

2024 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා ද්විතීයික අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහනේ මධ්‍යම ආයතන සඳහා ඒකාබද්ධ වැඩසටහන් වියදම් ප්‍රකාශනය, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) වගන්තියේ විධිවිධාන සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය සහ ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව අතර 2020 දෙසැම්බර් 01 දින අත්සන් කරන ලද අංක 4021- SRI දරන ණය ගිවිසුම ප්‍රකාරව මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. පාර්ලිමේන්තුව වෙත වාර්තා කළයුතු යැයි මා විසින් අදහස් කරනු ලබන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ.

1.2 ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම, අරමුණු, අරමුදල් යෙදවීම හා ව්‍යාපෘති කාලය

ණය ගිවිසුම අනුව, අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ආයතනය වන අතර අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, විභාග දෙපාර්තමේන්තුව, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සහ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු නවයක් වැඩසටහනේ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ නියෝජිතයන් වේ. රට තුළ ද්විතීයික අධ්‍යාපන පද්ධතිය ශක්තිමත් කිරීම, ද්විතීයික විද්‍යාව, තාක්ෂණය, ගණිතය සහ වාණිජ්‍යය (STMC) වැඩසටහන්වල ගුණාත්මකභාවය සහ අදාළත්වය වැඩිදියුණු කිරීම, අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පළාත් සහ පාසල් ධාරිතාව ශක්තිමත් කිරීම සහ ආංශික කළමනාකරණ ධාරිතාව ශක්තිමත් කිරීම මෙම වැඩසටහනේ අරමුණු වේ. ණය ගිවිසුම අනුව, ව්‍යාපෘතියේ ඇස්තමේන්තුගත මුළු පිරිවැය රු. මිලියන 608,000 කට සමාන එ.ජ.ඩො. මිලියන 3,200ක් වන අතර එයින් රු. මිලියන 76,000කට සමාන එ.ජ.ඩො. මිලියන 400 ක් ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව මගින් මූල්‍යයනය කිරීමට එකඟ විය. ඉතිරි රු. මිලියන 532,000 ක මුදල ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් මූල්‍යයනය කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. 2020 දෙසැම්බර් 08 දින මෙම වැඩසටහනේ ක්‍රියාකාරකම් ආරම්භ කර ඇති අතර 2025 දෙසැම්බර් 31 දින වනවිට අවසන් කිරීමට සැලසුම් කර තිබුණි.

1.3 තත්ත්වගණනය කළ මතය

මාගේ වාර්තාවේ 2.1 ඡේදයේ විස්තර කර ඇති කරුණුවල බලපෑම් හැර, 2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය, වියදම් ප්‍රකාශනය හා එහි මුදල් ප්‍රවාහවලින් සමන්විත ඒකාබද්ධ වැඩසටහන් වියදම් ප්‍රකාශනය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

1.4 තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට (ශ්‍රී.ලං.වි.ප්‍ර) අනුකූලව මා විසින් ගණනය සිදු කරන ලදී. එම ප්‍රමිතීන් යටතේ මාගේ වගකීම්, මාගේ වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සඳහා විගණකගේ වගකීම් යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබා ගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය භාර පාර්ශවයන්ගේ වගකීම්

ඒකාබද්ධ වැඩසටහන් වියදම් ප්‍රකාශනය, ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ ලෙස පිළියෙල කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

වැඩසටහනේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය අධීක්ෂණය කිරීම පිළිබඳව පාලනය භාර පාර්ශවයන් විසින් වගකිව යුතුය.

1.6 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය පිළිබඳ විගණකගේ වගකීම්

සමස්තයක් ලෙස ඒකාබද්ධ වැඩසටහන් වියදම් ප්‍රකාශනය, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණන වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදුකිරීමේදී එය සැමවිටම ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, එහි ප්‍රමාණාත්මකභාවය මෙම ඒකාබද්ධ වැඩසටහන් වියදම් ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි වන බලපෑම මත රඳා පවතී.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනයේ කොටසක් ලෙස මා විසින් විගණනයේදී වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ක්‍රියා කරන ලදී.

