இரண்டாம்நிலைக் கல்வித்துறை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் 09 மாகாண கல்வித்திணைக்களங்களிற்கான ஒருங்கிணைந்த நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2024

இரண்டாம்நிலைக் கல்வித்துறை மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் 09 மாகாண கல்வித்திணைக்களங்களிற்கான 2024 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான ஒருங்கிணைந்த நிகழ்ச்சித்திட்ட செலவீனக்கூற்று இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசிற்கும் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கிக்கும் இடையில் கைச்சாத்திடப்பட்ட 2020 திசெம்பர் 01 ஆம் திகதிய 4021 – எஸ்ஆர்ஜ ஆம் இலக்க கடன் உடன்படிக்கையின் ஏற்பாடுகளுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளின் பிரகாரம் எனது பணிப்பின் கீழ் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன. பாராளுமன்றத்திற்கு அறிக்கையிடப்பட வேண்டுமென நான் கருதுகின்ற எனது கருத்துரைகளும் அவதானிப்புக்களும் இந்த அறிக்கையில் காணப்படுகின்றன.

1.2 செயற்திட்டத்தின் அமுலாக்கம், நோக்கங்கள், நிதியளிப்பு மற்றும் காலப்பகுதி

கடன் உடன்படிக்கையின் பிரகாரம், கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சானது செயற்திட்டத்தின் நிறைவேற்றல் முகவராக உள்ளதுடன் கல்வி, உயர்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி அமைச்சு, பரீட்சைத் திணைக்களம், கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம், தேசிய கல்வி நிறுவகம் மற்றும் ஒன்பது மாகாணக் கல்வித்திணைக்களங்கள் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் அமுலாக்கல் முகவராக செயற்படுகின்றது. நாட்டின் இரண்டாம் நிலைக் கல்வி முறையை வலுப்படுத்துதல், இரண்டாம் நிலை விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், கணிதம் மற்றும் வணிகம் (STMC) பாடநெறிகளின் தரம் மற்றும் பொருத்தப்பாட்டை மேம்படுத்துதல், கல்விச் சீர்திருத்தங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான மாகாண மற்றும் பாடசாலைகளின் ஆற்றலை வலுப்படுத்துதல் மற்றும் கல்வித்துறை முகாமைத்துவ ஆற்றலை வலுப்படுத்துதல் என்பன செயற்திட்டத்தின் நோக்கங்களாகவுள்ளது. கடன் உடன்படிக்கையின் பிரகாரம், செயற்திட்டத்தின் மதிப்பிடப்பட்ட மொத்த கிரயம் ரூபா 608,000 மில்லியனுக்கு சமமான ஐ.அ.டொலர் 3,200 மில்லியன் ஆகும். அதில் ரூபா 76,000 மில்லியனுக்கு சமமான ஐ.அ.டொலர் 400 மில்லியன் ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியினால் நிதியளிக்கப்படுவதற்கு உடன்பாடு காணப்பட்டது. மிகுதித்தொகை ரூபா 532,000 மில்லியன் இலங்கை அரசாங்கத்தால் நிதியளிக்கப்படுவதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்டது.

செயற்திட்டம் அதன் நடவடிக்கைகளை 2020 திசெம்பர் 08 இல் தொடங்கியிருந்ததுடன் 2025 திசெம்பர் 31 அளவில் பூர்த்தி செய்யப்படுவதற்கு பட்டியலிட்டிருந்தது.

