

සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය (සංරචක 1- පළාත් කොටස) - 2024

සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය (සංරචක I – පළාත් කොටස) 2024 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය හා ජාත්‍යන්තර සංවර්ධන සමායතනය අතර 2018 ජූලි 25 දින එළඹි අංක 6228 LK දරන ණය ගිවිසුම සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාරව මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. පාර්ලිමේන්තුව වෙත වාර්තා කළයුතු යැයි මා සලකන මාගේ අදහස් හා නිරීක්ෂණ මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ.

1.2 ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම, අරමුණු, අරමුදල් යෙදවීම හා කාලය

ණය ගිවිසුමට අනුව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ක්‍රියාත්මක කරවීමේ නියෝජිතායතනය වන අතර රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් සභා සහ පළාත් පාලන අමාත්‍යාංශය පළාත් සඳහා සම්බන්ධීකරණය කිරීමේ අමාත්‍යාංශය වන අතර පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ නවය ව්‍යාපෘතියේ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ නියෝජිතායතන වේ. සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම සහ භාරකාරත්වය ශක්තිමත් කිරීම ව්‍යාපෘතියේ අරමුණු වේ. ණය ගිවිසුමට අනුව, ව්‍යාපෘතියේ ඇස්තමේන්තුගත මුළු පිරිවැය රු. මිලියන 15,505 කට සමාන වූ එ.ජ. ඩො. මිලියන 100 ක් වූ අතර එම මුදල මූල්‍යකරණය කිරීමට ජාත්‍යන්තර සංවර්ධන සමායතනය එකඟ වී තිබුණි.

ව්‍යාපෘතිය එහි ක්‍රියාකාරකම් 2018 අගෝස්තු 30 වන දින ආරම්භ කර 2024 ජුනි 30 දිනට අවසන් කිරීමට සැලසුම් කර තිබුණි. කෙසේ වුවද, ව්‍යාපෘතියේ ක්‍රියාකාරකම් අවසන් කිරීමේ දිනය 2025 ජුනි 30 දක්වා දීර්ඝ කර තිබුණි.

1.3 මතය

2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට ව්‍යාපෘතියේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි වියදම් ප්‍රකාශය හා එහි මුදල් ප්‍රවාහය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

1.4 මතය සඳහා පදනම

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට (ශ්‍රී.ලං.වි.ප්‍ර) අනුකූලව මා විසින් විගණනය සිදුකරන ලදී. මෙම විගණන ප්‍රමිති යටතේ වූ මාගේ වගකීම, මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙළ කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

ව්‍යාපෘතියේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය පරීක්ෂා කිරීම සම්බන්ධ වගකීම, පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.

1.6 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණන වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සැමවිටම ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, එහි ප්‍රමාණාත්මක භාවය මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි වන බලපෑම මත රඳා පවතී.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනයේ කොටසක් ලෙස මා විසින් විගණනයේදී වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ක්‍රියා කරන ලදී. මා විසින් තවදුරටත්,

- ප්‍රකාශ කරන ලද විගණන මතයට පදනමක් සපයා ගැනීමේදී වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවීමේ අවදානම් හඳුනාගැනීම හා තක්සේරු කිරීම සඳහා අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. වරදවා දැක්වීම හේතුවෙන් සිදුවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදුවන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන්නේ ඒවා දුස්ස්‍රාව්‍යතාවයෙන්, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීමෙන්, චේතනාන්විත මඟහැරීමෙන්, වරදවා දැක්වීමෙන් හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මඟ හැරීමෙන් වැනි හේතු නිසා වන බැවිනි.
- අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමේ අදහසින් නොවුවද, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස අභ්‍යන්තර පාලනය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගන්නා ලදී.
- භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය, ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධිත හෙළිදරව් කිරීම් අගයන ලදී.
- මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණව ඇතුළත් වී ඇති බව සහ හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම අගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශ්වයන් දැනුවත් කරන ලදී.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.1 නීති, රීති සහ රෙගුලාසිවලට අනුකූල නොවීම

