිහිටා තිබුණ ද පදිංචි ප්‍රදේශයෙන් දුර බැහැරව හෝ පිහිටා ඇති ප්‍රධානතම පාසල් ඉල්ලුම් කිරීමක් ඒ සඳහා විවිධාකාරයේ ක්‍රියාමාර්ගයන්ට එළඹීමත් නිසා ප්‍රධාන පාසල්වල පන්තිවල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පාලනය කර ගැනීමට දුෂ්කර වී ඇත.

ඒ අනුව පන්තියක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 35කට සීමා කිරීමට යාම තුළ ආසන්න පදිංචිකරුවන් රාශියකට පාසලක් ලබා ගැනීමට ඇති අවස්ථාව අහිමි වීමෙන් මතු විය හැකි ගැටළුකාරී තත්වයන් අවම කරලීම සඳහා එක් පන්තියක සිටිය යුතු උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව තීරණය කිරීම සඳහා මෙම අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

සාධාරණීකරණය :-

ක්‍රියාකාරකම් බහුල ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියකින් යුක්ත ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය තුළ දී සිසුන්ගේ අකුරු සකස් කිරීම, සිසුන්ගේ දක්ෂතා හඳුනාගැනීම සඳහා සීමිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් සිටීම යෝග්‍ය වන අතරම එමගින් දරුවාට නියමිත පරිදි ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වීමට හැකියාව ලැබීම මෙන්ම ගුරුවරුන්හට ද නිසියාකාරව සිසුන්ගේ කුසලතාවයන් වර්ධනය කිරීමට ද අවස්ථාව සැලසෙනු ඇත.

එසේ වුව ද සමාජයේ ඇතැම් පාසල් සම්බන්ධයෙන් පවත්නා ජනතා ආකර්ශණය ඉහළ යාම හේතුවෙන් පාසල් රාශියකම පළමු ශ්‍රේණියට ඇතුළත්වීම සඳහා වැඩි ඉල්ලුමක් නිර්මාණය වී පවතී. මනා ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියකට පන්තියක සිටිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සීමාවීම යෝග්‍ය වුව ද ඇතැම් පාසල්වලට ජනතා ඉල්ලීම

අධිකව පවතින තත්වයක් තුළ පාසල් බොහෝමයක් ගිණ සංඛ්‍යාව 35කට සීමා කිරීම තුළින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට මෙන් ම රජයට ද ගැටළු සහගත හැට්ටයකට මුහුණපෑමට සිදු වේ.

විශේෂයෙන් ම පන්තියක ගිණ සංඛ්‍යාව 35දෙනෙකු කිරීම තුළ ඇතිවන සීමාව නිසා වැඩි ගිණ සංඛ්‍යාවක් යොමු කිරීමට නොහැකිවීම මත ආසන්න ගිණ පිරිස් වෙනත් ඉදිරිපත්වන ඉල්ලීම් ඉටු කිරීමට සිදු වුව ද ඉහත ශ්‍රේණිධායකරණ නඩු තීන්දු අභිබවායාමක් වන නිසා එම තීන්දුව අභිබවා අතිරේක සිසුන් යොමු කිරීමට අමාත්‍යාංශයට නෛතික බලයක් ද නොමැත.

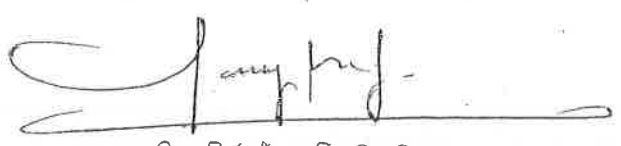
මෙම තත්වය තුළ එකම විසඳුම වන්නේ මෙම පාසල් සඳහා අතිරේක පන්තියක් ආරම්භ කිරීම වුව ද එය පසුකාලීනව පහත ගැටළුවලට තුඩු දීමට හේතුවක් වනු ඇත.

1. එමගින් මෙම පාසල්වල ගිණ සංඛ්‍යාව තවදුරටත් විශාලවීම සිදු වන අතරම ඒ සඳහා අවශ්‍ය වන භෞතික හා මානව සම්පත් ලබාදීම ද ගැටලුවක් වනු ඇත. එමෙන්ම කඩිනමින්ම ආසන්න ප්‍රාථමික පාසල් සංවර්ධනය කිරීමට නොහැකිවීම නිසා මෙම තදබදය අවම කරලීමට හේතුවක් නොවීම.
2. අතිරේක පන්තියක් ලබා දීම මගින් 6 වන ශ්‍රේණියේ ගිණන්වධාරීන් සඳහා පවත්නා අතිරේක පන්ති අඩුවීම නිසා ගිණන්වධාරීන්ගේ අවස්ථාවන් අහිමිවීම හා එයට අදාළව රජයට අවාසිදායක වන විවිධ ප්‍රචාරයන් ඉදිරිපත් වීමෙන් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් රජයේ ප්‍රතිපත්ති බරපතල ලෙස විවේචනය වීම.

මෙවන් අයහපත් තත්වයක් ඇතිවීම වළක්වාලීම පිණිස "ළගම පාසල හොඳම පාසල" යන සංකල්පය යටතේ නව දියුණු පාසල් පද්ධතියක් දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් සංවර්ධනය වන තෙක් ප්‍රාථමික පන්තියක ගිණ සංඛ්‍යාව 2016 වර්ෂයේ දී 40ක් වශයෙන් ද අනතුරුව වසරකට එක් සිසුවෙකු බැගින් අඩු කරමින් වසර 5ක දී 35 සීමාව දක්වා පවත්වා ගෙන යාමට හා 6 - 11 ශ්‍රේණිවල ගිණ සංඛ්‍යාව පන්තියක 45 දක්වා පවත්වාගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය අනුමැතිය ලබා ගැනීමට මෙම අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

නිර්දේශය:-

1. අධ්‍යාපන පද්ධතියේ අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ වන තෙක් 2016 වර්ෂයේ දී ප්‍රාථමික අංශ (01-05)යේ එක් පන්තියක සිටිය යුතු උපරිම ගිණ සංඛ්‍යාව ළමයින් 40ක් ලෙස ද එතැන් සිට වසරකට එක් සිසුවෙකු බැගින් වසර 05ක දී ළමයි 35 සීමාව දක්වා ළඟා වීම සඳහා ද, 6 - 11 ශ්‍රේණිවල පන්තියක සිටිය යුතු ගිණ සංඛ්‍යාව දැනට පවතින ආකාරයෙන් ම 45ක් ද පවත්වාගෙන යාමට ගරු අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අනුමැතිය පතමි.



අතිල විරාජ් කාරියවසම්  
අධ්‍යාපන අමාත්‍ය



අමාත්‍ය මණ්ඩල කාර්යාලය  
அமைச்சரவை அலுவலகம்  
OFFICE OF THE CABINET OF MINISTERS

CABINET DECISION      අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය      அமைச்சரவைத் தீர்மானம்


පිටපත් : ජනාධිපති ලේකම්.      මගේ අංකය: අමප/15/1490/742/003  
නීතිපතිතුමා.      2015 ඔක්තෝබර් මස 29 දින.  
අග්‍රාමාත්‍ය ලේකම්.  
ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා  
ආර්.ක. ලේකම්.  
මුදල් ලේකම්.  
අධිකරණ ලේකම්.  
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ව්‍යාපෘති  
කළ.හා අධි.දෙපාර්තමේන්තුව.  
විගණකාධිපති.

ක්‍රියා කළ යුතු : අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්.

පාසලක එක් පන්තියක සිටිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

(අධ්‍යාපන ගරු ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කළ 2015-10-14 දිනැති සංදේශය)

2015 ඔක්තෝබර් මස 21 දින පැවැත්වුණු අමාත්‍ය මණ්ඩල රැස්වීමේදී එළඹී තීරණයක් අවශ්‍ය කටයුතු සඳහා මේ සමඟ එවා ඇත.

  
ඩබ්ලිව්.එම්.ඩී.චේ.ප්‍රනාන්දු      අ.කලේ/එස්.අබේසිංහ  
අතිරේක ලේකම්.      අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ ලේකම්.

(ආ) න්‍යාය පත්‍රයේ විෂයයන්:

(I) අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකා - සාමාන්‍ය:

37. අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකා අංක 15/1490/742/003 වූ, “පාසලක එක් පන්තියක සිටිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව” යන මැයෙන් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කළ 2015-10-14 දිනැති සංදේශය - (අමප අංක 14/1795/530/060 පිළිබඳව වූ 2014-12-23 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණයට අදාළව) ඉහත සංදේශය මුදල් ඇමතිතුමාගේ නිරීක්ෂණ සමඟ සලකා බලන ලදී. මේ පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීමෙන් අනතුරුව, පහත සඳහන් පරිදි තීරණය කරන ලදී:

- (i) සංදේශයේ අවසන් ඡේදයේ සඳහන් යෝජනා සඳහා ප්‍රතිපත්තිමය වශයෙන් අනුමැතිය ලබා දීම; සහ
- (ii) සංදේශයේ සඳහන් යෝජනා පදනම් කර ගනිමින් අදාළ ශ්‍රේණියාධිකරණ තීන්දුව ප්‍රතිශෝධනය කරගැනීම පිණිස නීතිපතිතුමා විමසමින් අවශ්‍ය පියවර ගන්නා ලෙස අධ්‍යාපන, අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයාට නියම කිරීම.

තවද, මෙම තීරණය සම්මත කරනු ලැබූ සේ සැලකීමටත්, ඒ අනුව එම තීරණය අවශ්‍ය කටයුතු සඳහා අදාළ බලධාරීන් වෙත දන්වා යැවීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ ලේකම්වරයාට බලය පැවරීමටත් තීරණය කරන ලදී.

ක්‍රියා කළ යුතු: අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ඉහත නිරීක්ෂණ යා කොට ඇත.

පිටපත්: ජනාධිපති ලේකම් - සංදේශයේ පිටපතක් හා ඉහත නිරීක්ෂණ යා කොට ඇත.

නීතිපතිතුමා - සංදේශයේ පිටපතක් හා ඉහත නිරීක්ෂණ යා කොට ඇත.

අග්‍රාමාත්‍ය ලේකම් - සංදේශයේ පිටපතක් හා ඉහත නිරීක්ෂණ යා කොට ඇත.

ජාතික ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යාංශය - සංදේශයේ පිටපතක් හා ඉහත නිරීක්ෂණ යා කොට ඇත.

මුදල් අමාත්‍යාංශය

අධිකරණ අමාත්‍යාංශය - සංදේශයේ පිටපතක් හා ඉහත නිරීක්ෂණ යා කොට ඇත.

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ හා අධීක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව - සංදේශයේ පිටපතක් හා ඉහත නිරීක්ෂණ යා කොට ඇත.

**සහ පිටපතක්**

*(Handwritten Signature)*  
2011-11-13

ඩබ්ලිව්. කේ. විරවර්ධන  
සහකාර ලේකම්  
අමාත්‍ය මණ්ඩල කාර්යාලය  
ජනරජ වතුරසය  
කොළඹ 01.



නීතිපති නිල මැදිරිය

කොළඹ 12, ශ්‍රී ලංකාව.  
சட்டத்துறை அதிபதியின் கூடம்  
கொழும்பு 12, இலங்கை.  
Attorney-General's Chambers  
Colombo 12, Sri Lanka.

ඇමුණුම 06

දුරකථනය  
தொலைபேசி  
Telephone } 0112327166

ෆැක්ස්  
பெக்ஸ்  
Fax } 0112381171

My Ref: SCCA/259/11

Yr. Ref: ED/03/52/1/11/33

04<sup>th</sup> December, 2015

W. M. Bandusena Esq.,  
Secretary,  
Ministry of Education,  
"Isurupaya",  
Battaramulla.

S.C. Application No. S.C 232/11(FR) and S.C Application No. S.C 235/11(FR)

I refer to your letter dated 3<sup>rd</sup> December 2015 on the above subject.

I wish to bring it to your notice that a motion dated 16<sup>th</sup> November 2015 has been filed in the Supreme Court in the above mentioned applications (copies of motions annexed) along with the Cabinet Memorandum and the decision thereon dated 21<sup>st</sup> October 2010 referred to in your aforementioned letter.

In the circumstances, necessary steps may be taken to implement the aforesaid Cabinet decision on "*The number of Students present in a Class of a School*".

Y. J. W. Wijayatilake, P.C.  
Attorney General



දුරකථන අංක / தொலைபேசி இல./Telephone Nos.

දිවයින මාසික  
அகாசம்  
Minister } 2784832  
2784807  
2785617

ලේකම්  
செயலாளர்  
Secretary } 2784812

කාර්යාලය  
அலுவலகம்  
Office } 2785141-50  
Fax: 2784846



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

**ඇමුණුම 07**

සන්නිවේදන

இசுரூபாயர் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர, கோட்டை  
பத்திரமுறை

"Isurupaya". Sri Jayawardhanapura Kotte,  
Rattaramulla

මගේ අංකය

எனது இல  
My No.

32/අති.ලේ/සැලසුම 186

දිනය  
திகதி  
Date

2016.09. 6

විද්‍යුත් තැපෑල / E-mail :- isurupaya@moe.gov.lk

ඔබේ අංකය  
உமது இல  
Your No.

වනුලේඛ අංක:- 24/2016

සියලු පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරු,  
සියලු පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරු,  
සියලු පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු,  
සියලු කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරු.

සංවර්ධන ඉලක්ක අරමුණු කරගෙන දිවයිනේ සියලුම පාසල්වල  
ප්‍රධාන සැලසුම් (Master Plan) සකස් කිරීම (2016 – 2020)

දිවයිනේ සියළුම පාසල් සඳහා 2016 වර්ෂයේ සිට පාසල්වල ඉදිරි සංවර්ධන කාර්යයන් අත්කරගත කරමින් පස් අවුරුදු ප්‍රධාන සැලැස්මක් සකස් කළ යුතු වේ. ඒ අනුව භෞතික සංවර්ධනය හා ගුණාත්මක සංවර්ධනය ඇතුළත් පස් අවුරුදු සැලැස්මක් සකස් කොට එය පදනම් කර ගනිමින් වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් සකස් කළ යුතු වේ.

2.0 මෙහිදී දැනටමත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් හා කාර්යසාධන සමාලෝචන අංශය විසින් 2013 වර්ෂයේදී නිකුත්කරනු ලැබ ඇති සැලසුම්කරණ මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය අනුව ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක සංවර්ධනය සඳහා වූ සැලසුම් සකස් කළ යුතු අතර සියළුම පාසල් සඳහා පිරිසිදු සැලැස්ම ඇතුළත් භෞතික සංවර්ධන සැලැස්ම මෙහි පහත දැක්වෙන උපදෙස් ද සැලකිල්ලට ගෙන සකස්කොට එම කොටස් දෙකෙහිම එනම් භෞතික සංවර්ධන සැලැස්මේ හා ගුණාත්මක සංවර්ධන සැලැස්මේ සමස්ථ එකතුවක් ලෙසට ප්‍රධාන සැලැස්ම (Master Plan) සකස් කළ යුතු වේ.


- 2.1 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් 2013 පෙබරවාරි මස නිකුත් කරනු ලැබ ඇති පාසල් මට්ටමේ සැලසුම්කරණය සඳහා වූ මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය පාදක කර ගනිමින් පාසල් සැලැස්ම සකස් කළ යුතුයි.
- 2.2 එක් එක් පාසලේ භෞතික අවශ්‍යතාව තීරණය කිරීමේදී මේ සමග එවනු ලබන “ප්‍රතිමාන” ලේඛණයට අනුව දැනට ඒ ඒ පහසුකම් වල පවතින ප්‍රමාණයන් හා අවශ්‍යතාව සලකා බලා අතිරේක භෞතික අවශ්‍යතාව තීරණය කළ යුතුවේ.
- 2.3 ඉහත 2.2 ඡේදයේ සඳහන් කළ සම්පත් ස්ථානගත විය යුතු ආකාරය පාසල් පිරිසිදුකරන ලකුණුකර ඉදිරිපත් කළයුතු අතර, ඉවත් කළයුතු පැරණි ගොඩනැගිලි ආදිය ද පැහැදිලි පිරිසිදුකර දක්වා තිබිය යුතුය. එසේ නොමැති නම් පමණක් දළ සැලසුමක් ඉදිරිපත් කළයුතුය. මේ ආකාරයට සැලසුම් කරන ලද හුම් සැලසුමක්, ආදර්ශයට ගැනීම සඳහා, ඇමුණුම 02 ලෙස මිට යා කර ඇත.

2.4 දැනට පාසලේ මිනින්දෝරු සැලැස්මක් නොමැතිනම් එම සැලසුම සකස් කරවා ගත යුතුය. ඒ සඳහා දොළ කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ මගින්, ප්‍රාදේශීය ලේකම් වෙතින් මැනුම් නියෝගයක් ලබාගෙන ප්‍රාදේශීය මිනින්දෝරු කාර්යාලය වෙත යොමු කරවා අවශ්‍ය මැනුම් කටයුතු ඉටු කරවා ගත යුතුය.

2.5 තවද, 2016 වර්ෂයේ සිට 2020 දක්වා කාලය තුළ පාසල වැඩිදියුණු කිරීමට සැලසුම් කර ඇති ආකාරය, එනම් භෞතික සම්පත් එකතුවන ආකාරය, ඇමුණුම 03 හි විමසා ඇති තොරතුරු සම්පූර්ණ කිරීමෙන්ද, මෙම වක්‍රලේඛය නිකුත් කළ දින සිට සති 04-ක් තුළ පාසල් මගින්ම සකස් කරවා, කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකගේ නිර්දේශ සහිතව ලබාගෙන, පළාත් පාසල්වල පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් අනුමත කර, ඒ අනුව පාසල් සඳහා භෞතික සංවර්ධන සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සෙදිය යුතුය. ජාතික පාසල්වල මෙම සැලසුම් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ නිර්දේශ සහිතව ලබාගෙන, පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ ද නිර්දේශ ඇතුළත්කර, අමාත්‍යාංශයේ ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

3.0 එමෙන්ම 2016 අයවැය යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීම යටතේ මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන සපයමින් “ලඟම පාසල හොඳම පාසල”, ජාතික වැඩසටහන සඳහා තෝරාගෙන ඇති ඔබ පළාතේ පාසල් සඳහා ඉහත සඳහන් ප්‍රධාන සැලැස්ම සකස් කොට 2016.10.03 දිනට පෙර මෙම අමාත්‍යාංශයේ එම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරන ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ ඒකකයේ, ව්‍යාපෘති අධ්‍යක්ෂ වෙත ලැබීමට සැලැස්විය යුතුය. එබැවින් “ලඟම පාසල හොඳම පාසල” වැඩසටහන සඳහා තෝරා ගනු ලැබූ පාසල් සඳහා මෙසේ උචිත පිරිසිදු සැලැස්මක් සහිත ප්‍රධාන සැලැස්මක් සකස් කිරීම කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු කරන අතර, ඒ අනුව එම පාසල්වල ඉදිකිරීම් කටයුතු සැලසුම් කිරීමට වගබලා ගත යුතුය.

4.0 මෙම සැලසුම සකස් කිරීමේදී, පාසල් සඳහා අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදීම ද, නියාමනය ද, පළාත්/ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලවල සැලසුම් අධ්‍යක්ෂවරු විසින් ඉටුකළ යුතුය. තවදුරටත් අවශ්‍ය තාක්ෂණික උපදෙස් පළාත් ඉංජිනේරු දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ද ලබාගත හැකිය.

  
සුනිල් හෙට්ටිආරච්චි  
අධ්‍යාපන ලේකම්

පිටපත: මිනුම්පති, මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුව,  
කොළඹ 05.

කරු. ප්‍රාදේශීය මිනින්දෝරු  
අධිකාරී කාර්යාලය දැවුවත්  
කිරීම පිනිස.

# National Norms and Standards for School Infrastructure.

## E -1AB Schools

<b>Classrooms [N2.]</b>			
total students	<=	595	17 CLASSROOMS
total students	>	595	1 PER 35 Students+5
5 Extra classes for basket subjects.			(Primary : 25X25 / Secondary : 20X25 )
Note : instructions overwrite - for BASKET SUBJECT & APPLY TO ALL ABOVE 175			
<b>Student Toilets [N10.] *</b>			
total students	<=	50	1
total students	-	50 - 1000	1 Per 50 students
total students	-	1000 - 1500	1 Per 60 students
total students	-	1500 - 2000	1 Per 75 students
total students	-	2000 - 2500	1 Per 85 students
total students	-	2500 - 3500	1 Per 95 students
total students	-	3500 - 5000	1 Per 100 students
total students	>	5000	1 Per 115 students
Single toilet for 50 students RATIO: (For Male toilets/urinal - 1:2)			
<b>Drinking Water Supply [N12.]</b>			
MUST			
1.5Lt Per Person ( Student+ Acdm. Staff+ Non Acdm Staff) For Drinking			
6Lt Per Person ( Student+ Acdm. Staff+ Non Acdm Staff) For Washing + Toilets Flushing . Etc...)			
10Lt Per Seat For Laboratory			
<b>Electricity [N13.]</b>			
MUST			
<b>Admin unit [N1.]</b>			
			ft. (L x W)
total students	0 -	200	40X25
total students	200 -	600	60X25
total students	<	600	80X25
* (Principal Office + Staff Room etc.)			
<b>Laboratory [N3.]</b>			
			ft. (L x W)
total students	<=	200	40X30
total students	>	200	60X30
<b>Science LAB-(OL)-[N4.]</b>			
			ft. (L x W)
total students	<=	200	25X30
total students	>	500	40X25
(if above 18 classes (40X20) X 2 )			
(if above 36 classes (40X20) X 3 )			

Science LAB (AL) [N5.]				ft. (L x W)
total students	<=	600		
		phy		40X25
		bio /chem		40X25
total students	>	600		
		phy		40X25
		chem		40X25
		bio		40X25
<b>(total students 12-13)</b>				
(if total students > 2000 and Num of Parallel classes in the Sci. stream above 4 ; (phy/chm/bio) X 2				
Aesthetics unit [N14.]				ft. (L x W)
total students	<=	200		60X25 (Two storied )
total students	>	200		100X25 (Two storied )
Home Science [N15.]				ft. (L x W)
total students	<=	500		40X25
total students	>	500		60X25
[21.] Gate				MUST
Fence/Boundary Wall [N22.]				MUST
Principle Quarts [N25.]				MUST
Play Area [N19.]				
Play ground [N23.]				MUST
Staff room [N30.]				MUST
Technological Faculty Building [N9.]				ft. (L x W)
If Technological Subjects are available (G6-13)				
90X30 ( Three Storied)				

Technological LAB * [N6.]		ft. (L x W)	
		50X30 (Two Storied)	
Gymnasium [N38.]			
Food Service Location [N17.]		ft. (L x W)	
total students	<=	600	30X25 (Canteen)
total students	>	600	60X25 (Cafeteria)
[7.] Computer LAB		ft. (L x W)	
(if [6.] Technological LAB not available)		20X25 (For 20 Computers)	
Assembly Hall ( All types) / Multi. Purpose [N8.]		ft. (L x W)	
total students	<=	200	80X25
total students	<=	500	100X25
total students	<=	800	120X30 (seating capacity 800 )
total students	>	1000	110X75 (seating capacity 1200 )
Teacher Toilets [N11.]			
total teachers	<=	10	2 Toilets
total teachers	10 -	40	4 Toilets
total teachers	40 -	100	6 Toilets
total teachers	100 -	200	8 Toilets
Agriculture Unit [N16.]		ft. (L x W)	
total students	<=	1000	30X25
total students	>	1000	40X25
Activity Room [N18.]		MUST	
		25X25 (For Primary)	
Counseling Unit / Guidance Room [N20.]		ft. (L x W)	
total students	>	200	40X25
Hostel [N24.]		ft. (L x W)	
		90X25 ( 3 Storied for 50 students.)	
Teachers Quarters(Married) [N26.]		As Per Required	

Teachers Quarters(Bachelor) [N27.]	As Per Required
Store Room [N28.]	ft. (L x W) 25X25.
Multipurpose room [N31.]	
CLC Lab [N32.]	
Telephone [N33.]	MUST
Land Extent [N34.]	
Sick Room [N35.]	
Dental Clinic [N36.]	
Pavilion [N37.]	

# National Norms and Standards for School Infrastructure.

## E -3 Schools

### Classrooms [N2.]

total students	<=	175	5 CLASSROOMS (mini)
total students	>	175	1 PER 35 Students + 5

5 Extra classes for basket subjects.

( Primary : 25X25 / Secondary : 20X25 )

Note : instructions overwrite: - for BASKET SUBJECT & APPLY TO ALL ABOVE 175

### Student Toilets[N10.] \*

total students	<=	50	1
total students	50 -	1000	1 Per 50 students
total students	1000 -	1500	1 Per 60 students
total students	1500 -	2000	1 Per 75 students
total students	2000 -	2500	1 Per 85 students
total students	2500 -	3500	1 Per 95 students
total students	3500 -	5000	1 Per 100 students
total students	>	5000	1 Per 115 students
Single toilet for 50 students	RATIO: (For Male toilets/urinal = 1:2)		

### Drinking Water Supply [N12.] \*

MUST

1.5Lt Per Person ( Student+ Acdm. Staff+ Non Acdm Staff) For Drinking

6Lt Per Person ( Student+ Acdm. Staff+ Non Acdm Staff) For Washing + Toilets Flushing Etc..)

10Lt Per Seat For Laboratory

### Electricity [N13.]

MUST

### Admin Unit [N1.] \*

total students	<=	200	ft. (L x W) 40X25
total students	200 -	600	60X25
total students	>	600	80X25

\* (Principal Office + Staff Room etc. )

### Library [N3.] \*

total students	<=	200	ft. (L x W) 40X25
total students	>	200	60X25

### Science LAB (OL) [N4.]\*

N/A

### Science LAB (AL) [N5.]\*

N/A



Aesthetics unit [N14.] *				ft. (L x W)	
total students	<=	200	40X25	(Two storied )	
total students	>	200	60X25	(Two storied )	
Home Science [N15.]*					
Gate [N21.]					
		MUST			
Fence/Boundary Wall [N22.]					
		MUST			
Principal Quarters [N25.] *					
		MUST			
Play Area [N19.] *					
		MUST			
Play ground [N23.] *					
		MUST			
Staff room [N30.]					
		MUST			
Technological Faculty Building [N9.] *					
Technological LAB [N6.]*					
		N/A			
Gymnasium [N38.]					
Food Service Location [N17.] *				ft. (L x W)	
total students	<=	600	30X25	(Canteen )	
total students	>	600	60X25	(Cafeteria )	



Computer LAB [N7.] * MUST				ft. (L x W) 20X25 (For 20 Computers)
Assembly Hall ( All types) / Multi-Purpose [N8.]*				ft. (L x W)
total students	<=	200		80X25
total students	<=	500		100X25
total students	<=	800		120X30 (seating capacity 800 )
total students	>	1000		110X75 (seating capacity 1200)
Teacher Toilets [N11.]				
total teachers	<=	10		2 Toilets
total teachers	10	40		4 Toilets
total teachers	40	100		6 Toilets
total teachers	100	200		8 Toilets
Agriculture Unit [N16.] *				
Activity Room [N18.] * MUST				ft. (L x W) 25X25 (For Primary)
Counseling Unit / Guidance Room [N20.] *				
Hostel [N24.] *				
Teachers Quarters(Married) [N26.]			As required	
Teachers Quarters(Bachelor) [N27.]			As Per Required	
Store Room [N28.]*		MUST		ft. (L x W) 25X25

Multipurpose room [N31.]

CLC Lab [N32.]

Telephone [N33.]

MUST

Land Extent [N34.]

Sick Room [N35.]

Dental Clinic [N36.]

Pavilion [N37.]

# National Norms and Standards for School Infrastructure.

E -2 Schools

Classrooms [N2.]				
total students		<=	385	11 CLASSROOMS (mini)
total students		>	385	1 PER 35 Students+5

5 Extra classes for basket subjects. ( Primary : 25X25 / Secondary : 20X25 )

Note : instructions overwrite: - for BASKET SUBJECT & APPLY TO ALL ABOVE 175

Student Toilets [N10.] *				
total students		<=	50	1
total students	50	-	1000	1 Per 50 students
total students	1000	-	1500	1 Per 60 students
total students	1500	-	2000	1 Per 75 students
total students	2000	-	2500	1 Per 85 students
total students	2500	-	3500	1 Per 95 students
total students	3500	-	5000	1 Per 100 students
total students		>	5000	1 Per 115 students

Single toilet for 50 students RATIO: (For Male toilets/urinal - 1:2)

Drinking Water Supply [N12.]	
	MUST
1.5Lt Per Person ( Student+ Acdm. Staff+ Non AcdmStaff) For Drinking	
6Lt Per Person ( Student+ Acdm. Staff+ Non Acdm Staff) For Washing + Toilets Flushing Etc...)	
10Lt Per Seat For Laboratory	

Electricity [N13]	
	MUST

Admin unit [N1.]				ft. (L x W)
total students		<=	200	40X25
total students	200	-	600	60X25
total students		>	600	80X25

\* (Principal Office + Staff Room etc.)

Library [N3.]				ft. (L x W)
total students		<=	200	40X25
total students		>	200	60X25

Science LAB (OL) [N4.]				ft. (L x W)
total students		<=	200	25X30
total students		>	500	40X25

Science LAB (AL) [N5.]	
	N/A

<b>Aesthetics unit [N14.] *</b>				ft. (L x W)	
total students	<=	200	60X25	(Two storied )	
total students	>	200	100X25	(Two storied )	
<b>Home Science [N15.] :</b>				ft. (L x W)	
total students	<=	200	20X25		
total students	>	200	40X25		
<b>Gate [N21.]</b>		MUST			
<b>Fence/Boundary Wall [N22.]</b>		MUST			
<b>Principal Quarts [N25.]</b>		MUST			
<b>Play Area [N19.]</b>					
<b>Play ground [N23.]</b>		MUST			
<b>Staff room [N30.]</b>		MUST			
<b>Technological Faculty Building [N9.] *</b>					
<b>Technological LAB [N6.]*</b>		N/A			
<b>Gymnasium [N38.]</b>					
<b>Food Service Location [N17.]</b>				ft. (L x W)	
total students	<=	600	30X25	(Canteen )	
total students	>	600	60X25	(Cafeteria )	

<b>Computer LAB [N7.]</b>				ft. (L x W)
	MUST			20X25 (For 20 Computers)
<b>Assembly Hall ( All types) / Multi. Purpose [N8.]</b>				ft. (L x W)
total students	<=	200		80X25
total students	<=	500		100X25
total students	<=	800		120X30 (seating capacity 800 )
total students	>	1000		110X75 (seating capacity 1200 )
<b>Teacher Toilets [N11.]</b>				
total teachers	<=	10		2 Toilets
total teachers	-	40		4 Toilets
total teachers	-	100		6 Toilets
total teachers	-	200		8 Toilets
<b>Agriculture Unit [N16.]</b>				ft. (L x W)
total students	<=	1000		30X35 ( with 10ft. Wide. Open area).
total students	>	1000		40X25
<b>Activity Room [N18.]</b>				ft. (L x W)
MUST				25X25 (For Primary)
<b>Counseling Unit / Guidance Room [N20.]</b>				ft. (L x W)
total students	>	200		40X25
<b>Dormitory [N24.]</b>				
<b>Teachers Quarters(Married) [N26.]</b>				
	As Per Required			
<b>Teachers Quarters(Bachelor) [N27.]</b>				
	As Per Required			
<b>Storage Room [N28.]</b>				ft. (L x W)
	MUST			25X25

Multipurpose room [N31.]

CLC Lab [N32.]

Telephone [N33.]

MUST

Land Extent [N34.]

Sick Room [N35.]

Dental Clinic [N36.]

Pavilion [N37.]

# National Norms and Standards for School Infrastructure.

## 1.2 -1C Schools

### Classrooms [N2.]

total students	<=	525	15 CLASSROOMS
total students	>	525	1 PER 35 Students+5

5 Extra classes for basket subjects.

( Primary : 25X25 / Secondary : 20X25 )

Note : instructions overwrite: - for BASKET SUBJECT & APPLY TO ALL ABOVE 175

### Student Toilets [N10.] \*

total students	<=	50	1
total students	50 -	1000	1 Per 50 students
total students	1000 -	1500	1 Per 60 students
total students	1500 -	2000	1 Per 75 students
total students	2000 -	2500	1 Per 85 students
total students	2500 -	3500	1 Per 95 students
total students	3500 -	5000	1 Per 100 students
total students	>	5000	1 Per 115 students

Single toilet for 50 students RATIO: (For Male toilets/urinal - 1:2)

### Drinking Water Supply [N12.]

MUST

1.5Lt Per Person ( Student+ Acdm. Staff+ Non Acdm.Staff) For Drinking

6Lt Per Person ( Student+ Acdm. Staff+ Non Acdm.Staff) For Washing + Toilets Flushing Etc..)

10Lt Per Seat For Laboratory

### Electricity [N13.]

MUST

### Admin unit [N1.]

total students	<=	200	ft. (L x W)
total students	200 -	600	40X25
total students	>	600	60X25
			80X25

\* (Principal Office + Staff Room etc.)

### Library [N3.]

total students	<=	200	ft. (L x W)
total students	>	200	40X30
			60X30

### Science LAB (OL) [N4.]

total students	<=	200	ft. (L x W)
total students	>	500	25X30
			40X25

(if above 18 classes (40X20) X 2 )

(if above 36 classes (40X20) X 3 )

### Science LAB (AL) [N5.]

N/A



<b>Aesthetics unit [N14.] *</b>			ft. (L x W)
total students	< =	200	60X25 (Two storied)
total students	>	200	100X25 (Two storied)
<b>Home Science [N15.]</b>			ft. (L x W)
total students	<=	500	40X25
total students	>	500	60X25
<b>Gate [N21.]</b>			
	MUST		
<b>Fence/Boundary Wall [N22.]</b>			
	MUST		
<b>Principal Quarts [N25.]</b>			
	MUST		
<b>Play Area [N19.]</b>			
<b>Play ground [N23.]</b>			
	MUST		
<b>Staff room [N30.]</b>			
	MUST		
<b>Technological Faculty Building [N9.] *</b>			ft. (L x W)
If Technological Subjects are available (G6-13)			90X30 ( Three Storied)
<b>Technological LAB [N6.]*</b>			ft. (L x W)
	50X30 ( Two Storied)		
<b>Gymnasium [N38.]</b>			
<b>Food Service Location [N17.]</b>			ft. (L x W)
total students	<=	600	30X25 (Canteen)
total students	>	600	60X25 (Cafeteria)



Computer LAB [N7.]

ft. (L x W)

20X25 (For 20 Computers)

([N5.] Technological LAB is not available)

Assembly Hall ( All types) / Multi. Purpose [N8.]

ft. (L x W)

total students <= 200

80X25

total students <= 500

100X25

total students <= 800

120X30 (seating capacity 800 )

total students > 1000

110X75 (seating capacity 1200 )

Teacher Toilets [N11.]

total teachers <= 10

2 Toilets

total teachers 10 - 40

4 Toilets

total teachers 40 - 100

6 Toilets

total teachers 100 - 200

8 Toilets

Agriculture Unit [N16.]

ft. (L x W)

total students <= 1000

30X25 ( with 10ft. Wide. Open area).

total students > 1000

40X25

Activity Room [N18.]

ft. (L x W)

MUST

25X25 (For Primary)

Counseling Unit / Guidance Room [N20.]

ft. (L x W)

total students > 200

40X25

stet [N24.]

ft. (L x W)

90X25 ( 3 Storied For 50 Students.)