මා විසින් තවදුරටත්,

- ප්‍රකාශ කරන ලද විගණන මතයට පදනමක් සපයා ගැනීමේදී වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඒකාබද්ධ වැඩසටහන් වියදම් ප්‍රකාශනයේ ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවීමේ අවදානම් හඳුනාගැනීම හා තක්සේරු කිරීම සඳහා අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. වරදවා දැක්වීම් හේතුවෙන් සිදුවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදුවන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන්නේ ඒවා දුස්ස්ථානාධිකාරයෙන්, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීමෙන්, වේතනාන්විත මහභූරීමෙන්, වරදවා දැක්වීමෙන් හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මඟ හැරීමෙන් වැනි හේතු නිසා වන බැවිනි.
- අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමේ අදහසින් නොවුවද, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස අභ්‍යන්තර පාලනය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගන්නා ලදී.
- භාවිත කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය, ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තු වල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධිත හෙළිදරව් කිරීම් අගයන ලදී.
- ඒකාබද්ධ වැඩසටහන් වියදම් ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණව ඇතුළත් වී ඇති බව සහ හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් ඒකාබද්ධ වැඩසටහන් වියදම් ප්‍රකාශනයේ සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම අගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී මා විසින් හඳුනාගන්නා ලද වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශවයන් දැනුවත් කරන ලදී.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම්

2.1 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

ගිණුම්කරණ අඩුපාඩුව	වටිනාකම රු.	කළමනාකරණයේ ප්‍රතිචාරය	විගණකගේ නිර්දේශ
සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ද්විතීයික අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන වැඩසටහන (SESIP) යටතේ එකතුව රු. 1,077,193,526ක් දරා තිබුණි. කෙසේ වෙතත්, එය වැඩසටහනේ වියදම ලෙස ඇතුළත් කර නොතිබුණි. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, වැඩසටහනේ වියදම ඊට සමාන අගයකින් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.	1,077,193,526	ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ලේඛනයට අනුකූලව වැඩසටහන සඳහා ඒකාබද්ධ වැඩසටහන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනය සකස් කර ඇත.	වැඩසටහනට අදාළ මුළු වියදම ගිණුම්ගත කළ යුතුය.

2.2 නීතිරීති හා රෙගුලාසිවලට අනුකූල නොවීම

නීතිරීති හා රෙගුලාසිවලට යොමුව	අනුකූල නොවීම	කළමනාකරණයේ ප්‍රතිචාරය	විගණකගේ නිර්දේශ
වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ලේඛනයේ (PID) 17 වන ඡේදය	ජාතික මෙහෙයුම් කමිටුව කාර්තුමය වශයෙන් රැස්විය යුතු වුවද, කමිටුව 2024 වර්ෂය තුළ රැස්වී ඇත්තේ එක් වරක් පමණි.	අදහස් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.	වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ලේඛනයට අනුකූලවීමට කටයුතු කළ යුතුය. (PID)