නීති රීති සහ රෙගුලාසිවලට යොමුව	අනුකූල නොවීම/විගණන නිරීක්ෂණය	කළමනාකරණයේ අදහස් දැක්වීම	විගණකගේ නිර්දේශය
(අ) ශ්‍රී ලංකාවේ මුදල් රෙගුලාසි 626	එකී ව්‍යාපෘතිය සඳහා වියදම් ලෙජරයට අමතරව ද්විතීයික සටහන් සටහන් ක්‍රමය යටතේ වෙනම පොත්	අදහස් දැක්වීම් ලැබී නොතිබුණි.	මූල්‍ය ප්‍රකාශන අදාළ මූල්‍ය රාමුවට අනුකූල විය යුතුය.

පවත්වාගෙන යා යුතු වුවද, වයඹ පළාත් ව්‍යාපෘතියේ ගිණුම් පවත්වාගෙන යාමේදී එවැනි විධිවිධාන සකස් කර නොතිබුණි.

- (ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ගිණුම්කරණ පදනම යටතේ දක්වා සටහන් කර ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ අංශ ගිණුම්කරණ ඇති සටහනට අනුව, හැකි තාක් දුරට ශ්‍රී ගන්නා ලද අකර ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති - SLPAS ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ඉදිරි මූල්‍ය ප්‍රමිතිවලට අනුකූල 01 ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රකාශනවල විය යුතුය. පිළියෙළ කරන ලද බව සඳහන් කර නිවැරදි කිරීමට තිබුණි. කෙසේ වුවද, මූල්‍ය ප්‍රකාශන උපදෙස් දෙන ලදී. මුදල් පදනම අනුව පිළියෙළ කර තිබුණි.

3. භෞතික කාර්යසාධනය

3.1 ව්‍යාපෘතියේ භෞතික කාර්යසාධනය

ප්‍රමාදය/විගණන නිරීක්ෂණය	කළමනාකරණයේ අදහස් දැක්වීම	විගණකගේ නිර්දේශය
සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ 2020 සිට 2024 දෙසැම්බර් 31 දක්වා වයඹ පළාත් සභාවට රු. මිලියන 1,699 ක් වෙන් කර තිබුණු අතර රු. මිලියන 1,387 ක් වියදම් කර තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ සිදු කරන ලදී.		
(i) ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව ඉංග්‍රීසි සහ ගණිතයට අදාළ ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය කිරීමේදී කලාප 08 ක ප්‍රතිඵලවල පහත වැටීමක් නිරීක්ෂණය විය.		
(ii) මෙම විෂයයන් 02 හි සාපේක්ෂ වර්ධනය ඉතා මන්දගාමී වීම සහ පසුගිය වසර 05 සලකා බැලීමේදී 2023 වර්ෂයේ ප්‍රතිඵල සමස්තයක් ලෙස පහත වැටීම හේතුවෙන් ව්‍යාපෘතියේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට නොහැකි වී ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.	අදහස් දැක්වීම් ලැබී නොතිබුණි.	සැලසුම් කළ පරිදි ව්‍යාපෘති අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගත යුතුය.
(iii) 2019-2023 වසර සඳහා ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණය කිරීමේදී, වයඹ පළාතේ කලාප 8 අතරින් පුත්තලම කලාපයේ ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි විෂයයන් සඳහා අඩුම සමත් ප්‍රතිශතය වාර්තා වී තිබුණි.		