Teachers Quarters(Married) [N26.]

As Per Required

Teachers Quarters(Bachelor) [N27.]

As Per Required

Store Room [N28.]

ft. (L x W)

25X25

21  
Multipurpose room [N31.]

CLC Lab [N32.]

Telephone [N33.]

MUST

Land Extent [N34.]

Sick Room [N35.]

Dental Clinic [N36.]

Pavilion [N37.]



1. පාසලේ නම :
2. ලිපිනය :
3. විදුහල්පතිගේ නම :
4. දුරකථන අංකය :
5. ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව : 5.1 ගැහැණු : 5.2 පිරිමි :
6. ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව : 6.1 ගැහැණු : 6.2 පිරිමි :
7. වපසරිය (අක්කර) :
8. දැනට ඇති භෞතික සම්පත් (මෙය භූමි සැලසුමට අනුකූල විය යුතුයි).

	වර්ගය	ගොඩනැගිල්ලේ ප්‍රමාණය	සංඛ්‍යාව	වෙනත් කරුණු
	පවතින ගොඩනැගිලි			
i	පන්ති කාමර	20x20		
ii	- එම -	40x20		
iii	- එම -	60x20		
iv	- එම -	80x20		
v	- එම -	100x20		
vi	- එම -	120x20		
vii	- එම -	68x25 (2 storied)		
viii	- එම -	90x25 (-Do-)		
ix	- එම -	90x25 (3 storied)		
x	- එම -			
xi	විද්‍යාගාර i. උ/ පෙළ ii. සා/ පෙළ			
xii	පුස්තකාල			
xiii	බහු කාර්ය ගොඩනැගිල්ල			
xiv	ග්‍රවණාගාරය			
xv	කාර්යාලය සහ ගුරු විවේකාගාරය			
xvi	වැසිකිලි i. පිරිමි සිසුන් ii. ගැහැණු සිසුන් කාර්යය මණ්ඩලය සඳහා i. පිරිමි ගුරුවරු ii. ගැහැණු ගුරුවරු			
xvii	ක්‍රීඩාපිටිය / ක්‍රීඩාගාරය			
xviii	විදුහල්පති නිල නිවාසය			
xix	ගුරු නිවාස			
xx	වෙනත් i. තාවකාලික මඩු ii. iii.			

10. විදුලිය තිබේ ද?

11. 2016-2020 පස් අවුරුදු කාලය තුළ කළ යුතු නව ඉදිකිරීම් සහ අළුත්වැඩියා, වැඩයේ හදිසිතාව සහ අවශ්‍යතාවය අනුව ප්‍රමුඛතාවය තීරණය කර පහත වගුවට ඇතුළත් කරන්න. තවද, ආදී ශිෂ්‍ය සංගම්, පරිත්‍යාගශීලීන්, පාසල් සංවර්ධන සමිතිය, යෝජිත සංවර්ධන වැඩ ඉටු කර ගැනීමට අරමුදල් සපයා දෙනු ලබයි නම් ඒ ගැන විශේෂ කරුණු යටතේ සඳහන් කරන්න.

වර්ෂය	නව ඉදිකිරීම් වැඩ (පන්ති කාමර ගොඩනැගිලි, වැසිකිලි, කැසිකිලි ආදිය)	අළුත්වැඩියා වැඩ	විශේෂ කරුණු (ප්‍රමුඛතාවය තීරණය කිරීමට හේතු, පරිවෘද්ධ ලැබෙන ආකාරය)
2016			
2017			
2018			
2019			
2020			

12. යෝජිත සංවර්ධන කටයුතු සඳහා භූමිය ප්‍රමාණවත් ද? එසේ නැතහොත් ඉඩ පහසුකම් සපයා ගන්නේ කෙසේද යන වග.

13. ඉංජිනේරු සැලසුම් සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු විශේෂ කරුණු ඇතිනම් (උදා: පසේ තත්වය, පුරාවිද්‍යාත්මක කරුණු ආදිය);

14. කිසියම් ගොඩනැගිල්ලක් හෝ වෙනත් ඉදිකිරීමක් කඩා ඉවත් කළ යුතුව ඇත්ද? එසේනම්, පාසලේ කටයුතු වලට බාධාවක් නොවන පරිදි එසේ කළ හැකි ආකාරය ද පැහැදිලි කරන්න.

පිළියෙල කළේ : ..... පරීක්ෂා කළේ : ..... අනුමැතියට ඉදිරිපත් කළේ  
විදුහල්පති : .....  
දිනය : ..... දිනය : .....  
දිනය : .....

නිර්දේශ කළේ - .....  
පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ / .....  
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (අදාළ පරිදි) .....  
දිනය - .....  
පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම් / .....  
අධ්‍යාපන ලේකම් (අදාළ පරිදි) .....  
දිනය - .....

චක්‍රලේඛ අංක - 29/2019

ED/01/12/11/02/01  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,  
“ඉසුරුපාය”  
පැලවත්ත,  
බත්තරමුල්ල.  
2019.05.24

පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්,  
පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,  
පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
කොට්ඨාස භාර නියෝජ්‍ය/සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
සියලු ම පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් වෙත,

**පාසල්වල පළමුවන ශ්‍රේණියට ළමයින් ඇතුළත් කිරීම**

පාසල්වල පළමුවන ශ්‍රේණියට ළමයින් ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් මෙයට පෙර නිකුත් කර ඇති 2018.05.31 දිනැති අංක 24/2018 දරණ චක්‍රලේඛය අභිබවා මෙම චක්‍රලේඛයේ උපදෙස් 2020 වර්ෂයේ දී හා ඉන්පසුව පාසල්වල පළමුවන ශ්‍රේණියට ළමයින් ඇතුළත් කිරීමේ දී බලපවත්වනු ඇත.

**2.0 ළමයින් ඇතුළත් කිරීම සඳහා මූලික සුදුසුකම්**

2.1 පාසලට ඇතුළත් කරන වර්ෂයේ ජනවාරි 31 දිනට ළමයාගේ වයස අවුරුදු පහක් සම්පූර්ණ විය යුතු ය. වයස සනාථ කිරීම සඳහා උප්පැන්න සහතිකය ලබා ගත යුතු වේ. පාසලේ ඇති පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට ප්‍රමාණවත් අයදුම්පත් සංඛ්‍යාවක් ලැබී නොමැති අවස්ථාවක පමණක් ළමයකුට උප්පැන්න සහතිකය නොමැති නම් ඒ වෙනුවට උපන් දිනය සනාථ කිරීමට උප්පැන්න, විවාහ හා මරණ පිළිබඳ රෙජිස්ට්‍රාර් ජනරාල්වරයා හෝ ඔහු විසින් බලය පවරන ලද අදාළ දිස්ත්‍රික් රෙජිස්ට්‍රාර්වරයා හෝ අතිරේක දිස්ත්‍රික් රෙජිස්ට්‍රාර්වරයකු විසින් නිකුත් කරනු ලබන අනුමාන වයස් සහතිකයක් පිළිගත හැකි අතර, පසුව උප්පැන්න සහතිකය ලබා ගත යුතු ය. (වයස අවුරුදු පහට අඩු ළමයින් ඇතුළත් කර නොගැනීමට විදුහල්පතිවරුන් තරයේ වගබලා ගත යුතු ය.)

2.2 පාසලට ඇතුළත් කරන වර්ෂයේ, ජනවාරි 31 දිනට වයස අවුරුදු 6 හෝ 6 ට වැඩි ළමයින් ඇතුළත් කළ හැකි වන්නේ, එදිනට වයස අවුරුදු 6 ට අඩු, සුදුසුකම් සපුරා ඇති ළමයින් සියලු දෙනා ම ඇතුළත් කර ගැනීමෙන් පසුව ය.

**3.0 පාසලට ළමයින් ඇතුළත්කර ගැනීමට අදාළ ගණ**

- 3.1 පාසලට ආසන්න පදිංචිකරුවන්ගේ ළමයින්
- 3.2 අදාළ පාසලේ ආදි සිසු/සිසුවියන් වන මව්පියන්ගේ ළමයින්
- 3.3 දැනටමත් අදාළ පාසලේ අධ්‍යාපනය ලබන සිසු/සිසුවියන්ගේ සහෝදර/සහෝදරියන්
- 3.4 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ රජයේ පාසල් අධ්‍යාපනයට සෘජුව ම බලපාන ආයතනයක කාර්ය මණ්ඩලයට අයත් තැනැත්තන්ගේ ළමයින්
- 3.5 රජයේ සේවා අවශ්‍යතා මත /වාර්ෂික ස්ථාන මාරුවීම් ලැබූ රාජ්‍ය/සංස්ථා/ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල/රාජ්‍ය බැංකු නිලධාරීන්ගේ ළමයින්
- 3.6 ළමයා සමග විදේශ රටක පදිංචි ව සිට පැමිණෙන තැනැත්තන්ගේ ළමයින්

**4.0 තෝරා ගැනීමේ දී අවධානය යොමු විය යුතු කරුණු (සියලු ම ගණ සඳහා අදාළ වේ)**

4.1 අංක 15/1490/742/003 දරන 2015.10.14 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකාවට ලබා දී ඇති 2015.10.25 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය අනුව, එක් සමාන්තර පන්තියක සිටිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 2016 වර්ෂයේ දී 40ක් වූ අතර, ඊට පසු වර්ෂවල ළමයින් ඇතුළත් කිරීමේ දී

වර්ෂයකට එක් සිසුවෙකු බැගින් අඩු කර, 2021 හා ඉන් ඉදිරියට පන්තියක සිටිය යුතු ළමයින් සංඛ්‍යාව 35ක් ලෙස විය යුතුය. (ඒ අනුව 2020 වර්ෂයේදී පළමුවන ශ්‍රේණියේ පන්තියක සිටිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 36 ක් ද, 2021 වර්ෂයේ හා ඉන් ඉදිරියට ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 35ක් ද ලෙසින් විය යුතුය.)

- 4.2 1960 අංක 05 දරන උපකෘත පාඨශාලා සහ අභ්‍යාස විද්‍යාල (විශේෂ විධිවිධාන) හා 1961 අංක 08 දරන උපකෘත පාඨශාලා සහ අභ්‍යාස විද්‍යාල (පරිපූරක විධිවිධාන) යන පනත් අනුව රජයට පවරා ගන්නා ලද පාසල්වල පුරප්පාඩු පිරවීමේ දී පවරා ගන්නා ලද අවස්ථාවේ තත් පාසලේ සිටි ආගමික සිසු අනුපාතය සැලකිල්ලට ගෙන, පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව ආගම් අනුව හා එක් එක් ගණ අනුව බෙදා වෙන් කළ යුතු ය. යම් ආගමක එක් ගණයකට වෙන් කරන ලද ප්‍රමාණයට වඩා අඩු අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණයක් ඉල්ලා ඇති කල්හි, එම පුරප්පාඩු එම ආගමට අයත් සෙසු ගණ අතර අනුපාතික ව බෙදා හැරිය යුතු ය. යම් ආගමකට අයත් අයදුම්කරුවන් නොමැති විට හෝ අඩුවෙන් සිටින විට හෝ එම පුරප්පාඩු අනුපාතික ව අනෙකුත් ආගම් අතර බෙදා හැරිය යුතු ය.
- 4.3 පළමුවන ශ්‍රේණිය සඳහා ළමයින් ඇතුළත් කර ගනු ලබන්නේ සිංහල/දෙමළ මාධ්‍ය සඳහා පමණි. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය සඳහා ළමයින් ඇතුළත් කර ගනු නොලැබේ.
- 4.4 මව්පියන් පදිංචි ව සිටින්නේ එක ම ස්ථානයක නොවන කල් හි ඔවුන් නීතියෙන් වෙන් නොවූ අය වුව ද, ඒ අය නීතියෙන් වෙන් වීම සඳහා අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ගවලට අවතීර්ණ වූ අය නම්, ඒ බව ලිපි ලේඛනවලින් තහවුරු වන විට ඉල්ලුම් පත්‍රය ඉදිරිපත් කර ඇති අයගේ (පියා හෝ මව) පදිංචි ස්ථානය, ළමයා පදිංචි ස්ථානය වශයෙන් සලකනු ලැබේ.
- 4.5 උසාවි තීන්දුවක් මගින් නීත්‍යානුකූලව ස්ථිර ව දරුකමට හදා ගැනීම සඳහා පත් කරනු ලැබූ පුද්ගලයකු මව/පියා වශයෙන් පිළිගනු ලැබේ. ළමා නිවාසවල සිටින ළමයින්ගේ නීත්‍යානුකූල භාරකරු වශයෙන් ළමා නිවාසයේ භාරකරු සලකනු ලැබේ. නීත්‍යානුකූල ව දරුකමට හදා ගන්නා පුද්ගලයා විසින් ඒ පිළිබඳ උසාවි තීන්දුව, තම අයදුම්පත ඉදිරිපත් කිරීමට පෙර ලබා තිබිය යුතුය. මව හා පියා දෙදෙනාම මිය ගොස් ඇති අවස්ථාවක පමණක් ළමයාට රැකවරණය සලසන පුද්ගලයාට එම ළමයාගේ භාරකරු ලෙස ළමයා වෙනුවෙන් ඉල්ලුම් කළ හැකි ය. මෙම භාරකරු, නීත්‍යානුකූල භාරකරු නොවූණද නීත්‍යානුකූල භාරකරු වශයෙන් සලකා කටයුතු කළ යුතු ය. දෙමව්පියන් මියගොස් ඇති බව හා භාරකරු වශයෙන් කටයුතු කරන බව ලිපි ලේඛන මගින් සනාථ කර ගත යුතු ය.
- 4.6 ළමයාගේ මව හා පියා විදේශගත ව සිටි අවස්ථාවක දී හෝ දෙමාපියන්ගෙන් එක් අයකු ජීවතුන් අතර නොමැති විට සහ අනෙක් පුද්ගලයා විදේශගත ව ඇති විටකදී හෝ නීත්‍යානුකූල ව භාරකාරත්වය පවරා නොතිබුණ ද, තාවකාලික ව ළමයාගේ භාරකාරත්වය උසුලන්නාට ළමයාගේ දෙමව්පියන්ගේ නමින් ඉල්ලුම් කළ හැකි ය. ඉහත කරුණුවලට අදාළ වූ ලිපි ලේඛන සලකා බලනු ලබන්නේ ළමයාගේ දෙමාපියන්ට අදාළ ව ය. එසේ ම ළමයාගේ මව/පියා විදේශගත වී සිටීම හෝ ජීවතුන් අතර නොමැති වීම පිළිබඳ ව අදාළ සහතික මගින් සනාථ කර ගත යුතු ය.
- 4.7 පාසලට අයදුම් කරන මව්පියන්/නීත්‍යානුකූල භාරකරුවන් පාසල අයත් පෝෂිත ප්‍රදේශය තුළ පදිංචි වී සිටිය යුතු අතර, අදාළ ග්‍රාම නිලධාරී විසින් අයදුම්කරුගේ පදිංචිය සහතික කළ යුතු ය. පෝෂිත ප්‍රදේශය යනු පාසල පිහිටි පරිපාලන දිස්ත්‍රික් බල ප්‍රදේශය හා පරිපාලන දිස්ත්‍රික් බල ප්‍රදේශ මායිමක යම් පාසලක් පිහිටා ඇති අවස්ථාවක මායිමේ ඇති අනෙක් පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කයේ ආසන්න ම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය වේ. (ආදි ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන්ට අදාළ ගණය සඳහා මේ සීමාව බල නො පැවැත්වේ).

5.0 ළමයින් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම් කිරීමේ කාර්ය පටිපාටිය

- 5.1 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් සෑම වර්ෂයක ම, ඊළඟ වර්ෂය සඳහා පළමුවන ශ්‍රේණියට ළමයින් ඇතුළත් කිරීමට බලාපොරොත්තුවන මව්පියන්ගෙන් හෝ නීත්‍යානුකූල භාරකරුවන්ගෙන් අයදුම්පත් භාර ගන්නා අවසන් දින සහිත ව අයදුම්පත් කැඳවීමේ දැන්වීම, රජයේ හා අනෙකුත් ප්‍රවෘත්ති පත්‍රවල සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිල වෙබ් අඩවියේ පළ කරනු ඇත.



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

'ඉසුරුපාය', බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.  
'இசுரூபாய்', பத்தரமுல்ல, இலங்கை.  
'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.  
☎ +94112785141-50 ☎ +94112784846  
✉ isurupaya@moc.gov.lk 🌐 www.moc.gov.lk

මගේ යොමුව  
எனது இல.  
My Ref.

ED/01/06/01/ Cabinet  
Memo

ඔබේ යොමුව  
உமது இல.  
Your Ref.

දිනය  
திகதி  
Date

2019.12.13

Cabinet Memorandum No. 2019/ED/E/92

**Cabinet Memorandum**

**Increasing the Number of Students in a School Classroom**

**1.0 Background**

- 1.1 As per the court decisions no. 235/2011 (Annexure 01) and 232/2011 (Annexure 02) given for the fundamental right case no. 289/2007 filed in the Supreme Court on grade one admissions in 2007, the Supreme Court has limited the number of students in a primary class to 35 since 2016.
- 1.2 However, the divisions created by the current social system in the field of education has made less demand for some schools while it has made a high demand for some other schools. Moreover, the demand for the government schools has been ever increasing due to the number of transfers in government and non – government sector employees. As a result different actions have been taken to enroll children into schools and it has been difficult to limit the number of students in a class to 35.
- 1.3 Moreover, due to limiting the number of students in one classroom to 35, the residents in close proximity to schools have faced problems in enrolling their children into the nearest schools. Therefore, this cabinet Memorandum is forwarded to decide the maximum number of students in a school.

**2.0 Justification**

- 2.1 During past couple of decades the social demand for the National Schools has been regularly increased. As a result the desire of every parent is to enroll his/her child into a popular national school. Therefore, to meet the said demand, the base of 35 children in one class cannot be reasonably justified. Especially, the attention is drawn to the following categories of admission.
  - i. Children of Government Doctors and Consultants who receive annual transfers.
  - ii. Children of Judges in judiciary services.
  - iii. Children of University Lecturers.
  - iv. Children who were treated prejudicially and qualified from the special investigation boards.
  - v. Children of academic and non - academic staff in each school.
  - vi. Children with special needs and children in welfare centers.
  - vii. Children who lost their homes when constructing highways.



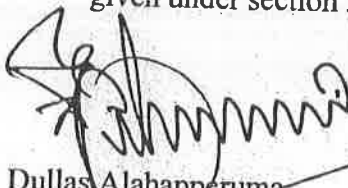
- 2.2 The prime duty of the Ministry of Education is to provide schools for the children in above categories and enroll them to the nearest school without any legal barrier.
- 2.3 The other noticeable point is the space provided to a classroom in a school. According to the globally accepted norm, it is required to allocate 10 square feet per student for obtaining education with ease. Majority of the school buildings in Sri Lanka are built in the size of 100 X 20 square feet or 20 X 20 square feet. Therefore, it is easy to accommodate 40 students in one classroom. Also it is not a challenge for a teacher to teach in this provided space when comparing to the situations in previous years. Further providing solutions to the issues such as creating an optimum teaching learning environment in basic learning spaces, equipping the learning spaces with required physical resources, providing necessary teachers for the classrooms and having an optimum classroom management and a monitoring mechanism in schools shall meaningfully justify increasing number of children in a classroom into 40 students. Thereby all children shall enjoy the benefits of free education.
- 2.4 Since 2010, the improvement of physical and human resources can be seen in Sri Lankan school system based on various educational development projects. Mahindodaya 1000 Schools, 5000 Child Friendly Schools, Nearest school is the best School can be given as better examples. Moreover, the decision to provide a teacher assistant to a primary classroom shall further facilitate the teaching learning process in primary classroom and the said decision shall support increasing number of students into 40.

### 3.0 Proposal

- 3.1 Therefore, with the view of safeguarding the children's right to free education and leading the child and teacher into an optimum teaching learning process, I hereby seek the approval of Ministers of the Cabinet to increase the number of students in one classroom into 40 and change the said number of children in one classroom from 35 to 40 by filing a motion to the supreme court to revise the court decisions no. 235/2011 and 232/2011 in 2016 limiting the number of students in a class to 35.

### 4.0 Approval

- 4.1 I hereby seek the approval of the ministers of cabinet for the suggestion 3.1 above given under section 3.0.

  
Dullas Alahapperuma  
Minister of Education



රහසිගතයි



අමාත්‍ය මණ්ඩල කාර්යාලය  
அமைச்சரவை அலுவலகம்  
OFFICE OF THE CABINET OF MINISTERS



CABINET DECISION      අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය      அமைச்சரவைத் தீர்மானம்

මගේ අංකය: අමප/19/3406/219/013

2020 ජනවාරි මස 09 දින.

අ.ක.ලේ (ආ.ම.ර.)  
අ.ක.ලේ (අ.ග.ප.)

පිටපත්:

- ජනාධිපති ලේකම්.
- අග්‍රාමාත්‍ය ලේකම්.
- මුදල්, ආර්ථික සහ ප්‍රතිපත්ති සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්.
- අධිකරණ, මානව හිමිකම් හා නීති ප්‍රතිසංස්කරණ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්.
- රාජ්‍ය පරිපාලන, ස්වදේශ කටයුතු, පළාත් සභා හා පළාත් පාලන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්.
- විගණකාධිපති.

අ.ක.ලේ  
14/1

අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව


ක්‍රියා කළ යුතු:

- නීතිපතිතුමා.
- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්.

පාසලක එක් පන්තියක සිටිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉහළ නැංවීම

(අධ්‍යාපන ගරු ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කළ 2019-12-13 දිනැති සංදේශය)

2020 ජනවාරි මස 02 දින පැවැත්වුණු අමාත්‍ය මණ්ඩල රැස්වීමේදී එළඹී තීරණයක් අවශ්‍ය කටයුතු සඳහා මේ සමඟ එවා ඇත.

  
ඩබ්ලිව්.එම්.ඒ.පී.ප්‍රනාන්දු  
ජ්‍යෙෂ්ඨ අතිරේක ලේකම්.

අ.ක.ලේ/එස්.අමරසේකර  
අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ ලේකම්.

(ආ) අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකා:

- (I) අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකා - ප්‍රතිපත්තිමය කරුණු:
- 18. අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකා අංක 19/3406/219/013 වූ, “පාසලක එක් පන්තියක සිටිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉහළ නැංවීම” යන මැදගෙන් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කළ 2019-12-13 දිනැති සංදේශය - ඉහත සඳහන් සංදේශය, මුදල්, ආර්ථික සහ ප්‍රතිපත්ති සංවර්ධන ඇමතිතුමාගේ නිරීක්ෂණ සහ පන්ති භාර

→ 2

ගුරුවරයාට සහාය ලබා දීමේ අරමුණින් රජයේ සියලුම පාසල්වල ප්‍රාථමික අංශයේ සෑම පන්තියකටම ගුරු සහායකවරයෙකු අනුයුක්ත කිරීම සඳහා අමාත්‍යාංශය විසින් කටයුතු කරමින් සිටින බව සඳහන් කරමින් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා විසින් මෙම රැස්වීමේදී සිදු කරන ලද වැඩිදුර කරුණු පැහැදිලි කිරීම් සමඟ සලකා බලන ලදී. ඒ අනුව, දැනට පන්ති කාමරයක් සඳහා නියම කර ඇති උපරිම ශීඝ්‍ර සංඛ්‍යාව වන 35 ඉක්මවා 40 දක්වා වැඩි කළ හැකි වනු ඇත. මේ පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීමෙන් අනතුරුව, සංදේශයේ 3.0 ඡේදයෙහි සඳහන් (3.1) යෝජනාව සඳහා අනුමැතිය ලබා දීමට තීරණය කරන ලදී.

**ක්‍රියා කළ යුතු:** නීතිපතිතුමා - සංදේශයේ පිටපතක් හා ඉහත නිරීක්ෂණ යා කොට ඇත.  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ඉහත නිරීක්ෂණ යා කොට ඇත.

**පිටපත්:** ජනාධිපති ලේකම් - සංදේශයේ පිටපතක් හා ඉහත නිරීක්ෂණ යා කොට ඇත.  
අග්‍රාමාත්‍ය ලේකම් - සංදේශයේ පිටපතක් හා ඉහත නිරීක්ෂණ යා කොට ඇත.  
මුදල්, ආර්ථික සහ ප්‍රතිපත්ති සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය  
අධිකරණ, මානව හිමිකම් හා නීති ප්‍රතිසංස්කරණ අමාත්‍යාංශය - සංදේශයේ පිටපතක් හා ඉහත නිරීක්ෂණ යා කොට ඇත.  
රාජ්‍ය පරිපාලන, ස්වදේශ කටයුතු, පළාත් සභා හා පළාත් පාලන අමාත්‍යාංශය - සංදේශයේ පිටපතක් හා ඉහත නිරීක්ෂණ යා කොට ඇත.

මගේ අංකය  
எனது இல.  
My No.

SCCA 259/2011

ඔබේ අංකය  
உமது இல.  
Your No.

ED/03/52/01/11/33(II)

මගේ අංකය  
எனது இல.  
P.O. Box No.

502

කොළඹ 12.  
கொழும்பு 12  
Colombo 12.



විනිසාති දෙපාර්තමේන්තුව  
சட்டமா அதிபர் திணைக்களம்  
ATTORNEY - GENERAL'S DEPARTMENT

10<sup>th</sup> March, 2020

දුරකථන අංක  
தொலைபேசி இல.  
Telephone Nos.

2147888  
2433967  
2433769  
2320800  
2327919

ඉලෙක්ට්‍රොනික් තැපෑල  
மின்-அஞ்சல்  
E-mail

administration@attorneygeneral.gov.lk

ෆැක්ස්  
வதாலைநகல்  
Fax

2436421

Mr. N.H.M Chitrananda  
Secretary,  
Ministry of Education,  
"Isurupaya"  
Battaramulla

SUPREME COURT APPLICATION NOS. 235/2011 AND 232/2011 (FR)

I refer to your letter dated 20<sup>th</sup> January 2020, in respect of the above captioned matter. I have taken into consideration the Cabinet Memorandum dated 13<sup>th</sup> December 2019 and the consequent Decision of the Cabinet of Ministers dated 2<sup>nd</sup> of January 2020 and note that the number of children in a classroom in primary classes has been increased from 35 to 40 students.

In accordance with the aforesaid Cabinet Decision, a Motion has been filed in the Supreme Court on 21<sup>st</sup> of January 2020 informing of the present policy of the Government. In the circumstances, I am of the opinion there is no impediment to implement the said policy decision of the Government taken on the 21<sup>st</sup> of January 2020.

Sanjay Rajaratnam, PC  
Solicitor General (Acting)  
for Attorney General

*All sec (EQD)*

*pl. take steps*

*for decision to implement from next year. (2021)*

*26/03*



**අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය**  
**கல்வி அமைச்சு**  
**Ministry of Education**

'ඉසුරුපාය', බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.  
 'இசுரூபாய்', பத்தரமுல்ல, இலங்கை.  
 'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.  
 ☎ +94112785141-50 ☎ +94112784846  
 ✉ isurupaya@moc.gov.lk 🌐 www.moc.gov.lk

මගේ යොමුව } ED/01/06/01  
 எனது இல. }  
 My Ref. }

ඔබේ යොමුව }  
 உமது இல. }  
 Your Ref. }

දිනය } 2020.03.03  
 திகதி }  
 Date }

කිත්සිරි ලියනගමගේ මහතා  
 (ශ්‍රී.ලං.අ.ප.සේ. 1)  
 ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂ

රාජකාරි කටයුතු පැවරීම

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්) වශයෙන් පත්වීම් ලද ඔබට පහත සඳහන් රාජකාරි පවරමි.

ආයතනික

1. සේවා අවශ්‍යතා, කළමනාකරණ අවශ්‍යතා ප්‍රමුඛ කොට ගනිමින් ජාතික පාසල් ගුරු තුලනය කිරීම සඳහා අවශ්‍යවන්නා වූ අත්‍යාවශ්‍ය ගුරු ස්ථාන මාරු සඳහා කටයුතු කිරීම.
2. ජාතික පාසල් සඳහා විද්‍යාපීඨ ගුරු ස්ථාන ගත කිරීම සඳහා නිර්දේශ ලබා දීම.
3. ජාතික පාසල් විදුහල්පතිවරුන්ගේ වාර්ෂික කාර්යය සාධන ඇගයීම් වලදී ප්‍රමාණකරු ලෙස කටයුතු කිරීම.
4. ජාතික පාසල් වල විදුහල්පතිවරුන් පත් කිරීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වා නිර්දේශ අධ්‍යාපන සේවා ආයතන වෙත ලබා දීම.
5. විදුහල්පතිවරුන්ගේ ස්ථාන මාරු සඳහා නිර්දේශ ලබා දීම.
6. විදුහල්පතිවරුන්, නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන්, සහකාර විදුහල්පතිවරුන් පත් කිරීම සඳහා සෘජු සම්බන්ධීකරණය සහ අනුමැතිය ලබා දීම.
7. නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් ස්ථානගත කිරීම, ස්ථාන මාරු කිරීම සඳහා අනුමැතිය ලබා දීම.
8. ජාතික පාසල් වලට පළමු ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී විදුහල්පතිවරුන් එවා ඇති පොරොත්තු ලේඛනවල සිසුන් හා පුරප්පාඩු මත සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ ලිපි පරීක්ෂා කර බලා අනුමැතිය ලබා දීම.
9. විදුහල්පතිවරුන් විසින් අනුමත සීමාව යටතේ අතරමැදි පත්ති සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට කරණු ලබන ඉල්ලීම් විමර්ශනය කර අනුමැතිය ලබා දීම.
10. සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා කරනු ලබන සියළුම අභියාචනා සලකා බලා පිළිතුරු යැවීම.
11. පාසල් වත්කම් ලේඛන පවත්වා ගැනීම හා යාවත්කාලීන කිරීමට අවශ්‍ය පියවරයන් ගැනීම.
12. පාසල්වල භෞතික සම්පත් සැපයීම සඳහා ක්‍රමවත් වැඩපිළිවෙලක් සැලසුම් කිරීම, තොරතුරු හා දත්ත එක්රැස් කිරීම, යාවත්කාලීන කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම.
13. ජාතික පාසල් වල ඇති භෞතික සම්පත් ආරක්ෂාව සහ නඩත්තුව උදෙසා අවශ්‍ය පියවරයන් ගැනීම.
14. ජාතික පාසල් වල අභ්‍යන්තරික කළමනාකරණ කටයුතු විමර්ශනය කිරීම.
15. පාසල් සංවර්ධන සමිති අයවැය ඇස්තමේන්තු හා වාර්ෂික සැලසුම් අනුමත කිරීම හා අධීක්ෂණය කිරීම.
16. අනධ්‍යයන කාර්ය මන්ඩල පත්කිරීම සඳහා නිර්දේශ ලබා දීම.
17. විදේශ ගත වන සිසුන් සඳහා අවශ්‍ය අනුමැතිය ලබා දීම.

කිත්සිරි ලියනගමගේ  
 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ  
 අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ  
 'ඉසුරුපාය' පැවෙස, බත්තරමුල්ල.

සංවර්ධන

1. ජාතික පාසල් වල ඉගෙනුම්, ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය, කළමනාකරණය මූල්‍ය කටයුතු සුපරීක්ෂණය සහ නිර්දේශ ලබා දීම.
2. ජාතික පාසල් විදුහල්පතිවරුන්ගේ සහ ගුරුභවතුන්ගේ කාර්යක්ෂමතාවය, වගකීම් සහ විනය, පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීම, අධ්‍යාපන ලේකම්තුමාට වාර්තා කිරීම සහ විනයානුකූල පියවරක් සඳහා නිර්දේශ ලබා දීම.
3. ජාතික පාසල් වල කෙරෙන ඉදිකිරීම් පොදු සැලැස්මකට අනුව ඉදිකිරීමටත් අවශ්‍යතා මත සිදු කිරීමටත් යන කරුණු පෙරදැරිව ඉදිකිරීම් සඳහා නිර්දේශ ලබා දීම.
4. පාසල් සංවර්ධන සමිතිය, පාසල් නගාසිටුවීමේ කමිටුව පාසල් සංවර්ධනය වෙනුවෙන් සම්මත කොට ඇති යෝජනා විමර්ශනය කොට ඒ සඳහා අනුමැතිය ලබා දීම.
5. විවිධ උත්සව වැඩසටහන්, ව්‍යාපෘති සඳහා අනුමැතීන් ලබා දීම.
6. ජාතික පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන්, ගුරු භවතුන් හා වෙනත් කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු කිරීම සහ කාර්යය පැවරීම සිදු කිරීම.
7. ශිෂ්‍ය නායකයින් පුහුණු කිරීම, නායකත්ව ගුණාංග වැඩි දියුණු කිරීමේ වැඩසටහන් සහ උපදේශන වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම.
8. ජාතික පාසල්වල සාධනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා සාධන දර්ශකයේ අගයන් මත එක් එක් වසර සඳහා ඉලක්ක ලබා දීම සහ ඒවා පසු විපරම් කිරීම.
18. එකී ඉලක්ක සපුරා නොගත් පාසල් සඳහා විනයානුකූල ක්‍රියාමාර්ග නිර්දේශ කොට ක්‍රියාත්මක කිරීම.

සම්බන්ධීකරණය

1. මුත්‍යානුකූල කටයුතු සිලය, විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ජාතික ශිෂ්‍යභට බලකාය වැනි ආයතන සමඟ සම්බන්ධීකරණය.
2. ආදි ශිෂ්‍ය සංගම්, පාසල් සංවර්ධන සමිති, පාසල් නගාසිටුවීමේ කමිටුවල ක්‍රියාකාරකම් සමඟ සම්බන්ධීකරණය.
3. ජාතික පාසල්වලට අදාළ ක්‍රියාමාර්ග වලදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විවිධ ශාඛා සහ දෙපාර්තමේන්තු සමඟ සක්‍රීය සම්බන්ධීකරණය.
4. පාසල් අධ්‍යාපන සංවර්ධනය උදෙසා වන නව ප්‍රවනතාවයන් හඳුනා ගැනීම සඳහා විදේශීය ආයතන සමඟ සම්බන්ධීකරණය.
5. ජාතික පාසල් කටයුතු සමීප තත්වයකින් කටයුතු කරනු ලබන සියළුම රාජ්‍ය ආයතන සමඟ සබඳතාවයන් ගොඩ නඟා ගැනීම.
6. අතිරේක ලේකම් (අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන) විසින් පවරනු ලබන වෙනත් රාජකාරි කටයුතු.