3. භෞතික ප්‍රගතිය

3.1 ව්‍යාපෘති ක්‍රියාකාරකම්වල භෞතික ප්‍රගතිය

	ක්‍රියාකාරකම	2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට		ප්‍රමාදය/ විගණන නිරීක්ෂණය		ප්‍රමාදයට හේතු	කළමනාකරණයේ ප්‍රතිචාරය	විගණකගේ නිර්දේශ
		අපේක්ෂිත භෞතික කාර්යසාධ නය	ලභා කරගත් කාර්යසාධනය					
(අ)	අරමුදල් භාවිතය	එ.ජ.ඩො. මිලියන 56.10	එ.ජ.ඩො. මිලියන 37.93	2024 වර්ෂය සඳහා විසර්ජන දර්ශක සඳහා එ.ජ.ඩො. මිලියන 161.33ක මුදලක් වෙන්කර තිබුණද, විසර්ජන සබැඳි දර්ශක ලභාකර නොගැනීම හේතුවෙන් එ.ජ.ඩො. මිලියන 56.10 දක්වා සියයට 34.77කින් අඩුකර තිබුණි.	වර්ෂය උප සබැඳි 32ක් එ.ජ.ඩො. මිලියන 161.33ක මුදලක් වෙන්කර තිබුණද, විසර්ජන සබැඳි දර්ශක ලභාකර නොගැනීම හේතුවෙන් එ.ජ.ඩො. මිලියන 56.10 දක්වා සියයට 34.77කින් අඩුකර තිබුණි.	ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය අනුමත නොකිරීම නිසා ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය අනුමත නොකිරීම නිසා	ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය අනුමත නොකිරීම නිසා 2023 වර්ෂය සඳහා කිසිදු විසර්ජන සබැඳි දර්ශක (DLI) ලෙස ලකුණු ලැබීමට නොහැකි විය.	ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය අනුමත නොකිරීම නිසා 2023 වර්ෂය සඳහා කිසිදු විසර්ජන සබැඳි දර්ශක (DLI) ලෙස ලකුණු ලැබීමට නොහැකි විය.
(ආ)	ණය ප්‍රදාන	100%	63%	2021 වර්ෂයේ සිට 2025 වර්ෂය දක්වා මුළු ණය මුදල ලෙස එ.ජ.ඩො. මිලියන 400ක් වෙන්කර තිබුණද, සමාලෝචිත වර්ෂය වන තෙක් එ.ජ.ඩො. මිලියන 254.20ක් පමණක් භාවිතා කර තිබුණු අතර එය මුළු ණය මුදලින් සියයට 63ක් විය.	විසර්ජන සබැඳි දර්ශක (DLI) ලෙස ලකුණු ලැබීමට නොහැකි විය.	ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ප්‍රතිපත්ති රාමුව තාවකාලිකව අත්හිටුවීම ඉතිරි ඉලක්ක සපුරාගැනීමේ උත්සාහයට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතු වී ඇත.	ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය අනුමත නොකිරීම නිසා 2023 වර්ෂය සඳහා කිසිදු විසර්ජන සබැඳි දර්ශක (DLI) ලෙස ලකුණු ලැබීමට නොහැකි විය.	ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය අනුමත නොකිරීම නිසා 2023 වර්ෂය සඳහා කිසිදු විසර්ජන සබැඳි දර්ශක (DLI) ලෙස ලකුණු ලැබීමට නොහැකි විය.

(ඇ)	විභාග දෙපාර්තමේන්තුව	ක්‍රියාකාරකම් කම 12	ක්‍රියාකාරකම් 04	විසර්ජන සබැඳි දර්ශක 01 (DLI 01) ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා රු. 4,076,230ක මුදලක් වැයවී තිබුණි. කෙසේ වෙතත්, ක්‍රියාකාරකම් 12න් 08ක් සම්පූර්ණ කර නොතිබුණි.	නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ සඳහා ප්‍රතිපත්තිමය අනුමැතිය ලබාගැනීමට අපෙහොසත් වීම.	බොහෝ ක්‍රියාකාරකම් තාවකාලිකව අත්හිටුවීමට සිදුවූ අතර අවසාන ප්‍රතිපත්තිමය තීරණය ගන්නා තෙක් මූල්‍ය පිරිවැය දරනු ලබයි.	ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය කඩිනමින් සකස් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ගතයුතු අතර දී ඇති කාලසීමාව තුළ විසර්ජන සබැඳි දර්ශක (DLI) ඉලක්ක සපුරා ගත යුතුය.
(ඈ)	ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ කාර්යසාධන වාර්තාව	ක්‍රියාකාරකම් කම 24	6% සිට 67%	2024 දෙසැම්බර් 31 දිනට ක්‍රියාකාරකම් 24ක් සඳහා රු. 12,182,416 ක මුදලක් වැයවී තිබුණද, එම ක්‍රියාකාරකම් සම්පූර්ණ කර නොතිබුණි.	නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ තහවුරු කර නොමැති නිසා.	අදහස් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.	ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය කඩිනමින් සකස් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ගතයුතු අතර දී ඇති කාලසීමාව තුළ විසර්ජන සබැඳි දර්ශක ඉලක්ක සපුරා ගත යුතුය.
(ඉ)	ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ක්‍රියාකාරකම්	ක්‍රියාකාරකම් කම 31	0	ක්‍රියාකාරකම් 31 ක් සඳහා රු. 24,907,000ක් වෙන්කර තිබුණද, 2024 දෙසැම්බර් 31 දින වනවිටත් එය අවසන් කර නොතිබුණි.	නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ තහවුරු කර නොමැති නිසා.	අදහස් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.	ජාතික අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය කඩිනමින් සකස් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ගතයුතු අතර දී ඇති කාලසීමාව තුළ විසර්ජන සබැඳි දර්ශක ඉලක්ක සපුරා ගත යුතුය.