3.2 ව්‍යාපෘති ක්‍රියාකාරකම්වල ප්‍රදාන සබැඳි දර්ශකවල ප්‍රගතිය

ප්‍රදාන සබැඳි දර්ශක අංකය	විගණන නිරීක්ෂණය	කළමනාකරණයේ අදහස් දැක්වීම	විගණකගේ නිර්දේශ
(අ) ප්‍රදාන සබැඳි දර්ශක අංක 01	සිසුන්ගේ ඉංග්‍රීසි ඉගෙනුම් නිමවුම වැඩිදියුණු කිරීම මෙම ප්‍රදාන සබැඳි දර්ශකයේ අරමුණ වන අතර ඒ සඳහා දකුණු පළාත තුළ පාසල් 55ක් තෝරාගෙන වැඩසටහන් 14ක් ද පවත්වා තිබුණි. ව්‍යාපෘති මෙහෙයුම් අත්පොතේ 9 වන වගන්තියට අනුව, 2024 වසර අවසානයේ සිසුන්ගේ ඉංග්‍රීසි ඉගෙනුම් නිමවුම වැඩිදියුණු කිරීමේදී සියයට 80 ක ඉලක්කගත ප්‍රතිඵලයක් අපේක්ෂා කර තිබුණි. නියැදි විගණන පරීක්ෂාවට අනුව, මෙම වාර්ෂික ඇගයීම 2023 සහ 2024 වර්ෂවල සිදු කර ඇති අතර, පෙර සහ පසු විභාග දෙකේදී, පෙර විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන් පසු විභාගයට පෙනී සිට නොතිබුණි. එබැවින්, මේ තුළින් සිසුන්ගේ ඉංග්‍රීසි ඉගෙනුම් නිමවුම වැඩිදියුණු වී ඇත්දැයි නිවැරදිව තහවුරු කළ නොහැකි විය.	විගණන නිරීක්ෂණය පිළිගනිමි.	එක් එක් ප්‍රදාන සබැඳි දර්ශකය මගින් අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵලය ලබා ගත යුතුය.
(ආ) ප්‍රදාන සබැඳි දර්ශක අංක 02	දකුණු පළාතේ පාසල් 38ක් තෝරා ගනිමින් වැඩිදියුණු කළ ගණිතය ඉගෙනුම් නිමවුම් ක්‍රියාත්මක කර ඇති අතර ව්‍යාපෘති මෙහෙයුම් අත්පොතේ 9 වන වගන්තියට අනුව, 2024 වසර අවසානයේ සිසුන්ගේ ගණිත විෂය සඳහා සියයට 80 ක ඉලක්කගත ප්‍රතිඵලයක් අපේක්ෂා කර තිබුණි. ඒ සම්බන්ධයෙන් සිදු කරන ලද නියැදි විගණන පරීක්ෂණයට අනුව, ඇතැම් පාසල්වල ගණිත විභාග 2022, 2023 සහ 2024 වර්ෂවල පවත්වා තිබුණද, එම විභාග එයට පෙර සහ පසු වාර්ෂිකව පවත්වා නොතිබුණු බැවින්, එම විභාගවල ප්‍රතිඵල හරහා ගණිත දැනුම පිළිබඳ නිවැරදි ඇගයීමක් සිදු කළ නොහැකි බව නිරීක්ෂණය විය.	විගණන නිරීක්ෂණය පිළිගනිමි.	එක් එක් ප්‍රදාන සබැඳි දර්ශකය මගින් අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵලය ලබා ගත යුතුය.
(ඇ) ගෙවීම් සබැඳි දර්ශක අංක 03	අදාළ තාක්ෂණික මෙවලම් සහ අදාළ පරිගණක වැඩසටහන්, වෙබ් අඩවි, සීඩී, ඩිවිඩී ආදිය සැපයීම සඳහා සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු. මිලියන 9 ක මුදලක් වෙන් කර තිබුණද, 2021 වර්ෂයේ සිට 2024 වර්ෂය දක්වා මෙම ගෙවීම් සබැඳි දර්ශකය සඳහා දරන ලද සත්‍ය වියදම විගණනයේදී අනාවරණය නොවීය.	විගණන නිරීක්ෂණ පිළිගනිමි.	එක් එක් ප්‍රදාන සබැඳි දර්ශකය මගින් අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵලය ලබා ගත යුතුය.
(ඈ) ගෙවීම් සබැඳි දර්ශක අංක 04	ව්‍යාපෘති මෙහෙයුම් අත්පොතේ 9 වන වගන්තියේ ඇතුළත් සංවර්ධන අරමුණු දර්ශකයට අනුව, සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන්ගෙන් අවම	විගණන නිරීක්ෂණ පිළිගනිමි.	එක් එක් ප්‍රදාන සබැඳි දර්ශකය මගින් අපේක්ෂිත