එන්. එම්. එම්. වික්‍රමනාදන  
අධ්‍යාපන ලේකම්

*(Handwritten signature)*  
6/12

- පිටපත් :
- 1) අතිරේක ලේකම් (පාලන)
  - 2) අතිරේක ලේකම් (ප්‍රසම්පාදන හා ඉදිකිරීම්)
  - 3) අතිරේක ලේකම් (ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් හා කාර්යසාධන සමාලෝචන)
  - 4) අතිරේක ලේකම් (අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන)
  - 5) අතිරේක ලේකම් (අධ්‍යාපන සේවා ආයතන)

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාල මගින්  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය (ජාතික පාසල්)  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
"ලොරිපාය" පලමු මහල,  
වෑන්ගුරුමුල්ල.

**අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය**  
**கல்வி அமைச்சு**  
**Ministry of Education**

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය  
 இலங்கை சனநாயக சோசலிச சமூகවාදී குடியரசு  
 Democratic Socialist Republic of Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය

අංකය / எண் / No. / My Ref	ED/16.5.15/ED-AD/ 2020 (පොදු)	පැමිණිලි உறுதி Ref	2020.08
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------	---------

සියලුම ජාතික පාසල් විදුහල්පතිවරුන් වෙත.

ජාතික පාසල්වල සේවා කාලය වසර 03 ක් සම්පූර්ණ කරන ලද අධ්‍යයන හා අනුකූල කාර්ය මණ්ඩල නිලධාරීන්ගේ දැරුවත් ජාතික පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීම - 2020(1,5,6 හා 11 ශ්‍රේණි හැර)

ලාභික කුරුණ සම්බන්ධයෙන් ඉදිරි කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා බැලීම සඳහා, 2020.01.31 දිනට පසුව සේවා කාලය වසර 03 ක් සම්පූර්ණ කර ඇති අධ්‍යයන හා අනුකූල කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන්ගේ තොරතුරු ( දැනට ජාතික පාසල්වල ඉගෙනුම ලබන දැරුවන් හැර) මේ සමඟ යොමු කරන ඇමුණුම 01 ආකෘතිය අනුව වෙන වෙනම සකස් කර 2020.09.11 දිනට පෙර ඔබගේ නිර්දේශයද සහිතව මා වෙත ඉදිරිපත් කරන ලෙස කාරුණිකව දන්වමි.

02. තවද “සීමාසහිත තනතුරු කිරීම” ඇමුණුම 02 ආකෘතිය සම්පූර්ණ කර එම ආකෘති සියල්ලම ජාතික පාසල් ශාඛාව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය බව වැඩි දුරටත් දන්වා සිටින අතර එසේ නොමැති අයදුම්කරුවන්ගේ ඉල්ලීම් සම්බන්ධයෙන් ඉදිරි කටයුතු සිදු නොකරන බවද අවධාරණය කරමි.

කිත්සිරි ලියනගමගේ  
 අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්)  
 අධ්‍යාපන ලේකම් වෙනුවට

දුරකථන / தொலைபேசி / Tel. No. / No. / 24844444	✆ +941127854832 ✆ +941127854825	ෆැක්ස් / விலக்கம் / Fax / 24844444	✉ info@moey.gov.lk ✉ info@moey.gov.lk
---	------------------------------------	---	--



**අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය**  
**கல்வி அமைச்சு**  
**Ministry of Education**

'ඉසුරුපාය', බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.  
'இசுரூபாய்', பத்தரமுல்ல, இலங்கை.  
'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.  
☎ +94112785141-50 ☎ +94112784846  
✉ isurupaya@moc.gov.lk 🌐 www.moc.gov.lk

මගේ යොමුව  
எனது இல.  
My Ref.

ED/01/09/02/07/Cabinet  
memo

ඔබේ යොමුව  
உமது இல.  
Your Ref.

දිනය  
திகதி  
Date

2020.10.2

අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ අංක: ED/ACT/20/48

**අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශය**  
**පාසලක එක් පන්තියක සිටිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව**

**1.0 පසුබිම**

1.1 2016 වර්ෂයේදී ප්‍රාථමික අංශයේ එක් පන්තියක 40ක් වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව 2015.10.21 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය අනුව 2021 වර්ෂයේ හා ඉන් ඉදිරියට 35ක් ලෙස අඩු කිරීමට තීරණය කර ඇත. උක්ත තීරණය 2011 වර්ෂයේ ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය හමුවේ පවරන ලද අංක 235/2011 දරණ මූලික අයිතිවාසිකම් නඩුවේදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ඉල්ලීම මත ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය විසින් තීන්දු කර ඇත. ඒ අනුව 01 ශ්‍රේණියේ සිට 05 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් 35 සීමාව ද ඉන් ඉහළ පන්ති සඳහා සිසුන් 45 සීමාව ද වර්තමානයේ පවත්වා ගත යුතු වේ. (නඩු තීන්දුවේ පිටපතක් ඇමුණුම 01 ලෙස අමුණා ඇත.)

1.2 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින්, පළමු ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ නිසි ක්‍රමවේදයක් සියලුම විදුහල්පතිවරුන්හට ලබා දී ඇත. අතර විවිධ ගැටලු මධ්‍යයේ වුව ද අදාළ පාසල් ලිපි තිබූ ඒ සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන සිටි නිරීක්ෂණයන් වේ. එ අයුරින් ම ශිෂ්‍යත්ව විධානයේ හා සලකා පදනම කර ගනිමින් කඩඉම් ලකුණක් සහිත ජාතික හා පළාත් පාසල් සඳහා 06 වන ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම අදාළ විදුහල්පතිවරුන් විසින් සිදු කෙරෙන අතර, අ.පො.ස. (උ.පෙළ) පන්ති සඳහා ද අදාළ විදුහල්පතිවරුන් විසින් සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සිදු කරනු ලබයි.

1.3 මීට අමතර ව අතරමැදි පන්ති සඳහා උක්ත සීමාවලට යටත් ව 2008/37 සහ 33/2019 වකුලේඛ ප්‍රකාරව රජයේ පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන්ගේ එකඟතාව මත සිසුන් බඳවා ගැනීම් සිදුවේ. මේ සඳහා ස්ථානමාරු මත පදිංචිය වෙනස් වීම, විදේශගතව සිට පැමිණීම, පාර්ලිමේන්තුවට තේරී පත්වීම, අධිකරණ සේවාවල නියුක්ත විනිශ්චයකාරවරුන් වීම, රජයේ විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන් සහ වෛද්‍යවරුන් වීම, පාසල්වල හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ ඊට අනුබද්ධිත දෙපාර්තමේන්තුවල සේවයෙහි නියුක්ත වීම, විශ්ව විද්‍යාල ආචාර්යවරුන් සහ විශ්ව විද්‍යාල විධායක නිලධාරීන් වීම, ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සහ ගුරු අධ්‍යාපනඥ සේවාවන්හි නිලධාරීන් වීම, ළමුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී අසාධාරණයට ලක්ව විශේෂ විමර්ශනවල දී සුදුසුකම් ලැබීම, විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති සහ සමාජ සුභසාධන මධ්‍යස්ථානවල දැරුවන් වීම යන පදනම් මත ඉල්ලුම් කරන කණ්ඩායම් ඇතුළත් කිරීම සිදු කළ යුතු ව ඇත.

1.4 2020 ජනවාරි 21 වන දින ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට ඉදිරිපත් කරන ලද මෝසම අනුව නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ප්‍රාථමික පන්තිවල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 40 දක්වා වැඩි කිරීමට අනුමැතිය හිමිව ඇත.

1.5 2020.08.31 දිනට දත්තවලට අනුව, ජාතික පාසල් පද්ධතියේ ජනප්‍රිය පාසල්වල (දිවයිනේ ම ජාතික පාසල් 373 න් 28ක් පමණ) උක්ත සීමාවන් පවත්වා ගැනීම බරපතල ගැටලුවක් වී ඇති බව නිරීක්ෂණය වී ඇත. (2020.08.31 වන විට ලබා ගත් දත්තයන් ඇතුළත් පරිගණක යොමුවක් ඉදිරිපත් කරමි.)

උදාහරණ ලෙස කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ පිහිටි ජාතික පාසල් 18 න් රාජකීය, ආනන්ද, නාලන්ද, ඩී. එස්. සේනානායක, විශාඛා, දේවී බාලිකා, සිරිමාවෝ බාලිකාව යන පාසල් ද ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ ජාතික පාසල් 18 න් රත්නාවලී බාලිකා, විහාරමහා දේවී බාලිකා, බණ්ඩාරනායක යන පාසල් ද ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ ජාතික පාසල් 27න් රිච්මන්ඩ්, මහින්ද, සවුත්ලන්ඩ් සහ සංසමිත්තා බාලිකා යන පාසල් ද මධ්‍යම පළාතේ ජාතික පාසල් 39 න් මහනුවර මහමායා බාලිකා, කිංග්ස්වුඩ්, ධර්මරාජ, පුෂ්පදාන, ආදී පාසල් ද දැක්විය හැක.

1.6 දිවයිනේ සමස්ත ජාතික පාසල් සංඛ්‍යාව 373ක් වේ. ඉන් සිසුන් 300-100 අතර සිටින ජාතික පාසල් සංඛ්‍යාව 02ක් වන අතර සහ 100ට අඩු ජාතික පාසල් සංඛ්‍යාව 01කි. දිවයිනේ සිසුන් 300-100 අතර සිටින පළාත් පාසල් සංඛ්‍යාව 3347ක් වන අතර සිසුන් 100ට අඩු පළාත් පාසල් සංඛ්‍යාව 3009 ක් වේ.

1.7 මෙම 28ක් පමණ වූ සීමිත ජනප්‍රිය ජාතික පාසල් සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා, දෛනිකව 100-150 අතර ඉල්ලීම/ලිපි/අයදුම්පත් සහ පාසල දිනවලදී පැමිණෙන සංඛ්‍යාව 1000 - 1500 අතර වන බවත් නිරීක්ෂණය වී ඇත.

1.8 අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ මාධ්‍ය නිවේදනයට අනුව ජනප්‍රිය පාසල්වලට සිසුන් බඳවා ගැනීම සඳහා විධිමත්, විනිවිදභාවයෙන් යුත් ක්‍රමවේදයක් සකස් කර ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ව ඇත.

1.9 කරුණු එසේ හෙයින්, සෞභාග්‍යයේ දැක්ම අනුව එක් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයක් සඳහා තෝරාගත් පාසල් සංඛ්‍යාව 1000 දක්වා අදාළ නිර්ණායකවලට අනුකූලව සංවර්ධනය කරන තෙක් 2023 දක්වා බල පැවැත්වෙන පරිදි ප්‍රාථමික පන්තියක සිටිය යුතු උපරිම සිසුන් සංඛ්‍යාව 45 දක්වා වැඩි කිරීමට මෙම අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකාව ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

**2.0 සාධාරණීකරණය**

2.1 වර්ෂ 2010 සිට අද දක්වා විවිධ වූ අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති පාදක කොට ගෙන ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් පද්ධතිය තුළ භෞතික හා මානව සම්පත්වල වර්ධනයක් දක්නට තිබේ. විශේෂයෙන් මහින්දෝදය පාසල් දහස, ළමා මිතුරු පාසල් 5000, ජාතික පාසල් 1000ක් දක්වා වැඩි කිරීමේ ව්‍යාපෘති වැනි වැඩසටහන් නිදර්ශන ලෙසට පෙන්වා දිය හැකි ය.

2.2 තවද පන්ති කාමරය තුළ සිසුන්ට යහපත් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් පරිසරයක් සකසා දීමත්, පන්ති කාමරයට අවශ්‍ය භෞතික සම්පත් නිසි පරිදි සපයා දීමත්, එක් එක් පන්ති කාමර සඳහා අවශ්‍ය වන්නා වූ ගුරුවරුන් අවශ්‍ය පරිදි ලබා දීමත්, මනා පන්ති කළමනාකරණයක් හා නියාමනයක් සඳහා යාන්ත්‍රණයක් පාසල විසින් සකසා දී තිබීමත් යන ප්‍රධාන ගැටලු සඳහා සාධනීය පිළිතුරු




ලබා දීම කළින් එක් පන්ති කාමරයක උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 45ක් දක්වා වැඩි කර ගැනීම අර්ථ ගැන්විය හැකි වනු ඇත. එමඟින් නිදහස් අධ්‍යාපනයේ සැබෑ ඵල භුක්ති විඳීමට සෑම දරුවෙකුට ම අයිතිවාසිකමක් ලැබෙනු ඇත.

### 3.0 යෝජනා

- 3.1 ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ සිසුන්ගේ නිදහස් අධ්‍යාපන අයිතිය සුරකීමේ අරමුණ පෙරදැරිම ප්‍රශස්ත ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියකට සිසුවා හා ඉගැන්වීමේ සහභාගී වන ආකාරයට හා අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා ලබාගනු වස් එක් පන්තියක සිටිය යුතු උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 45කට සීමා කිරීමටත්, මේ පිළිබඳව අවශ්‍ය නීතිමය කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා ගරු නීතිපතිතුමා වෙත යොමු කිරීමටත් සුදුසු බව යෝජනා කරමි.
- 3.2 ප්‍රාථමික අංශයේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ සිදුවන වැඩිවීමත් සමඟම වැඩි ඉල්ලුමක් පවතින පාසල් සඳහා ශිෂ්‍යත්වධාරීන් බඳවා ගැනීමට 06 ශ්‍රේණියේ සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාව එකකින් වැඩි කිරීමට ද යෝජනා කරමි.
- 3.3 අනිවාර්ය/ වාර්ෂික ස්ථාන මාරුවීම් පදනම, විදේශගතව සිට පැමිණි පදනම සහ පදිංචිය වෙනස් වීම යන පදනම් මත සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ යෝජිත ලකුණු ක්‍රමවේදය සහ පහත සඳහන් ක්‍රමවේදය ද යෝජනා කරමි. (ලකුණු ක්‍රමවේදයේ පිටපතක් ඇමුණුම 02 ලෙස අමුණා ඇත.)
- 3.4 සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී අසාධාරණයට ලක්ව විශේෂ විමර්ශනවල දී සුදුසුකම් ලැබූ දරුවන්, විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සහ සමාජ සුභසාධන මධ්‍යස්ථානවල සිටින දරුවන් සහ පාර්ශ්විකවත් වන පරිදි විමර්ශනවලින් පසු විසඳා ගැනීමට සිදුවන විශේෂ විමර්ශනවලින් පසු දරුවන් ඇතුළත් කිරීමට යෝජනා කරමි.
- 3.5 අධිකරණ සේවයෙහි නියුතු විනිශ්චයකාරවරුන්, රජයේ විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන් සහ වෛද්‍යවරුන්, පාසල්වල හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සහ ඊට අනුබද්ධිත දෙපාර්තමේන්තුවල සේවයෙහි නියුක්ත කාර්යය මණ්ඩලය, විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් සහ විශ්වවිද්‍යාල විධායක නිලධාරීන්, ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයෙහි සහ ගරු අධ්‍යාපනඥ සේවයෙහි නිලධාරීන් යන අත්‍යවශ්‍ය වෘත්තික කණ්ඩායම්වලට ඒ ඒ වර්ෂයේ පවතින ඉල්ලීම් අනුව නිශ්චිත සංඛ්‍යාවක් (Quota) වෙන් කිරීමට හා එම සංඛ්‍යාව සඳහා සිසුන් තේරීමේ වගකීම අදාළ වෘත්තික කණ්ඩායම් වෙත පැවරීමටද යෝජනා කරමි.

### 4.0 අනුමැතිය

4.1 ඉහත 3.0 ඡේදය යටතේ දක්වා ඇති 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 සහ 3.5 යෝජනා සඳහා ගරු අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අනුමැතිය පතමි.

  
 මහාචාර්ය ජී.එල්.පීරිස්  
 අධ්‍යාපන අමාත්‍ය

**ලකුණු ක්‍රමය**

ඇමුණුම - 02

**I. ස්ථාන මාරු වීම යන කාණ්ඩය:**

**(අ) ස්ථාන මාරු වීම ලැබ ගත වූ කාලය**

- ආයතන වර්ෂයක් තුළ
- අවුරුදු 01 ට වැඩි අවුරුදු 03 දක්වා

- ලකුණු 25
- ලකුණු 20

(උපරිම ලකුණු 25)

**(ආ) ස්ථාන මාරු වීමේ ස්වභාවය**

- හේවා අවශ්‍යතාවය මත
- වෙනත්
- අධ්‍යාපනික ස්ථාන මාරු/සුභද ස්ථාන මාරු

- ලකුණු 25
- ලකුණු 20

(උපරිම ලකුණු 25)

**විදේශගත ව සිට නැවත පැමිණීම යන කාණ්ඩය**

විදේශ ගතවී සිටීමේදී ලැබීම සඳහා අදාළ කාලසීමාව තුළ අවස්ථාව තම දෙමාපියන් සමඟ (විදේශ ගත වී සිටීම අවශ්‍ය වේ)

**(අ) විදේශගත පැමිණීමේ දිනය දක්වා දරුවා සමඟ විදේශ ගත වී සිටි කාලය:**

- අවුරුදු 03ක් හෝ වැඩි කාලයක්
- අවුරුදු 01 ට වැඩි 01ක් අවුරුදු 03 දක්වා

- ලකුණු 25
- ලකුණු 20

(උපරිම ලකුණු 25)

විදේශගත ව සිට නැවත දිවයිනට පෙරලා පැමිණීමේ දින සිට අයදුම් පත්‍ර ඉදිරිපත් කරන දින දක්වා කාලය අවුරුදු 03 කට කොටස් වී විය හැක.

**(ආ) විදේශගත වීමේ ස්වභාවය**

- රජයේ අවශ්‍යතාවය මත සඳහා
- සාමාන්‍ය අවශ්‍යතාවයක් සඳහා

- ලකුණු 25
- ලකුණු 20

(උපරිම ලකුණු 25)

**විදේශ ගතවී ස්ථානය වෙනස් වී තිබීම යන කාණ්ඩය:**

**(අ) විදේශ ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති ආසන්නතාව (විදේශ ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති අහස් දුර)**

- 10 kmක් ඇතුළත
- 10 km ≤ 15 km
- 15 km ≤ 20 km
- 20 km ට වැඩි

- ලකුණු 25
- ලකුණු 20
- ලකුණු 15
- ලකුණු 05

(උපරිම ලකුණු 25)

(අ) කඩ පදිංචි ස්ථානයේ සිය පෙර පදිංචි ස්ථානයට ඇති දුර

- කි.මී.100 හා ඊට වැඩි නම් - ලකුණු 25
- කි.මී.50-100 දක්වා - ලකුණු 20

(උපරිම ලකුණු 25)

2. ප්‍රවේශයේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී පමණක් ඉහත (අ) (ආ) සහ (ඇ) හි කරුණුවලට අමතර ව පහත කරුණු සලකා බැලිය යුතුය.

3. සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය

(අ) 3 ශ්‍රේණිය ගිණන්ව විභාගයේ දී ලබා ගත් ලකුණු:

- ගිණන්ව විභාගයේ ලකුණු 70-100 - ලකුණු 05
- ලකුණු 100ට වැඩි නම් - ලකුණු 10
- දිස්ත්‍රික් කඩඉමට වැඩිනම් - ලකුණු 15

(උපරිම ලකුණු 15)

4. ප්‍රතිඵලයක් ලෙස 3 ශ්‍රේණිය ගිණන්ව පරීක්ෂණයට පෙනී නොසිටි සිසුන්ට මෙම ලකුණ හිමි නොවේ.)

(ආ) ගිණුම් ගිණන්වගේ වර්තමාන අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය:

- අධ්‍යාපන වාර පරීක්ෂණයේ මුළු ලකුණුවල සාමාන්‍ය 40% - 60% අතර - ලකුණු 05
- අධ්‍යාපන වාර පරීක්ෂණයේ මුළු ලකුණුවල සාමාන්‍ය 60%ට වැඩි - ලකුණු 10

(උපරිම ලකුණු 10)

(ඇ) ආසන්න වර්ෂ 03ක් තුළ ක්‍රීඩා/නව නිපුණුම්/ විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්:

- කලාත්මක මට්ටමේ ජයග්‍රහණ සඳහා - ලකුණු 08  
(කලාත්මක මට්ටමේ එක් ජයග්‍රහණයක් සඳහා ලකුණු 02 බැගින් ආසන්න වර්ෂය තුළ ලබා ගත් ජයග්‍රහණ 04ක් සඳහා)
- සාහිත්‍ය මට්ටමේ ජයග්‍රහණ සඳහා - ලකුණු 12  
(සාහිත්‍ය මට්ටමේ එක් ජයග්‍රහණයක් සඳහා ලකුණු 03 බැගින් ආසන්න වර්ෂය තුළ ලබා ගත් ජයග්‍රහණ 04ක් සඳහා)
- සමාජ සේවා / ජාතික මට්ටමේ ජයග්‍රහණ - ලකුණු 16  
(සමාජ සේවා / ජාතික මට්ටමේ එක් ජයග්‍රහණයක් සඳහා ලකුණු 04 බැගින් ආසන්න වර්ෂය තුළ ලබා ගත් ජයග්‍රහණ 04ක් සඳහා)
- සාහිත්‍ය/ජාතික ජයග්‍රහණ/ සහභාගිත්වය - ලකුණු 20

5. ප්‍රතිඵලයක් ලෙස 3 ශ්‍රේණිය ගිණන්ව පරීක්ෂණයට පෙනී නොසිටි සිසුන්ට මෙම ලකුණ හිමි නොවේ.)

- ප්‍රතිඵලයක් ලෙස 3 ශ්‍රේණිය ගිණන්ව පරීක්ෂණයේ සඳහා ලකුණු 05 බැගින් ජයග්‍රහණ 04ක් / ඉහත සඳහන් මට්ටමේ තරඟ සහභාගිත්වය සඳහා ලකුණු 4 ½ බැගින් සහභාගි වූ තරඟ 04ක් සඳහා)

★ ඉහත කරන පෞද්ගලික ආයතනයක හෝ සංවිධානයකට හෝ සංවිධානය වූවක් නොවිය යුතුය. විදේශ ගත කාර්යය සඳහා සුදුසු පරිදි සලකා සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය මගින් ඒවර්ග ගත යුතුය.

(අ) ආයතනවල කුසලතා

- පාසලේ වටිනා සම්පත් සමාගම්වල තනතුරු
- ශිෂ්‍ය නායක/ ක්‍රීඩා නායක තනතුරු

- ලකුණු 2

- ලකුණු 3

(උපරිම ලකුණු 05)

රහසිංහයි



15 OCT 2020

19 OCT 2020

අමාත්‍ය මණ්ඩල කාර්යාලය  
அமைச்சரவை அலுவலகம்

OFFICE OF THE CABINET OF MINISTERS

CABINET DECISION අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය அமைச்சரவைத் தீர்மானம்

මගේ අංකය: අමප/20/1507/308/036

2020 ඔක්තෝබර් මස 13 දින.

පිටපත්:

- ජනාධිපති ලේකම්.
- නීතිපතිතුමා.
- අග්‍රාමාත්‍ය ලේකම්.
- මුදල් අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්.
- පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්.
- විගණකාධිපති.

16 OCT 2020

අ.ක.න.

අ.ක.න.

[Signature]

15/10/2020

Secretary Education

ක්‍රියා කළ යුතු:

- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්.
- අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ, විවෘත විශ්වවිද්‍යාල හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්.

SAS (Admin II)

[Signature]

2020/10/16

සාසලක එක් පන්තියක සිවිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

(අධ්‍යාපන ගරු ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කළ 2020-10-02 දිනැති සංදේශය)

2020 ඔක්තෝබර් මස 05 දින පැවැත්වුණු අමාත්‍ය මණ්ඩල රැස්වීමේදී එළඹී තීරණයක් අවශ්‍ය කටයුතු සඳහා මේ සමඟ එවා ඇත.

[Signature]  
ධනලීව.එම්.ඩී.පී.ප්‍රනාන්දු  
අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ ලේකම්.

(ඇ) රැස්වීමේදී සභාගත කළ අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකා:

27. අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකා අංක 20/1507/308/036 වූ, “සාසලක එක් පන්තියක සිවිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව”: යන මැගෙත් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කළ 2020-10-02 දිනැති සංදේශය - ඉහත සඳහන් සංදේශය, අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා විසින් සිදු කරන ලද වැඩිදුර කරුණු පැහැදිලි කිරීම් සහ පහත සඳහන් කරුණු සමඟ සලකා බලන ලදී.

(I) අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් කිහිපදෙනෙකු විසින් මෙම රැස්වීමේදී පළ කරන ලද පහත සඳහන් අදහස් දැක්වීම්:

(i) සංදේශයේ අන්තර්ගත යෝජනා ජාතික පාසල්වලට මෙන්ම පළාත් පාසල්වලට ද අදාළ කර ගත යුතු බව;

(ii) එක් පන්ති කාමරයක් සඳහා වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉහළ නැංවීම වෙනුවට එක් ශ්‍රේණියක් සඳහා වන පන්ති කාමර සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම වඩාත් යෝග්‍ය බව;

(iii) නාගරික ප්‍රදේශවල පිහිටා ඇති ජනප්‍රිය ජාතික පාසල් සඳහා පවතින ඉහළ ඉල්ලුම අවම කිරීම සඳහා විසඳුමක් වශයෙන් ජනප්‍රිය ජාතික පාසල්වලට 'අනුබද්ධ හඟෝදර පාසල්' තෝරාගත් ප්‍රදේශවල ස්ථාපනය කිරීමට ඇති හැකියාව සොයා බැලීම;

(iv) ඉහත සඳහන් සංදේශයේ දැක්වා ඇති ගැටලුවලට තීරණ විසඳුමක් වශයෙන් දැනටමත් ආරම්භ කර ඇති 'ද්විතීයික පාසල් 1,000ක් වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩසටහන' සහ 'නව ජාතික පාසල් 1,000ක් ස්ථාපනය කිරීමේ වැඩසටහන' කඩිනමින් අවසන් කිරීමේ අවශ්‍යතාව;

(v) අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටින තෙක් සිය පදිංචි ස්ථානවලට ආසන්නතම ද්විතීයික පාසල් තුළ සිසුන් රඳවා ගැනීමේ අරමුණින්, අම්ප අංක 19/3358/219/010 පිළිබඳව වූ 2019-12-10 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය මගින් අනුමැතිය ලබා දී ඇති පරිදි, Z-Score ක්‍රමවේදය මත රඳා පවතින විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් තෝරාගැනීමේදී දැනට ක්‍රියාත්මක දිස්ත්‍රික් පාදක ක්‍රමවේදය වෙනුවට පාසල් පදනම් කොටගත් නව විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදයක් කඩිනමින් හඳුන්වා දීමේ අවශ්‍යතාව; සහ

31 d

(II) ඉහත (I) (i) සිට (I) (v) දක්වා වූ අදහස් දැක්වීම් සැලකිල්ලට ගෙන, අමප අංක 20/0891/219/019 පිළිබඳව 2020-06-24 වන දින පැවති සිය රැස්වීමේදී අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් තීරණය කර ඇති පරිදි හැකි ඉක්මණින් ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීමේ අවශ්‍යතාව අවධාරණය කරමින් අතිගරු ජනාධිපතිතුමා විසින් සිදු කරන ලද අදහස් දැක්වීම්.

මේ පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීමෙන් අනතුරුව, පහත සඳහන් පරිදි තීරණය කරන ලදී:

(අ) සංදේශයේ 3.0 ඡේදයෙහි සඳහන් (3.1) සිට (3.5) දක්වා වූ යෝජනා සඳහා අනුමැතිය ලබා දීම;

(ආ) පහත සඳහන් පරිදි කටයුතු කරන ලෙස අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ව නියම කිරීම:

(i) 'ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය' සකස් කිරීමේදී නිසි සැලකිල්ලක් දැක්වීමට හැකි වන පරිදි, එකී ප්‍රතිපත්තිය සකස් කිරීමේ කාර්ය පවරා ඇති 2020-06-24 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණයේ (i) ඡේදයෙහි සඳහන් කාර්යසාධක බලකායන් දෙකෙහි (02) අවධානය පිණිස ඉහත (I) (i) සිට (I) (v) දක්වා වූ කරුණු සහ (II) හි සඳහන් කරුණු යොමු කිරීම; සහ

(ii) අදාළ බලධාරීන් සමඟ එක්ව 'ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය' සකස් කිරීමේ කාර්ය කඩිනම් කිරීම පිණිස අවශ්‍ය පියවර ගැනීම.

→ 4

31-2 5)

ක්‍රියා කළ යුතු: අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ, විවෘත විශ්වවිද්‍යාල හා  
දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය -  
සංදේශයේ පිටපතක් යා කොට ඇත.

- පිටපත්: ජනාධිපති ලේකම් - සංදේශයේ පිටපතක් යා කොට ඇත.
- නීතිපතිතුමා - සංදේශයේ පිටපතක් යා කොට ඇත.
- අග්‍රාමාත්‍ය ලේකම් - සංදේශයේ පිටපතක් යා කොට ඇත.
- මුදල් අමාත්‍යාංශය - සංදේශයේ පිටපතක් යා කොට ඇත.
- පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන් - සංදේශයේ පිටපතක් යා කොට ඇත.



8120

ඇමුණුම 16

මගේ අංකය }  
எனது இல. }  
My No. }

SCCA 259 2011

ඔබේ අංකය }  
உமது இல. }  
Your No. }

ED 03 52 01 11 33 NO 2

දුරකථන අංක }  
தொலைபேசி இல. }  
Telephone Nos. }

2147888  
2433967  
2433769  
2320800  
2327919

ඉලෙක්ට්‍රොනික් තැපෑල }  
மின்-அஞ்சல் }  
E-mail }

administration@attorneygeneral.gov.lk

ෆැක්ස් }  
தொலைநகல் }  
Fax }

2436421



அஞ்சல் பெட்டி } 502  
P.O. Box No. }

කොළඹ 12.  
கொழும்பு 12  
Colombo 12.

නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව

சட்டமா அதிபர் திணைக்களம்

ATTORNEY - GENERAL'S DEPARTMENT

19<sup>th</sup> October, 2020

Lo  
22/10/2020  
Secretary Education

Professor K. Kapila C.K. Perera,  
Secretary,  
Ministry of Education,  
"Isurupaya"  
Battaramulla

**SUPREME COURT APPLIATION NOS 235/2011 (F/R) AND 232/2011 (F/R)**

I refer to your letter dated 15<sup>th</sup> October, 2020 in respect of the above captioned matter.

I have taken cognizance of the Cabinet Memorandum dated 02<sup>nd</sup> October, 2020 and the consequent decision of the Cabinet of Ministers dated 05<sup>th</sup> October, 2020 to limit the maximum number of students per class to 45.

In accordance with the aforesaid Cabinet Decision, a Motion has been filed in the Supreme Court informing of the present policy of the Government.

In the circumstances, necessary steps maybe taken to implement the aforesaid Cabinet Decision dated 05<sup>th</sup> October, 2020.

Sanjay Rajaratnam, P.C.  
Acting Solicitor General  
for Attorney General



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
இலங்கை கல்வி அமைச்சு  
Isurupaya, Battaramulla, Sri Lanka.  
☎ +94112785141-50    📠 +94112785818  
info@moe.gov.lk    www.moe.gov.lk

අයුරු අංකය } ED/09/12/02/07  
ඔබගේ යොමු }  
අංකය }  
Your Ref. }




2021.01.06

සියලුම ජාතික පාසල් විදුහල්පතිවරුන්.

අතරමැදි ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධව - 2020

මෙම වර්ෂයේ පළමු කාර්තුවේ පැවති කොවිඩ් 19 වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන්, 2020 වර්ෂයේ ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා අයදුම් කළ සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ කටයුතු සිදු කිරීමට නොහැකි විය. එමෙන් ම, ඇතැම් ප්‍රදේශවල පාසල් විවෘත නොවීම හා සමස්ත කාර්ය මණ්ඩල සේවයට කැඳවීමට නොහැකි වීම යන හේතු නිසා ද මෙම ඇතුළත් කිරීම කටයුතු දිගින් දිගටම ප්‍රමාද විය.

මෙම ක්‍රියාවලිය 2020 වර්ෂයේ නොවැම්බර් මස නැවත ආරම්භ වූ අතර මේ වන විටත් ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සිදු කෙරෙමින් පවතී. 2020 පාසල් තෙවන වාර නිවාඩුව හේතුවෙන් ශිෂ්‍ය කාර්ය දර්ශනය ලබා ගැනීමේ අපහසුතා පවතින බැවින්, 2021 ජනවාරි 31 දිනට පෙර, ශිෂ්‍ය කාර්ය දර්ශනය ඉදිරිපත් කිරීමේ පදනම මත මාගේ අත්සනින් නිකුත් කර ඇති ලිපියට අනුව, 2020 වර්ෂයට අදාළ අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කරන ලෙස දන්වමි.

  
මහාචාර්ය කේ.කපිල සී.කේ.පෙරේරා  
ලේකම්  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
"දේශපාලන" 3100  
"දේශපාලන" 3100



**අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය**  
**கல்வி அமைச்சு**  
**Ministry of Education**

‘ශුඝුරාපාය’, බහුතරාලය, ශ්‍රී ලංකාව  
 ‘இசுரூபாய்’, பகுதாராலம், இலங்கை  
 ‘Isurupaya’, Bahaturamulla, Sri Lanka  
 ☎ +9411 2785111-50 ☎ +9411 2785112  
 ✉ info@moe.gov.lk ✉ secretary@moe.gov.lk

මගේ යොමුව  
 என். இல.  
 My Ref.

ED/09/12/11/02/01(I)

ඔබේ යොමුව  
 உமது இல.  
 Your Ref.

දිනය  
 நாள்  
 Date } 2021.03.16

වක්‍රලේඛ අංකය: 13/2021

පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්,  
 පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,  
 පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
 කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
 කොට්ඨාස භාර නියෝජ්‍ය/සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
 සියලු ම පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් වෙත.

පාසල්වල පළමුවන ශ්‍රේණියට ළමයින් ඇතුළත් කිරීම.

පාසල්වල පළමුවන ශ්‍රේණියට ළමයින් ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් මීට පෙර නිකුත් කර ඇති 2019.05.24 දිනැති අංක 29/2019 වක්‍රලේඛය, ඊට අදාළ සංශෝධන සහ උපදෙස් ලිපි කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු කරමි.