1.3 அபிப்பிராயம்

2024 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான 09 மாகாண கல்வி திணைக்களங்களுக்கான ஒருங்கிணைந்த நிகழ்ச்சித்திட்ட செலவீனக் கூற்றினை உள்ளடக்கிய நிதி நிலைமையினையும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான அதனது நிதிசார் செயலாற்றலினையும் காசுப்பாய்ச்சலினையும் இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க இணைக்கப்பட்டுள்ள நிதிக்கூற்றுக்கள் உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் தருகின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

1.4 அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு (எஸ்எல்ஏயூஎஸ்எஸ்) இணங்க எனது கணக்காய்வினை நான் மேற்கொண்டேன். அவ் நியமங்களின் கீழான எனது பொறுப்புக்கள் எனது அறிக்கையில் நிதிக்கூற்றுக்களின் கணக்காய்விற்கான கணக்காய்வாளரின் பொறுப்புக்கள் பகுதியில் மேலும் விபரிக்கப்படுகின்றன. எனது அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை ஒன்றினை வழங்குவதற்கு போதியளவும் பொருத்தமானதுமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளை நான் பெற்றுக்கொண்டுள்ளேன் என நான் நம்புகிறேன்.

1.5 நிதிக்கூற்றுக்களிற்கான முகாமைத்துவத்தினதும் அவ் ஆளுகைக்கு உட்பட்ட தரப்பினர்களினதும் பொறுப்புக்கள்

09 மாகாண கல்வி திணைக்களங்களுக்கான ஒருங்கிணைந்த நிகழ்ச்சித்திட்ட செலவீனக் கூற்றினை இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களிற்கு இணங்க தயாரித்து சரியாகவும் நியாயமாகவும் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமானதென முகாமைத்துவம் நிர்ணயிக்கின்ற அத்தகைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் என்பவற்றிற்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்பாக உள்ளது.

நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் நிதி அறிக்கையிடல் செயன்முறையை மேற்பார்வை செய்தல் அவ் ஆளுகைக்குட்பட்ட தரப்பினர்களின் பொறுப்பாக உள்ளது.

1.6 நிதிக்கூற்றுக்களின் கணக்காய்விற்கான கணக்காய்வாளரின் பொறுப்புக்கள்

09 மாகாண கல்வி திணைக்களங்களுக்கான ஒருங்கிணைந்த நிகழ்ச்சித்திட்ட செலவீனக் கூற்றானது மோசடி அல்லது தவறு காரணமாக ஏற்படக்கூடிய அனைத்துப் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிருந்தும் நிதிக்கூற்றுக்கள் விடுபட்டுள்ளனவா என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதும் எனது அபிப்பிராயத்தை உள்ளடக்குகின்ற கணக்காய்வாளர் அறிக்கை ஒன்றை வழங்குவதும் எனது குறிக்கோள்களாக உள்ளன. நியாயமான உறுதிப்பாடென்பது உறுதிப்பாட்டின் உயர் நிலையொன்றாக காணப்படுகின்ற போதிலும் இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களிற்கு இணங்க மேற்கொள்ளப்படுகின்ற கணக்காய்வில் பொருண்மையான பிறழ்கூற்றொன்று காணப்படுகையில் அதனை எல்லா வேளையிலும் கண்டுபிடிக்கும் என்பதற்கு அது உத்தரவாதத்தினை வழங்குவதில்லை. பிறழ்கூற்றுக்களானவை மோசடி அல்லது தவறு காரணமாக எழக்கூடுமென்பதுடன் அவற்றுள் 09 மாகாண கல்வி திணைக்களங்களுக்கான ஒருங்கிணைந்த நிகழ்ச்சித்திட்ட செலவீனக் கூற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்டு பாவனையாளர்களால் மேற்கொள்ளப்படும் பொருளாதாரத் தீர்மானங்கள் மீது தனித்தனியாகவோ அல்லது கூட்டுமொத்தமாகவோ செல்வாக்குச் செலுத்தக்கூடுமென நியாயமாக எதிர்பார்க்கப்படுபவை பொருண்மையானவையாக கருத்திலெடுக்கப்படும்.

இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களின் பிரகாரம் கணக்காய்வின் பகுதியொன்றாக, கணக்காய்வின் போது உயர்தொழில் தீர்ப்புக்களை நான் மேற்கொண்டு உயர்தொழில் ஐயப்பாட்டினையும் பேணுகின்றேன். அத்துடன்;

- மோசடி அல்லது தவறு காரணமாக 09 மாகாண கல்வி திணைக்களங்களுக்கான ஒருங்கிணைந்த நிகழ்ச்சித்திட்ட செலவீனக் கூற்றிற்கு ஏற்படக்கூடிய தவறான கூற்றுக்களின் பொருண்மையான ஆபத்துக்களை இனங்கண்டு மதிப்பீடு செய்தல், அந்த இடர்களை எதிர்கொள்ளக்கூடிய கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைத்துச் செயற்படுத்துதல் மற்றும் எனது அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை ஒன்றினை வழங்குவதற்குப் போதியளவும் பொருத்தமானதுமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளை பெற்றுக்கொள்ளுதல். மோசடியானது தவறான கூட்டிணைவு, தவறான ஆவணம் தயாரித்தல், வேண்டுமென்று விட்டுவிடுதல்கள், தவறான வெளிப்படுத்தல்கள் அல்லது உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டிலான எல்லை மீறல்களை உள்ளடக்குவதால் மோசடி மூலம் ஏற்படும் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றொன்றைக் கண்டுபிடிக்காது விடுவதால் ஏற்படும் ஆபத்தானது தவறின் மூலமான விளைவொன்றைவிடக் கூடியதாகும்.
- சந்தர்ப்பங்களிற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைப்பதற்காக கணக்காய்வுடன் தொடர்புடைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் தொடர்பான அறிவை பெற்றுக்கொள்வதற்காகவேயன்றி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளின் செயற்திறன் மீது அபிப்பிராயமொன்றை தெரிவிக்கும் நோக்கத்திற்காக அல்ல.
- பயன்படுத்திய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பொருத்தப்பாடுகளையும் கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத் தன்மையினையும் மற்றும் முகாமைத்துவத்தால் மேற்கொள்ளப்பட்ட தொடர்புடைய வெளிப்படுத்தல்களினையும் மதிப்பீடு செய்தல்.
- வெளிப்படுத்தல்கள் அடங்கலாக 09 மாகாண கல்வி திணைக்களங்களுக்கான ஒருங்கிணைந்த நிகழ்ச்சித்திட்ட செலவீனக் கூற்றினை ஒட்டுமொத்த சமர்ப்பித்தல், கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கங்களை மதிப்பீடு செய்தல் மற்றும் நியாயமான

சமர்ப்பித்தலினை நிறைவேற்றுவதற்கு அடிப்படையாகக் காணப்பட்ட கொடுக்கல் வாங்கல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளை நிதிக்கூற்றுக்கள் பிரதிநிதித்துவம் செய்கின்றனவா என்பதனை மதிப்பீடு செய்தல்.

எனது கணக்காய்வின் போது என்னால் இனங்காணப்படுகின்ற உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளிலுள்ள ஏனைய விடயங்களிற்கிடையேயான ஏதாவது முக்கியமான குறைபாடுகள் உள்ளடங்கிய முக்கியமான கணக்காய்வுக் காண்புகள் தொடர்பாக ஆளுகையுடன் தொடர்புபடுத்தப்பட்டவைகளை நான் தெரிவிக்கின்றேன்.