වගයෙන් සියයට 75 ක් සඳහා වත් ගුරු දැනුම, ශික්ෂණ විද්‍යා කුසලතා, ගුරු අභිප්‍රේරණය හෝ පන්ති කාමර කළමනාකරණ කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීමට අපේක්ෂා කර තිබුණි. ඒ සම්බන්ධයෙන් සැලසුම් කර ඇති ක්‍රියාකාරකම් 06 න් 04 ක් සඳහා රු. මිලියන 6.1 ක මුදලක් වැය කර තිබුණි. කෙසේ වුවද, සිදු කරන ලද ක්‍රියාකාරකම්වලින් ගුරුවරුන්ගේ ගුරු සංවර්ධනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා කිසිදු දායකත්වයක් ලබා දී නොමැති බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

ප්‍රතිඵලය ලබා ගත යුතුය.

3.3 ස්ථානීය වාරිකාවලදී කරන ලද නිරීක්ෂණ

විගණන නිරීක්ෂණය	කළමනාකරණයේ අදහස් දැක්වීම	විගණකගේ නිර්දේශ
(අ) ව්‍යාපෘති මෙහෙයුම් අත්පොතේ 9 වන වගන්තියට අනුව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගෙනුම් නිමවුම් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා පාසල්වලට ඩිජිටල් උපකරණ (සුහුරු පුවරු) ලබා දී තිබුණද, දකුණු පළාතේ සිසුන්ට විෂය නිර්දේශය සමඟ සිසි, ඩිවිඩ් ආදිය සහ අධ්‍යාපනික වෙබ් අඩවි ලබා දීමට පියවර ගෙන නොතිබුණි. එබැවින්, එම ඩිජිටල් උපකරණ නිසි ලෙස භාවිතා කළ නොහැකි බව නිරීක්ෂණය විය.	යොමුගත ක්‍රියාකාරකම් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ වගකීම බව පළාත විසින් වාර්තා කර ඇත, නමුත් අපේක්ෂා කළ පරිදි, පළාත්වලට ඩිජිටල් ලෙස සක්‍රීය කරන ලද පොත් ලැබී නොතිබුණි.	සියලුම ක්‍රියාපටිපාටි මෙහෙයුම් අත්පොතට අනුකූල විය යුතුය.
(ආ) 2024 වර්ෂයේ දී, එකතුව රු. 192,673,826 ක් වූ උපාංග මිලදී ගෙන උතුරු මැද පළාතේ පාසල් සහ අධ්‍යාපන සම්පත් මධ්‍යස්ථාන වෙත බෙදා හරින ලදී. කෙසේ වුවද, ඇතැම් හේතු මත අපේක්ෂිත අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට නොහැකි වූ අතර, සමහර උපාංග භාවිතයට නොගෙන පැවතුණි.	අදාළ සවි කිරීමේ කටයුතු අවසන් කර ඇත.	ව්‍යාපෘති වත්කම් ඵලදායී ලෙස භාවිතා කළ යුතුය.
(ඇ) වයඹ පළාත සඳහා වෙන් කරන ලද රු. මිලියන 560 ක ප්‍රතිපාදනයෙන්, ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම්, නඩත්තු සහ ප්‍රතිසංස්කරණ ව්‍යාපෘති 31 ක් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා රුපියල් මිලියන 54 ක වියදමක් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ වැය කර තිබුණි.	අදහස් දැක්වීම් ලැබී නොතිබුණි.	අරමුදල් ඵලදායී ලෙස භාවිතා කළ යුතුය.
මේ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරන ලදී.		