ඒ අනුව, 2019.07.11 දිනැති අංක 29/2019 (I) වක්‍රලේඛය මෙයින් අවලංගු කරනු ලබන අතර, උත්ත 29/2019 වක්‍රලේඛයෙහි පහත වගන්තිවලට අදාළ උපදෙස් පමණක් 2022 වර්ෂයට හා ඉන් ඉදිරියට බලපැවැත්වෙන ලෙස පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

පහත දැක්වෙන එම සංශෝධනයන්ට අනුව මින් ඉදිරියට කටයුතු කළ යුතු අතර, ඉහත 29/2019 වක්‍රලේඛයෙහි මෙමඟින් සංශෝධනය නොවන විධිවිධාන හා 2020.05.26 දිනැති අංක 16/2020 දරන වක්‍රලේඛයෙහි සඳහන් විධිවිධාන ඒ ආකාරයෙන්ම බලපැවැත්වෙනු ඇත.

4.1 2022 හා ඉන් ඉදිරියට එක් සමාන්තර පන්තියකට සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් තෝරා ගත යුතු ළමයින් සංඛ්‍යාව 35 ක් විය යුතුය. මෙයට අමතරව ක්‍රියාත්මක රාජකාරි අනුග්‍රහය යටතේ පන්තියකට තෝරා ගනු ලබන ළමයින් සංඛ්‍යාව 5කි. ඒ අනුව එක් පන්තියක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 40 ක් වේ.

7.1.5 පදිංචි ස්ථානයේ සිට ඉල්ලුම් කරන ලද පාසලට ඇති ආසන්නතාව සලකා බැලීමේදී අයදුම්කරුගේ නිවස (ප්‍රධාන දොරටුව) කේන්ද්‍රය කර ගෙන ඉල්ලුම් කරන පාසලේ ප්‍රධාන කාර්යාලයට (ප්‍රාථමික අංශය ප්‍රධාන පාසලින් බැහැර වෙනත් පරිශ්‍රයක පවතින්නේ නම් එම කාර්යාලයට) ඇති (අඟස්) දුර අරය ලෙස ගෙන අදින වෘත්තයක සීමාව තුළට ඇතුළත් වන පාසල් සඳහා ලකුණු අඩු කරනු ලැබේ. මෙහි දී ප්‍රධාන පාසලින් බැහැර ව වෙනම පරිශ්‍රයක ප්‍රාථමික අංශය පිහිටා ඇති පාසල් සම්බන්ධයෙන් ලකුණු අඩු කළ යුත්තේ, ප්‍රාථමික අංශය පිහිටි ස්ථානයට වන අතර ද්විතීයික අංශය පිහිටි ස්ථානයට නොවේ.

යම් පාසලක් ඉහත වෘත්ත සීමාව තුළ පිහිටිය ද ගංගා, කලපු, වගුරුබිම්, රක්ෂිත වනාන්තර ආදී ස්වභාවික බාධාවන් හෝ අධිවේගී මාර්ග පවතින අවස්ථාවලදී පමණක් නිවසේ සිට එම පාසලට ගමන් කල හැකි කෙටිම මාර්ග දුර ඉල්ලුම් කරන පාසලට ඇති කෙටිම මාර්ග දුරට වඩා වැඩි නම් ලකුණු අඩු නොකළ යුතු ය. එහිදී දෙමව්පියන් පිළිගත හැකි සාක්ෂි සහිතව මාර්ග සිතියම සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

ගරු අමාත්‍යතුමා } ☎ +94112784832  
 கௌரவ அமைச்சர் } ☎ +94112784825  
 Hon. Minister } ✉ minister.education@moe.gov.lk

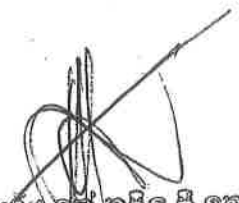
ලේකම් } ☎ +94112784811  
 செயலாளர் } ☎ +94112785162  
 Secretary } ✉ secretary.education@moe.gov.lk

ඉහත අවස්ථාවන්හිදී ආගන්තුකව පරීක්ෂා කිරීම සඳහා රජයේ මිනිස්සුන්ට දෙපාර්තමේන්තුවේ  
අධික නිකුත් කර ඇති පරිමාණය 1:10000 සිතියම භාවිතා කළ යුතු අතර, ගැටලු සහගත  
අවස්ථාවක දී ඉහත සිතියම ද (Google Map) සමග සංසන්දනය කර තීරණ ගත යුතුය.

ඉහත මාර්ග දුර ගණනයේදී ප්‍රායෝගිකව ගැටලු සහගත අවස්ථා විසඳාගැනීම සඳහා  
අවස්ථානුකූලව සාධාරණ හා පොදු තීරණයක් ගැනීමට සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලවලට සලකුණු  
ශීලීවන අතර, එම තීරණ හේතු සහිතව සටහන් තබා ගත යුතු ය.

9.3.1 දෙවන ඡේදය පමණක් පහත පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

මේ සඳහා මෙම චක්‍රලේඛයේ 4.1 උප වගන්තියට අනුව, ඒ ඒ වර්ෂයේදී පන්තියක ශිෂ්‍ය  
සංඛ්‍යාවෙන් ක්‍රියාත්මක අනුග්‍රහය යටතේ ලබා දෙන පුරප්පාඩු අඩු කිරීමෙන් අනතුරුව අදාළ  
වර්ෂයේදී සම්මුඛ පරීක්ෂණ මගින් තෝරාගත යුතු ශිෂ්‍ය ප්‍රමාණය තීරණය කළ යුතුය. 2022  
වර්ෂයේ සිට ඉදිරියට සමාන්තර පන්තියකට සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් තෝරා ගත හැකි ශිෂ්‍ය  
සංඛ්‍යාව 35 කි. තාවකාලික ලැයිස්තුවට අමතර ව, ලකුණු ප්‍රමුඛතා අනුව එක් එක් ගණයකින් වෙන  
වෙන ම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මෙන් 50%ක් වන සේ තාවකාලික පොරොන්තු ලේඛනයක් ද සකස්  
කළ යුතු ය.

  
මහාචාර්ය කේ.කපිල.සී.කේ.පෙරේරා  
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

Isurupaya,  
Battaramulla,  
Sri Lanka,  
Tel: +94-112784811  
Exten:1336

**අධ්‍යාපන ලේකම් කාර්යාලය**  
දුරකතන දිගුව :1337

වෙත : කේ.එල්.පී.කිත්සිරි මයා  
අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ - ජාතික පාසල්

විසින් : අධ්‍යාපන ලේකම්තුමා


මගේ අංකය : ED/08/01/01/01 (ii)

දිනය : 2021.06.30

විෂය : ජාතික පාසල් වලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම

අධ්‍යක්ෂ - ජාතික පාසල් තනතුර හොඳවන ඔබ විසින් ජාතික පාසල් වලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා ඔබගේ අත්සනින් යුතුව ලිපි නිකුත් කර ඇති බව නිරීක්ෂනය වී ඇත. ඒ අනුව ඔබ විසින් එවැනි ලිපි නිකුත් කිරීමට කටයුතු කිරීමට බලය ඔබගේ ඉහල නිලධාරීන් දැනුවත්ව ලබාගෙන තිබේද? යන්න පැහැදිලි කරණ ලෙස කාරුණිකව දන්වමි.

  
මහාචාර්ය ජේ. කපිල සී.කේ. පෙරේරා,  
ලේකම්,  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

  
4/21


කිත්සිරි ලිසානගමගේ  
අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්)  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
"ඉසුරුපාය" පැලවත්ත,  
මහනුවරපිටිය.

Isurupaya,  
Battaramulla,  
Sri Lanka,  
Tel: +94-112784811  
Exten:1336

අධ්‍යාපන ලේකම් කාර්යාලය  
දුරකතන දිගුව :1337


- වෙත : අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්)
- විසින් : අධ්‍යාපන ලේකම්
- මගේ අංකය : ඊඩී/8/1/1/1 (11)
- දිනය : 2021.12.09
- විෂය : ජාතික පාසල් අංශයෙන් නිකුත් කරන ලිපි සම්බන්ධයෙනි

ජාතික පාසල්වලට දැරුවත් ඇතුළත් කිරීම සඳහා ඔබ වෙත බලය පවරා නොමැති බැවින් එවැනි කිසිදු ලිපියක් නිකුත් නොකරන ලෙස කාරුණිව දන්වමි.

  
 මහාචාර්ය ජේ. කපිල සී. කේ. පෙරේරා  
 අධ්‍යාපන ලේකම්

පිටපත :- 1. ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා - කරු. දැ.ගැ.ස.

ජාතික පාසල් අංශය  
 13 DEC 2021  
 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

  
 විජේලක්ෂ්මි ලියනගමගේ  
 අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්)  
 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
 "ඉඳුරුපාය" පැලවහර,  
 බත්තරමුල්ල.

නිර්දේශය ..... නිර්දේශය

නිර්දේශය .....

අනුමත කරමි./ නොකරමි.

අති.පල.(පාලන)

සැ.ප.

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

මෙම ලිපි විෂය කලීයේ දී  
 ආ. කැමි සාදනා ජාතික  
 කැමි ගාලාමේ දරුවන් පුහුණු  
 කලීයේ දී නිකුත් කරන ලිපි සඳහා  
 මින් ඉදිරියටත් නවතා දැමූ දෙනා වරු.  
 "අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් වෙත" හා "ජාතික කැමි  
 (මානව සම්පත් කේ. කලීයේ කේ. කේ. ගාලාම) අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්"  
 යෙදුමෙන් ම ඉදිරිපත් කරන "ජාතික කැමි  
 අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්" යෙදුම පිළිබඳව සහ යෙදුම පිළිබඳව  
 විද්‍යාලයේ පවතින පෙනුම යෙදුම සඳහා යන  
 කටයුතු වලට දායක වීමට

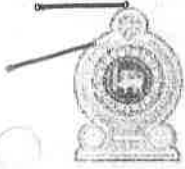


*(Signature)*  
 අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

10/12/2021

*(Signature)*





**අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය**  
**கல்வி அமைச்சு**  
**Ministry of Education**

ඉසුරුපාය, බත්තරමුල්ල  
இசுரூபாய், பத்தரமுல்ல, இலங்கை  
Isurupaya, Battaramulla, Sri Lanka  
☎ +94112785141-50 ☎ +9411278...  
✉ info@moe.gov.lk ☎ www.moe.gov.lk

ඇමුණුම 22

මගේ යොමුව  
எனது இல  
My Ref.

ED/01/12/12/10/29

ඔබේ යොමුව  
உமது இல  
Your Ref.

දිනය  
திகதி  
Date

2021.08.2

විදුහල්පති / විදුහල්පතිනිය,  
රාජකීය විදුහලක්,  
කොළඹ

**පස්වන(05) ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්වධාරීන් හයවන(06) ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කිරීම - 2022**

පස්වන(05) ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ දී දක්ෂතා දක්වන ලද සිසුන් පහසුකම් සහිත පාසල්වල හයවන(06) ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කිරීම ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ එක් අරමුණක් වන බැවින් ඔබ විදුහලේ හයවන(06) ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී පස්වන(05) ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්වධාරීන්ව ප්‍රමුඛත්වය ලබා දිය යුතුය. ඒ අනුව මෙම අමාත්‍යාංශයේ පාසල් කටයුතු ශාඛාවෙන් යොමු කරන ශිෂ්‍යත්වධාරීන් හැර අනෙකුත් ආකාරවලින් සිසුන් ඇතුළත් කිරීම නොකළ යුතුය. එහෙත් පහත දක්වා ඇති සිසුන් හයවන(06) ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කළ හැකිය.

- ප්‍රාථමික අංශය සහිත පාසලක් නම් ඔබ විදුහලේ පස්වන(05) ශ්‍රේණියෙන් හයවන(06) ශ්‍රේණියට සමත්වන සිසුන්
- අනුබද්ධ / පෝෂිත පාසල් ඇත්නම් එම පාසල්වල පස්වන(05) ශ්‍රේණිය සමත්වන සිසුන්
- ප්‍රාථමික අංශය හෝ අනුබද්ධ / පෝෂිත පාසල් නොමැති පාසලක් නම් (03/2018 වනුලේඛය අනුව) මෙම ලිපියේ 3 වන ඡේදය අනුව කෝරා ගන්නා සිසුන්
- පාසල් දහසට අයත් පාසලක් නම් පෝෂිත පාසල්වල සිසුන්

02. ශිෂ්‍යත්වධාරීන් පාසල්වලට යොමු කරන කාර්යය ක්‍රමවත්ව හා සාධාරණව ඉටු කිරීම සඳහාත් වැඩි ශිෂ්‍යත්වධාරීන් ලිපිනයට අවස්ථාව යැලසීම සඳහාත් ඔබ විදුහලේ 2022 වසර සඳහා 06 ශ්‍රේණියේ ඇතිවන පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව කල් ඇතිව දැන ගැනීමට අවශ්‍යව ඇත. එබැවින්, 2022 වර්ෂය සඳහා 06 ශ්‍රේණියේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව නිවැරදිව මේ සමඟ එවා ඇති තොරතුරු පත්‍රිකාව අනුව සම්පූර්ණ කර 2021.09.15 දිනට පෙර පහත සඳහන් ලිපිනයට තැපැල් මගින් හෝ 011-2784845 අංකයට ඇක්ස් කිරීමෙන් හෝ [directorschoolactivities@yahoo.com](mailto:directorschoolactivities@yahoo.com) යන විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයට පණිවුඩයක් යොමු කිරීම මගින් හෝ එවන ලෙස කාරුණික ව දන්වමි.

ලිපිනය : අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ  
පාසල් කටයුතු ශාඛාව  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
ඉසුරුපාය  
බත්තරමුල්ල.



03. ඔබ විදුහලේ ප්‍රාථමික අංශයක් හෝ අනුබද්ධ / පෝෂිත පාසල් නොමැති 6 ශ්‍රේණියෙන් ආරම්භ වන පාසලක් වැනි මෙම අමාත්‍යාංශය මගින් යොමු කරන ශිෂ්‍යත්වධාරීන්ට අමතරව පහත සඳහන් විශේෂ අනුග්‍රහය අනුව ද සිසුන් ඇතුළත් කර ගත හැකිය. මේ සඳහා විදුහල්පති විසින් අයදුම්පත් කැඳවා පවත්නා පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවෙන් 15% ක් ශිෂ්‍යත්ව ලකුණු ප්‍රමුඛතාවය අනුව පහත සඳහන් පරිදි තෝරා ගත යුතුය.

- ආදි සිසුන්ගේ දරුවන් - 7.5%
- පාසලේ ඇතව ඉගෙනුම ලබන සිසුන්ගේ සහෝදර සහෝදරියන් - 5.0%
- පාසල පිහිටි අධ්‍යාපන කලාපය තුළ පාසල් අධ්‍යාපනයට සෘජුවම බලපාන ආයතනවල සේවය කරන තැනැත්තන්ගේ දරුවන් - 2.5%

ඉහත තෝරාගැනීම්වල දී අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ 2018.02.16 දිනැති 03/2018 චක්‍රලේඛයේ හා ED/01/12/15/02/04 හා 2018.12.19 දිනැති ලිපියේ උපදෙස් පරිදි කටයුතු කළ යුතුය.

04. ඔබ විදුහලේ තයවන (06) ශ්‍රේණියේ විෂයයන් කිහිපයක් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වේ නම් මෙම අමාත්‍යාංශය මගින් යොමු කරනු ලබන ශිෂ්‍යත්වධාරීන් ඇතුළුව තයවන (06) ශ්‍රේණියේ සිටින සිසුන් අතරින් ඒ සඳහා සිසුන් තෝරා ගත යුතුය. එසේ නොමැතිව, 6 ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා ද්වි මාධ්‍ය පත්තිවල පුරප්පාඩු උපයෝගී කර ගනිමින් පහ ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ ලකුණු ප්‍රමුඛතාව නොසලකා ජාත්‍යන්තර හෝ වෙනත් පාසල්වල ඉගෙනුම ලැබූ සිසුන්ගේ නම් නිර්දේශ කර ඉදිරිපත් නොකළ යුතු බව අවධාරණය කරමි.

05. ඔබ විදුහලේ 2022 වර්ෂයේ තයවන (06) ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්වධාරීන් සඳහා පවත්නා පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව 40 කට වඩා අඩු වන්නේ නම් පාසල් අවම ලකුණු ප්‍රකාශිත නාම ලේඛනයෙන් ඔබ විදුහල ඉවත් කිරීමට සිදුවන බව ද දන්වමි. නව ද ඔබ විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන තොරතුරුවල සත්‍යතාවය සොයා බැලීමට කටයුතු කරන බැවින් නිවැරදි තොරතුරු ලබා දෙන ලෙස ද වැඩි දුරටත් දන්වමි.

  
 මහාධිකාරී ජනී. කපිල සී.කේ. පෙරේරා  
 අධ්‍යාපන ලේකම්  
 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටපත් :-

01. පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ , ..... පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, ..... - කරු. දැ.ගැ.ස.
02. කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ , කලාප අධ්‍යාපන භාර්යාලය, ..... - කරු. දැ.ගැ.ස.
03. ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර විගණක - කරු. දැ.ගැ.ස.

Isurupaya,  
Battaramulla,  
Sri Lanka,  
Tel: +94-112784811  
Exten:1336

අධ්‍යාපන ලේකම් කාර්යාලය  
දුරකතන දිගුව :1337



වෙත : ඊ.ඩබ්.එල්.කේ.එගොඩවෙල මහත්මිය  
අතිරේක ලේකම් (පාසල් කටයුතු)

විසින් : අධ්‍යාපන ලේකම්


මගේ අංකය : ED/ 08/01/01/01/ii

දිනය : 2021.12.21.

විෂය : ජාතික පාසල්වලට දැරුවන් ඇතුළත් කිරීම

ජාතික පාසල්වලට දැරුවන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා ලිපි අත්සන් කිරීමේ බලය ලිපියේ දින සිට ඔබ වෙත පවරන බව කාරුණිකව දන්වමි.

ඒ අනුව ජාතික පාසල් වෙත දැරුවන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා පවත්නා විකුලේක හා ආයතනික විධිවිධාන වලට අනුව කටයුතු කරන ලෙස දන්වමි.

  
මහාධිපති කපිල සී. කේ. පෙරේරා  
අධ්‍යාපන ලේකම්

පිටපත්: 1. අභ්‍යන්තර විගණක - කරු. දැ.ගැ.ස.



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

දුරකථන  
இலங்கை  
Isurupaya  
☎ +9411  
✉ info@mo  
moe.gov.lk

ඇමුණුම 24  
www.moe.gov.lk

මගේ යොමුව  
எனது இல  
My Ref

38/08/01/01/01

ඔබේ යොමුව  
உமது இல  
Your Ref

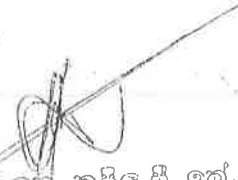
දිනය  
திகதி  
Date } 2021.12.27

සියලුම ජාතික පාසල් විදුහල්පතිවරුන් වෙත,

ජාතික පාසල්වලට අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා දරුවන් ඇතුළත් කිරීම

ජාතික පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා දරුවන් ඇතුළත් කිරීමට ලිපි නිකුත් කිරීමේ බලය ඊ. ඩබ්. එල්. කේ. එගොඩවෙල මහත්මිය (අතිරේක ලේකම් - පාසල් කටයුතු) වෙත 2021.12.21 වන දින සිට පවරා ඇති බැවින් එතුමාගේ අත්සනින් මින් ඉදිරියට ලිපි නිකුත් කරන බව කාරුණිකව දන්වමි.

ඒ අනුව, ජාතික පාසල් වෙත දරුවන් ඇතුළත් කිරීමේ දී පවත්නා වක්‍රලේඛ හා ආයතනික විධිවිධානවලට අනුව කටයුතු කරන ලෙස දන්වමි.

  
මහාමාත්‍ය කේ. කපිල සී. කේ. පෙරේරා  
ලේකම්  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටපත:- අතිරේක ලේකම් (පාසල් කටයුතු) - දැ.ගැ.ස. සහ අවධාන කටයුතු සඳහා

මහා මාති (අධ්‍යක්ෂ) }  
கேள்வி (அமைச்சர்) }  
Hon. Minister }  
☎ +94112784832  
☎ +94112784825  
✉ minister.education@moe.gov.lk

ලේකම් }  
கேள்வி }  
Secretary }  
☎ +94112784911  
☎ +94112785162  
✉ secretary.education@moe.gov.lk

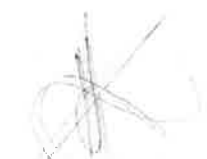
Isurupaya,  
Battaramulla,  
Sri Lanka,  
Tel: +94-112784811  
Exten: 1336

අධ්‍යාපන ලේකම් කාර්යාලය  
දුරකතන දිගුව : 1337

- වෙත : අතිරේක ලේකම් (පාසල් කටයුතු)
- විසින් : අධ්‍යාපන ලේකම්
- මගේ අංකය : ED/ 08/01/01/01/ii
- දිනය : 2022.01.24
- විෂය : ජාතික පාසල්වලට දරුවන් ඇතුළත් කිරීම

ලිඛිත කරුණ සම්බන්ධයෙන් 2021.12.21 දිනෙන් යුතුව ඔබ වෙත යොමු කර ඇති ලිපිය පහත පරිදි සංශෝධනය කරමි.

ඒ අනුව ජාතික පාසල්වලට දරුවන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා ලිපි ඇස්තමේ කිරීමේ බලය ලිපියේ දින සිට ඔබ වෙත පවරන බව කාරුණිකව දන්වමි.

  
 මහාධාර්ය ජන. කපිල සී.සක් පෙරේරා  
 අධ්‍යාපන ලේකම්



**අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය**  
**கல்வி அமைச்சு**  
**Ministry of Education**

‘ඉසුරුපාය’, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.  
‘இசுரூபாய்’, பத்தரமுல்ல, இலங்கை.  
‘Isurupaya’, Battaramulla, Sri Lanka.  
☎ +94112785141-50    ☎ +94112784846  
✉ isurupaya@moc.gov.lk    🌐 www.moc.gov.lk

මගේ යොමුව } ED/01/06/01/ 31/2022  
எனது இல. }  
My Ref. }

ඔබේ යොමුව }  
உமது இல. }  
Your Ref. }

දිනය } 2022.05.30  
திகதி }  
Date }

කේ.එල්.පී. කිත්සිරි මහතා  
(ශ්‍රී.ලං.අ.ප.සේ. I)  
අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්)

**රාජකාරි කටයුතු පැවරීම**

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්) වශයෙන් පත්වීම් ලද ඔබට පහත සඳහන් රාජකාරි පවරමි.

**ආයතනික**

1. ජාතික පාසල් සඳහා විද්‍යාපීඨ ගුරු ස්ථාන ගත කිරීම සඳහා නිර්දේශ ලබා දීම.
2. ජාතික පාසල් විදුහල්පතිවරුන්ගේ වාර්ෂික කාර්යය සාධන ඇගයීම්වලදී ප්‍රමාණකරු ලෙස කටයුතු කිරීම.
3. ජාතික පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් පත් කිරීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වා නිර්දේශ අධ්‍යාපන සේවා අයතනය වෙත ලබා දීම.
4. විදුහල්පතිවරුන්ගේ ස්ථානමාරු සඳහා නිර්දේශ ලබා දීම.
5. විදුහල්පතිවරුන් නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන්, සහකාර විදුහල්පතිවරුන් පත් කිරීම සඳහා සෘජු සම්බන්ධීකරණය සහ අනුමැතිය ලබාදීම.
6. නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන් ස්ථාන ගත කිරීම, ස්ථානමාරු කිරීම සඳහා අනුමැතිය ලබා දීම.
7. ජාතික පාසල්වලට පළමු ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී විදුහල්පතිවරුන් එවා ඇති පොරොත්තු ලේඛනවල සිසුන් හා පුරප්පාඩු මත සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ ලිපි පරීක්ෂා කර බලා අනුමැතිය ලබා දීම.
8. විදුහල්පතිවරුන් විසින් අනුමත සීමාව යටතේ අතරමැදි පන්ති සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට කරනු ලබන ඉල්ලීම් පරීක්ෂා කර බලා අනුමැතිය ලබා දීම.
9. මහජන දිනයේ සහ ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමා වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද ඉල්ලීම් අධ්‍යාපන ලේකම්තුමා විසින් පත් කර ඇති කමිටුව වෙත ඉදිරිපත් කර අනුමැතිය ලබා ගැනීම.
10. අත්‍යවශ්‍ය අවස්ථාවලදී අදාළ ඇතුළත් කිරීම සිදු කර අදාළ වාර්තාව කමිටුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.
11. පළාත් පාසල් නව ජාතික පාසල් ලෙස සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ ආරම්භ වන පාසල්වල අදාළ ඉදිරි කටයුතු ඉටු කිරීම.
12. පළාත් පාසල් නව ජාතික පාසල් ලෙස සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන යටතේ ජාතික පාසල් බවට උසස් කරනු ලබන පාසල් ලේඛනය ප්‍රතිපත්ති හා සැලසුම් ශාඛාව මගින් ලබාදුන් පසු ස්ථාවර නියෝග 50 අනුව දැනුම් දීම සඳහා ලිපි නිකුත් කිරීම.
13. සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා කරනු ලබන සියලු ම අභියාචනා සලකා බලා අවශ්‍ය කටයුතු කිරීම.

කිත්සිරි ධර්මසේන  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
‘ඉසුරුපාය’ පැවරීම.  
බත්තරමුල්ල.

14. පාසල් වත්කම් ලේඛන පවත්වා ගැනීම හා යාවත්කාලීන කිරීමට අවශ්‍ය පියවරයන් ගැනීම.
15. පාසල්වල භෞතික සම්පත් සැපයීම සඳහා ක්‍රමවත් වැඩපිළිවෙළක් සැලසුම් කිරීම, තොරතුරු හා දත්ත එක්රැස් කිරීම, යාවත්කාලීන කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම.
16. ජාතික පාසල්වල ඇති භෞතික සම්පත් ආරක්ෂාව හා නඩත්තුව උදෙසා අවශ්‍ය පියවරයන් ගැනීම.
17. ජාතික පාසල්වල ආභ්‍යන්තරික කළමනාකරණ කටයුතු විමර්ශනය කිරීම.
18. පාසල් සංවර්ධන සමිති අයවැය ඇස්තමේන්තු හා වාර්ෂික සැලසුම් අනුමත කිරීම සහ අධීක්ෂණය කිරීම.
19. විදේශ ගතවන සිසුන් සඳහා අවශ්‍ය අනුමැතිය ලබා දීම.
20. අධිකරණ, අල්ලස් හා දූෂණ විමර්ශන කොමිෂන් සභාව, මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව, පරිපාලන කටයුතු පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු කොමසාරිස් (ඔම්බුඩ්ස්මන්) යන ආයතනවලින් ලැබෙන ජාතික පාසල් ශාඛාවට අදාළ වන පැමිණිලි සම්බන්ධයෙන් ඉදිරි කටයුතු කිරීම.

**සංවර්ධන**

1. ජාතික පාසල්වල ඉගෙනුම්, ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය, කළමනාකරණ මූල්‍ය කටයුතු සුපරීක්ෂණ සහ නිර්දේශ ලබා දීම.
2. ජාතික පාසල්වල සමාන්තර පන්ති අඩු කිරීම/ වැඩි කිරීම සහ නව විෂය ධාරා ආරම්භ කිරීම සම්බන්ධයෙන් ව්‍යුහ කමිටුව වෙත නිර්දේශ ලබා දීම.
3. ජාතික පාසල් විදුහල්පතිවරුන්ගේ සහ ගුරු භවතුන්ගේ කාර්යක්ෂමතාවය, වගකීම සහ විනය පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීම, අධ්‍යාපන ලේකම්තුමාට වාර්තා කිරීම සහ විනයානුකූල පියවරයන් සඳහා නිර්දේශ ලබා දීම.
4. ජාතික පාසල්වල කෙරෙන ඉදිකිරීම් පොදු සැලැස්මකට අනුව ඉදිකිරීමටත් අවශ්‍යතා මත සිදු කිරීමටත් යන කරුණු පෙරදැරිව ඉදිකිරීම සඳහා නිර්දේශ ලබා දීම.
5. පාසල් සංවර්ධන සමිති, පාසල් නභා සිටුවීමේ කමිටු පාසල් සංවර්ධනය වෙනුවෙන් සම්මත කොට ඇති යෝජනා විමර්ශනය කොට ඒ සඳහා අනුමැතිය ලබා දීම.
6. විවිධ උත්සව වැඩසටහන් ව්‍යාපෘති සඳහා අනුමැතිය ලබා දීම.
7. ජාතික පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් හා ගුරුභවතුන් වෙතත් කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු කිරීම සහ කාර්ය පැවරීම සිදු කිරීම.
8. ශිෂ්‍ය නායකයින් පුහුණු කිරීම, නායකත්ව ගුණාංග වැඩි දියුණු කිරීමේ වැඩසටහන් සහ උපදේශන වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම.
9. ජාතික පාසල්වල සාධනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා සාධන දර්ශකයේ අගයන් මත එක් එක් වසර සඳහා ඉලක්කයට ලබාදීම සහ ඒවා පසු විපරම් කිරීම.
10. එකී ඉලක්ක සපුරා නොගත් පාසල් සඳහා විනයානුකූල ක්‍රියාමාර්ග නිර්දේශ කොට ක්‍රියාත්මක කිරීම.

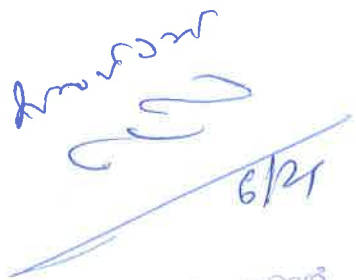

  
 නිවැරදි ලියකරුගේ  
 අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්)  
 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
 "සුරැහැන්" පැලවහර,  
 වත්තරමුල්ල.

**සම්බන්ධීකරණය**

1. බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලය, විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ජාතික ශිෂ්‍යභට බලකාය වැනි ආයතන සමඟ සම්බන්ධීකරණය.
2. අධිකරණ, අල්ලස් හා දූෂණ විමර්ශන කොමිෂන් සභාව, මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව, පරිපාලන කටයුතු පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු කොමසාරිස් (ඔම්බුඩ්ස්මන්) යන ආයතන සමඟ සම්බන්ධීකරණය
3. ආදිශිෂ්‍ය සංගම්, පාසල් සංවර්ධන සමිති, පාසල් නභා සිටුවීමේ කමිටුවල ක්‍රියාකාරකම් සමඟ සම්බන්ධීකරණය.
4. ජාතික පාසල්වලට අදාළ ක්‍රියාමාර්ගවලදී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විවිධ ශාඛා සහ දෙපාර්තමේන්තු සමඟ සක්‍රීය සම්බන්ධීකරණය.
5. පාසල් අධ්‍යාපන සංවර්ධනය උදෙසා වන නව ප්‍රවණතාවයන් හඳුනා ගැනීම සඳහා විදේශ ආයතන සමඟ සම්බන්ධීකරණය.
6. ජාතික පාසල් කටයුතු සමීප තත්ත්වයකින් කටයුතු කරනු ලබන සියලු රාජ්‍ය ආයතන සමඟ සම්බන්ධතාවයන් ගොඩනඟා ගැනීම.
7. අතිරේක ලේකම් (පාසල් කටයුතු) විසින් පවරනු ලබන වෙනත් රාජකාරී කටයුතු.



**එම්.එන්. රණසිංහ**  
**අධ්‍යාපන ලේකම්**



පිටපත:-

1. අතිරේක ලේකම් (පාලන)
2. අතිරේක ලේකම් (ප්‍රසම්පාදන හා ඉදිකිරීම්)
3. අතිරේක ලේකම් ( ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් හා කාර්යසාධන සමාලෝචන)
4. අතිරේක ලේකම් (පාසල් කටයුතු)
5. අතිරේක ලේකම් (අධ්‍යාපන සේවා ආයතන)
6. අතිරේක ලේකම් (ප්‍රසම්පාදන හා ඉදිකිරීම්)
7. අතිරේක ලේකම් (ගුරු ආයතන)
8. අතිරේක ලේකම් (අධ්‍යාපන ගුණාත්මක සංවර්ධන)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ  
 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ  
 "ඉසර්පාස" පැවරුණ,  
 බත්තරමුල්ල.

ගරු අමාත්‍යතුමා } ☎ +94112784832  
 ௧௭௭௭௭ ௮௭௭௭௭ } ☎ +94112784825  
 Hon. Minister } ✉ minister.education@moe.gov.lk

ලේකම් } ☎ +94112784811  
 ௭௭௭௭ ௭௭௭௭ } ☎ +94112785162  
 Secretary } ✉ secretary.education@moe.gov.lk





**අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය**  
**கல்வி அமைச்சு**  
**Ministry of Education**

**ඇමුණුම 27**

இசுருபாய், பத்தரமுல்ல, இலங்கை.  
 'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.  
 ☎ +94112785141-50 ☎ +94112785818  
 ✉ info@moe.gov.lk 🌐 www.moe.gov.lk

මගේ යොමුව } ED/09/12/12/10/29  
 என். இல. }  
 My Ref. }

ඔබේ යොමුව }  
 உமது இல. }  
 Your Ref. }

දිනය } 2022.05. 30  
 திகதி }  
 Date }

විදුහල්පති  
 ශාලාවේ විදුහල්පති,  
 කොළඹ

**පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට හා ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට**  
**05 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත් වූ විභාගය - 2021**

ඉහත සඳහන් විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත 2022 වර්ෂයේ ඔබ පාසලේ 06 වන ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කිරීම සඳහා තෝරා ගන්නා ලද සිසුන්ගේ නම් ඇතුළත් පරිච්ඡේද ලේඛන පිටපත <http://g6application.moe.gov.lk/#/> වෙත පිවිස බාගත කර ගැනීමේ පහසුකම් සලසා දී ඇත. එහි සිසුන්ගේ නම් ඉදිරියෙන් විභාග අංකය, ශිෂ්‍යත්ව ලකුණ, ලිපිනය, දුරකථන අංකය සහ ශිෂ්‍යාධාර ලැබීම සඳහා සුදුසුකම් ඇත් ද යන වග සඳහන් කර ඇත.