3.2 උපයෝජනය නොවන සම්පත්

විගණන නිරීක්ෂණය	කළමනාකරණයේ ප්‍රතිචාරය	විගණකගේ නිර්දේශය
(අ) ව්‍යවහාරික සම්පත් මධ්‍යස්ථාන සඳහා රු. 493,062,994ක වියදමින් මිලදීගත් ඉලෙක්ට්‍රොනික උපකරණ අරමණගත කාර්යයන් සඳහා භාවිතා නොකොට නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.	ගුරු පුහුණු වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීම, පැවැත්වීම සහ සත්‍යාපනය කිරීමේ වගකීම ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය සහ අනෙකුත් අදාළ ආයතන වෙත පැවරේ.	අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල ළඟාකරගැනීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගත යුතුය.
(ආ) දිස්ත්‍රික්ක 15ක පාසල් 105 ක සහ වෘත්තීය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන 15ක පිහිටුවා ඇති ව්‍යවහාරික සම්පත් මධ්‍යස්ථානවල ගුරුවරුන් සඳහා මාර්ගගත පුහුණු වැඩසටහනක් ආරම්භ කර නොතිබුණි.	අදහස් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.	අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල ළඟාකරගැනීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගත යුතුය.
(ඇ) ව්‍යවහාරික සම්පත් මධ්‍යස්ථානයේ රු. 16,455,000ක් වටිනා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපකරණ නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.	අදහස් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.	අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵලය අත්පත් කරගැනීම සඳහා උපකරණ භාවිතා කිරීමට කටයුතු කළ යුතුය.
(ඈ) දිවයින පුරා පිහිටුවා ඇති ව්‍යවහාරික සම්පත් මධ්‍යස්ථාන මාර්ගගතව සම්බන්ධ කිරීමෙන් ගුරු පුහුණුව සඳහා මහ පෙන්වීම ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් සිදුකළ යුතු වුවද, මෙම ව්‍යවහාරික සම්පත් මධ්‍යස්ථානයට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් 2021 වර්ෂයේ සිට 2025 වර්ෂය දක්වා වූ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ කිසිදු සැලැස්මකට ඇතුළත් කර නොතිබුණි.	අදහස් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.	අපේක්ෂිත අරමුණු ඉටුකරගැනීම සඳහා මෙම ක්‍රියාකාරකම ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට ඇතුළත් කළ යුතුය.

3.3 මතභේදාත්මක ස්වරූපයේ කරුණු

විගණන නිරීක්ෂණය	කළමනාකරණයේ ප්‍රතිචාරය	විගණකගේ නිර්දේශය
(අ) 2024 ජනවාරි 10 දිනැති අංක 01/2024 දරන ජාතික අයවැය චක්‍රලේඛයේ 5.2 ඡේදය අනුව විදේශ ආධාර ව්‍යාපෘති අරමුදල් හරහා	අදහස් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.	චක්‍රලේඛයට අනුකූලව කටයුතු කළ යුතුය.

ක්‍රියාත්මක කරන පුහුණු වැඩමුළු මිල අධික හෝටල්වල පැවැත්විය යුතු නොවේ. නමුත් අපේක්ෂිත අරමුණු ඉටුකරගත හැකි වන පරිදි රජය විසින් පහසුකම් සපයනු ලබන ආයතන භාවිතා කරමින් අවම වියදමකින් පැවැත්විය යුතුය. නමුත් මෙයට පටහැනිව රු. 3,768,072ක වියදමින් තුල්හිරිය ප්‍රදේශයේ හෝටලයක වැඩමුළුව පවත්වා තිබුණි.