(i) ඉබ්බාගමුව කුඹුක්වැව මහා විද්‍යාලයේ සහ මැදමුල්ල ද මෙල් මහා විද්‍යාලයේ රු. 4,071,847 ක් වටිනා ගණිත ක්‍රියාකාරකම් කාමර සහ ඉංග්‍රීසි ක්‍රියාකාරකම් කාමර ඉදිකිරීම විගණන දිනය වූ 2025 මැයි 23 වන දින වන විට අතරමග තත්ව කර තිබුණි.

(ii) එම ක්‍රියාකාරකම් කාමර සඳහා රු. 2,820,684 ක් වටිනා උපකරණ ලබා දී තිබුණද, එම ක්‍රියාකාරකම් කාමර භාවිතයට ගෙන නොතිබුණි.

(iii) ලක්දාස් ද මෙල් මහා විද්‍යාලයේ සහ ටී.බී. විජේසූරිය මහා විද්‍යාලයේ, රු. 4,872,973 ක වියදමින් ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ලද සුහුරු පන්ති කාමර විගණන දිනය වූ 2025 මැයි 23 දින වන විටත් විවෘත කර නොතිබුණි. ඒ හා සමානව, 2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට නිකුත් කර තිබුණු රු. 11,041,232 ක් වටිනා ගෘහ භාණ්ඩ සහ කාර්යාල උපකරණ ද භාවිතයට ගෙන නොතිබුණි.

3.4 ව්‍යාපෘති අරමුණට බැහැරව සිදු කරන ලද බාහිර ක්‍රියාකාරකම්/ගෙවීම්

විගණන නිරීක්ෂණය	කළමනාකරණයේ අදහස් දැක්වීම	විගණකගේ නිර්දේශ
(අ) දකුණු පළාත සමස්ත වියදමෙන් සියයට 35ක් නව ඉදිකිරීම්, නඩත්තුව සහ ප්‍රතිසංස්කරණ සඳහා වැය කළ හැකි වුවද, සමස්ත වියදමෙන් සියයට 38.54ක් ව්‍යාපෘතියේ අරමුණ වන නිශ්චිත ඉංග්‍රීසි හෝ ගණිත පන්ති කාමර ස්ථාපනය කිරීම සඳහා නොව, පාසල් ගොඩනැගිලි සහ පැති බිත්ති අලුත්වැඩියා කිරීම සඳහා වැය කර තිබුණි.	සිදු කරන ලද සියලුම වියදම් ව්‍යාපෘති අරමුණුවලට සෘජුව හෝ වක්‍රව අදාළ වේ.	ව්‍යාපෘති අරමුණු අනුව අරමුදල් භාවිතා කළ යුතුය.
(ආ) දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ සැලසුම් අංශය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සහ එකී අංශය සඳහා ගෘහ භාණ්ඩ සහ උපකරණ මිලදී ගැනීම සඳහා GEM ව්‍යාපෘතිය මගින් රු. 2,616,572 ක මුළු මුදලක් වැය කර තිබුණි.	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය සහ AIP හරහා ලෝක බැංකුවේ එකඟතාව ලබා ගැනීම මගින් එය ශක්තිමත් කර ඇත.	ව්‍යාපෘති අරමුණු අනුව අරමුදල් භාවිතා කළ යුතුය.