02. ඒ අනුව ඔබ පාසලට ඇතුළත්වීමට සුදුසුකම් ලබා සිටින සිසුන්ගේ මව/ පියා/ භාරකරුවන්ට ඒ බව දන්වා යවා කඩිනමින් සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමට කටයුතු කරන්න. සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට ප්‍රථමයෙන් විභාග අංක හා ලකුණු තහවුරු කර ගන්නා ලෙසත්, ගැටළුවක් වේ නම් පාසල් කටයුතු ශාඛාවේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විමසන ලෙසත් දන්වමි. (දුරකථන අංකය 011- 2784845) තව ද ශිෂ්‍යත්වධාරීන් යොමු කිරීමේ දී සම ලකුණු ලැබූ සිසුන් සිවිම මත ඇතැම් විට පංතියක 45 සීමාව ඉක්මවුව ද යොමු කර ඇති සියලුම සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කරන ලෙස ද වැඩිදුරටත් දන්වමි.

03. එසේ ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු තවදුරටත් පවතින පුරප්පාඩු පිළිබඳ වාර්තාවක් වහාම (2022.06.30 දිනට පෙර) ඇමුණුම් I හි සඳහන් ආදර්ශ ආකෘති අංක I අනුව සකස් කර [directorschoolactivities@yahoo.com](mailto:directorschoolactivities@yahoo.com) විද්‍යුත් තැපෑලේ ලිපිනය වෙත යොමු කළ යුතුය.

04. ශිෂ්‍යාධාර මුදල් ලබා දිය යුත්තේ ඉහතින් බාගත කර ගනු ලැබූ ලේඛනයේ ආදායම් තීරුවේ (YES සහ YES SPECIAL NEEDS) යැයි සඳහන් කරන සිසුනට පමණි. ශිෂ්‍යාධාරලාභීන් සඳහා දෙමාපියන් මගින් ගිණුම් විවෘත කිරීමෙන් පසු අදාළ ගිණුම් අංක සහිත ව බැංකු ගිණුම් පොතෙහි පිටපතක් පාසල තුළ ගොනු කර මාර්ගගත වැඩසටහනට ඇතුළත් කිරීම සඳහා භාවිතා කළ යුතු අතර ගිණුම් අංක තහවුරු කිරීම සඳහා සහතික කරන ලද අනෙක් පිටපත 2022.06.30 දිනට ප්‍රථම කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත යොමු කළ යුතු ය. (ශිෂ්‍යාධාර ගෙවීම් පරිගණකගත ක්‍රමවේදයකට සිදු කෙරෙන බැවින් පරිපාලන කටයුතුවල පහසුව සඳහා ලංකා බැංකු ගිණුමක් විවෘත කිරීම වඩාත් සුදුසු වේ.)

ගරු අමාත්‍යතුමා } ☎ +94112784832  
 கௌரவ அமைச்சர் } ☎ +94112784825  
 Hon. Minister } ✉ minister.education@moe.gov.lk

ලේකම් } ☎ +94112784811  
 செயலாளர் } ☎ +94112785162  
 Secretary } ✉ secretary.education@moe.gov.lk




05. ප්‍රාථමික අංශය නොමැති හයවන (6) ශ්‍රේණියෙන් ආරම්භ වන හා පෝෂිත පාසල් නොමැති පාසල්වලට 03/2018 වකුලේඛය මඟින් මෙතෙක් ලබා දී තිබූ 15% අනුග්‍රහය (ආදි ශිෂ්‍ය, සහෝදර හා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල) 2022 වර්ෂයේ හයවන (6) ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී ද අදාළ වේ. එම ගණයන් සඳහා ඉල්ලුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන් එක් එක් ගණය යටතේ ලකුණු ප්‍රමුඛතාවය මත පෙළ ගස්වා නියමිත සංඛ්‍යාව අනුව තෝරා ගැනීම සිදු කළ යුතු වේ.

06. පස්වන (05) ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්වධාරීන් ඇතුළත් කරනු ලබන පාසල්වල, ශිෂ්‍යත්වධාරීන්ගේ ප්‍රධාන ලේඛනයේ සිසුන් ද අභියාචනා මත ඇතුළත් කරනු ලබන සිසුන් ද එමෙන් ම එම පාසල්වල නම් කරන ලද පෝෂිත පාසල් තිබේ නම්, එම සිසුන් ද 15% අනුග්‍රහය යටතේ තෝරාගන්නා සිසුන් ද ඇතුළත් කිරීමෙන් පසුව පාසල්වල හයවන ශ්‍රේණියේ තවදුරටත් පුරප්පාඩු පවතින්නේ නම්, එකී පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා විදුහල්පති විසින් ඉල්ලුම්පත් කැඳවීම කළ යුතු ය. පාසලට ඉදිරිපත් කෙරෙන ඉල්ලුම්පත් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් පවත්වන ලද අදාළ වර්ෂයේ පස්වන (5) ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ දී ඒ ඒ සිසුන් ලබා ගත් ලකුණු ප්‍රමුඛතා අනුපිළවෙළ අනුව පෙළ ගස්වා පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව ද හැඟැදිලි ව සඳහන් කර පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ ද ජාතික පාසලක් නම් පාසල් කටයුතු අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ ද අනුමැතිය ලබා ගත යුතු ය.

07. අනුමැතියට ඉදිරිපත් කරන ලේඛන ඇමුණුම I හි සඳහන් ආදර්ශ ආකෘති අංක II හා III අනුව ලකුණු ප්‍රමුඛතා අනුව සකස් කර තිබිය යුතු ය. තව ද, 15% අනුග්‍රහය යටතේ සිසුන් තෝරා ගැනීමට අදාළ ව ඉදිරිපත් කරනු ලබන ආදර්ශ ආකෘති අංක II සමඟ, අයදුම්කරුවන් සඳහා ලකුණු ප්‍රදානය කරන ලද ආකාරය දැක්වෙන සම්පූර්ණ ලකුණු ලැයිස්තුව ද ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

08. ද්වි මාධ්‍ය පන්ති සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේ දී අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ 2008/43 හා 2010/27 වකුලේඛයන් හි උපදෙස් අනුගමනය කළ යුතු බව ද මෙයින් අවධාරණය කරමි.

  
 එම්.එන්.රණසිංහ  
 ලේකම්  
 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

- පිටපත් -
- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්            | - කරු.දැ.ගැ.ස.  |
| 2. පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ         | - කරු.දැ.ගැ.ස.  |
| 3. අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්) | - කරු.දැ.ගැ.ස.  |
| 4. කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ          | - කරු.දැ.ගැ.ස./ ශිෂ්‍යාධාර මුදල් හිමි සිසුන්ට නොපමාව ගෙවීම් කටයුතු කිරීම සඳහා |



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

අයුරු(පා.) : පාසල(පා.) සු (පා.)  
இசுரூபாய் : பதமமுல்ல, இலங்கை.  
Isurupaya : Panaramulla, Sri Lanka  
☎ +94112783141-50 ☎ +94112784346  
🌐 isurupaya@moc.gov.lk 🌐 www.moc.gov.lk

අයුරු (පා.)  
අයුරු (පා.)  
My Ref

ED/1/6/1/110/2022

ඔබේ අයුරු  
உமது இல.  
Your Ref.

දිනය  
திகதி  
Date } 2022.06.06

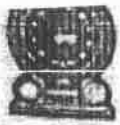
සියලුම ජාතික පාසල් විදුහල්පතිවරුන්,

ජාතික පාසල් සඳහා සිසුන් කාමකාලිකව අනුයුක්ත කිරීම

වර්තමානයේ ඊට තුළ පවතින අසිරි වාතාවරණය තුළ ආර්ථික අපහසුතා සහ ප්‍රවෘත්ත අපහසුතා හේතුවෙන් සිසුන් පදිංචියට ආසන්න පාසල් වෙත කාමකාලිකව ඇතුළත් කිරීම සඳහා ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් වෙමින් පවතී.

ආරා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ උපදෙස් පරිදී, එම ඉල්ලීම් සලකා බලා සාධාරණ හේතුවක දැනටමත් ජාතික පාසල්වල ඉහතුව ලබන සිසුන් ආසන්න ජාතික පාසල් වලට 2022.12.31 දින දක්වා කාමකාලිකව අනුයුක්ත කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. එසේ කරනු ලබන අවස්ථාවල ඊට අදාළව ලිපියක් එම වෙත නිකුත් වන්නේය. (එහෙත් එම අවස්ථාව ලබා දෙනුයේ ශිෂ්‍යත්ව කඩවීම් ලැබූ ඉහළ පාසලක සිට කඩවීම් ලැබූ පහළ පාසලකට පමණි)

නිත්සිරි ලියනගමගේ  
අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ(ජාතික පාසල්)  
අධ්‍යාපන ලේකම් වෙනුවට



# கல்வி அமைச்சு Ministry of Education

இலங்கை,  
'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.  
☎ +94112785141-50      ● +94112785111  
✉ info@moe.gov.lk      ● www.moe.gov.lk

මගේ පොදු  
ආශ්‍රිත අංකය  
My Ref. } ED/09/12/01/01/56

ඔබේ පොදු  
අංකය  
Your Ref. }

දිනය  
Date } 2022.06. 20

පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,  
පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
මහාධ්‍යාපන භාර නියෝජක / සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
විදුහල්පතිවරුන් වෙත,

**ප්‍රධාන අපහසුතා හේතුවෙන් එදි-විට ආසන්න පාසල් වෙත සිසු සිසුවියන් තාවකාලිකව අනුයුක්ත කිරීම**

ජාතික පාසල් සඳහා සිසුන් තාවකාලිකව අනුයුක්ත කිරීම සම්බන්ධයෙන් මගේ අංක ED/01/06/01/10/2022, 2022.06.06 හා 2022.06.09 දිනැති ලිපිවලට වැඩිමහත් වශයෙනි.

එමෙන්, ජාතික පාසල් අතර සිසු සිසුවියන් තාවකාලිකව අනුයුක්ත කිරීමට අනුමැතිය ලබා දී ඇත. නමුත්, වීඩිව් ඉල්ලීම් සලකා බලා ජාතික පාසල් අතර, පළාත් පාසල් අතර සහ ජාතික හා පළාත් පාසල් අතර ද, 2022.12.31 දක්වා සිසු සිසුවියන් තාවකාලිකව අනුයුක්ත කිරීම සම්බන්ධයෙන් පහත උපදෙස් ලබාදෙමි.

1. 2022 වර්ෂයේ රජයේ විභාග සඳහා පෙනී සිටින සිසු සිසුවියන් තාවකාලිකව ආසන්න පාසල් වෙත අනුයුක්ත කළ ද, එම සිසු සිසුවියන් විභාග සඳහා අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීම හා විභාගය සඳහා පෙනී සිටිය යුත්තේ නම් නිත්‍ය පාසලෙනි.
2. තාවකාලිකව අනුයුක්ත කරනු ලබන සිසු සිසුවියන්ගේ පැමිණීම සටහන් කිරීමේ දී පංති නාම ලේඛනයේ එම පංතියේ දැනට ඉගෙනුම් ලබන සිසු සිසුවියන්ගේ නමවලට පහළින් හෝ තාවකාලික නාම ලේඛනයක සටහන් කළ යුතු ය.
3. තාවකාලිකව අනුයුක්ත කරන හා ඉවත්වන සිසු සිසුවියන්ගේ මාරුකරු සම්බන්ධ ගොනුවක් සාදා විල තබන්නේ කළ යුතු අතර ලොග් සටහන් ද භාවිතය යුතු ය.
4. 7 ශ්‍රේණියේ සිට 13 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසු සිසුවියන් අනුයුක්ත කිරීමේ දී, තාවකාලිකව ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාසලේ භිෂාක්ව කඩඉම් ලකුණ අදාළ සිසු සිසුවියන්ගේ නිත්‍ය පාසලේ කඩඉම් ලකුණ පොදුකරවිය යුතු ය. (මෙහි දී, එම සිසු සිසුවිය භිෂාක්ව විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂයේ කඩඉම් ලකුණ සලකා බැලිය යුතු ය.)
5. 6 ශ්‍රේණිය සඳහා මෙම තාවකාලික අනුයුක්ත කිරීම සම්බන්ධයෙන් උපදෙස් ඉදිරියේ දී නිකුත් කෙරේ.
6. තාවකාලිකව අනුයුක්ත වීම සඳහා සිසු සිසුවියන් විසින් ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාසලෙහි අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා ප්‍රමාණවත් භෞතික පහසුකම් හා සිසු සිසුවියන් ඉගෙනගත් වෛයන් ඉගැන්වීමට පහසුකම් පවතී ද යන්න පිළිබඳ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, එවැනි ගැටලු පවතිනම්, තාවකාලික අනුයුක්ත කිරීම සිදු නොකළ යුතු ය.
7. තාවකාලිකව අනුයුක්ත කළ සිසු සිසුවියන්ගේ නිල ඇඳුම්, පාසල් පෙළ පොත් ආදිය පිළිබඳ ඉදිරි වර්ෂයට අදාළ ගණනය කිරීම් නිත්‍ය පාසල විසින් සිදු කළ යුතු ය.

කරු.අ.පි.ම.

8. පුරස්ථාපි ඉදිරිපත් කිරීමේ දී තාවකාලිකව අනුයුක්ත කරන ලද සිසු සිසුවියන් සංඛ්‍යාව අදාළ කර නොගත යුතු ය.

9. තම නිත්‍ය පාසල වෙත පහසුකම් හා සේවා ගාස්තු සහ පාසල් සංවර්ධන සමිති ගාස්තු ගෙවා ඇත්නම්, තාවකාලික අනුයුක්ත කරනු ලබන පාසලට විභාග ගාස්තු පමණක් ගෙවිය යුතු ය.

දෙමාපිය ඉල්ලීම මත ප්‍රධාන අපහසුතා හේතුවෙන් පදිංචියට ආසන්න පාසල් වෙත සිසු සිසුවියන් තාවකාලිකව අනුයුක්ත කිරීම සඳහා සළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන් වෙත බලය පවරනු ලබන බව කාරුණිකව දන්වමි.

එසේ කරනු ලබන අවස්ථාවල දී, ඊට අදාළව ලිපියක් නිකුත් කළ යුතු අතර එහි දී අදාළ සිසු සිසුවියන්ගේ නිත්‍ය පාසලේ විදුහල්පතිගේ නිර්දේශය කිසිය යුතු බව ද වැඩිදුරටත් දන්වමි.



එම්.එන්.රණසිංහ  
ලේකම්  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටපත් - සළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්  
පළාත් ආණ්ඩුකාර ලේකම්

- කාරු.දැ.ගැ.ස.  
- ගරු ආණ්ඩුකාරවරුන් දැනුවත් කිරීම සඳහා



**අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය**  
**கல்வி அமைச்சு**  
**Ministry of Education**

"இலங்கை", இலங்கை, ශ්‍රී ලංකාව.  
"இலங்கை", இலங்கை, ශ්‍රී ලංකාව.  
"Isurupaya", Battaramulla, Sri Lanka.  
☎ +94112785141-50 ☎ +94112784846  
E: isurupaya@moe.gov.lk W: www.moe.gov.lk

මගේ සටහන්  
எனது இல.  
My Ref.

ED/01/06/01/10/2022

ඔබේ සටහන්  
உமது இல.  
Your Ref.

දිනය  
திகதி  
Date

2022.06.09

සියළුම ජාතික පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් වෙත,

**ජාතික පාසල් සඳහා සිසුන් තාවකාලිකව අනුයුක්ත කිරීම,**

උක්ත කාරුණික අදාල මාගේ සමාංක හා 2022.06.06 දිනැති ලිපියේ උපරෙස් වලට වැඩිමනත් වශයෙනි.

- මෙහිදී 1,5,6, හා 11 ශ්‍රේණි සඳහා තාවකාලිකව සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සිදු නොකළ යුතුය.
- එසේ තාවකාලිකව අනුයුක්ත කළ සිසුන්ගේ නම් පාඨ නාම ලේඛනයේ දැනට ඉගෙනුම ලබන සිසුන්ගේ නම් වලට පහලින් සටහන් කිරීම හෝ තාවකාලික ලේඛනයක නම් ඇතුළත් කර 2022.12.31 දින දක්වා එම සිසුන්ගේ පැමිණීම සටහන් කළ යුතුය.
- තවද, මෙසේ තාවකාලිකව ඇතුළත් කරන සිසුන්ගේ තොරතුරු සම්බන්ධ ගොනුවක් විද්‍යාලයේ පවත්වා ගන්නා මෙන්ද කාරුණිකව දන්වමි.

කීප්සිරි ලියනගමගේ  
අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්)  
අධ්‍යාපන ලේකම් වෙනුවට



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

‘Isurupaya’, Battaramulla, Sri Lanka  
+94112785141-50  
info@moe.gov.lk

මගේ යොමුව  
எனது இல  
My Ref.

ED/09/12/12/07/08

ඔබේ යොමුව  
உமது இல  
Your Ref

දිනය  
திகதி  
Date

2022.11.29

අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශ අංකය : ED/ACT/22/83

අමාත්‍ය මණ්ඩල සංදේශය  
පාසල්වල 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම  
(5 සහ 6 ශ්‍රේණි හැර)

1.0 පසුබිම

1.1 සියලු රජයේ පාසල්වල පළමු ශ්‍රේණියට ළමයින් ඇතුළත් කිරීම, ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ ලකුණු ප්‍රමුඛතාව අනුව ජාතික හා පළාත් පාසල්වල 6 ශ්‍රේණිය සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම හා අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) පන්ති සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් ලබා දී ඇති උපදෙස් හා ක්‍රමවේදවලට අනුකූල ව අදාළ වනුලේඛ උපදෙස් පරිදි පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් විසින් සිදු කරනු ලැබේ.

1.2 පාසල්වල 1 ශ්‍රේණියට ළමයින් ඇතුළත් කිරීමේ දී වනුලේඛානුකූල ව වාර්ෂික ව අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන අවසන් දිනට ඉදිරිපත් කරනු ලබන අයදුම්පත් අනුව පහත ගණ 06 යටතේ ළමුන් ඇතුළත් කරනු ලබයි.

- I. ආසන්න පදිංචිකරුවන්ගේ දරුවන්
- II. ආදි ශිෂ්‍යයින්ගේ දරුවන්
- III. දැනටමත් පාසලේ සිටින ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ සහෝදර/සහෝදරියන්
- IV. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවල සේවය කරන අයගේ දරුවන්
- V. ස්ථාන මාරු පදනම යටතේ අයදුම් කරන අයගේ දරුවන්
- VI. විදේශගතව සිට පැමිණෙන අයගේ දරුවන් වේ.

1.3 පාසල්වල 2 සිට 11 දක්වා ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම දැනට ක්‍රියාත්මක වන 2008.09.19 දිනැති 2008/37 අංක දරන වනුලේඛය සහ 2019.06.26 දිනැති 33/2019 අංක දරන වනුලේඛය අනුව සිදු කෙරේ. එහි දී දැනට 6 ශ්‍රේණිය හැර 2-11 දක්වා අනෙකුත් ශ්‍රේණි සඳහා පහත දැක්වෙන කාණ්ඩ යටතේ සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අවස්ථාව හිමි වේ.

- I. පෞද්ගලික වාසස්ථානයෙන් බැහැර ව වාසය කිරීමට සිදු වන පාර්ලිමේන්තුවට තේරී පත් වන මහජන නියෝජිතයින්ගේ දරුවන්.
- II. රාජකාරි අවශ්‍යතා මත ස්ථාන මාරු වීම් ලැබ පදිංචිය වෙනස් කරන රජයේ/සංස්ථා/රාජ්‍ය බැංකු නිලධාරීන්ගේ දරුවන් හා පෞද්ගලික අංශයේ යම් සේවාවක සේවයේ නිරත නිලධාරීන්ගේ දරුවන්.
- III. රජයේ හෝ පෞද්ගලික අවශ්‍යතා මත විදේශගත ව සිට පැමිණෙන දෙමාපියන්ගේ දරුවන්.
- IV. කි.මී. 50කට වඩා වැඩිදුරක සිට පාසල අයත් පෝෂිත ප්‍රදේශයට පදිංචිය වෙනස් කර පැමිණ සිටින දෙමව්පියන්ගේ දරුවන්.

අදාළ වනුලේඛ අනුව 1 ශ්‍රේණියේ සිට 5 ශ්‍රේණිය දක්වා එක් පන්තියක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 40ක් විය යුතු අතර, 6 ශ්‍රේණියේ සිට 11 දක්වා පන්තියක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 45කි.

අග්‍ර අමාත්‍යතුමා பேரமைச்சர் Hon. Minister	☎ +94112784832 ☎ +94112784825 ✉ minister.education@moe.gov.lk	ලේකම් செயலாளர் Secretary	☎ +94112784811 ☎ +94112785162 ✉ secretary.education@moe.gov.lk
--	---	--------------------------------	--

- 1.4 ඉහත සඳහන් 1.2 හා 1.3 අනුව නියමිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව බඳවා ගැනීමට අදාළ තෝරා ගැනීම් සිදු කිරීම සඳහා විදුහල්පති ප්‍රමුඛ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් මගින් සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වා තෝරා ගැනීම් සිදු කර ජාතික පාසලක් නම් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතිය මතද පළාත් පාසලක් නම් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතිය මත ද පාසලට නියමිත පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීම සිදුකරයි. එයට අමතර ව වාර්ෂික ව පවත්වනු ලබන 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ ප්‍රවීණතාව මත පාසල්වල 6 ශ්‍රේණියේ පවතින පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.
- 1.5 පහ ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයෙන් අවම ලකුණු තීරණය වන ජාතික හා පළාත් පාසල්වල 2-4 ශ්‍රේණි දක්වා සිසුන් වනුලේබ් ඉක්මවා ඇතුළත් කිරීම මගින් 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව සමත්ව ඉහළ ලකුණු ලබාගත් සිසුන්ට පාසල්වල 6 ශ්‍රේණියට ඇතුළත්වීමට ඇති අවස්ථා සීමිත වේ.
- 1.6 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයෙන් අවම ලකුණු තීරණය වන ජාතික හා පළාත් පාසල්වල 6 ශ්‍රේණියට ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ ලකුණු පදනම් කරගෙන සිසුන් ඇතුළත් කළ පසු වනුලේබ් අනුව 7-11 දක්වා පන්තිවල සිටිය යුතු උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අභිබවා එම පාසල්වලට අදාළ ශිෂ්‍යත්ව විභාග ලකුණු නොසලකා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමෙන් ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ ඉහළ ලකුණු ලබාගත් සිසුන්ට අසාධාරණයක් සිදුවේ.

2.0 සාධාරණීකරණය

- 2.1 පළමු ශ්‍රේණියේ පොරොත්තු ලේඛනයේ අපේක්ෂකයන්ට හා 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්වධාරීන්ට, අදාළ වර්ෂවල පවතින සීමිත පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මත තමා ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාසල්වලට ඇතුළත් වීමට අවස්ථාව නොලැබෙන බැවින් 2 ශ්‍රේණියේ සිට 4 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී පළමු ශ්‍රේණියට ළමයින් ඇතුළත් කිරීමේ පොරොත්තු ලේඛනවලට ද 7 ශ්‍රේණියේ සිට 10 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී ශිෂ්‍යත්වධාරීන්ගේ ලකුණු අනුපිළිවෙලට ද ඉහත 1.3ට අමතරව අවස්ථාව ලබා දීම වඩාත් යෝග්‍ය වේ.
- 2.2 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් ඒ යටතේ වන අනෙකුත් ආයතන සමග ඒකාබද්ධ ව යෝජිත අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ තුළින් පද්ධතියේ නව ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාවලියකට කටයුතු කෙරෙමින් පවතී. අධ්‍යාපන කළමනාකරණ හා පරිපාලන කටයුතු විමධ්‍යගත කරමින් සිදු කෙරෙන එම ප්‍රතිසංස්කරණ අනුව සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ කාර්යය ද රේඛීය අමාත්‍යාංශය මගින් මධ්‍යගතව සිදු කිරීම ප්‍රායෝගික ව ඉතා අසීරු කාර්යයක් වනු ඇත. එබැවින් මෙම ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ කාර්යයේ දී ද පළාත් බලධාරීන්ගේ සම්බන්ධීකරණයෙන් පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් වෙත යෝග්‍ය පරිදි බලතල විමධ්‍යගත කිරීම අවශ්‍ය වේ.
- 2.3 නිදහස් අධ්‍යාපනයේ සැබෑ ඵල සෑම දරුවකුට ම තහවුරු කරනු අරඹයා පෙර පාසල් අධ්‍යාපනයේ සිට තෘතීය අධ්‍යාපනය දක්වා ජාතික ප්‍රතිපත්ති රාමුවක් තුළ ප්‍රතිසංස්කරණ රාශියක් ඉටු කෙරෙන අවස්ථාවක ඒ සඳහා සියලු දරුවන්ට සම අවස්ථා සැලසීම සඳහා ක්‍රමවේද හඳුන්වා දීම ද අත්‍යාවශ්‍ය වේ. ඒ සඳහා දැනට අතරමැදි ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා ඉහත කාණ්ඩවලට අමතර ව අත්‍යාවශ්‍ය කණ්ඩායම් හඳුනා ගනිමින් පවතින වනුලේබ් සංශෝධනය කර නිසි ක්‍රමවේදයක් හඳුන්වා දීම කාලෝචිත වේ.
- 2.4 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ කඩඉම් ලකුණු තීරණය වන පාසල්වල අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී ඉහත 1.3හි I-IV දක්වා අවස්ථාවල දී අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ/ පළාත් බලධාරීන්ගේ අනුමැතියෙන් ද 2.1 පරිදි සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී ජාතික පාසල් සඳහා ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතියෙන් ද පළාත් පාසල් සඳහා පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතියෙන් ද සිසුන් ඇතුළත් කිරීම වඩාත් යෝග්‍ය වේ.


- 2.5 ඉහත 2.1 හා 2.4 අවස්ථාවලදී හැර 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ කඩඉම් ලකුණු නිරණය වන ජාතික හා පළාත් පාසල් සඳහා 2-4 හා 7-11 ශ්‍රේණි දක්වා පන්තිවලට සිසුන් ඇතුළත්කිරීම යෝග්‍ය නොවේ.
- 2.6 යෝජිත අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී පන්ති කාමරයක සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වනුලේඛ සීමා ඉක්මවා සිටීම යෝග්‍ය නොවේ. ඒ අනුව, 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ කඩඉම් ලකුණු නියම නොවන පාසල් සඳහා වනුලේඛවල උපරිම සීමාව තුළ විදුහල්පතිවරුන් විසින් සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී ජාතික පාසල් සඳහා ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතිය අනුවද පළාත් පාසල් සඳහා පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතිය මත ද සිදු කිරීම යෝග්‍ය වේ.

3.0 යෝජනා

- 3.1 ඒ අනුව, දැනට 2 - 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට අවස්ථාව හිමිවන කාණ්ඩවලට හැර 2 ශ්‍රේණියේ සිට 4 ශ්‍රේණිය දක්වා පළමු ශ්‍රේණියේ පොරොත්තු ලේඛනවල නම් සඳහන් සිසුන්ට ද 7 ශ්‍රේණියේ සිට 10 ශ්‍රේණිය දක්වා 05 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ ලකුණු ප්‍රමුඛතාව ද සලකා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා ක්‍රමවේදයක් සැකසීම.
- 3.2 ඒ සඳහා ඉහත 2.1 සිට 2.6 දක්වා කරුණු පිළිබඳ ව ද සලකා පවතින වනුලේඛ සංශෝධනය කර නව වනුලේඛයක් මගින් අතරමැදි ශ්‍රේණිවල දී පාසල් වෙනස් කිරීමට සත්‍ය වශයෙන් ම අවශ්‍ය කණ්ඩායම් හඳුනාගනිමින් ඔවුන්ට ප්‍රමුඛතාවය ලැබෙන පරිදි සෑම දෙනාටම සාධාරණ හා සම ප්‍රවේශ අවස්ථා සැලසෙන ක්‍රමවේද හඳුන්වා දීම සඳහා උපදෙස් ලබා දීම.
- 3.3 ඒ අනුව, අතරමැදි ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය විනිවිද හා පාරදෘශ්‍යභාවයකින් යුතුව ඉටු කිරීම සඳහා අදාළ සියලු කාණ්ඩවල අයදුම්කරුවන්ට සෘජුවම පාසල්වලට අයදුම් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම, පුරප්පාඩු හා තෝරාගත් නාම ලේඛන පාසල්/පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු/ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ වෙබ් අඩවිවල ප්‍රසිද්ධ කිරීම, පුරප්පාඩු ප්‍රමාණයට වඩා ඉල්ලුම්පත්‍ර ඉදිරිපත් ව ඇති විට සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩල මගින් නිශ්චිත නිර්ණායක හා ලකුණු පටිපාටියකට අනුව තෝරා ගැනීම, කාල රාමුවට අනුව කාර්යයන් ඉටු කිරීම ආදිය සඳහා විදුහල්පතිවරුන්ට උපදෙස් ලබා දීම.
- 3.4 යෝජිත අතරමැදි පන්ති සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ ක්‍රමවේදය 2023.01.01 දින සිට ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- 3.5 දැනටමත් වනුලේඛ අනුව පන්තියක සිටිය යුතු උපරිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉක්මවා ඇති ශ්‍රේණි ඇත්නම් 2023 වර්ෂයට පමණක් අදාළ වන ලෙස අතිරේක පන්තියක් ආරම්භ කිරීමට (දැනට පවතින මානව, භෞතික සම්පත් හා පන්ති කාමර ඉඩකඩ යොදාගනිමින්) ජාතික පාසල් සම්බන්ධයෙන් ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂගේ නිර්දේශය සහිතව ද පළාත් පාසල් සඳහා පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ නිර්දේශය සහිතව ද අදාළ ව්‍යුහ කමිටු මගින් අවසර ලබාදීම.

4.0 අනුමැතිය

ඉහත 3.0 ඡේදය යටතේ දක්වා ඇති 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 හා 3.5 යෝජනා සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අනුමැතිය පතම්.

  
 ආචාර්ය ඒ.ඒ. ප්‍රසාද් (පා.ම.)  
 අධ්‍යාපන අමාත්‍ය



(11)

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ  
 මහලේකම්, මෙහෙයුම්, 01,  
 කොළඹ 01,  
 ශ්‍රී ලංකාව.  
 The Secretary, Colonibe 01,  
 Sri Lanka

දුරකථන අංකය Telephone No. } 011 2484520 011 2484520 011 2484700	වෙබ් අඩවිය Website } www.treasury.gov.lk
විද්‍යුත් තැපෑල E-mail } NPC/MA/HRD/EDU/22.08	වෙබ් අඩවිය Website } www.treasury.gov.lk
වෙබ් අඩවිය Website } NP/CM/HRD/EDU/22.08	වෙබ් අඩවිය Website } www.treasury.gov.lk
වෙබ් අඩවිය Website } NP/CM/HRD/EDU/22.08	වෙබ් අඩවිය Website } www.treasury.gov.lk

**CABINET MEMORANDUM**

**Observations of the Minister of Education**

- Ministry** : Education
- Subject and Date** : Admission of Children from Grade 2 to Grade 11 (Except Grade 5 and 6)  
29.11.2022
- Proposals/ Requests** : Approval of the Cabinet of Ministers is sought to the following proposals;
- (i) Preparation of a methodology to give priority to the students; listed in Grade 1 waiting list, for the admission from Grade 2 to 4, and to admit the students from Grade 7 to 10 on priority order of marks obtained from Grade 5 Scholarship Examination; apart from the categories that presently have the opportunity to admit students from Grade 2 - 11.
  - (ii) Amending the existing circulars for the said purpose considering the points from 2.1 to 2.6 above and identifying the groups that really need to change the schools in the intermediate grades by issuing a new circular, and giving instructions to introduce methods that provide fair and equal access for everyone so that they get priority.
  - (iii) Giving the opportunity for all the applicants of all relevant categories to apply for the schools directly in order to implement the student admission process to intermediate grades transparently, publishing the vacancies and selected lists on the websites of Schools / Provincial Departments of Education / Ministry of Education, selecting the students by the interview boards according to specific criteria and a

marking scheme in case of the receipt of applications exceeding the number of vacancies, and giving instructions to Principals to implement the tasks in line with the timeframe.

- iv) Implementing the proposed process of admitting the students to intermediate grades with effect from 01<sup>st</sup> day of January 2023.
- v) Giving permission by the relevant structural committees to start an additional class (Using the existing human and physical resources and the classroom spaces); with the recommendation of Director of Education (National Schools) in respect of National Schools and with the recommendation of Provincial Director of Education in respect of Provincial Schools, only in relevance to the year 2023 if there are grades wherein the maximum number of students that should be in a class as per the circulars has already been exceeded.

**Observations :** I agree for preparing a proper methodology to admit students to intermediate grades of the Government schools. However, as this is a highly sensitive matter, it is proposed to review the existing mechanism carefully before preparing a new methodology. Further, the proposed student's admission methodology needs to be developed considering the followings and submit it to the Cabinet of Ministers for approval, until such time the Ministry of Education needs to follow the existing circulars to admit students.

- i) The preparation process of the National Education Policy Framework (NEPF) is in the final stage; therefore, the above mechanism needs to be in line with the NEPF to gain maximum benefits.
- ii) The main objective for conducting the Grade 5 Scholarship Examination is to admit competent students to popular schools and providing scholarships for needy students to continue their studies without any difficulties. Therefore, it is necessary to ensure the availability of a specific space for them in the above schools. Accordingly, it is suggested to create a quota system to secure opportunity of grade 5 students to admit to the popular schools while providing opportunities for other students.
- iii) As some of National and Provincial schools have a high demand from students to admit each grade due to unequal distribution of facilities, human resource and etc. Therefore, necessary arrangements need to be taken to

minimize the disparity through the proposed educational reform by the Ministry of Education with Provincial Authorities



**Raul Wickremesinghe,**  
**Minister of Finance, Economic**  
**Stabilization and National Policies**

රහසිගතයි



අමාත්‍ය මණ්ඩල කාර්යාලය  
அமைச்சரவை அலுவலகம்  
OFFICE OF THE CABINET OF MINISTERS

CABINET DECISION      අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය      அமைச்சரவைத் தீர்மானம்

මගේ අංකය: අමප/22/1960/607/079

2023 ජනවාරි මස 10 දින

පිටපත්:

- ජනාධිපති ලේකම්.
- නීතිපතිතුමා.
- අග්‍රාමාත්‍ය ලේකම්.
- මුදල්, ආර්ථික ස්ථායීකරණ සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්.
- රාජ්‍ය පරිපාලන, ස්වදේශ කටයුතු, පළාත් සභා හා පළාත් පාලන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්.
- පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්.
- විගණකාධිපති.

ක්‍රියා කළ යුතු:

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්.

පාසල්වල 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම (5 සහ 6 ශ්‍රේණි හැර).

(අධ්‍යාපන ගරු ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කළ 2022-11-29 දිනැති සංදේශය)

2023 ජනවාරි මස 02 දින පැවැත්වුණු අමාත්‍ය මණ්ඩල රැස්වීමේදී එළඹී තීරණයක් අවශ්‍ය කටයුතු සඳහා මේ සමඟ එවා ඇත.