2. பௌதீக செயலாற்றல்

2.1 செயற்திட்ட நடவடிக்கைகளின் பௌதீக முன்னேற்றம்

கூறு	செயற்பாடு	2024 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு		தாமதம்/ கணக்காய்வு விடயம்	தாமதத்திற்கான காரணங்கள்	முகாமைத்துவத்தின் பதில்	கணக்காய்வாளரின் பரிந்துரைகள்
		எதிர்பார்க்கப்பட்ட பௌதீகு செயன் முன்னேற்றம்	அடையப்பட்ட செயலாற்றல்				
(அ)	மத்திய மாகாணத்தின் ஆண்டு அமுலாக்கல் திட்டம்	304 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	163 நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	ஆண்டு அமுலாக்கல்த் திட்டத்தின்படி, மீளாய்வாண்டின் திசம்பர் 31 ஆம் திகதியன்று 304 நிகழ்ச்சிகள் நடத்தத் திட்டமிடப்பட்டிருந்தன. இருப்பினும், 163 நிகழ்ச்சிகள் மாத்திரமே நடத்தப்பட்டிருந்தன.	அமுலாக்கல்த் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் மாகாண நிகழ்ச்சி ஒருங்கிணைப்பாளர்களின் திறமையின்மை	கருத்துக்கள் எதுவும் பெறப்படவில்லை.	எதிர்பார்க்கப்பட்ட செயல்திறன் திட்டமிட்டபடி எட்டப்பட வேண்டும்.
(ஆ)	ஆசிரிய பயிற்சி	53,839 ஆசிரியர்கள்	12,493 ஆசிரியர்கள்	2024 ஆம் ஆண்டுக்கான வருடாந்தச் செயல் திட்டத்தின்படி, சப்ரகமுவ மாகாணத்தில் 53,839 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கத்	செயல் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் மாகாண நிகழ்ச்சித்திட்ட ஒருங்கிணைப்	கருத்துக்கள் எதுவும் பெறப்படவில்லை.	எதிர்பார்க்கப்பட்ட செயல்திறன் திட்டமிட்டபடி எட்டப்பட வேண்டும்.

	திட்டமிடப்பட்டிருந்தது. இருப்பினும், 2024 திசெம்பர் 31 ஆம் திகதி வரை 12,493 ஆசிரியர்களுக்கு மாத்திரமே பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.	பாளர்களின் திறமையின்மை.	

2.2 விளைவற்ற/பயன்படுத்தப்படாத/குறைவாகப்பயன்படுத்தப்பட்ட வளங்கள்

	கணக்காய்வு விடயம்	முகாமைத்துவத்தின் பதில்	கணக்காய்வாளரின் பரிந்துரை
(அ)	சப்ரகமுவ மாகாணத்தில் 07 நிகழ்ச்சிகள் தொடர்பாக ரூபா. 687,017 செலவிடப்பட்டிருந்த போதிலும், அந்த நிகழ்ச்சிகளில் பங்கேற்பாளர்கள் எவரும் கலந்து கொள்ளவில்லை.	கருத்துக்கள் எதுவும் பெறப்படவில்லை.	பயிற்சித் திட்டங்களுக்கு ஆசிரியர்களை ஈர்க்கும் வகையில், மாகாண நிகழ்ச்சி ஒருங்கிணைப்பாளரின் மேற்பார்வையின் கீழ் முறையான நிகழ்ச்சித்திட்டம் ஒன்று தயாரிக்கப்பட வேண்டும்.
(ஆ)	மீளாய்வாண்டில், மாகாண பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட்ட மொத்த மானியங்களில், எட்டு மாகாணங்களிலுள்ள பாடசாலை அபிவிருத்திக் கணக்குகளில் ரூபா. 61,140,991 தொகை எவ்விதப் பயன்பாடுமின்றி முடங்கிக் கிடந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.	கருத்துக்கள் எதுவும் பெறப்படவில்லை.	செயற்திட்ட முகாமைத்துவ பிரிவு இதன் முன்னேற்றத்தை ஆய்வு செய்து, குறித்த இலக்குகள் எட்டப்படுவதை உறுதி செய்ய வேண்டும்.
(இ)	32 துணை வழங்கல் சார்ந்த குறிகாட்டிகளுக்காக (DLI) 2024 ஆம் ஆண்டிற்கு 161.33 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர் நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது. எனினும், அந்தப் குறிகாட்டிகளை அடையத் தவறியதால், இந்நிதி 34.77 சதவீதத்தால் குறைக்கப்பட்டு 56.10 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்களாக மாறியுள்ளது.	தேசியக் கல்விக் கொள்கைக்கு அனுமதி கிடைக்காத காரணத்தினால், 2023-ஆம் ஆண்டிற்கான வழங்கல் சார்ந்த குறிகாட்டிகளின் (DLI) எந்தவொரு இலக்கையும் எட்ட முடியவில்லை.	நிர்ணயிக்கப்பட்ட காலப்பகுதிக்குள் அமைச்சானது இந்த இலக்குகளை அடைய வேண்டும்.
(ஈ)	2021 முதல் 2025 வரையிலான காலப்பகுதிக்கு மொத்தம் 400 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர் கடன் தொகை ஒதுக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், மீளாய்வாண்டிற்குட்பட்டவரை 254.20 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்கள் மட்டுமே பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இது	மீதமுள்ள இலக்குகளை அடைவதில் ஏற்பட்டுள்ள பின்னடைவுக்கு, 2023 ஆம் ஆண்டில் தேசிய கல்விச் சீர்திருத்தக் கொள்கை வரைவு தற்காலிகமாக நிறுத்தி வைக்கப்பட்டதே முதன்மைக் காரணமாகும்.	எதிர்பார்க்கப்படும் செயல்திறன் திட்டமிட்டபடி எட்டப்பட வேண்டும்.