- (ඇ) ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රධාන අරමුණට සෘජු දායකත්වයක් ලබා දී නොමැති නමුත් අංග විද්‍යාලයේ උපදේශන ඒකකය සඳහා රු. 2,475,606 ක වියදමක් දරා තිබුණි. ප්‍රමාණවත් ඉන්වෙන්ටරි අයිතම තිබියදීත්, සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ රු. 615,140 ක් වටිනා අතිරේක ගෘහ භාණ්ඩ සහ උපකරණ ද ලබා දී තිබුණි. අදහස් දැක්වීම් ලැබී ව්‍යාපෘති අරමුණු අනුව අරමුදල් භාවිතා කළ යුතුය.
- (ඈ) 2022 වර්ෂයේ දී, ඥානෝදය මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකය රු. 4,444,879 ක වියදමින් ප්‍රතිසංස්කරණය කර ඇත. සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ, ව්‍යාපෘතියේ අපේක්ෂිත අරමුණුවලට බැහැරව මෙම ක්‍රියාකාරකම සඳහා රු. 985,306 ක් වටිනා ගෘහ භාණ්ඩ සහ උපකරණ ද ලබා දී තිබුණි. ඊට අමතරව, එම ඒකකය රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන හරහා ද ප්‍රතිසංස්කරණය කර ඇත. අදහස් දැක්වීම් ලැබී ව්‍යාපෘති අරමුණු අනුව අරමුදල් භාවිතා කළ යුතුය.

3.5 නිෂ්ක්‍රීය / ඌන උපයෝජිත සම්පත්

විගණන නිරීක්ෂණය	කළමනාකරණයේ අදහස් දැක්වීම	විගණකගේ නිර්දේශය
(අ) දකුණු පළාතේ මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා මුලින් වෙන් කරන ලද රු. මිලියන 475 න් සියයට 15 ක් වන රු. මිලියන 69 ක්, සමාලෝචිත වර්ෂය අවසන් වන විට නිෂ්ක්‍රීයව පැවති බව නිරීක්ෂණය විය.	මෙම මුදල වර්තමානයේ ඵලදායී ලෙස භාවිතා කර ඇති බව පළාත මගින් වාර්තා කර තිබුණි.	අරමුදල් ඵලදායී ලෙස භාවිතා කළ යුතුය.
(ආ) මධ්‍යම පළාතේ ගල්වෙල සහ හඟුරන්කෙත ප්‍රදේශවලට ලබා දුන් රු.8,694,530 ක ප්‍රතිපාදනයෙන් 23% ක් වන රු.1,963,496 ක්, සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ අපේක්ෂිත අරමුණ සඳහා වැය නොකර රඳවාගෙන ඇති බව නිරීක්ෂණය විය. 2023 වර්ෂයේ දී මිලදී ගත් රු. 230,216 ක් වටිනා ගණිත උපකරණ අදාළ පාසල් වෙත බෙදා හැර නොතිබුණු අතර 2024 නොවැම්බර් 30 දින වන විටත් තෙල්දෙණිය සහ කොත්මලේ කලාප කාර්යාලවල ගබඩා කාමරවල ගබඩා කර තිබුණි.	මෙම කටයුතු වර්තමානයේ නිසි ලෙස සිදු කර ඇති අතර ප්‍රතිපාදන ද උපයෝජනය කර ඇත.	අරමුදල් ඵලදායී ලෙස භාවිතා කළ යුතුය.
(ඇ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දකුණු පළාතේ ගණිතය ඉගෙනුම් කට්ටල, සුහුරු පුවරු සහ පරිගණක සඳහා රු. මිලියන 12.63 ක් වැය කර තිබුණද, මෙම උපකරණ ඇතැම් පාසල්වල ඉංග්‍රීසි සහ ගණිතය ඉගෙනුම් නිමවුම් වැඩිදියුණු වන ආකාරයෙන් භාවිතා නොකරන බවත් ඇතැම් පාසල්වල ඒවා නිෂ්ක්‍රීයව පවතින බවත් නියැදි විගණන පරීක්ෂාවේදී අනාවරණය විය.	ඉදිරියේ දී මෙම තත්ත්වය ඇති වීම වළක්වා ගැනීම සඳහා අදාළ පාර්ශවයන්ට අවශ්‍ය දැනුවත්භාවය ලබා දෙන බව පළාත මගින් වාර්තා කර ඇත.	ව්‍යාපෘති වත්කම් ඵලදායී ආකාරයෙන් උපයෝජනය කළ යුතුය.