ඩබ්ලිව්.එම්.ඒ.ජේ.ප්‍රනාන්දු  
අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ ලේකම්.

11. අමාත්‍ය මණ්ඩල පත්‍රිකා අංක 22/1960/607/079 වූ, “පාසල්වල 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම (5 සහ 6 ශ්‍රේණි හැර)” යන මෑයෙන් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා ඉදිරිපත් කළ 2022-11-29 දිනැති සංදේශය - ඉහත සඳහන් සංදේශය, පහත සඳහන් කරුණු සමඟ මෙම රැස්වීමේදී සලකා බලන ලදී:

- (1) මුදල්, ආර්ථික ස්ථායීකරණ සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති ඇමතිතුමාගේ 2022-12-14 දිනැති නිරීක්ෂණ; සහ

→ 2

මෙම තීරණය සම්බන්ධයෙන් වැඩිදුර පැහැදිලි කර ගැනීමට අවශ්‍ය වේ නම් කරුණාකර 0112326279 හෝ 0112422276 දුරකථන අංක මගින් සොයාගත හැකි ලේකම් විවසීම මැනවි.

(II) අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම පිණිස දැනට අනුගමනය කරනු ලබන ක්‍රමවේදයේ දුර්වලතා හේතුවෙන් පැන නැඟී ඇති ගැටලු නිරාකරණය කිරීම පිණිස මේ වන විට ක්‍රියාත්මක වනුලේඛ විධිවිධාන සංශෝධනය කරමින් නව වනුලේඛ උපදෙස් නිකුත් කිරීමේ අවශ්‍යතාව පෙන්වා දෙමින් අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද වැඩිදුර කරුණු පැහැදිලි කිරීම.

මේ පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීමෙන් අනතුරුව, පහත සඳහන් පරිදි තීරණය කරන ලදී:

- (i) මෙම කරුණ ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් වශයෙන් සලකා, පාසල්වල 1-5 ශ්‍රේණි දක්වා එක් පන්තියක උපරිම සිසුන් සංඛ්‍යාව 40ක් සහ 6-11 ශ්‍රේණි දක්වා එක් පන්තියක උපරිම සිසුන් සංඛ්‍යාව 45ක් වශයෙන් තවදුරටත් පවත්වාගෙන යාමට යටත්ව, සංදේශයේ 3.0 ඡේදයේ (3.1), (3.2), (3.3) සහ (3.5)හි යෝජිත පරිදි කටයුතු කිරීම සඳහා නව වනුලේඛ උපදෙස් නිකුත් කිරීම පිණිස අනුමැතිය ලබා දීම; සහ
- (ii) ඉහත (i)හි සඳහන් පරිදි 2023-01-16 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන සේ අදාළ වනුලේඛ උපදෙස් නිකුත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගන්නා ලෙස අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ට නියම කිරීම.

තවද, මෙම තීරණය සම්මත කරනු ලැබූ සේ සැලකීමටත්, ඒ අනුව අවශ්‍ය කටයුතු සඳහා අදාළ බලධාරීන් වෙත මෙම තීරණය දන්වා යැවීම සඳහා අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ ලේකම්ට බලය පැවරීමටත් තීරණය කරන ලදී.

ක්‍රියා කළ යුතු: අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ඉහත නිරීක්ෂණ යා කොට ඇත.

පිටපත්: ජනාධිපති ලේකම් - සංදේශයේ පිටපතක් යා කොට ඇත.  
නීතිපතිතුමා - සංදේශයේ පිටපතක් යා කොට ඇත.  
අග්‍රාමාත්‍ය ලේකම් - සංදේශයේ පිටපතක් යා කොට ඇත.  
මුදල්, ආර්ථික ස්ථායීකරණ සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති අමාත්‍යාංශය  
රාජ්‍ය පරිපාලන, ස්වදේශ කටයුතු, පළාත් සභා හා පළාත් පාලන අමාත්‍යාංශය - සංදේශයේ පිටපතක් යා කොට ඇත.  
පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන් - සංදේශයේ පිටපතක් යා කොට ඇත.



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

'ඉසුරුපාය', බ  
'இசுரூபாய்', பத்தரமுல்ல, இலங்கை.  
'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.  
☎ +94112785141-50 ☎ +94112785818  
✉ info@moe.gov.lk 🌐 www.moe.gov.lk

මගේ යොමුව  
எனது இல.  
My Ref.

ED/019/12/12/07/08

ඔබේ යොමුව  
உமது இல.  
Your Ref.

දිනය  
திகதி  
Date

2023.04.25

වක්‍රලේඛ අංක : 17/2023

පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,  
පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
කොට්ඨාස භාර නියෝජ්‍ය / සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
සියලු ම පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් වෙත,

පාසල්වල 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම

පාසල්වල 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් මෙයට පෙර නිකුත් කර ඇති 2008.09.19 දිනැති අංක 2008/37 වක්‍රලේඛය, 2018.02.16 දිනැති අංක 03/2018 හා 2019.06.26 දිනැති 33/2019 දරන වක්‍රලේඛ සංශෝධනයන්හි උපදෙස් අභිබවා මෙම වක්‍රලේඛයේ උපදෙස් 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී මින් ඉදිරියට බලපවත්වනු ඇත.

2.0 පන්තියක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා ශ්‍රේණියක සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාව

2.1 පාසල්වල 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා එක් පන්තියක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අමප අංක 22/1960/607/079 හා 2023.01.03 දිනැති අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය අනුව පහත සඳහන් පරිදි විය යුතු ය.

- (අ) 2 ශ්‍රේණියේ සිට 5 ශ්‍රේණිය දක්වා එක් පන්තියක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 40ක් වේ.
- (ආ) 6 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා එක් පන්තියක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 45ක් වේ.

දැනටමත් පන්තියක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉහත (අ) සහ (ආ) හි සංඛ්‍යා ඉක්මවා ඇත්නම් එම පන්තිවලට අලුතින් සිසු සිසුවියන් ඇතුළත් නො කළ යුතු ය.

2.2 ශ්‍රේණියක පවත්වා ගත යුතු සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාව පහත පරිදි විය යුතු ය.

- (අ) 1 ශ්‍රේණියේ සිට 5 ශ්‍රේණිය දක්වා සෑම ශ්‍රේණියක් සඳහා ම සමාන සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාවක් පවත්වා ගත යුතු අතර පහත සඳහන් (ආ) අවස්ථාවේ දී හැර, සෙසු සෑම අවස්ථාවක දී ම 6 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සෑම ශ්‍රේණියක් සඳහා ම සමාන සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාවක් පවත්වා ගත යුතු ය.
- (ආ) ක්‍රීඩා පාසලක් වශයෙන් නම් කර ඇති පාසල්වල පමණක් අදාළ වක්‍රලේඛයට අනුකූල ව ක්‍රීඩා කටයුතු සඳහා සුදුසුකම් ලබන සිසුන් වෙනුවෙන් පන්තියක් 8 ශ්‍රේණියේ දී ආරම්භ කළ හැකි ය. මේ අයුරින් පන්තියක් වැඩි කරන්නේ නම් එම පන්තිය සමඟ ඇති වන සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාව 11 ශ්‍රේණිය දක්වා පවත්වා ගෙන යා යුතු ය.
- (ඇ) ජාතික පාසලක් නම්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ව්‍යුහ කමිටුවේ ද පළාත් පාසලක් නම්, පළාත් ව්‍යුහ කමිටුවේ ද තීරණයක් නොමැති ව පන්ති/සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාව වෙනස් නො කළ යුතු ය.
- (ඈ) යම් ශ්‍රේණියක් සඳහා සමාන්තර පන්ති පවත්වා ගෙන යාමේ දී පන්තියක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ වන පරිදි අවම සමාන්තර පන්ති සංඛ්‍යාවක් පවත්වා ගත යුතු ය.

ගරු අමාත්‍යතුමා  
கேள்வி அமைச்சர்  
Hon. Minister

☎ +94112784832  
☎ +94112784825  
✉ minister.education@moe.gov.lk

ලේකම්  
செயலாளர்  
Secretary

☎ +94112784811  
☎ +94112785162  
✉ secretary.education@moe.gov.lk

3.0 6 ශ්‍රේණිය හැර, 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා පන්තිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම.

3.1 සිසුන් ඇතුළත් කිරීමට සලකා බලනු ලබන කාරණාව

පාසලක පන්තියක/පන්තිවල පුරප්පාඩු පවතින්නේ නම් පමණක්, පවතින පුරප්පාඩු සඳහා පහත සඳහන් කාරණාවලට අයත් සිසුන් ලකුණු අනුපිළිවෙල අනුව තෝරා ගත යුතු ය. (පුරප්පාඩු ලෙස සැලකෙන්නේ ශ්‍රේණියක සිටින මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අදාළ ශ්‍රේණියේ ඇති පන්ති සංඛ්‍යාවෙන් බෙදූ විට ලැබෙන අගය පන්තියක සිටිය යුතු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව නො ඉක්මවන්නේ නම් පමණි).

(අ) පෞද්ගලික වාසස්ථානයෙන් බැහැර ව වාසය කිරීමට සිදු වන පාර්ලිමේන්තුවට තේරී පත් වූ මහජන නියෝජිතයින්ගේ දරුවන් (පාසල අයත් පෝෂිත ප්‍රදේශයේ පදිංචිය සනාථ කළ යුතු ය).

(ආ) රාජකාරී අවශ්‍යතා මත පෙර සේවා ස්ථානයේ සිට කි.මී. 50 ට වඩා වැඩි දුරක පිහිටි සේවා ස්ථානයකට මාරුවීමක් ලබා නව සේවා ස්ථානයේ රාජකාරී භාර ගැනීමෙන් පසු, තම පවුලේ සාමාජිකයන් සමග (සිසුවා ද ඇතුළුව) එම ප්‍රදේශයේ පාසලට ආසන්න ස්ථානයකට පදිංචියට පැමිණ සිටින රජයේ ආයතන/ සංස්ථා/ රාජ්‍ය බැංකු නිලධරයන්ගේ දරුවන්.

මේ සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැක්කේ නව සේවා ස්ථානයේ රාජකාරී භාර ගත් දින සිට වර්ෂ 03ක කාලයක් තුළ පමණි.

★මෙහි දී නව සේවා ස්ථානය සහ නව පදිංචි ස්ථානය පාසල අයත් පෝෂිත ප්‍රදේශය තුළ විය යුතු ය.

(ඇ) විදේශගත ව සිට අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසාන දිනට ආසන්න වර්ෂ 03 තුළ දිවයිනට පැමිණ පාසල අයත් පෝෂිත ප්‍රදේශයේ පදිංචි ව සිටින දෙමව්පියන්ගේ දරුවන්.

I. රජයේ අවශ්‍යතා මත රැකියා හෝ ශිෂ්‍යත්ව හෝ අධ්‍යයන කාර්යයන් සඳහා වසරකට නො අඩු කාලයක් විදේශගත ව සිටි දෙමව්පියන් / මව/ පියා/ නීත්‍යානුකූල භාරකරු සමග විදේශගත ව වාසය කර ඔවුන් සමග ආපසු දිවයිනට පැමිණි දරුවන්.

II. පෞද්ගලික අවශ්‍යතා මත වසරකට නො අඩු කාලයක් විදේශගත ව සිට තම දෙමව්පියන් / මව/ පියා/ නීත්‍යානුකූල භාරකරු සමග ආපසු පැමිණි දරුවන්.

❖ විදේශ නිවාඩු අනුමත කර ගෙන විදේශ ගත වන පාසල් සිසුන් සඳහා අදාළ චක්‍රලේඛ අනුව කටයුතු කළ යුතු ය.

(ඈ) පෙර පදිංචි ස්ථානයේ සිට කි.මී. 50කට වඩා වැඩි දුරක සිට තම පවුලේ සාමාජිකයන් සමග පාසල අයත් පෝෂිත ප්‍රදේශයට පදිංචිය වෙනස් කර පැමිණ සිටින දෙමව්පියන්ගේ දරුවන්. (මෙහි දී පදිංචිය වෙනස් කළ බව හේතු සහිත ව සනාථ කළ යුතු ය.)

(ඉ) රාජකාරී අවශ්‍යතා මත පෙර සේවා ස්ථානයේ සිට කි. මී. 50 ට වඩා වැඩි දුරක පිහිටි සේවා ස්ථානයකට මාරු වීමක් ලැබ, තම පවුලේ සාමාජිකයන් සමග (සිසුවා ද ඇතුළුව) නව සේවා ස්ථානයේ රාජකාරී භාර ගැනීමෙන් පසු එම ප්‍රදේශයේ පාසලට ආසන්න ස්ථානයක පදිංචියට පැමිණ සිටින පෞද්ගලික අංශයේ යම් ආයතනයක සේවයේ නිරත වන නිලධරයන්ගේ දරුවන්.

මේ සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැක්කේ නව සේවා ස්ථානයේ රාජකාරී භාර ගත් දින සිට වර්ෂ 03ක කාලයක් තුළ පමණි.

★මෙහි දී නව සේවා ස්ථානය හා නව පදිංචි ස්ථානය පාසල අයත් පෝෂිත ප්‍රදේශය තුළ විය යුතු ය.



(ඊ) පළමු ශ්‍රේණියට ළමයින් ඇතුළත් කිරීමේ පොරොත්තු ලේඛනවල නම් සඳහන් 2 ශ්‍රේණිය සඳහා අයදුම් කරන අයදුම්කරුවන්ගේ දරුවන් (පළමු ශ්‍රේණියට ඉල්ලුම් කිරීමේ දී ඉදිරිපත් කරන ලද ලිපිනයේ පදංචිය නැවත සනාථ කර ගැනීමෙන් අනතුරුව) සහ පාසල අයත් පෝෂිත ප්‍රදේශය තුළ පදිංචි 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ එක් එක් වර්ෂයේ දිස්ත්‍රික් කඩඉම් ලකුණු සීමාව ඉක්මවූ 7 ශ්‍රේණියේ සිට 10 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන්.

(උ) වර්තමාන සේවා ආයතනයේ අවම සේවා කාලය වසර 03ක් සම්පූර්ණ කරන ලද, පාසල අයත් පෝෂිත ප්‍රදේශය තුළ ස්ථිර පදිංචිය සහිත ඉහත කාණ්ඩවලට අයත් නො වන අනෙකුත් රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ දරුවන්

❖ පෝෂිත ප්‍රදේශය යනු පාසල පිහිටි පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය වේ. යම් පරිපාලන දිස්ත්‍රික් බල ප්‍රදේශ මායිමක යම් පාසලක් පිහිටා ඇති අවස්ථාවක මායිමේ ඇති අනෙක් පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කයේ ආසන්න ම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ද අදාළ කර ගත හැකි ය.

3.2 පන්තියක ඇතිවන පුරප්පාඩු පිළිබඳ ව ප්‍රසිද්ධ කිරීම

පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් විසින් සෑම වර්ෂයක ම ජනවාරි, අප්‍රේල්, ජූලි හා ඔක්තෝබර් මාසවල අවසන් දිනට එක් එක් ශ්‍රේණිවල පවතින පුරප්පාඩු ප්‍රමාණය ගණනය කර, ජාතික පාසලක් නම් ජාතික පාසල් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ද පළාත් පාසලක් නම් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ද ඒ ඒ ශ්‍රේණියේ සමාන්තර පන්ති ගණන, හා පුරප්පාඩු පිළිබඳව විස්තර ලබා දිය යුතු ය. ජාතික පාසල්වල පුරප්පාඩු පිළිබඳ විස්තර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිල වෙබ් අඩවියේ ද පළාත් පාසල්වල විස්තර ඒ ඒ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවල වෙබ් අඩවි මගින් ද ප්‍රසිද්ධ කරනු ලැබේ. ඊට අමතර ව එක් එක් පාසල් මගින් දැන්වීම් පුවරුවේ හෝ පාසල් වෙබ් අඩවිවල පුරප්පාඩු පිළිබඳ විස්තර අයදුම්පත්‍ර කැඳවීමට පෙර ප්‍රසිද්ධ කළ යුතු ය.

3.3 අයදුම් කිරීමේ කාර්ය පටිපාටිය

- (අ) ඉහත 3.1 යටතේ සුදුසුකම් ලබන අයදුම්කරුවන් විසින් මෙම චක්‍රලේඛයේ උපලේඛන අංක 01ට අනුව සකස් කර ගත් අයදුම්පත් අදාළ පාසල්හි විදුහල්පතිවරුන් වෙත ලියාපදිංචි නැපැලෙන් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. පාසල් කිහිපයක් ඉල්ලුම් කරන්නේ නම් හෝ එක ම පාසලක් සඳහා කාණ්ඩ කිහිපයක් යටතේ ඉල්ලුම් කරන්නේ නම් වෙන වෙන ම අදාළ පාසල් වෙත අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.
- (ආ) අදාළ අයදුම්පත්‍රයේ අයදුම් කරන මාධ්‍යය පැහැදිලි ව සඳහන් කළ යුතු ය.

3.4 තෝරා ගැනීමේ හා ලකුණු ලබා දීමේ පටිපාටිය

3.4.1 පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට වඩා අඩු අයදුම්පත් සංඛ්‍යාවක් ලැබී ඇති පාසල්

- (අ) අයදුම්පත් භාර ගන්නා අවසන් දිනට පෙර ලැබුණු අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට වඩා අඩු වන්නේ නම් සම්මුඛ පරීක්ෂණයකින් කරුණු සනාථ කර ගැනීමෙන් අනතුරු ව පාසලට තෝරා ගත් තාවකාලික ලේඛනය සකස් කර ගත යුතු ය.
- (ආ) එම පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන්ගේ නිර්දේශ මත අදාළ කලාපයේ කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරු ව සිසුන් ඇතුළත් කළ යුතු ය. ජාතික පාසලක් නම් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් අනුමත කළ ශිෂ්‍ය නාම ලේඛනයේ පිටපතක් ජාතික පාසල් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ද පළාත් පාසලක් නම් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ද යොමු කළ යුතු ය.

3.4.2 පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි අයදුම්පත් සංඛ්‍යාවක් ලැබී ඇති පාසල්

ලැබී ඇති අයදුම්පත් පාසලේ පන්තිවල පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි වන්නේ නම් පමණක් පවත්නා පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයක් වූ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් විදුහල්පති විසින් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවිය යුතු ය. මෙම චක්‍රලේඛයේ සඳහන් ලකුණු ක්‍රමවේදයට අනුකූල ව පාසල මගින් තාවකාලික ව ප්‍රදානය කරනු ලබන ලකුණු අනුව සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවන සංඛ්‍යාව තෝරා ගත යුතු ය.

3.4.3 ඉහත 3.4.1 (අ) සහ 3.4.2 හි සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩල පහත අයුරින් පිහිටුවා ගත යුතු ය.

2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා පන්තිවලට සිසුන් තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ සංයුතිය:

- i. පාසලේ විදුහල්පති - (සභාපති)
- ii. පාසලේ ජ්‍යෙෂ්ඨ නියෝජ්‍ය/ සහකාර විදුහල්පති - (ලේකම්)
- iii. පාසලේ අංශ ප්‍රධානී/ ජ්‍යෙෂ්ඨ ගුරුවරුන් - (සාමාජික)

මෙහි දී 2 සිට 4 ශ්‍රේණි සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීමේ දී ඉහත අංක III හි සඳහන් සාමාජිකයා ප්‍රාථමික අංශ ප්‍රධානී විය යුතු ය. විදුහල්පති විසින් නම් කරන සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය සඳහා කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතිය ලබාගත යුතු ය. අනුමත නාමලේඛනයෙහි පිටපතක්, ජාතික පාසලක් නම් ජාතික පාසල් අධ්‍යක්ෂ වෙත ද පළාත් පාසලක් නම් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ද යොමු කළ යුතු ය.

3.4.4 පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට අදාළ ක්‍රියා පටිපාටිය සම්බන්ධ කාල සීමාවන් පහත පරිදි විය යුතු ය.

- (අ) ජනවාරි, අප්‍රේල්, ජූලි හා ඔක්තෝබර් මාසවල අවසන් දිනට පවතින පුරප්පාඩු ප්‍රසිද්ධ කර විදුහල්පති විසින් අයදුම්පත් කැඳවිය යුතු අතර, අයදුම්පත් භාර ගන්නා අවසන් දිනය සඳහා අවම වශයෙන් සති දෙකක කාලයක් ලබා දිය යුතු ය. අයදුම්පත් කැඳවීම පිළිබඳ තොරතුරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ/පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවල/ පාසල්වල වෙබ් අඩවි මගින් හා පාසල් දැන්වීම් පුවරු මගින් ප්‍රසිද්ධ කළ යුතු ය.
- (ආ) සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ වර්ෂයකට සිව් වරක් පෙබරවාරි, මැයි, අගෝස්තු හා නොවැම්බර් මාසයන්හි අවසන් සතිවල දී පැවැත්විය යුතු ය.
- (ඇ) පාසල්වල එක් එක් ශ්‍රේණියේ පවතින පුරප්පාඩු සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේ දී චක්‍රලේඛයෙහි 3.1හි සඳහන් කාණ්ඩ සඳහා ලද අයදුම්පත් සංඛ්‍යාව පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට වඩා අඩු නම් නියමිත පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ලැබී ඇති වෙනත් අයදුම්පත් ද සලකා බැලිය හැකි ය.

3.4.5 සම්මුඛ පරීක්ෂණ මගින් 2 ශ්‍රේණියේ සිට 4 ශ්‍රේණිය දක්වා ශ්‍රේණිවලට සිසු සිසුවියන් තෝරා ගැනීමේ දී මෙම චක්‍රලේඛයේ 3.1 හි (අ) කාණ්ඩය හැර සෙසු කාණ්ඩ සඳහා පහත 3.4.5.1 හා 3.4.5.2 හි දක්වා ඇති කරුණු පමණක් සලකා බැලිය යුතුය.

3.4.5.1 පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති ආසන්නතාව

මෙහි දී පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසල දක්වා ඇති කෙටිම පොදු ප්‍රවාහන මාර්ගය අදාළ කර ගත යුතු ය.

කි.මී. 10 ක් ඇතුළත	- ලකුණු 25
කි.මී. 10ට වැඩි කි.මී. 15 දක්වා	- ලකුණු 20
කි.මී. 15ට වැඩි කි.මී. 20 දක්වා	- ලකුණු 15
කි.මී. 20ට වැඩි	- ලකුණු 05

(උපරිම ලකුණු 25)

3.4.5.2 ඉහත ලකුණු මෙම වකුලේඛයේ 3.1 හි (අ) කාණ්ඩය හැර සෙසු සියලු ම කාණ්ඩවලට පොදු වන අතර, එම ලකුණුවලට අමතර ව අයදුම්කරු විසින් ඉල්ලුම් කරන කාණ්ඩයට අදාළ වන කොටසට පමණක් පහත පරිදි ලකුණු ලබා දිය යුතු ය.

(අ) පාර්ලිමේන්තුවට තේරී පත් වූ මහජන නියෝජිතයින්ගේ දැරුවන් තෝරා ගැනීමේ දී අවශ්‍යතාව හා ඉඩ ප්‍රස්ථා පිළිබඳව ද පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති ආසන්නතාව ද සලකා තීරණ ගත හැකිය.

(ආ) රාජකාරී අවශ්‍යතා මත ස්ථාන මාරු වීම ලැබූ රජයේ ආයතන/සංස්ථා/රාජ්‍ය බැංකු නිලධාරීන්ගේ ස්ථාන මාරු වීමේ ස්වභාවය

සේවා අවශ්‍යතාව මත	- ලකුණු 25
වාර්ෂික ස්ථාන මාරු	- ලකුණු 15
වෙනත්	- ලකුණු 10

(උපරිම ලකුණු 25)

(ඇ) විදේශගත ව සිට නැවත පැමිණ පාසල අයත් පෝෂිත ප්‍රදේශයේ පදිංචි ව සිටින දෙමාපියන්ගේ/ මව/ පියා/ නිත්‍යනුකූල භාරකරුවන්ගේ විදේශගත වීමේ ස්වභාවය

ශ්‍රී ලංකා දුත මණ්ඩල/ ශ්‍රී ලංකා රජයේ අවශ්‍යතා සඳහා	- ලකුණු 25
රැකියාවක් සඳහා	- ලකුණු 20
ශිෂ්‍යත්වයක් සඳහා	- ලකුණු 15

(උපරිම ලකුණු 25)

(ඈ) ස්ථීර පදිංචි ස්ථානය වෙනස් වී ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ නව පදිංචි ස්ථානයේ සිට පෙර පදිංචි ස්ථානයට ඇති දුර

(මෙහි දී පදිංචි ස්ථාන දෙක අතර කෙටි ම පොදු ප්‍රවාහන මාර්ගය අදාළ කර ගත යුතු ය.)

කි.මී.150 හා ඊට වැඩි නම්	- ලකුණු 25
කි.මී.150ට අඩු කි.මී.100 දක්වා	- ලකුණු 20
කි.මී.100ට අඩු කි.මී.50 දක්වා	- ලකුණු 15

(උපරිම ලකුණු 25)

(ඉ) රාජකාරි අවශ්‍යතා මත ස්ථාන මාරු වීම ලැබූ පෞද්ගලික අංශයේ නිලධාරීන්ගේ ස්ථාන මාරු වීමේ ස්වභාවය

සේවා අවශ්‍යතාව මත	- ලකුණු 25
වාර්ෂික ස්ථාන මාරු	- ලකුණු 15
වෙනත්	- ලකුණු 10
	(උපරිම ලකුණු 25)

(ඊ) පළමු ශ්‍රේණියේ පොරොත්තු ලේඛනයට අයත් අයදුම්කරුවන්ගේ අදාළ ලේඛනයේ නම සඳහන් වන ස්ථානය (දෙවන ශ්‍රේණිය සඳහා පමණි)

මුල් 25% තුළ සිටීම	- ලකුණු 25
මුල් 26% - 50% තුළ සිටීම	- ලකුණු 20
මුල් 51% - 75% තුළ සිටීම	- ලකුණු 15
අවසාන 25% තුළ සිටීම	- ලකුණු 10
	(උපරිම ලකුණු 25)

(උ) මෙම වක්‍රලේඛයේ 3.1 (අ) සිට (ඊ) දක්වා කාණ්ඩවලට අයත් නො වන රාජ්‍ය නිලධරයන්ගේ,

i. රජයේ සේවයේ ස්ථිර සේවා කාලය සඳහා වර්ෂයකට ලකුණු 01 බැගින් උපරිම ලකුණු 10.

ii. පාසල් අධ්‍යාපනයට සෘජුව ම බලපාන ආයතනයක සේවය කිරීම.

ඉල්ලුම් කරන පාසලේ ම සේවය කරන්නේ නම්,	
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල	- ලකුණු 15
අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල	- ලකුණු 10

වෙනත් පාසලක සේවය කරන්නේ නම්	}	- ලකුණු 10
හෝ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වෙනත්		
ආයතනයක සේවය කරන්නේ නම්		

(උපරිම ලකුණු 25)

3.4.6 සම්මුඛ පරීක්ෂණ මගින් 7 ශ්‍රේණියේ සිට 10 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසු සිසුවියන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ දී මෙම වක්‍රලේඛයේ 3.1 හි (අ) කාණ්ඩය හැර සෙසු කාණ්ඩ සඳහා ඉහත 3.4.5.1 හා 3.4.5.2 හි කරුණුවලට අමතර ව පහත (අ) සිට (ඉ) දක්වා සඳහන් කරුණු ද පදනම් කර ගත යුතු ය.

(අ) සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය:

05 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ දී ලබා ගත් ලකුණු:

දිස්ත්‍රික් කඩඉම හෝ ඊට වැඩි නම්	- ලකුණු 15
ලකුණු 100ට වැඩි නම්	- ලකුණු 12
ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ ලකුණු 70-100	- ලකුණු 08

(උපරිම ලකුණු 15)

(ආ) ශිෂ්‍යයා/ ශිෂ්‍යාවගේ වර්තමාන අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය:

අවසාන වාර පරීක්ෂණයේ මුළු ලකුණුවල සාමාන්‍යය 70% හෝ ඊට වැඩි	- ලකුණු 10
අවසාන වාර පරීක්ෂණයේ මුළු ලකුණුවල සාමාන්‍යය 50% -70 % අතර	- ලකුණු 08
අවසාන වාර පරීක්ෂණයේ මුළු ලකුණුවල සාමාන්‍යය 40% -50 % අතර	- ලකුණු 05
අවසාන වාර පරීක්ෂණයේ මුළු ලකුණුවල සාමාන්‍යය 40%ට අඩු	- ලකුණු 02

(උපරිම ලකුණු 10)

(ඇ) ආසන්න වර්ෂ 05ක් තුළ ක්‍රීඩා/නව නිපයුම්/සෞන්දර්ය/ විෂය සමගාමී/ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්:

ආසන්න වර්ෂ 05ක් තුළ උපරිම ජයග්‍රහණ 04ක් පමණක් සලකා බලනු ලැබේ.

අන්තර්ජාතික ජයග්‍රහණ/ සහභාගිත්වය - ලකුණු 20  
 අන්තර් ජාතික මට්ටමේ එක් ජයග්‍රහණයක් සඳහා ලකුණු 05 බැගින්/ අන්තර්ජාතික මට්ටමේ තරග සහභාගිත්වය සඳහා ලකුණු 4.5 බැගින්

සමස්ත ලංකා / ජාතික මට්ටමේ ජයග්‍රහණ - ලකුණු 16  
 සමස්ත ලංකා/ ජාතික මට්ටමේ එක් ජයග්‍රහණයක් සඳහා පළමු ස්ථානය සඳහා ලකුණු 04 බැගින්/ දෙවන ස්ථානය සඳහා ලකුණු 03 බැගින්/තෙවන ස්ථානය සඳහා ලකුණු 2.5 බැගින්

පළාත් මට්ටමේ ජයග්‍රහණ සඳහා - ලකුණු 12  
 පළාත් මට්ටමේ එක් ජයග්‍රහණයක් සඳහා පළමු ස්ථානය සඳහා ලකුණු 03 බැගින්/ දෙවන ස්ථානය සඳහා ලකුණු 2.5 බැගින්/තෙවන ස්ථානය සඳහා ලකුණු 01 බැගින්

කලාප මට්ටමේ ජයග්‍රහණ සඳහා - ලකුණු 08  
 කලාප මට්ටමේ එක් ජයග්‍රහණයක් සඳහා පළමු ස්ථානය සඳහා ලකුණු 02 බැගින්/ දෙවන ස්ථානය සඳහා ලකුණු 1.5 බැගින්/තෙවන ස්ථානය සඳහා ලකුණු 01 බැගින්

කොට්ඨාස මට්ටමේ ජයග්‍රහණ සඳහා - ලකුණු 06  
 කොට්ඨාස මට්ටමේ එක් ජයග්‍රහණයක් සඳහා පළමු ස්ථානය සඳහා ලකුණු 1.5 බැගින්/ දෙවන ස්ථානය සඳහා ලකුණු 01 බැගින්/තෙවන ස්ථානය සඳහා ලකුණු 0.5 බැගින්

පාසල් මට්ටමේ ජයග්‍රහණ සඳහා - ලකුණු 04  
 පාසල් මට්ටමේ එක් ජයග්‍රහණයක් සඳහා පළමු ස්ථානය සඳහා ලකුණු 01 බැගින්/ දෙවන ස්ථානය සඳහා ලකුණු 0.5 බැගින්/තෙවන ස්ථානය සඳහා ලකුණු 0.25 බැගින්

(උපරිම ලකුණු 20)

\* මෙම ලකුණු ප්‍රදානය කිරීමේ දී එක් තරග ඉසව්වක් සඳහා ලකුණු ලබා දිය යුත්තේ ඉහළ ම මට්ටම සඳහා පමණි.

ඉහත තරඟ පෞද්ගලික ආයතනයක් හෝ සංවිධානයක් මගින් සංවිධානය වූවක් නම් එය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හෝ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් අනුමත වූවක් විය යුතු ය.

(ඇ) නායකත්ව කුසලතා

පාසලේ විවිධ සමිති සංගම්වල ප්‍රධාන නිලයක් දැරීම	- ලකුණු 02
ශිෂ්‍ය නායක/ ක්‍රීඩා නායක	- ලකුණු 03
	(උපරිම ලකුණු 05)

විදේශගත කාණ්ඩය සඳහා සුදුසු පරිදි සලකා සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය මගින් තීරණ ගත යුතු ය.

(ඉ) ඉහත 3.4.5.1 හා 3.4.6 හි කරුණුවලට අමතර ව මෙම වකුලේඛයේ 3.1 හි (ඊ) යටතේ වන පාසල අයත් පෝෂිත ප්‍රදේශයේ පදිංචි පහ ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ එක් එක් වර්ෂයේ දිස්ත්‍රික් කඩඉම් ලකුණු සීමාව ඉක්මවූ 7 ශ්‍රේණිය සිට 10 ශ්‍රේණිය දක්වා වූ සිසුන් සඳහා පමණක් පහත කරුණු ද පදනම් කර ගත යුතු ය.

අදාළ වර්ෂයේ පාසල් කඩඉම් ලකුණ හෝ එය ඉක්මවා ඇත්නම්	- ලකුණු 25
අදාළ වර්ෂයේ පාසල් කඩඉම් ලකුණට වඩා අඩු නම්	- ලකුණු 10
	(උපරිම ලකුණු 25)

3.5 තෝරා ගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු විශේෂ කරුණු

(අ) පාසල්වල අදාළ ශ්‍රේණියට අයත් (ද්වි මාධ්‍ය පන්ති ද ඇතුළු ව) සමාන්තර පන්ති සියල්ලෙහි සිටිය යුතු මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව නො ඉක්මවන පරිදි තෝරා ගැනීම සිදු කළ යුතු ය. ද්වි මාධ්‍ය පන්ති සඳහා වෙන ම පුරප්පාඩු ගණනය නො කළ යුතු ය.

(ආ) පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමෙන් අනතුරු ව මාධ්‍යය වෙනස් කිරීමට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.

(ඇ) සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා ඉදිරිපත් කරන සියලුම තොරතුරු ලේඛන මගින් තහවුරු කරගත යුතු අතර අදාළ සියලු සුදුසුකම් අයදුම්පත් භාර ගන්නා අවසන් දිනට සම්පූර්ණ වී තිබිය යුතු ය. එමෙන්ම, යම් අයදුම්කරුවකු විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද තොරතුරු/ ලේඛන සාවද්‍ය බව තහවුරු වුවහොත් එම අයදුම්පත්‍රය ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතු අතර අදාළ සිසුවා පාසලට තෝරා නො ගත යුතු ය. තෝරා ගෙන ඇත්නම් පාසලට ඇතුළත් කර නො ගත යුතු ය.