மொத்தக் கடனில் 63 சதவீதமாகும்.

2.3 சர்ச்சைக்குரிய தன்மையிலான விடயங்கள்

	கணக்காய்வு விடயம்	முகாமைத்துவத்தின் பதில்	கணக்காய்வாளரின் பரிந்துரை
(அ)	மேற்கு மாகாணத்தில் 2024ஆம் ஆண்டுக்கான பங்காளித்துவ உடன்படிக்கையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக ரூபா. 15,000,000 மொத்த ஒதுக்கீடு அங்கீகரிக்கப்பட்டதுடன், DLI இலக்குகளை அடைவதற்கான திட்டங்களுக்காக ரூபா.14,238,000 செலவிடப்பட்டிருந்தது. இருப்பினும், வருடாந்த DLI இலக்குகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள DLI 05 இன் கீழ் அதிபர்கள்/ பிரதி அதிபர்கள்/ உதவி அதிபர்களுக்கான பயிற்சித் திட்டங்கள் எவையும் உள்ளடக்கப்படவில்லை.	கருத்துக்கள் எதுவும் பெறப்படவில்லை.	செயற்திட்டத்துடன் தொடர்புடைய அனைத்து கொடுப்பனவு சார்ந்த குறிகாட்டிகளையும் உள்ளடக்கும் வகையில் செயல் திட்டம் தயாரிக்கப்பட வேண்டும்.
(ஆ)	அனைத்து மாகாண பிரதம செயலாளர்களுக்கும் 2018 யூலை 18 ஆம் திகதியிட்ட திறைசேரி செயலாளரின் 03/2018 இலக்க முகாமைத்துவ சேவைச் சுற்றறிக்கையின் (II) ஆம் பந்தியில், திறைசேரியின் முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களத்தின் முன் அனுமதியைப் பெறாமல் ஊழியர்களுக்கு கொடுப்பனவுகள் வழங்கப்படுவதைத் தவிர்க்க வேண்டும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும், ஊவா மாகாணத்தில் 07 பதவிகளின் கீழ் ரூபா.2,189,269 கொடுப்பனவுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.	கருத்துக்கள் எதுவும் பெறப்படவில்லை.	சுற்றறிக்கை அறிவுறுத்தல்களுக்கு இணங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்.