- | | | |
|--|------------------------------------|--|
| <p>(ආ) විසර්ජන සබැඳි දර්ශක 07ට අදාල අධීක්ෂණ හා ඇගයීම් රාමුව ප්‍රධාන කාර්යසාධන දර්ශක (KPIS) 65කින් සමන්විත වන අතර අදාල දත්ත රැස් කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය තුළ පළාත් 09ම ආවරණය වන පරිදි ජාතික අධ්‍යාපන කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් (NEMIS) සංවර්ධනය කළ යුතුව තිබුණද, 2025 අගෝස්තු 30 දින වනවිටත් අදාල කාර්යයන් ඉටුකර නොතිබුණි.</p> | <p>අදහස් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.</p> | <p>නියමිත කාලසීමාව තුළදී විසර්ජන සබැඳි දර්ශක ඉලක්ක සපුරා ගත යුතුය.</p> |
| <p>(ඇ) විසර්ජන සබැඳි දර්ශක (DLI) 05 යටතේ තෝරාගත් පාසල් 750ක නවෝත්පාදන විද්‍යාගාර ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා 2021-2024 කාලසීමාවේදී එක් පාසලකට රු. 800,000 බැගින් එකතුව රු. 600,000,000 ක මුදලක් පාසල් වෙත ලබාදී ඇති අතර ප්‍රමුඛ පෙළේ පාසල් 750කට අනුබද්ධිත පොකුරු පාසල් සඳහා ප්‍රතිලාභ ලබාදීමටද සැලසුම් කර තිබුණි. පාසල් 750න් 691ක් සඳහා 2024 දෙසැම්බර් 10 වන දින ප්‍රතිපාදන ලබාදී තිබුණි. කෙසේ වෙතත්, නවෝත්පාදන විද්‍යාගාර සෑහීමට පත්විය හැකි ආකාරයෙන් ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණි.</p> | <p>අදහස් ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.</p> | <p>නියමිත කාලසීමාව තුළදී විසර්ජන සබැඳි දර්ශක ඉලක්ක සපුරා ගත යුතුය.</p> |

3.4 පද්ධති හා පාලන පිළිබඳ ගැටළු

	විගණන නිරීක්ෂණය	කළමනාකරණයේ ප්‍රතිචාරය	විගණකගේ නිර්දේශය
(අ)	තෝරාගත් පාසල් 750ක ඉලක්කගත විෂයයන් 13ක සාධන මට්ටම් ඉහළ නැංවීමේ අරමුණින් 2023 වර්ෂයේදී	2023 වර්ෂයේදී ලබාදුන් ප්‍රදානවල ප්‍රගතිය ලබාගැනීම සඳහා පළාත් ද්විතීයික	පාසල් ප්‍රදාන ඒවායේ අපේක්ෂිත අරමුණ සඳහා භාවිතා කරන බව සහතික

ජාතික පාසල් 171ක් සහ පළාත් පාසල් 579ක් සඳහා රු. 209,027,000ක ප්‍රදානයක් ලබාදී තිබුණි. කෙසේ වෙතත්, ජාතික පාසල් 26ක සහ පළාත් පාසල් 57ක ප්‍රගතිය 2025 අගෝස්තු 30 දින වනවිටත් අමාත්‍යාංශයට වාර්තා කර නොතිබුණි. ඒ හා සමානව 2024 වර්ෂයේදී පාසල් 154ක් සඳහා රු. 8,000,000ක මුදලක් ලබාදී තිබුණද, 2025 අගෝස්තු 30 දින වනවිටත් ජාතික පාසල් 16ක් හා පළාත් පාසල් 56ක් එහි ප්‍රගතිය වාර්තා කර නොතිබුණි.

අධ්‍යාපන ආංශික සංවර්ධන ව්‍යාපෘති (SESIP) සම්බන්ධීකාරකවරුන්ට සහ ජාතික පාසල් විදුහල්පතිවරුන්ට ලිපි, විද්‍යුත් තැපෑල හා වටිස්ඇප් තුළින් සිහි කැඳවීම් යොමු කර ඇත.

කිරීමට අමාත්‍යාංශය විසින් පසුවිපරම් ක්‍රියාමාර්ග ගත යුතුය.

(ආ) අ.පො.ස. (උ. පෙළ) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ විෂයයේ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් සඳහා 2024 නොවැම්බර් 04 වන දින තෝරාගත් පාසල් 215ක පාසල් සංවර්ධන සමිතිවල ගිණුමට රු. 15,000,000ක මුදලක් බැර කර තිබුණද, 2025 අගෝස්තු 13 දින වනවිට පාසල් 158ක රු. 11,512,550ක මුදලක් භාවිතා කර නොතිබුණි.