(ඈ) පාසලේ පවතින පුරප්පාඩු අනුව තෝරා ගැනීමට සුදුසුකම් ලබන සිසුන්ගේ නම් හා ඔවුන් දැනට ඉගෙනුම ලබන පාසල, ශ්‍රේණිය, සම්මුඛ පරීක්ෂණ ලකුණු සඳහන් ලේඛනයක් සකස් කර සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ සියලු ම සාමාජිකයන් එහි අත්සන් තැබිය යුතු ය. මෙහි දී සම ලකුණු ලබා ගත් සිසුන් කිහිප දෙනෙකු සිටින්නේ නම් පාසලට ඇති ආසන්නතාව අනුව එම සිසුන් පෙළ ගස්වා අදාළ ලේඛනය පිළියෙල කළ යුතු ය. එම ලේඛනය ජාතික පාසලක් නම් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ජාතික පාසල් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ද පළාත් පාසලක් නම් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ද ඉදිරිපත් කර අනුමැතිය ලබා ගත යුතු ය.

3.6 ආසන්න අවුරුදු 03 ක් ඇතුළත 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණ ප්‍රතිඵල මත අවම ලකුණු තීරණය වූ, 6 ශ්‍රේණියට ශිෂ්‍යත්වධාරීන් ඇතුළත් කරනු ලබන පාසල්වල 5 ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම කිසිසේත් ම නො කළ යුතු ය.

- 3.7 පාසල්වල 11 ශ්‍රේණිය සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම අත්‍යාවශ්‍ය හේතුවක් මත හැර සිදු නො කළ යුතු ය. යම් හෙයකින් එසේ සිදු කරන්නේ නම් හේතු සහිත ව පළාත් පාසලක් නම් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ ද ජාතික පාසලක් නම් ජාතික පාසල් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ ද අනුමැතිය ලබාගත යුතු ය.
- 3.8 ඉහත 3.1හි සඳහන් කාරණයට යටතේ ප්‍රමාණවත් අයදුම්පත්‍ර සංඛ්‍යාවක් පාසලට යොමු වී නොමැති නම්, පාසල වෙත ලැබී ඇති අනිකුත් අයදුම්පත්‍ර සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවිය හැකි ය.
- 3.9 ඉල්ලුම් කරන කිසිදු පාසලක් නො ලද අවස්ථාවන්හි දී වෙනත් පාසලක් ලබා ගැනීම සඳහා කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත අයදුම්පත්‍රයක් ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර එවැනි අවස්ථාවල කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් පාසලක් ලබා දිය යුතු ය.

**4.0 හයවන ශ්‍රේණියට සිසුන් ඇතුළත් කිරීම.**

- 4.1 තම පාසලේ සිසුන් හා පෝෂිත පාසල්වලින් ඇතුළත් වන සිසුන්ට අමතර ව 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්වධාරීන් පාසල්වල 6 ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කිරීම පිළිබඳ සියලු විධිවිධාන මෙම අමාත්‍යාංශයේ පාසල් කටයුතු ශාඛාවේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ මගින් පමණක් සිදු කරනු ලබන බව අවධාරණය කරනු ලැබේ.
- 4.2 පහ ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයෙන් ලබා ඇති ලකුණු, සිසුන් සඳහා පාසල් ඉල්ලුම් කරන අනුපිළිවෙළ හා අදාළ විදුහල්වල පවතින පුරප්පාඩු මත ඒ ඒ පාසලට අවම ලකුණක් තීරණය වේ. එසේ තීරණය වූ අවම ලකුණට අනුව පාසල් සඳහා තෝරා එවනු ලබන සියලු ම සිසුන් එම විදුහල්වලට ඇතුළත් කර ගත යුතු වේ. මෙහි දී සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය සඳහා පමණක් වෙන වෙනම පුරප්පාඩු ගණනය කරනු ලැබේ.
- 4.3 සිසුන් ඇතුළත් වීමෙන් පසු ව හෝ ඇතුළත් කිරීමට පෙර කිසියම් හේතුවක් මත එම පාසලට යාමට නො හැකි හෝ වෙනත් අපහසුතා ඇත්නම් තමන්ට සුදුසු පාසලක් ලබා ගැනීම සඳහා එම සිසුන්ගේ දෙමාපියන් විසින් අභියාචනාවක් එම පාසලට ඇතුළත් කර ගැනීමට කැඳවූ දින සිට මසක කාලයක් ඇතුළත දී අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පාසල් කටයුතු ශාඛාවේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත ඉදිරිපත් කළ හැකි ය. (එලෙස අභියාචනා ඉදිරිපත් කරන අවස්ථාවේ දී ශිෂ්‍යයන් අධ්‍යාපනය ලැබීමට අපේක්ෂා කරන මාධ්‍ය සඳහන් කළ යුතු වේ.)
- 4.4 අභියාචනා මගින් සිසුන්ට පාසල් ලබා දීමට හැකි වන්නේ ඉල්ලුම් කරන පාසලේ අදාළ මාධ්‍යය යටතේ පුරප්පාඩු ඇති වුවහොත් හා එම පාසලට තීරණය වී ඇති අවම ලකුණට සියුවා ලබා ගත් ලකුණු වැඩි හෝ සමාන වුවහොත් පමණි. එහෙත් පාසලේ පුරප්පාඩු තිබිය දී පාසලේ අවම ලකුණ හෝ අවම ලකුණට වඩා වැඩි ලකුණු ලබා ගත් සිසුන් නො සිටියේ නම් ඊට අඩු ලකුණු ද ලකුණු ප්‍රමුඛතාව අනුව සලකා බලනු ඇත.
- 4.5 තම විදුහල් වෙත යොමු කරන ලද ශිෂ්‍යත්වධාරීන් ඇතුළත් කර ගැනීමෙන් අනතුරුව යොමු කරන ලද ශිෂ්‍යත්වධාරීන් අතරින් ඇතුළත් වූ සිසුන්, ඇතුළත් නො වූ සිසුන් හා තව දුරටත් ඇතුළත් කර ගැනීමට හැකි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පිළිබඳ සවිස්තර වාර්තාවක් සහිත දෙකක් තුළ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (පාසල් කටයුතු) වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට විදුහල්පතිවරුන් විසින් වග බලාගත යුතු වේ.
- 4.6 පස්වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්වධාරීන් ඇතුළත් කරනු ලබන පාසල්වල නම් කරන ලද පෝෂිත පාසල් තිබේ නම් එම පාසල්වල සිසුන් ද ශිෂ්‍යත්වධාරීන්ගේ ප්‍රධාන ලේඛනයේ සිසුන් ද අභියාචනා මගින් තෝරා ගත් සිසුන් ද ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු ව පාසල්වල 6 ශ්‍රේණියේ තවදුරටත් පුරප්පාඩු පවතින්නේ නම් එකී පුරප්පාඩු පිරවීම සඳහා විදුහල්පති විසින් ඉල්ලුම්පත් කැඳවීම කළ යුතු ය. පාසලට ඉදිරිපත් කෙරෙන සියලු ම ඉල්ලුම්පත් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වන ලද අදාළ වර්ෂයේ 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ දී ඒ ඒ සිසුන් ලබා ගත් ලකුණු අනුව පෙළ ගස්වා පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව ද පැහැදිලි ව සඳහන් කොට පාසලට තෝරා ගත හැකි සිසුන් සඳහා අමාත්‍යාංශයේ පාසල් කටයුතු ශාඛාවේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතු ය. පළාත් පාසල් සඳහා පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම ප්‍රමාණවත් වේ.

4.7 අනුමැතියට ඉදිරිපත් කරන ලේඛනය පහත සඳහන් ආකෘතියට අනුව ලකුණු ප්‍රමුඛතා අනුව සකස් කර තිබිය යුතු ය.

පාසලේ නම :-  
පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව :-

අනු අංකය	විභාග අංකය	නම හා ලිපිනය	ලකුණු (ප්‍රමුඛතාව අනුව)

පාසලට ලැබී ඇති සියලු ම අයදුම්පත් ලකුණු අනුපිළිවෙළින් මෙම ලේඛනයට ඇතුළත් කර ඇති බව සහතික කරමි.

විදුහල්පතිගේ අත්සන .....

4.8 (අ) ප්‍රාථමික අංශය නොමැති නම් හා නම් කරන ලද පෝෂිත පාසල් නොමැති කල්හි ආදි ශිෂ්‍ය/ශිෂ්‍යාවන්ගේ දරුවන්ට, අදාළ පාසලේ දැනට අධ්‍යාපනය ලබන සිසු සිසුවියන්ගේ සහෝදර සහෝදරියන්ට හා පාසල පිහිටි අධ්‍යාපන කලාපය තුළ පාසල් අධ්‍යාපනයට සෘජු ව ම බලපාන ආයතනවල සේවය කරන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවලට අයත් තැනැත්තන්ගේ දරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි කණ්ඩායම් තුනට ම අනුග්‍රහයක් ලෙස 6 ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වීම සඳහා පාසලේ පුරප්පාඩුවලින් 15% ක් ලබා දිය යුතු ය. එක් එක් ගණයන් යටතේ හිමි වන ප්‍රතිශතයන් පහත දක්වා ඇති පරිදි විය යුතු ය.

අනු අංකය	ගණය	ප්‍රතිශතය
01.	ආදි ශිෂ්‍ය	7.5%
02.	සහෝදර	5%
03.	අධ්‍යාපන කලාපය තුළ පාසල් අධ්‍යාපනයට සෘජු ව ම බලපාන ආයතනවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවලට අයත් තැනැත්තන්ගේ දරුවන් සඳහා	2.5%

(ආ) අයදුම් කරනු ලබන පාසල 5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයෙන් කඩඉම් ලකුණක් තීරණය වන පාසලක් නම් ඉහත අනුග්‍රහයන් සඳහා ඉල්ලුම් කරනු ලබන සිසු සිසුවියන් ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයට පෙනී සිටි පාසල අයත් දිස්ත්‍රික්කයේ අවම ලකුණු සීමාව හෝ ඊට ඉහළ ලකුණු ලබමින් සුදුසුකම් ලබා තිබිය යුතු ය.

(ඇ) එසේ වුව ද එවැනි පාසලක් සඳහා දිස්ත්‍රික් අවම ලකුණු සීමාව ලබා ඇති හෝ අවම ලකුණු සීමාව ඉක්ම වූ සිසු සිසුවියන් ඉල්ලුම් කර හෝ අභියාචනා කර නොමැති අවස්ථාවල දී සහ පාසල් අවම ලකුණු හා දිස්ත්‍රික් අවම ලකුණු සීමාව සමාන වන අවස්ථාවල දී ද නියමිත අනුග්‍රහ සීමා තුළ පාසලේ තවදුරටත් පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව අනුව අදාළ ගණ යටතේ අයදුම් කර ඇති දිස්ත්‍රික් අවම ලකුණු සීමාව නොලැබූ සිසු සිසුවියන් ලකුණු පදනම් මත සලකා බැලිය හැකි ය.

4.9 මෙම 15% අනුග්‍රහය ලැබීමට සුදුසුකම් සහිත සිසු සිසුවියන්ගේ අදාළ පාසලට ඇතුළත් කිරීම සඳහා 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයෙන් පාසල් කඩඉම් ලකුණු නිකුත් වී මසක් ඇතුළත සුදුසුකම් ලබන්නන්ගේ අයදුම්පත් ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එම විදුහලේ විසින් කැඳවා ගත යුතු ය. විදුහල්පති විසින් එසේ තම විදුහලට ලැබෙන ඉල්ලුම්පත් අනුව සුදුසුකම් පරීක්ෂා කර ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ ලකුණු ප්‍රමුඛතාව අනුව ගණ සඳහා වෙන් වෙන් ව ලේඛන සකස් කර මෙම අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (පාසල් කටයුතු) වෙත පිටපත් දෙකකින් එවිය යුතු ය. ඒ අනුව, නියමිත සීමා තුළ තෝරා ගත යුතු සිසුන්ගේ ලේඛනය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (පාසල් කටයුතු) විසින් පාසලට යොමු කරනු ඇත. ආදි ශිෂ්‍ය ගණය යටතේ ක්‍රියාකාරී ආදි ශිෂ්‍යයන් සඳහා නියමිත 2.5% තෝරා ගැනීම 2018.12.19 දිනැති ED/01/12/15/02/04 අංක දරන උපදෙස් ලිපිය හා අනෙකුත් උපදෙස් ලිපි පරිදි පාසල් මගින් සිදු කළ යුතු ය.



4.10 රජයේ සේවකයන් පාසල පිහිටි ප්‍රදේශයට ස්ථාන මාරු ලබා පැමිණෙන අවස්ථාවන්හි දී එම නිලධාරීන්ගේ දරුවන්ට 6 ශ්‍රේණිය සඳහා ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ ලකුණු පාදක කොට පුරප්පාඩු අනුව පාසල් ලබා දෙනු ඇත.

- (අ) එසේ නො වන අවස්ථාවන්හි දී අවම ලකුණු සීමා තීරණය නො වූ පුරප්පාඩු සහිත පාසල්වලට ඇතුළත් කළ හැකි ය.
- (ආ) යම් තැනැත්තෙකු විදේශයන්හි සේවය කර මෙරටට පැමිණ 6 ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වීම සඳහා ඉල්ලුම් කරන අවස්ථාවක දී පහත සඳහන් කරුණු පිළිබඳ ව සැලකිල්ලට ගත යුතු වේ.
  - i. අදාළ සිසුවා / සිසුවිය විදේශගත වීමට පෙර මෙරට පාසලක ඉගෙනුම ලබා ඇත් ද යන වග හා අධ්‍යාපනය ලබා තිබේ නම් එම පාසලට හෝ ඒ හා සමාන පාසලකට (කඩඉම් ලකුණක් තීරණය නො වන) පුරප්පාඩු ඇත්නම් ඇතුළත් වීමට අවස්ථාව සැලසීම.
  - ii. මෙරට පාසලක අධ්‍යාපනය ලබා නොමැති විටක දී අදාළ දරුවන්ගේ දැනුම මෙරට 6 ශ්‍රේණියේ දැනුමට සමාන වන බව අවම ලකුණු සීමා තීරණය නො වූ විදුහල් විදුහල්පති විසින් තහවුරු කර ගැනීමෙන් අනතුරු ව එම විදුහල්වලට පුරප්පාඩු ඇත්නම් පමණක් ඇතුළත් කිරීමට ඉඩකඩ සලසා දීම.
- (ඇ) 5 ශ්‍රේණිය දක්වා පමණක් පන්ති ඇති පාසල්වල 5 ශ්‍රේණිය සමත් වන සියලු ම සිසුන්ට පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ/කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් අදාළ ද්විතියික පාසල ලබා දිය යුතු ය.

**5.0 පොදු කරුණු**

- (අ) පිළිගත හැකි හේතුවක් නොමැති ව ජාතික පාසලකින් ජාතික පාසලකට සිසුන් ඇතුළත් නො කළ යුතු ය. (5 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්වධාරීන් හැර) මේ සම්බන්ධයෙන් යම් කිසි පාසලක ශිෂ්‍යයෙකුට හෝ ශිෂ්‍යාවකට හෝ අසාධාරණයක් වන්නේ යැයි අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් නිගමනය කළ අවස්ථාවක දී ඒ පිළිබඳ ව සුදුසු පරිදි තීරණයක් ගැනීමේ බලය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා සතු ය.
- (ආ) ස්වාභාවික ව්‍යාසනයක් හෝ වෙනත් ආපදාවක් හේතු කොට ගෙන අවතැන් වූ පවුල්වල දරුවන් පාසල්වලට ඇතුළත් කිරීමේ දී උප්පැන්න සහතික, අස්වීමේ සහතික ආදිය ද නොමැති වූ විට එකී පවුල් ආපදාවකට/ස්වාභාවික ව්‍යාසනයකට පත් වූ බවට ග්‍රාම නිලධාරීගේ තහවුරු කිරීම මත හෝ අදාළ කඳවුර හාර නිලධාරීන්ගේ තහවුරු කිරීම මත සලකා බලා සුදුසු පරිදි අදාළ ශ්‍රේණියට ඇතුළු කර ගැනීමට කටයුතු කළ යුතු ය. උප්පැන්න සහතික ඉදිරිපත් කළ නො හැකි අවස්ථාවන්හි දී උපන් දිනය සනාථ කිරීම සඳහා දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් ලබා ගත හැකි ය. එහෙත්, පසු ව උප්පැන්න සහතිකය ලබා ගත යුතු ය.
- (ඇ) රජයේ අනුමත ව්‍යාපෘති යටතේ තමන් පදිංචි නිවස සහිත ඉඩම, ඉඩම් පවරා ගැනීම ආදිය අනුව පාසල් වෙනස් කිරීමට අයදුම් කිරීමේ දී අදාළ ලේඛන මගින් සනාථ කර ගැනීමෙන් අනතුරු ව සුදුසුකම් පරීක්ෂා කර බලා ඇතුළත් කර ගැනීමට කටයුතු කළ යුතු ය.
- (ඈ) විධිමත් ලෙස පාසල්වලට ඇතුළත් නො වූ පාසල් යා යුතු වයසේ ළමයින් හා නො විධිමත් අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ සාක්ෂරතා පන්තිවලට සහභාගී වී සාක්ෂරතා කුසලතා ලැබූ ළමයින් ඔවුන්ගේ වයස හා ප්‍රවීණතාව සලකා සුදුසු පන්තිවලට ඇතුළත් කර ගැනීමට හැකි ය. සාක්ෂරතා පන්තිවලට හෝ වෙනත් පාසලකට නො ගියත් විදුහල්පති ඇතුළු මණ්ඩලයක් මගින් ළමයා සතු දක්ෂතා පරීක්ෂා කර බලා පුරප්පාඩු අනුව ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කළ යුතු ය. එවැනි ශිෂ්‍යයන් සඳහා උප්පැන්න සහතිකය නැතහොත් ඒ වෙනුවට දිවුරුම් පෙත්සමක් පිළිගත හැකි ය. එයින් පසු ව උප්පැන්න සහතිකයක් ලබා ගත යුතු ය.

(ඉ) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා ඇති සිසුන්ට ලබා දෙන සහනය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් ඒ පිළිබඳව නිකුත් කර ඇති වක්‍රලේඛ විධිවිධානවලට අනුව සිදු කළ යුතු ය.

(ඊ) රජයට පවරා ගන්නා පාසල්වල පුරප්පාඩු පිරවීමේ දී පවරා ගන්නා අවස්ථාවේ තත් පාසලේ සිටි ආගමික සිසු අනුපාතය ගැන සැලකිලිමත් විය යුතු ය. යම් ආගමක එක් කොටසකට වෙන් කරන ලද ප්‍රමාණයට අඩු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් ඇති කල්හි එම පුරප්පාඩු සෙසු ආගමික කොටස් අතර අනුපාතික ව බෙදා හැරිය යුතු ය.

6.0 අධිකරණ තීන්දු හා අනෙකුත් නෛතික ක්‍රියාමාර්ගවලට අනුකූල ව නියම කෙරෙන සිසුන් ඇතුළත් කිරීම මෙන් ම මෙම වක්‍රලේඛයෙන් ආවරණය නො වන යම් විශේෂ හේතුවක් මත ශිෂ්‍යයෙකුගේ දැනට ඉගෙනුම ලබන පාසල වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය වන්නේ නම් ශිෂ්‍යයාගේ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන අවස්ථාව තහවුරු වන පරිදි අවස්ථානුකූල ව තීරණ ගැනීමේ බලය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා සතු ය.

7.0 සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා මුදල් සහ වෙනත් ආධාර ලබා ගැනීම තහනම් කිරීම.

සියලු ම රජයේ පාසල්වලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ දී පහසුකම් හා සේවා ගාස්තු, පාසල් සංවර්ධන සමිති සාමාජික මුදල හා අනුමත ගාස්තු හැර වෙනත් ගාස්තු හෝ ආධාර මුදල් හෝ වෙන යම් බඩු බාහිරාදියක් හෝ අය කිරීම/ලබා ගැනීම සම්පූර්ණයෙන් ම තහනම් වේ. සිසුන් ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු ද සිසුවා ඇතුළත් කිරීම වෙනුවෙන් එවැනි බලපෑමක් නො කළ යුතු වේ. එලෙස බලපෑම් කිරීම සම්පූර්ණයෙන් ම නීති විරෝධී වන අතර එවැනි පැමිණිලි සම්බන්ධ ව විනයානුකූල ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට සිදු වනු ඇත. පාසල් ප්‍රධානීන් හෝ පාසලට සම්බන්ධ වෙනත් කවර සංවිධානයක් හෝ එලෙස බලපෑම් නො කළ යුතු ය. මෙහි දී සංවිධාන යන්නෙන්, ආදි ශිෂ්‍ය සංගම්, පාසල් සංවර්ධන සමිති ඇතුළු පාසලට සම්බන්ධ සියලු ම සමිති හා සංගම් අදහස් කෙරේ.

මෙම වක්‍රලේඛයෙන් පැන නගින ඕනෑ ම ගැටලුවක් සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වනු ඇත.



එම්.එන්. රණසිංහ  
ලේකම්  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටපත් :-

1. පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්
2. ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති
3. විගණකාධිපති
4. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
5. විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්
6. අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්
7. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සියලු ම මාණ්ඩලික නිලධාරීන්
8. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සියලු ම ශාඛා ප්‍රධානීන්

**පාසල්වල 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා (6 ශ්‍රේණිය හැර)**

**සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ ආදර්ශ අයදුම් පත්‍රය**

අයදුම්පත්‍ර භාර ගන්නා අවසන් දිනට ඉදිරිපත් කරන සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු අතර එම කරුණු සනාථ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ලේඛනවල පිටපත් සහිත ව මෙම අයදුම්පත්‍රය ඉල්ලුම් කරන පාසලේ විදුහල්පති වෙත ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් යොමු කළ යුතු ය.

20..... වර්ෂයේ දී ..... විද්‍යාලයේ  
.....ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම් පත්‍රය

➤ අයදුම් කරන කාණ්ඩය: විදේශගත වීම්/ ස්ථාන මාරු/පදිංචිය වෙනස් වීම/ .....

**01. ශිෂ්‍යයා / ශිෂ්‍යාව පිළිබඳ විස්තර :-**

1.1 සම්පූර්ණ නම : .....

(වාසගමට යටින් ඉරක් අදින්න.)

1.2 මුලකුරු සමඟ නම (සිංහලෙන්/ දෙමළෙන්) : .....

(අගට යෙදෙන එක් නමක් පමණක් ලියන්න. උදා - ඩබ්ලිව්.ඒ.සී.ඩී. විජේරත්න)

1.3 මුලකුරු සමඟ නම (ඉංග්‍රීසියෙන්) : .....

(අගට යෙදෙන එක් නමක් පමණක් ලියන්න. (උදා:- W.A.C.D. Wijerathna)

1.4 ස්ත්‍රී/ පුරුෂ භාවය : .....

1.5 ආගම : .....

1.6 ඉගෙනුම් මාධ්‍යය: .....

1.7 උපන්දිනය : අවුරුද්ද ..... මාසය ..... දිනය .....

1.8 20..... ජනවාරි මස 31 දිනට වයස : අවුරුදු..... මාස ..... දින .....

1.9 දැනට ඉගෙනුම ලබන පාසල හා ශ්‍රේණිය: .....

**02. අයදුම්කරු පිළිබඳ විස්තර :- (මව/ පියා/ නිත්‍යානුකූල භාරකරු)**

2.1 සම්පූර්ණ නම :  
.....  
.....

2.2 මුලකුරු සමඟ නම :  
.....  
.....

2.3 ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය : .....

2.4 ශ්‍රී ලාංකිකයෙක් ද : .....

2.5 ආගම : .....

2.6 ස්ඵර ලිපිනය

.....  
 .....

2.7 දුරකථන අංකය : .....

2.8 දැනට පදිංචි ව සිටින දිස්ත්‍රික්කය : .....

2.9 දැනට පදිංචි ස්ථානයට අයත් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය :  
 .....

2.10 දැනට පදිංචි ස්ථානයට අදාළ ග්‍රාම නිලධාරී වසම: ..... අංකය : .....

2.11 දැනට පදිංචි වී සිටින ස්ථානයේ ලිපිනය:  
 .....  
 .....

2.12 පදිංචිය වෙනස් කර ඇත්නම් පෙර පදිංචි වී සිටි ස්ථානයේ ලිපිනය:  
 .....  
 .....

**03. ඉල්ලුම් කරන වෙනත් පාසල් :**

අනු අංකය	පාසලේ නම	පාසල් වර්ගය (ජාතික/ පළාත්)
01.		
02.		
03.		
04.		

04. පහත සඳහන් කොටස්වල තමා ඉල්ලුම් කරන ගණයට අදාළ කොටස් පමණක් සම්පූර්ණ කරන්න.

කරුණු	ලකුණු (කාර්යාලයීය ප්‍රයෝජනය සඳහා)
<p><b>4.1 පාර්ලිමේන්තුවට තේරී පත් වූ මහජන නියෝජිතයන්ගේ දැරුවන්</b></p> <p>4.1.1 පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසල දක්වා ඇති දුර..... (කෙටිම පොදු ප්‍රවාහන මාර්ගය අනුව කිලෝමීටරවලින්)</p> <p>4.1.2 සිසුවා දැනට ඉගෙනුම ලබන පාසල වෙනස් කිරීමට හේතුව: .....</p>	
<p><b>4.2 රාජකාරී අවශ්‍යතා මත පෙර සේවා ස්ථානයේ සිට කි.මී.50 ට වඩා වැඩි දුරක පිහිටි සේවා ස්ථානයකට මාරුවීමක් ලබා, තම පවුලේ සාමාජිකයන් සමඟ නව සේවා ස්ථානය පිහිටි ප්‍රදේශයේ පදිංචියට පැමිණ සිටින රජයේ ආයතන/සංස්ථා/රාජ්‍ය බැංකු නිලධරයන්ගේ දැරුවන්ගේ කාණ්ඩය</b></p> <p>4.2.1 අවසානයට ස්ථාන මාරුවීම් ලැබ නව සේවා ස්ථානයේ වැඩ භාරගත් දිනය: .....</p> <p>4.2.2 ස්ථාන මාරු වීමට අදාළව නව සේවා ස්ථානයේ නම හා ලිපිනය: ..... .....</p> <p>4.2.3 ස්ථාන මාරු වීමට අදාළව පෙර සේවා ස්ථානයේ නම හා ලිපිනය: ..... .....</p> <p>4.2.4. පෙර සේවා ස්ථානයේ අඛණ්ඩ සේවා කාලය: .....සිට.....දක්වා</p> <p>4.2.5 ස්ථාන මාරුවීම් ලැබ අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරන දිනට ගත වූ කාලය: අවුරුදු ..... මාස..... දින .....</p> <p>4.2.6 ස්ථාන මාරුවීම් ලැබ පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති දුර ..... (කෙටිම පොදු ප්‍රවාහන මාර්ගය අනුව කිලෝමීටරවලින්)</p> <p>4.2.7 ස්ථාන මාරු වීමට හේතුව: (සේවා අවශ්‍යතා මත / වාර්ෂික ස්ථාන මාරු / වෙනත් යන්න සඳහන් කරන්න) ..... ..... .....</p>	

<p>4.3 විදේශ ගත ව සිට පැමිණ පාසල අයත් පෝෂිත ප්‍රදේශයේ පදිංචි ව සිටින දෙමව්පියන්ගේ දරුවන්ගේ කාණ්ඩය</p> <p>4.3.1 විදේශගත ව සිට නැවත දිවයිනට පැමිණි දිනය: .....</p> <p>4.3.2 ළමයා සමඟ අඛණ්ඩ ව විදේශගත ව සිටි කාලය: ..... දින සිට .....දින දක්වා</p> <p>4.3.3 විදේශ ගත වූ හේතුව: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4.3.4. පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති දුර:..... (කෙටිම පොදු ප්‍රවාහන මාර්ගය අනුව කිලෝමීටරවලින්)</p>	
<p>4.4 යම් කිසි හේතුවක් මත පෙර පදිංචි ස්ථානයේ සිට කි.මී. 50කට වඩා වැඩි දුරක සිට පවුලේ සාමාජිකයන් සමඟ පාසල අයත් පෝෂිත ප්‍රදේශයට පිහිටි ප්‍රදේශයට පදිංචිය වෙනස් කර පැමිණ සිටින දෙමව්පියන්ගේ දරුවන්ගේ කාණ්ඩය</p> <p>4.4.1 පදිංචිය වෙනස් කිරීමට හේතුව:.....</p> <p>4.4.2 පදිංචිය වෙනස් කර නව පදිංචි ස්ථානයට පැමිණි දිනය:.....</p> <p>4.4.3 පෙර පදිංචි ස්ථානයේ ලිපිනය: .....</p> <p>.....</p> <p>4.4.4 නව පදිංචි ස්ථානයේ ලිපිනය: .....</p> <p>.....</p> <p>4.4.5 නව පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති දුර:..... (කෙටිම පොදු ප්‍රවාහන මාර්ගය අනුව කිලෝමීටරවලින්)</p> <p>4.4.6 නව පදිංචි ස්ථානයේ සිට පෙර පදිංචි ස්ථානයට ඇති දුර:..... (කෙටිම පොදු ප්‍රවාහන මාර්ගය අනුව කිලෝමීටරවලින්)</p>	

4.5 රාජකාරී අවශ්‍යතා මත පෙර සේවා ස්ථානයේ සිට කි.මී.50 ට වඩා වැඩි දුරක පිහිටි සේවා ස්ථානයකට මාරුවීමක් ලබා, තම පවුලේ සාමාජිකයන් සමඟ නව සේවා ස්ථානය පිහිටි ප්‍රදේශයේ පදිංචියට පැමිණ සිටින පෞද්ගලික අංශයේ ආයතනයක සේවයේ නිරත නිලධරයන්ගේ දැරුවන්ගේ කාණ්ඩය

4.5.1 අවසානයට ස්ථාන මාරුවීම් ලැබ නව සේවා ස්ථානයේ වැඩ භාරගත් දිනය: .....

4.5.2 ස්ථාන මාරු වීමට අදාළව නව සේවා ස්ථානයේ නම හා ලිපිනය: .....

4.5.3 ස්ථාන මාරු වීමට අදාළව පෙර සේවා ස්ථානයේ නම හා ලිපිනය: .....

4.5.4. පෙර සේවා ස්ථානයේ අඛණ්ඩ සේවා කාලය: .....

4.5.5 ස්ථාන මාරුවීම් ලැබ අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරන දිනට ගත වූ කාලය: අවුරුදු ..... මාස..... දින .....

4.5.6 ස්ථාන මාරුවීම් ලැබ පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති දුර: ..... (කෙටිම පොදු ප්‍රවාහන මාර්ගය අනුව කිලෝමීටරවලින්)

4.5.7 ස්ථාන මාරු වීමට හේතුව: (සේවා අවශ්‍යතා මත / වාර්ෂික ස්ථාන මාරු / වෙනත් යන්න සඳහන් කරන්න) .....

4.6 පළමු ශ්‍රේණියේ පොරොත්තු ලේඛනවල නම් සඳහන් අයදුම්කරුවන්ගේ දැරුවන්ගේ කාණ්ඩය (2 ශ්‍රේණිය සඳහා පමණි.)

4.6.1 ඉල්ලුම් කරන පාසලේ පළමු ශ්‍රේණියේ අවසන් පොරොත්තු ලේඛනයේ නම සඳහන් වන්නේ ද :.....

4.6.2 අවසන් පොරොත්තු ලේඛනයට අයත් ගණය :.....

4.6.3 අවසන් පොරොත්තු ලේඛනයේ ස්ථානය : .....

4.6.4 පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති දුර : ..... (කෙටිම පොදු ප්‍රවාහන මාර්ගය අනුව කිලෝමීටරවලින්)

<p>4.7 පාසල අයත් පෝෂිත ප්‍රදේශය තුළ පදිංචි පස්වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ දිස්ත්‍රික් ලකුණු සීමාව ලබා ගත් හෝ එම සීමාව ඉක්මවූ සිසුන් (7 ශ්‍රේණියේ සිට 10 ශ්‍රේණිය දක්වා පමණක් අදාළ වේ.)</p> <p>4.7.1 ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයට පෙනී සිටි වර්ෂය .....</p> <p>4.7.2 ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයට පෙනී සිටි පාසල අයත් දිස්ත්‍රික්කය :.....</p> <p>4.7.3 ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයෙන් ලබා ඇති ලකුණු :.....</p> <p>4.7.4 පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති දුර :..... (කෙටිම පොදු ප්‍රවාහන මාර්ගය අනුව කිලෝමීටරවලින්)</p>	
<p>4.8 වර්තමාන සේවා ආයතනයේ අවම සේවා කාලය වසර 03ක් සම්පූර්ණ කරන ලද, පාසල අයත් පෝෂිත ප්‍රදේශය තුළ ස්ථිර පදිංචිය සහිත ඉහත කාණ්ඩවලට අයත් නොවන අනෙකුත් රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ දරුවන් සඳහා වන කාණ්ඩය</p> <p>4.8.1 රැකියාව :..... වර්තමාන සේවා ස්ථානයේ නම හා ලිපිනය :.....</p> <p>4.8.2 වර්තමාන සේවා ස්ථානයේ සේවා කාලය :.....</p> <p>4.8.3 රාජ්‍ය සේවයේ ස්ථිර සේවා කාලය :.....</p> <p>4.8.4 පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති දුර:..... (කෙටිම පොදු ප්‍රවාහන මාර්ගය අනුව කිලෝමීටරවලින්)</p>	

ඉහත එක් එක් කාණ්ඩයට අදාළ කොටසට අමතර ව පහත 4.9 හා 4.10 හි කරුණු 7 ශ්‍රේණියේ සිට 10 ශ්‍රේණිය දක්වා පන්තිවලට පමණක් අදාළ වේ.