(இ)	பாடசாலை அபிவிருத்தித் திட்டத்தில் (SDP) துணை வழங்கல் இணைப்பு குறிகாட்டிகள் 40 மற்றும் 43 தொடர்பான உத்திகளில் ஒன்று, 2022, 2023 மற்றும் 2024 ஆம் ஆண்டுகளில் மாணவர்களின் இடைவிலகல் விகிதத்தை 20 சதவீதத்திலிருந்து 40 சதவீதமாகக் குறைப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. மூன்றாம் தரப்பினரால் வழங்கப்பட்ட அறிக்கைகளின்படி, மாகாண பாடசாலைகளின் அவதானிப்புகளுக்கு ஏற்ப தகவல்கள் புதுப்பிக்கப்படவில்லை என்பதுடன், புதுப்பிக்கப்பட்ட தகவல்கள் நிகழ்ச்சித்திட்ட முகாமைத்துவ அலகிலும் இருக்கவில்லை. அதன்படி, மூன்றாம் தரப்பினரால் பெறப்பட்ட அறிக்கைகள் முடிவுகளின் அடிப்படையில் அமையாமல் தரவுகளை மட்டுமே அடிப்படையாகக் கொண்டவை என கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்டது. மேலும், மேற்சொன்ன DLIகளுக்கான மூன்றாம் தரப்பு சரிபார்த்தல் அறிக்கை 2024 ஆம் ஆண்டில் சமர்ப்பிக்கப்படவில்லை.	கருத்துக்கள் எதுவும் பெறப்படவில்லை.	அமைச்சும் மாகாண கல்வித் திணைக்களமும் வழங்கப்பட்ட காலப்பகுதிக்குள் DLI இலக்குகளை அடைவதற்குத் திட்டமிட வேண்டும்.

2.4 முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகள்

	கணக்காய்வு விடயம்	முகாமைத்துவத்தின் பதில்	கணக்காய்வாளரின் பரிந்துரை
(அ)	மேல் மாகாணத்தில் 13 பாடங்களில் எழுத்தறிவுத் திறனை மேம்படுத்தும் நோக்குடன், உயர்தர இரசாயனவியல், பௌதிகவியல் மற்றும் உயிரியல் ஆகிய பாடங்களுக்காக ரூபா.2,000,000 நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும், குறித்த பாடங்களுக்காக எவ்வித நிதியும் வழங்கப்படவில்லை.	கருத்துக்கள் எதுவும் பெறப்படவில்லை.	அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்ட வழிகாட்டல்களுக்கு இணங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்.
(ஆ)	2018 யூலை 24 ஆம் திகதியிட்ட 06/2018 இலக்க உள்நாட்டுச் சுற்றறிக்கையின் மூலம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட, ஊவா மாகாணத்தில் தரமான கல்வி அபிவிருத்தித் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான வழிகாட்டல்களின் 03 ஆம்	கருத்துக்கள் எதுவும் பெறப்படவில்லை.	சுற்றறிக்கையின்படி வளவாளர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்வதற்கும் பயிற்சித் திட்டங்களை வினைத்திறனுடன் ஒழுங்கமைப்பதற்கும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட

	பந்திக்கமைய, பயிற்சித் திட்டங்களுக்கான வளவாளர்கள் விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டு நேர்முகத் தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டதன் பின்னர் பதிவு செய்யப்பட்ட வளவாளர் குழாமிலிருந்தே தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டும். இருப்பினும், ஊவா மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் 2025 யூலை 24 ஆம் திகதியான கணக்காய்வு திகதி வரை குறித்த நிபந்தனைகளின்படி வளவாளர்களைப் பதிவு செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருக்கவில்லை.		வேண்டும்.
(இ)	வழங்கல் இணைப்பு குறிகாட்டி இலக்கம் 04 தொடர்பில் ஒட்டுமொத்த கல்வி முறைமைக்குள்ளும் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய ஆசிரியர் இடப்படுத்தல் குறித்த கவனம் குறைவாக இருந்தமையாலும், 9 மாகாணங்கள் உட்பட முழுமையான பாடசாலை முறைமைக்கும் பொருந்தக்கூடிய இந்த ஆசிரியர் சமநிலை தொடர்பான புதுப்பிக்கப்பட்ட தரவு அமைப்பு பேணப்படாமையாலும், இந்த இலக்கை அடைவதில் சிக்கல் நிலவுவதை கணக்காய்வு அவதானித்துள்ளது.	கருத்துக்கள் எதுவும் பெறப்படவில்லை.	பாட ரீதியாக ஆசிரியர் தகவல்களை உள்ளடக்கிய மேலாண்மை தகவல் அமைப்பு ஒன்று நிறுவப்பட்டு புதுப்பிக்கப்பட வேண்டும் என்பதுடன், ஆசிரியர் மதிப்பீடு முறையாக மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.
(ஈ)	மத்திய மாகாணத்தில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் 15 கல்வி அலுவலகங்கள், மாகாணங்கள் ஊடாக அந்தந்த பாடங்களை மேம்படுத்துவதற்கான அடையாளங்காணப்பட்ட அளவுகோல்கள் அல்லது அடிப்படை முறையியல்களைப் பின்பற்றவில்லை. எனவே, மாகாணத்தில் உள்ள தேசிய மற்றும் மாகாண பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை, மாகாணங்களில் நிலவும் கஷ்டங்கள், மாகாண பாடசாலைகளில் நிலவும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை மற்றும் வசதிக்குறைபாடுகள் மற்றும் பாடசாலை இடைவிலகல் போன்ற விடயங்களில் கவனம் செலுத்தி, மாணவர் மற்றும் ஆசிரியர்களின் மேம்பாட்டு இலக்குகளுக்காக SESIP மானியங்களைப் பயன்படுத்துவது, முறையான அளவுசார் கண்காணிப்பு மற்றும் வழிகாட்டலின் கீழ் வினைத்திறனான மற்றும் உகந்த மட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்படவில்லை.	கருத்துக்கள் எதுவும் பெறப்படவில்லை.	பாட ரீதியாக ஆசிரியர் தகவல்களை உள்ளடக்கிய முகாமைத்துவ தகவல் அமைப்பு ஒன்று நிறுவப்பட்டு புதுப்பிக்கப்பட வேண்டும் என்பதுடன், ஆசிரியர் மதிப்பீடு முறையாக மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

(உ)	2024 ஆம் ஆண்டின் வருடாந்த DLI இலக்குகளின்படி, ஒவ்வொரு ஆண்டும் (விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், கணிதம் மற்றும் வணிகம்) STMC ஆகிய பாடங்களுக்கு முன்னுரிமை அளித்து பாடசாலைத் திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டும். இருப்பினும், விஞ்ஞானம், வணிகம், தொழில்நுட்பம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் ஆகிய பாடங்களின் அடிப்படையில் செலவினங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்ட போதிலும், 2024 ஆம் ஆண்டில் நிக்கவெரட்டிய மற்றும் மஹோா வலயக் கல்வி அலுவலகங்களில் கணித பாடத்துடன் தொடர்புடைய ஒரு செயற்பாடு கூட முன்னெடுக்கப்படவில்லை.	ஆய்வு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட வருடாந்த திட்டங்களின்படி நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டுள்ளதாக பாடசாலைகளிலிருந்து அறிக்கை செய்யப்பட்டுள்ளது.	செயற்திட்ட மேலாண்மை அலகு முன்னேற்றத்தை முறையாக நிர்வகிக்கவும், கண்காணிக்கவும் மற்றும் மீளாய்வு செய்யவும் வேண்டும் என்பதுடன், பிரச்சினைகளை இனங்கண்டு அவற்றுக்குத் தீர்வுகாண வேண்டும்.
(ஊ)	சப்ரகமுவ மாகாணத்தில் உள்ள 26 பாடசாலைகளுக்காக 03 வலயக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு மாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்தினால் 2022 நவம்பர் 30 அன்று ரூபா.3,327,842 வழங்கப்பட்ட போதிலும், அந்த நிதி குறித்த பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்படவில்லை.	கருத்துக்கள் எதுவும் பெறப்படவில்லை.	செயற்திட்ட முகாமைத்துவ அலகு முன்னேற்றத்தை முறையாக நிர்வகிக்கவும், கண்காணிக்கவும் மற்றும் மீளாய்வு செய்யவும் வேண்டும் என்பதுடன், பிரச்சினைகளை இனங்கண்டு அவற்றுக்குத் தீர்வுகாண வேண்டும்.