මූල්‍ය ප්‍රදානය ලැබී ඇති බව අදාළ පාසල් වෙත දන්වා ඇත.

පාසල් ප්‍රදාන ඒවායේ අපේක්ෂිත අරමුණ සඳහා භාවිතා කරන බව සහතික කිරීමට අමාත්‍යාංශය විසින් පසුවිපරම් ක්‍රියාමාර්ග ගත යුතුය.

(ඇ) අ.පො.ස. (උ/පෙළ) තාක්ෂණ විෂය ධාරාවේ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විෂයයට අදාළ පාරිභෝජ්‍ය ද්‍රව්‍ය සහ උපකරණ මිලදීගැනීම සඳහා 2024 නොවැම්බර් 26 වන දින පාසල් 467 ක පාසල් සංවර්ධන සමිති ගිණුම්වලට රු. 21,493,742ක මුදලක් බැර කර තිබුණද, 2025 අගෝස්තු 30 දින වනවිටත් රු. 17,763,588ක ප්‍රදාන සම්බන්ධයෙන් පාසල් 402කින් අමාත්‍යාංශයට වාර්තා කර නොතිබුණි

පාසල් විදුහල්පතිවරුන් සමඟ නිසි සෘජු සන්නිවේදන යාන්ත්‍රණයක් නොමැතිවීම ප්‍රමාදය සඳහා මූලික වශයෙන් හේතුවිය.

පාසල් ප්‍රදාන ඒවායේ අපේක්ෂිත අරමුණ සඳහා භාවිතා කරන බව සහතික කිරීමට අමාත්‍යාංශය විසින් පසුවිපරම් ක්‍රියාමාර්ග ගත යුතුය.

(ඈ) 2024 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා බෙදාහරින ලද එ.ජ.ඩො. 254,200,000ක මුදල සඳහා රු. 4,217,376,215ක පොලියක් ගෙවා ඇති අතර විසර්ජන සබැඳි දර්ශක ළඟාකර නොගැනීම හේතුවෙන් නොගෙවූ එ.ජ.ඩො. 145,800,000 ක මුදල සඳහා රු. 85,875,966ක බැඳීම් ගාස්තුවක් ගෙවා තිබුණි. ඊට අමතරව, වැඩසටහන ආරම්භයේ සිට 2024 වර්ෂය අවසානය දක්වා බැඳීම් ගාස්තුව ලෙස රු. 336,393,217ක මුදලක් ගෙවා තිබුණි.

තවදුරටත් බැඳීම් ගාස්තු අවම කිරීම සහ ගෙවීම් උපරිම කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිසංස්කරණ කඩිනම් කිරීමට අමාත්‍යාංශය කටයුතු කරමින් පවතී.

නිශ්චිත කාලසීමාවක් තුළ වැඩසටහන සම්පූර්ණ කිරීමෙන් හෝ වැඩසටහන ප්‍රතිව්‍යුහගත බැඳීම් ගාස්තුව වළක්වා ගැනීමට කටයුතු කළ යුතුය.

(ඉ) විසර්ජන සබැඳි දර්ශක අංක 02 යටතේ 2022 වර්ෂයේ සිට 2024 වර්ෂය දක්වා ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයට අ.පො.ස (සා. පෙළ) සහ අ.පො.ස. (උ. පෙළ) එක් එක් ශ්‍රේණි සඳහා විෂයයන් සංවර්ධනය කිරීමට රු. 27,685,833ක් ලබා දී තිබුණි. නමුත් 2025 සැප්තැම්බර් 15 දින වනවිට සංවර්ධනය කරන ලද විෂයයන්ට අදාල මොඩියුල ගණන පිළිබඳව වැඩසටහන් කළමනාකරණ ඒකකය විසින් පුළුල් අධ්‍යයනයක් සිදුකර නොතිබුණි.	අදහස් ඉදිරිපත් කොතිබුණි	කර විසර්ජන සබැඳි දර්ශක ඉලක්ක සපුරාගැනීම සඳහා ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ ඒකකය විසින් ප්‍රගති සමාලෝචන රැස්වීම් පැවැත්විය යුතුය.
--	--------------------------------	--