<p>4.9 සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය</p> <p>(අ) ශිෂ්‍යයා/ශිෂ්‍යාව 05 ශ්‍රේණි ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී සිටින ලද්දේ නම්, අදාළ වර්ෂය:- ..... ලබා ගත් ලකුණ:-.....</p> <p>(ආ) ශිෂ්‍යයා/ ශිෂ්‍යාවගේ වර්තමාන අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය අවසාන වාර පරීක්ෂණයෙන් ලබා ගත් මුළු ලකුණු ප්‍රමාණය :-..... අවසාන වාර පරීක්ෂණයේ මුළු ලකුණුවල භාමාන්‍යය :- .....</p>	
--	--



4.10 ආසන්න වර්ෂ 03ක් තුළ ක්‍රීඩා/ සෞන්දර්ය/ නව නිපැයුම්/ විෂය සමගාමී හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්

■ ක්‍රීඩා සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ						
ක්‍රීඩා තරගය	ඒකල/සමූහ	පවත්වන ලද වර්ෂය	අදාළ ආයතනය	ලබා ඇති ජයග්‍රහණ		කාර්යාලයේ ප්‍රයෝජනය සඳහා
				පාසල්/කොට්ඨාස /කලාප/පළාත්/ජාතික/අන්තර්ජාතික	1/2/3/ (අන්තර්ජාතික සහභාගීත්ව)	
■ සෞන්දර්ය සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ						
සෞන්දර්ය තරගය	ඒකල/සමූහ	පවත්වන ලද වර්ෂය	අදාළ ආයතනය	ලබා ඇති ජයග්‍රහණ		කාර්යාලයේ ප්‍රයෝජනය සඳහා
				පාසල්/කොට්ඨාස /කලාප/පළාත්/ජාතික/අන්තර්ජාතික	1/2/3/ (අන්තර්ජාතික සහභාගීත්ව)	
■ නව නිපැයුම් සඳහා ලබා ගත් ජයග්‍රහණ						
නව නිපැයුම්	පවත්වන ලද වර්ෂය	අදාළ ආයතනය	ලබා ඇති ජයග්‍රහණ		කාර්යාලයේ ප්‍රයෝජනය සඳහා	
			පාසල්/කොට්ඨාස/කලාප/පළාත්/ජාතික/අන්තර්ජාතික	1/2/3/ (අන්තර්ජාතික සහභාගීත්වය)		
■ විෂය සමගාමී හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්						
ක්‍රියාකාරකම්	වර්ෂය	ලබා ඇති ජයග්‍රහණ (පාසල්/කොට්ඨාස/කලාප/පළාත්/ජාතික/අන්තර්ජාතික)			කාර්යාලයේ ප්‍රයෝජනය සඳහා	

<b>■ නායකත්ව කුසලතා</b>			
අදාළ සංගමය/සමිතිය/ ශිෂ්‍ය නායක/ ක්‍රීඩා නායක	තනතුර	වර්ෂය	කාර්යාලීය ප්‍රයෝජනය සඳහා

**ප්‍රකාශය**

මෙහි ඉහත සඳහන් කරනු ලැබූ තොරතුරු සත්‍ය බවත්, මවිසින් මෙහි සඳහන් කළ ස්ථිර පදිංචිය හා අනෙකුත් තොරතුරු පිළිබඳ සතුටුදායක සාක්ෂි ඉදිරිපත් කිරීමට එකඟ වන බවත් ප්‍රකාශ කරමි. මවිසින් සඳහන් කරන ලද යම් තොරතුරක් අසත්‍ය/ කුට බව හෙළි වුවහොත් මාගේ අයදුම්පත්‍රය ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලබන බවත් මම දනිමි. මාගේ ළමයා පාසලට ඇතුළත් කළ පසු තොරතුරු අසත්‍ය/කුට බව හෙළි වුවහොත් ඔහු/ ඇය පාසලෙන් ඉවත් කර ගෙන පළාත්/කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් නම් කෙරෙන එම ප්‍රදේශයේ වෙනත් පාසලකට ඇතුළත් කිරීමට මම එකඟ වෙමි.

.....  
දිනය

.....  
මවගේ/ පියාගේ/ නිත්‍යානුකූල භාරකරුගේ අත්සන

3



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පාසල් සැලසුම්කරණය පිළිබඳ මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය

School Activities Branch  
Ministry of Education  
"Teerapaya"

පාසල් සැලසුම්කරණය  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

**ඇමුණුම 3.5 : ජාතික ප්‍රතිමාන, යටිතල පහසුකම් හා ප්‍රාග්ධන වත්කම් සැපයීම සඳහා නිර්ණායක**

ජාතික ප්‍රතිමාන හා නිර්ණායක, ක්ෂේත්‍රයන් හයක් යටතේ වර්ග කර ඇත.

- (I) පන්ති කාමර ඉඩකඩ
- (II) විශේෂ විෂයයන් සඳහා ඉඩකඩ
- (III) ලී බඩු
- (IV) සහිපාරක්ෂක පහසුකම්
- (V) විශේෂ පහසුකම්
- (VI) විදුහල්පති හා ගුරු නිවාස

**1.0 පන්ති කාමර ඉඩකඩ**

**1.1 ප්‍රාරම්භික අවධිය (ශ්‍රේණි 1-5)**

එක් ශිෂ්‍යයකු සඳහා ව.මී. 1.06

**1.2 ද්විතීයික/විද්‍යාල තලය (ශ්‍රේණි 6-11 හා 12-13)**

එක් ශිෂ්‍යයකු සඳහා ව.මී. 0.93

**2.0 විශේෂ ඉඩකඩ**

**2.1 ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා සඳහා බහුකාර්ය කාමර**

6-9 ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව :

- 50 දක්වා බහුකාර්ය කාමර (ව.මී. 6.2 x 6)
- 500 වැඩි තාක්ෂණික නිපුණතා කාමර (ව.මී. 12.4 x 7.5)

**2.2 අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විද්‍යාගාර**

6-11 ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව:

- 900 වැඩි අ.පො.ස (සා.පෙ.) විද්‍යාගාර (ව.මී. 6 x 12.4)

**2.3 තාක්ෂණික කර්මාන්ත ශාලා**

ශ්‍රේණි 10-11 හා 12,13 ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව:

- 120 දක්වා - ඒකක දෙකේ කර්මාන්තශාලා
- 120 -180 - මහල් දෙකක කර්මාන්තශාලා
- ශ්‍රේණි 10 -11 හා 12-13 ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩි වන 120ක් සඳහා කාමර දෙකේ ඒකකයක් බැගින්

**2.4 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විද්‍යාගාර**

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විද්‍යා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව:

- 120 දක්වා - ඒකක දෙකේ විද්‍යාගාර
- 1200 වැඩි - විද්‍යාගාර තුනක් සහිත දෙමහල් ගොඩනැගිල්ල

**2.5 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) භූගෝල විද්‍යා කාමර**

- අ.පො.ස. (උ.පෙළ) කලා/වාණිජ විෂයය ධාරාවන්හි භූගෝල විද්‍යාව හදාරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 50 සඳහා භූගෝල විද්‍යා කාමර 1 (ව.මී. 9.3 x 6)

**2.6 සෞන්දර්ය අංශය**

- 6-9 ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව : - 1400 වැඩි ද්විත්ව ඒකක (ව.මී. 15.5 x 6)
- 6-11 ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව : - 2000 වැඩි ද්විත්ව ඒකක (ව.මී. 15.5 x 6)

**2.7 ගෘහ විද්‍යා ඒකක**

- අ.පො.ස. (සා.පෙ.) සඳහා (ව.මී. 6.2 x 7.5)
- අ.පො.ස. (උ.පෙළ) (ව.මී. 21.7 x 7.5)

**2.8 කෘෂි විද්‍යා ඒකක**

- 6-9 ශ්‍රේණි (ව.මී. 6.2 x 3.3 සහ 3.3 x 2.1)

**2.9 පුස්තකාල**

6-11 ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව:

- 90 දක්වා - කාමර 1 (ව.මී. 6.2 x 6): සී වර්ගය
- 90ට වැඩි - කාමර 1 (ව.මී. 12.4 x 6): ඒ වර්ගය  
(ව.මී. 12.4 x 6): ඩී වර්ගය

අ.පො.ස (උ.පෙළ) ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව:

- 100ට වැඩි - කාමර 1 (ව.මී. 9.3 x 6)

**2.10 සමාජ විද්‍යා කාමර**

6-11 ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව:

- 180ට වැඩි - කාමර 1 (ව.මී. 6.2 x 6)

**2.11 ඉංග්‍රීසි සම්පත් මධ්‍යස්ථාන**

- 3-5 ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව:  
120ට වැඩි - කාමර 1 (ව.මී. 6.2 x 6)

**3.0 ලී බඩු**

- වර්ගය C - පුද්ගල දෙපාර්තමේන්තු - 1-4 ශ්‍රේණි සඳහා ප්‍රමුඛ දෙපාර්තමේන්තු 1 බැගින්
- වර්ගය C - පුද්ගල පුටු - 1-4 ශ්‍රේණි සඳහා ප්‍රමුඛ එක් අයකුට 1 බැගින්
- වර්ගය B - මධ්‍යම ප්‍රමාණයේ පුටු - 5-9 ශ්‍රේණි සඳහා ප්‍රමුඛ එක් අයකුට 1 බැගින්
- වර්ගය B - මධ්‍යම ප්‍රමාණයේ මේස - 5-9 ශ්‍රේණි සඳහා ප්‍රමුඛ එක් අයකුට 1 බැගින්
- වර්ගය A - පුද්ගල දෙපාර්තමේන්තු - 10-13 ශ්‍රේණි සඳහා ප්‍රමුඛ එක් අයකුට 1 බැගින්
- වර්ගය A - පුටු - 10-13 ශ්‍රේණි සඳහා ප්‍රමුඛ එක් අයකුට 1 බැගින්

- යකඩ අල්මාරි - එක් පන්තියකට එක් යකඩ අල්මාරියක්
- කාර්යාලයට 2ක්, ගබඩාවට එකක්
- කළු ලෑදි - එක් පන්තියකට එකක් බැගින්
- ගුරු පුටු - එක් පන්තියකට එක බැගින් හා 10%
- ගුරු මේස - එක් පන්තියකට එක බැගින් හා 10%
- කාර්යාල මේස - පාසලකට දෙක බැගින්

ඇමුණුම 4.1: පාසල් ප්‍රතිපෝෂණ වාර්තාව : ප්‍රාථමික පාසල්

**පාසල් ප්‍රතිපෝෂණ වාර්තාව  
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය**

සංඛ්‍යා: .....  
 ප්‍රධානියා: ..... කලාපය: .....  
 පළාත: .....  
 පාසල් කොමිෂන් සභාය: .....  
 විදුහල්පති: .....  
 පාසල් වර්ගය: .....  
 විෂය: .....

**ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව/බඳවා ගැනීම/ඇදහැලීම්/නැවත රැඳී සිටින්නන්/මාරුවීම් පිළිබඳ සටහන**

1. ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඇදහැලීම/නැවත රැඳී සිටින්නන්/මාරුවීම් පිළිබඳ පසුගිය අවුරුදු දෙක සඳහා සංඛ්‍යා ලබා දෙන්න.

ශ්‍රේණිය	වර්ෂය	1 ශ්‍රේණිය	2 ශ්‍රේණිය	3 ශ්‍රේණිය	4 ශ්‍රේණිය	5 ශ්‍රේණිය	එකතුව
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	පෙර වර්ෂය						
	අදාළ වර්ෂය						
ඇදහැලීම්	පෙර වර්ෂය						
	අදාළ වර්ෂය						
නැවත රැඳී සිටින්නන්	පෙර වර්ෂය						
	අදාළ වර්ෂය						
වෙනත් පාසලකට මාරු වූ අය	පෙර වර්ෂය						
	අදාළ වර්ෂය						

2. (i) 1-5 ශ්‍රේණි දක්වා සිසුන් රඳවා ගැනීම සම්බන්ධ වී ගැටලු තිබේ ද? ඔව් = 1 / නැත = 0  
 (ii) ඔව් නම්, සිසුන් පාසලේ රඳවා ගැනීමට පාසල ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග මොනවා ද?

3. වයස 6-10 කාණ්ඩයේ පාසලට බාහිර ව සිටින ළමයින් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගෙන තිබේ ද? ඔව් = 1 / නැත = 0  
 4. (අ) ළමයින්ගේ පැමිණීම වර්ධනය කර ගැනීමට හෝ ඇදහැලීම වළක්වාලීමට ක්‍රියාමාර්ග ගෙන තිබේ ද?  
 ඔව් = 1 / නැත = 0  
 (ආ) එසේ නම් ළමයින් පාසලේ රඳවා ගැනීමට ගෙන ඇති පියවර කවරේ ද?

**සිසුන්ගේ පැමිණීම**

5. සාමාන්‍ය පැමිණීම ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතයක් වශයෙන් ඒ ඒ වාර සඳහා දක්වන්න.

වාරය	1 ශ්‍රේණිය	2 ශ්‍රේණිය	3 ශ්‍රේණිය	4 ශ්‍රේණිය	5 ශ්‍රේණිය	එකතුව
1 වාරය						
2 වාරය						
3 වාරය						

**4.0 සහිතාරක්ෂක පහසුකම්**

**4.1 සිසුන් සඳහා සහිතාරක්ෂක පහසුකම්**

ලේඛනයේ සඳහන් ව ඇති (ශිෂ්‍ය) සංඛ්‍යාව	අවම වීමක ගණන	ගෞරව්‍ය ප්‍රමාණය සඳහා අවශ්‍ය වැසිකිලි	පිරිමි ප්‍රමුක් සඳහා අවශ්‍ය වැසිකිලි/කැසිකිලි	
			වැසිකිලි	කැසිකිලි
100	2	2	1	1
200	3	3	1	2
300	5	5	2	3
400	6	6	2	4
500	8	8	3	5
600	9	9	3	6
700	11	11	4	7
800	12	12	4	8
900	14	14	5	9
1,000	15	15	5	10
1,200	16	16	5	11
1,400	17	17	6	11
1,600	18	18	6	12
1,800	19	19	6	13
2,000 හෝ 2,000ට වැඩි	20	20	7	13

**4.2 ගුරුවරුන්ගේ වැසිකිලි**

- ගුරුවරුන් 100 අඩු - 01 වැසිකිලි
- ගුරුවරුන් 11-40 - 02 වැසිකිලි
- ගුරුවරුන් 40ට වැඩි - 03 වැසිකිලි

**4.3 ජල සැපයුම**

ජලනල/ලීං සැපයිය යුතු සංඛ්‍යාව

**5.0 විශේෂ පහසුකම්**

**5.1 කාර්යාල ඉඩකඩ**

ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

- 750 දක්වා - විවෘතයේ පරිපාලන ඒකක (ව.මි. 36)
- 750 සිට 2000 - 2 විවෘතයේ පරිපාලන ඒකක (ව.මි. 95)
- 2000ට වැඩි - 3 විවෘතයේ පරිපාලන ඒකක (ව.මි. 185)

**5.2 ගබඩා කාමර**

ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

- 500 දක්වා - කාමර 01 (3.1 \* 6 ව.මි.)
- 500ට වැඩි - කාමර 01 (6.2 \* 6 ව.මි.)

**5.3 ගුරු විවේකාගාරය**

- ගුරුවරුන් 100 අඩු - කාමරයක් අවශ්‍ය නැත
- ගුරුවරුන් 20ක් දක්වා - කාමර 01 (3.1 \* 6 ව.මි.)
- ගුරුවරුන් 21-40 දක්වා - කාමර 01 (6.2 \* 6 ව.මි.)
- ගුරුවරුන් 41ට වැඩි - කාමර 01 (9.3 \* 6 ව.මි.)

**6.0 විදුහල්පති නිවාසය සහ ගුරු නිවාස**

**6.1 විදුහල්පති නිවාස**

- එක් පාසලකට එක බැගින්

**6.2 ගුරු නිවාස**

- එක් අයකුට - ව. ආ. 600
- පවුලක් සඳහා - (i) ව. ආ. 800  
(ii) ව. ආ. 1,400  
(iii) ව. ආ. 1,800



**අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය**  
**கல்வி அமைச்சு**  
**Ministry of Education**

‘ඉසුරුපාය’  
‘இசுரூபாய’  
‘Isurupaya’, Battaramulla, Sri Lanka.  
☎ +94112785141-50  
✉ info@moe.gov.lk

**ඇමුණුම 35**

☎ +94112785818  
🌐 www.moe.gov.lk

මගේ යොමුව  
எனது இல.  
My Ref.

ED/01/12/05/02/02

ඔබේ යොමුව  
உமது இல.  
Your Ref.

දිනය  
திகதி  
Date

2019.06.26

වක්‍රලේඛ අංක :33/2019

පළාත් අධ්‍යාපන ලේකම්වරුන්,  
පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
කොට්ඨාස භාර නියෝජ්‍ය / සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්,  
සියලු ම පාසල්වල ප්‍රධානීන් වෙත,

**2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම.**

පාසල්වල 2 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් මීට පෙර නිකුත් කර ඇති 2008.09.19 දිනැති 2008/37 වක්‍රලේඛය පහත සඳහන් පරිදි සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

එම වක්‍රලේඛයේ 3.2 වගන්තිය යටතේ වන ඉල්ලුම් පත්‍ර ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් දැක්වෙන “අ, ආ, ඇ හා ඉ” උපවගන්ති ද, 3.4 වගන්තිය යටතේ වන තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය සම්බන්ධයෙන් වන “අ, ආ, ඇ, ආ හා ඉ” උපවගන්ති ද ඉවත් කර පහත සඳහන් සංශෝධන ඇතුළත් කරනු ලැබේ.

**3.2 ඉල්ලුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීම.**

- (අ) සිසුන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා දෙමාපියන් විසින් අයදුම්පත්‍ර ඉදිරිපත් කළ යුත්තේ මෙම වක්‍රලේඛයේ උප ලේඛණ අංක 01 ආකෘති පත්‍රය අනුව ය. අයදුම් කිරීමේදී පුරප්පාඩු පවතින පාසල්වලට වෙත වෙත ම අයදුම්පත්‍ර ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.
- (ආ) වක්‍රලේඛයේ 3.2 (අ) අනුව ඉල්ලුම් කරන ලද අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩල, පහත සඳහන් පරිදි පිහිටුවා ගත යුතු ය.

7 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා පන්තිවලට සිසුන් තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ සංයුතිය:

- I. අදාළ පාසලේ විදුහල්පති (සභාපති)
- II. අදාළ පාසලේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ම නියෝජ්‍ය විදුහල්පති
- III. අදාළ අංශ භාර සහකාර විදුහල්පති/ අංශ ප්‍රධානියා

2 ශ්‍රේණියේ සිට 4 ශ්‍රේණිය දක්වා පන්තිවලට සිසුන් තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයේ සංයුතිය:

- I. අදාළ පාසලේ විදුහල්පති (සභාපති)
- II. ප්‍රාථමික අංශ භාර සහකාර විදුහල්පති/ප්‍රාථමික අංශ ප්‍රධානියා
- III. ප්‍රාථමික අංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ගුරුවරයෙක්

ගරු අමාත්‍යතුමා  
கௌரவ அமைச்சர்  
Hon. Minister

☎ +94112784832  
☎ +94112784825  
✉ minister.education@moe.gov.lk

ලේකම්  
செயலாளர்  
Secretary

☎ +94112784811  
☎ +94112785162  
✉ secretary.education@moe.gov.lk



පත්තිවලට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ අයදුම්පත්‍රය

20.....වර්ෂයේ දී ..... විදුහලේ.....

ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කිරීම සඳහා ඉල්ලුම්පත්‍රය

ලමයා පිළිබඳ විස්තර

- 1.1 සම්පූර්ණ නම :
- 1.2 ස්ත්‍රී/ පුරුෂ භාවය :
- 1.3 අධ්‍යාපන මාධ්‍යය :
- 1.4 ආගම :
- 1.5 උපන් දිනය :
- 1.6 අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරන අවසාන දිනට වයස : අවු..... මාස ..... දින .....
- 1.7 දැනට ඉගෙනුම ලබන පාසල හා ශ්‍රේණිය :
- 1.8 එම පාසල වෙනස් කිරීමට හේතුව :

1. මව/පියා භාරකරුවන් පිළිබඳ විස්තර

- 2.1. සම්පූර්ණ නම :
- 2.2. ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය :
- 2.3. ස්ථීර ලිපිනය :
- 2.4. දැනට පදිංචි වී සිටින ස්ථානයේ ලිපිනය :  
(දරුවා හා පවුලේ අනෙකුත් සාමාජිකයන් සමඟ පදිංචිව සිටිය යුතුයි.)
- 2.5. දැනට පදිංචි වී සිටින ස්ථානයේ ග්‍රාමසේවා කොට්ඨාසය :
- 2.6. පෙර පදිංචි වී සිටි ස්ථානයේ ලිපිනය :
- 2.7. පදිංචිය වෙනස් කිරීමට හේතු :
- 2.8. ස්ථීර පදිංචි ස්ථානයේ සිට පාසලට ඇති දුර :
- 2.9. ස්ථාන මාරුවීමේ ස්වභාවය(සේවා අවශ්‍යතාවය/වෙනත්) :
- 2.10. ස්ථාන මාරුව බලපවත්වන දිනය :
- 2.11. විදේශගත වීමේ ස්වභාවය (රජයේ අවශ්‍යතාවය මත /පෞද්ගලික) :
- 2.12. තම දරුවා සමඟ විදේශගත වී සිටි කාල සීමාව : අවු.....මාස ..... දින.....
- 2.13. විදේශගතව සිට නැවත දිවයිනට පැමිණ ගත වූ කාලය: අවු.....මාස ..... දින.....

2. ඹෟෂ්‍යයා/ඹෟෂ්‍යාව ලබා ඇති කලාප/පළාත්/ජාතික හෝ අන්තර්ජාතික ජයග්‍රහණ ඇත්නම් ඒ පිළිබඳ විස්තර

3.1. ඹෟෂ්‍යයා/ඹෟෂ්‍යාව ලබා ඇති ක්‍රීඩා/නව නිපැයුම්/විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් ජයග්‍රහණ ඇත්නම් ඒ පිළිබඳ විස්තර :

3. 5 ශ්‍රේණි ඹෟෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා ඉන් ලබා ගත් ලකුණු:  
(7 සිට 11 ශ්‍රේණි සිටින සිසුන් සඳහා පමණි)

4. කැමැත්ත හා ළඟාවීමේ පහසුව අනුව තව පාසල් 04 ක් නම් කරන්න.

- පාසල : .....
- ලිපිනය : .....
- i. ....
- ii. ....
- iii. ....
- iv. ....

5. වෙනත් විස්තර :

6. ප්‍රකාශය :

ඉහත සඳහන් තොරතුරු සත්‍ය බවද, එම තොරතුරු තහවුරු කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන ලිපි ලේඛණ සත්‍ය බවද, සහතික කරමි. මව්පියන් සඳහන් කරන ලද යම් තොරතුරක් අසත්‍ය බව හෙළි වුවහොත් මගේ අයදුම්පත්‍රය ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලබන බව මම දනිමි. ළමයා පාසලට ඇතුළත් කළ පසු එම තොරතුරු අසත්‍ය බව හෙළිවුවහොත් ඔහු/ඇය පාසලෙන් ඉවත් කර කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් නම කෙරෙන ප්‍රදේශයේ වෙනත් පාසලකට ඇතුළත් කිරීමට මම එකඟ වෙමි.

දිනය : .....

මව/පියා/නිත්‍යානුකූල භාරකරුගේ  
අත්සන

(ඉහත කී කරුණු සනාථ කිරීම සඳහා අදාළ ලිපි ලේඛණ සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී ඉදිරිපත් කළ යුතුය.)

(ඇ) 07 ශ්‍රේණියේ සිට 10 ශ්‍රේණිය දක්වා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී පමණක් ඉහත 01,02,03 හි කරුණුවලට අමතර ව පහත කරුණු සලකා බැලිය යුතු ය.

ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය හා විශේෂ කුසලතා

- i. 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ දී ලබාගත් ලකුණු  
ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ ලකුණු 70ට වැඩි නම් ලකුණු 10
- ii. ශිෂ්‍යයා/ශිෂ්‍යාවගේ වර්තමාන අධ්‍යාපන ප්‍රගතිය  
ශිෂ්‍යයා/ශිෂ්‍යාව පෙනී සිටි අවසාන වාර පරීක්ෂණයේ,  
මුළු ලකුණුවල සාමාන්‍ය 40%-50% අතර නම් ලකුණු 05  
මුළු ලකුණුවල සාමාන්‍ය 50%ට වැඩි නම් ලකුණු 10  
උපරිම ලකුණු 10
- iii. ක්‍රීඩා/ නව නිපැයුම්/ විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්  
කලාප මට්ටමේ ජයග්‍රහණ සඳහා ලකුණු 08  
පළාත් මට්ටමේ ජයග්‍රහණ සඳහා ලකුණු 12  
සමස්ත ලංකා /ජාතික මට්ටමේ ජයග්‍රහණ ලකුණු 16  
අන්තර්ජාතික ජයග්‍රහණ /සහභාගීත්වය ලකුණු 20  
උපරිම ලකුණු 20
- iv. නායකත්ව කුසලතා  
පාසලේ විවිධ සමිති සමාගම්වල තනතුරු ලකුණු 05  
ශිෂ්‍ය නායක/ක්‍රීඩා නායක තනතුරු ලකුණු 10  
උපරිම ලකුණු 10

එම වකුලේඛයේ අනෙකුත් කරුණු සියල්ල එලෙස ම බලපෑවැත්වෙන බව ද අවධාරණය කරමි.



එම්.එන්. රණසිංහ

ලේකම්

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

පිටපත්:-

1. විගණකාධිපති
2. පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරුන්
3. ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ සභාපති
4. ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
5. විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්
6. අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්
7. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සියලු ම මාණ්ඩලික නිලධාරීන්
8. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සියලු ම ශාඛා ප්‍රධානීන්

03



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

'Isurupaya', බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව,  
'இசுருபாய்', பத்தரமுல்ல, இலங்கை,  
'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.  
☎ +94112785141-50 ☎ +94112784846  
✉ isurupaya@moe.gov.lk 🌐 www.moe.gov.lk

මගේ යොමුව  
எனது இல.  
My Ref.

ED/8/1/1/5

ඔබේ යොමුව  
உமது இல.  
Your Ref.

දිනය  
திகதி  
Date

2020.11.05

*Handwritten signature and stamp*

එල්.එම්.ඩී.ධර්මසේන මහතා  
අතිරේක ලේකම් (පාසල් කටයුතු)

2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ජාතික පාසල් වල අතරමැදි ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ජාතික පාසල් වල අතරමැදි ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත ලැබී ඇති ඉල්ලීම්/අයදුම්පත් පරීක්ෂා කර බලා නිර්දේශ ලබා ගැනීමට පහත සඳහන් කමිටුව පත් කරන අතර ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ පෞද්ගලික ලේකම් එම කමිටුවේ නිරීක්ෂකයකු වශයෙන් පත් කරමි.

1. එල්.එම්.ඩී.ධර්මසේන මහතා, අතිරේක ලේකම් (පාසල් කටයුතු) - කමිටු සභාපති
2. දර්ශී රණසිංහ මහත්මිය, සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්) - කමිටු සාමාජික
3. එම්.සී.කේ.එන්.මාවලගේ මහත්මිය, සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (පුස්තකාල සංවර්ධන) - කමිටු සාමාජික

02. ඒ අනුව උක්ත කමිටුවේ කාර්යභාරය මේ සමඟ අමුණා ඇති අතර එහි අන්තර්ගත එක් එක් කටයුතු සඳහා නිශ්චිත දින වකවානු ඇතුළත් පටිපාටියක් මා වෙත 2020.11.09 දින හෝ ඊට ප්‍රථම ඉදිරිපත් කිරීමට කාරුණික වන්න.

*Handwritten signature*  
මහාචාර්ය කේ.කපිල සී.කේ.පෙරේරා  
ලේකම්  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

‘Isurupaya’, බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.  
‘இசுருபாய்’, பத்தரமுல்ல, இலங்கை.  
‘Isurupaya’, Battaramulla, Sri Lanka.  
☎ +94112785141-50 ☎ +94112784846  
✉ isurupaya@moe.gov.lk 🌐 www.moe.gov.lk

මගේ යොමුව }  
எனது இல. } ED/8/1/1/5  
My Ref. }

ඔබේ යොමුව }  
உமது இல. }  
Your Ref. }

දිනය }  
திகதி } 2021.01.25  
Date }

එල්.එම්.ඩී.ධර්මසේන මහතා  
අතිරේක ලේකම් (පාසල් කටයුතු)

**2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ජාතික පාසල් වල අතරමැදි ශ්‍රේණිවලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම**

උක්ත කරුණ සම්බන්ධයෙන් ඔබවෙත යොමු කළ මගේ සමාංක හා 2020.11.05 දිනැති ලිපිය හා බැඳේ.

උක්ත යොමු ලිපිය ප්‍රකාරව 2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ජාතික පාසල්වල අතර මැදි ශ්‍රේණි වලට සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ කටයුතු ඔබතුමා / ඔබතුමිය කොට්ඨාස - 19 ආශ්‍රිතයෙන් වී නිරෝධායනය වීමට සිදුවීමෙන් තාවකාලිකව අත්හිට වූ බැවින් එම කර්තව්‍යයේ ඉතිරි කටයුතු සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා කමිටු ස්භාපතිත්වය/ සාමාජිකත්වය 2021 පෙබරවාරි මස 28 දක්වා දීර්ඝ කරන ලද බව දන්වා සිටිමි. ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ පෞද්ගලික ලේකම් එම කමිටුවේ නිරීක්ෂකයකු වශයෙන් පත් කරමි.

1. එල්.එම්.ඩී.ධර්මසේන මහතා, අතිරේක ලේකම් (පාසල් කටයුතු) - කමිටු සභාපති
2. ඩබ්.ඒ.එන්.ඩී. රණසිංහ මහත්මිය,  
සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්) - කමිටු සාමාජික
3. එම්.සී.කේ.එන්.මාවලගේ මහත්මිය,  
සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (පුස්තකාල සංවර්ධන) - කමිටු සාමාජික

02. මෙහි දී අදාළ ලිපි නිකුත් කිරීමේ දී දරුවන් 2021 වසරට අදාළ ශ්‍රේණි වලට ඇතුළත් කළ යුතු බව සලකන්න.

මහාචාර්ය කේ.කපිල සී.කේ.පෙරේරා  
ලේකම්  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

බත්තරමුල්ල  
Battaramulla.  
0112784837  
දිගුව  
18

දත්ත කළමනාකරණ ශාඛාව  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
Data Management Branch  
Ministry of Education

ඇමුණුම 37

# Memo

- අංකය :- ED/ 03/ 38/ 13/ 06
- දිනය :- 2022.04.
- විෂය :- සියළුම අතිරේක ලේකම්වරු, ප්‍රධාන මූල්‍ය නිලධාරීවරු, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්, සියළුම ශාඛා භාර මාණ්ඩලික නිලධාරීන්.
- විෂය :- අධ්‍යාපන ලේකම්
- විෂය :- 2021 වර්ෂයට අදාළව අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සේවය කරනු ලබන සේවා කාලය වසර 03ට වැඩි නිලධාරීන්ගේ දරුවන් ඇතුළත් කිරීම.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සේවය කරනු ලබන නිලධාරීන්ගේ ඉල්ලීම් සලකා බලා 2021.01.31 දිනට වසර 03කට වඩා වැඩි සේවා කාලයක් සහිත නිලධාරීන්ගේ දරුවන් ජාතික පාසල් වෙත ඇතුළත් කිරීම සඳහා 2022.04.05 දින හෝ දිනට පෙර අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.

ඉහත සම්බන්ධයෙන් ඔබ දෙපාර්තමේන්තුවේ/ අංශයේ/ ශාඛාවේ සේවයේ නියුතු අදාළ නිලධාරීන් සියලු දෙනා දැනුවත් කර, මේ සමඟ ඇති අයදුම්පත්‍රය නිසිආකාරව සම්පූර්ණ කර අදාළ ඇමුණුම් ද සමඟ ශාඛා ප්‍රධානී නිර්දේශය, පෞද්ගලික ලිපිගොනු භාර මාණ්ඩලික නිලධාරීගේ හා නිවාඩු ශාඛාව භාර මාණ්ඩලික නිලධාරීගේ නිර්දේශයන් ද සහිතව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්) වෙත 2022.04.05 දිනට හෝ දිනට පෙර යොමු කරන මෙන් දන්වමි.

සභාපතිවරයා කේ. කපිල සී. කේ. පෙරේරා  
ලේකම්  
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

විවෘත: අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (ජාතික පාසල්) - අ. ක. ස.



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

54

'ශුඝුරුපාය', බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.  
'இசுரூபாய்', பத்தரமுல்ல, இலங்கை.  
'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.  
☎ +94112785141-50 ☎ +94112785818  
✉ info@moe.gov.lk 🌐 www.moe.gov.lk

මගේ යොමුව }  
எனது இல. } 08/01/01/01  
My Ref. }

ඔබේ යොමුව }  
உமது இல. }  
Your Ref. }

දිනය }  
திகதி } 2021.02.25  
Date }

විදුහල්පති,  
කො / රාජකීය විද්‍යාලය  
කොළඹ.

අතරමැදි ශ්‍රේණි සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීම

අංක 274/6, කටුවන පාර, හෝමාගම ලිපිනයේ පදිංචි ආර්. ඒ. ඩී. එස්. රණසිංහ මහතාගේ / මහත්මියගේ දරුවා / දැරිය වන සෙනරත් දුල්කක ආල්ලගේ ශිෂ්‍යයා / ශිෂ්‍යාව ඔබ විද්‍යාලයේ 3 ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කිරීම අනුමත කරමි.

මෙම ලිපියේ පිටපතක් අධ්‍යාපන ලේකම් කාර්යාලයේ ගැබ්සේ අංකයට (011-2785162) යොමු කර නිවර්තනය වන තෙක් කටුවන පාර, හෝමාගම, පාසලට ඇතුළත් කර මා වෙත වාර්තා කරන මෙන් දන්වමි.

මහාචාර්ය කේ. කපිල සී. කේ. පෙරේරා  
අධ්‍යාපන ලේකම්

*(Handwritten signatures and stamps)*

පිටපත - ආර්. ඒ. ඩී. එස්. රණසිංහ මහතා / මහත්මිය  
අංක 274/6, කටුවන පාර, හෝමාගම.

- \* දැනට 3 ශ්‍රේණියේ සිටින මාධ්‍ය සිසුන් 311 දෙනෙකු සිටියදී එවැනි සිසුන් 296 ක් වී අතිරික්ත සිසුන් 15 ක් යුතු සිසුන් සංඛ්‍යාව 296 ක් වී අතිරික්ත සිසුන් 15 ක්.
- \* ශ්‍රේණිවිච්චිතයන් හවුල අංක FR/282/2011 (සිසුන් සංඛ්‍යාව 35 ක් වේ)
- \* අතිරික්ත සිසුන් හවුල අංක 358/2019 හා 387/2019 (සිසුන් සංඛ්‍යාව 35 සංඛ්‍යාව තවදුරටත් වර්ධනයකට සිසුන් කිරීම තහනම් කරයි.)
- \* කොළඹ 05 වන පාසලේ අතිරික්ත සිසුන් අවුල් කිරීම සඳහා අවුල් කිරීමේ කමිටුවේ සාමාජිකයන් ලෙසින් සේවය කිරීමට ඉඩ ඇත.

L.A. ABEYRATHNA  
PRINCIPAL  
ROYAL COLLEGE  
COLOMBO 05

35